

Primer Informe de Actividades 2007-2008



Universidad Autónoma de Campeche

Contenido

Presentación	5
Docencia	9
Investigación	19
Vinculación	27
Gestión	39
Infraestructura	48
Anexo	54



Presentación

La Educación y la Enseñanza, son procesos que no permiten estancamientos, sino por el contrario exigen una dinámica ágil para estar en posibilidad de ofertar estudios acordes a los tiempos de globalización que el mundo del nuevo milenio impone como premisa.

Las universidades públicas pueden y deben participar de este proceso vertiginoso, echando mano de sus fortalezas, pero sobre todo innovando, proponiendo, participando del cambio que es ya una imperante necesidad en el sistema educativo mexicano, en lo que a educación media superior, superior y posgrado se refiere.

Los logros alcanzados por las universidades públicas brillan con luz propia, pero se hace necesario darles continuidad, se hace necesario unir esfuerzos para todos caminar hacia un destino común: la excelencia educativa.

Hoy, la Rectoría, da a conocer los logros alcanzados en el Primer Año de Actividades al frente de la Universidad Autónoma de Campeche, en el periodo comprendido de 2007 a 2012, hace un recuento de las actividades que consolidan las fortalezas, pero que al mismo tiempo exigen una mayor dedicación y esfuerzo para mantenerse en dicho nivel, y más aun, continuar subiendo peldaños hacia una excelencia educativa que redunde en una mejor formación de los profesionistas que hoy y mañana, que serán la fuerza motora que impulsará el desarrollo sustentable de nuestro estado, Campeche, y de nuestro país, México.

La retos de una migración hacia un modelo departamental, flexible y centrado en el aprendizaje, la permanente capacitación docente, las necesidades en infraestructura, en apoyos diversos para los alumnos, entre otros, son constantes que con trabajo diario, decidido, y en una sola fuerza,

todos quienes formamos parte de esta Universidad podemos solventar, para corresponder así a la confianza de miles de jóvenes que asisten a nuestras aulas tanto en el nivel medio superior, como superior y posgrado, en busca de una superación personal y profesional, loable desde todos los puntos de vista.

Hoy, la Universidad Autónoma de Campeche trabaja en la formación de profesionales comprometidos, éticos y humanistas, ésta es nuestra responsabilidad y nuestro compromiso indeclinable. Cumplir con ello será nuestra constante.

M.A. ADRIANA DEL PILAR ORTIZ LANZ
RECTORA

San Francisco de Campeche,
Octubre de 2008.





Docencia



Concebimos a la **docencia** como uno de los ejes sustantivos del quehacer de la Universidad Autónoma de Campeche. Asegurar la pertinencia, competitividad nacional e inserción internacional de nuestra oferta educativa y de las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC); ampliar y consolidar la infraestructura educativa; incrementar y certificar las competencias del personal académico, administrativo y de los alumnos y mejorar los sistemas de atención a la población estudiantil, son algunos de los retos que nos propusimos alcanzar en nuestro **Plan Institucional de Desarrollo 2008–2012**.

En este ciclo, hemos iniciado una campaña permanente para mejorar la orientación y calidad de la demanda de bachillerato, de profesional asociado, y de licenciatura en las escuelas secundarias y planteles de educación media superior y de educación superior del área de influencia de la Universidad.

El **proceso de selección** para aspirantes de nuevo ingreso es una actividad que se sustenta en los principios de objetividad, transparencia y equidad. Las evaluaciones son el único medio para el ingreso a la institución y somos apoyados en este proceso, de manera eficiente por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior,

A.C. (CENEVAL), institución evaluadora de sólido reconocimiento y prestigio en el ámbito nacional.

Como parte fundamental de las acciones de mejora continua de la institución durante este periodo se alcanzó la certificación del **proceso de inscripción y reinscripción** bajo la norma ISO 9001:2000. La Universidad ofrece a los alumnos de nuevo ingreso al bachillerato, licenciaturas y profesional técnico asociado, el registro en línea a través de su página web. El nuevo proceso ha simplificado los trámites para el ingreso, ofreciendo la posibilidad de que el total de los estudiantes (nuevo ingreso y reingreso) puedan imprimir la ficha bancaria para el pago de inscripción y la elección e impresión de carga académica.

Con el fin de contar con mayores elementos para el adecuado desarrollo personal, escolar y profesional de los alumnos durante su estancia en la Universidad, se incluyó por primera vez en la **convocatoria para estudiantes de nuevo Ingreso** aprobada por el Honorable Consejo Universitario, la aplicación a la totalidad de los aspirantes de pruebas psicométricas, orientadas a identificar el perfil de personalidad idóneo acorde con los requisitos de nuevo ingreso de cada una de las carreras ofertadas en la Universidad, midiendo aspectos para la selección como las preferencias y aptitudes vocacionales, inteligencia general y rasgos de personalidad. Para el ciclo escolar 2008-2009, la demanda de nuevo ingreso se incrementó 6% con relación al año anterior, lo cual demuestra el liderazgo educativo que posee la Universidad Autónoma de Campeche en la entidad y en la región. Las solicitudes recibidas fueron 3 mil 807 teniendo como resultado del proceso de selección la atención al 66.88% de la demanda, es decir, 2 mil 546 alumnos de nuevo ingreso.

El **curso de inducción** es el primer acercamiento formal del alumno con su Universidad. Es ahí donde se inicia la construcción de su sentido de pertinencia y el conocimiento de la múltiple y variada oferta de servicios que la institución pone a su alcance y disposición; se contó con la asistencia de la totalidad de los alumnos de nuevo ingreso y el entusiasta apoyo de profesores y autoridades universitarias. Se emitieron credenciales para alumnos de nuevo ingreso y, por primer año, se entregó una carta de bienvenida personalizada a cada estudiante, con el fin de fortalecer el sentimiento de pertinencia institucional.

La **oferta educativa** de la Universidad Autónoma de Campeche está conformada por 1 programa de nivel medio superior, 2 de profesional asociado, 23 de licenciatura y 20 de posgrado, que atienden a una población escolar de 8 mil 716 alumnos, de la cual 33% corresponde al nivel medio superior, 1% al nivel profesional asociado, 63% al nivel superior y 3% al posgrado.

Con relación al ciclo escolar anterior se presentó un incremento de 9% de la matrícula, correspondiendo 3.5% al nivel medio superior, 3.8% a la licenciatura,

0.2% al profesional asociado y 1.5% al posgrado.

A fin de inducir una formación de profesionales de calidad que, con sentido humanista, sean capaces de proporcionar servicios especializados en áreas necesarias para el desarrollo de la entidad, destaca la autorización del Honorable Consejo Universitario para la creación de **tres diplomados**: en Farmacovigilancia; Ecoturismo: una opción para la sustentabilidad, y Estudios Clásicos; **dos especialidades**: en Prótesis Maxilofacial y Medicina Integrada; y un **seminario** en Derecho Notarial.

Propósito fundamental de las universidades es mejorar su **competitividad académica**, en la Universidad Autónoma de Campeche compartimos este propósito, por lo que nos hemos comprometido obtener para el 100% de nuestros programas educativos de licenciatura evaluables, el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o la acreditación que otorgan organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

El trabajo en equipo y el compromiso asumido por la comunidad universitaria, hizo posible para el período que se informa alcanzar la acreditación de 1 programa educativo por organismos reconocidos por el COPAES, correspondiendo a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, acreditación otorgada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Así como la reacreditación de 2 programas educativos: Enfermería por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería, A.C. (COMACE), y Contador



Público por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA).

En el periodo se tuvo la visita de organismos reconocidos por el COPAES para la acreditación de Licenciatura en Economía a través de Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, AC. (CONACE), la Licenciatura en Administración y Finanzas visita realizada por el Consejo Nacional de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA), y la visita del Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología A.C., (CACEB). Las evaluaciones preliminares mostraron signos positivos, por lo que estamos en espera de los resultados definitivos que emitan estos organismos, con la confianza que alcanzaremos el aval correspondiente.

La Universidad Autónoma de Campeche cuenta en la actualidad con 10 programas educativos en Nivel 1 de los CIEES, y 5 programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, mismos que en breve esperamos se incrementen a 8 en razón de los dictámenes próximos a recibir.

Compromiso, dedicación y entrega de la comunidad universitaria han sido el factor fundamental para estos avances, la Universidad cuenta hoy con el 63.49% de la matrícula del nivel superior atendida en programas educativos de buena calidad, lo que representa un incremento del 11% con relación al periodo anterior.

El Departamento de Educación Superior de Ciencias de la Salud es una de las fortalezas de la institución al contar con el 100% de sus programas educativos evaluables en el nivel 1 de los CIEES y 75% acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.

Se ha solicitado a la Coordinación General de los Comités Interinstitucionales para

la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) la evaluación a la brevedad de los programas educativos de Derecho, Historia, Sistemas Computacionales y Comunicaciones y Electrónica, lo que nos permitirá avanzar en la consolidación del Departamento de Educación Superior de Ciencias Sociales y Humanidades y del de Ingeniería y Ciencias.

El **fortalecimiento del posgrado** ha sido una prioridad en el periodo que se



informa, con recursos del Fondo Mixto se obtuvo el financiamiento para el proyecto denominado **"Fortalecimiento de Programas de Posgrado de la Universidad Autónoma de Campeche para su acreditación en el Programa de Fortalecimiento de Posgrado Nacional (PFPN)**. Este proyecto está orientado a fortalecer los programas de Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares y la Maestría en Ciencias Marinas, lo que nos permitirá someter dichos programas de posgrado a evaluación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) con el fin de lograr su inclusión en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La docencia es fundamental para cumplir la misión y visión de la Universidad al transmitir, generar y difundir el conocimiento, como guías y orientadores

en el proceso de enseñanza-aprendizaje en nuestras escuelas y facultades.

La **capacidad académica** de la Universidad muestra una transformación sustancial. La planta de profesores está integrada por 684 profesores, de los cuales 38% son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC); 2.3% son Profesores Investigadores de Medio Tiempo; 8.5% son Técnicos Docentes de Tiempo Completo, 0.3% de Medio Tiempo; y 51% son Profesores de Asignatura.

Actualmente, el 81% de los profesores de tiempo completo (PTC) cuentan con posgrado, 24% con doctorado, 52% con maestría y 5% con especialidad, lo que representa con relación al año anterior incrementos de 5% y 6% en niveles de doctorado y maestría, respectivamente.

El papel que desempeñan los profesores en la construcción de conocimientos innovadores es importante y, por ello, es necesario que se mantengan en un proceso de mejora continua, renovando y actualizando sus conocimientos pedagógicos y disciplinarios, al igual que sus prácticas académicas. Sólo de esta forma podemos garantizar la calidad de la enseñanza y estar a la vanguardia de los cambios educativos.

A través del **plan permanente de promoción de la educación en modalidad alternativa** se logró la sensibilización de 115 Personas en el **uso de tecnologías de información y de comunicación (TIC'S)** y se impartieron 8 acciones de capacitación: Videoconferencia: "La propiedad intelectual en México desde el contexto Educativo en Internet"; Revisión de Video: "La Constitución de 1857 y 1917"; Conferencia Académica "La videoconferencia en el proceso de aprendizaje"; Conferencia "Servicios UVI: Universidad Virtual una Alternativa

en Servicios"; Conferencia Académica "Plataforma de Aprendizaje; Conferencia Académica "Webquest: Una Alternativa para la promoción de nuevos ambientes de aprendizaje"; IX Reunión Nacional de Educación a Distancia y Curso "Mejorando el aprendizaje con el uso de las tecnologías".

Se impartieron 2 cursos: escenarios educativos con tecnología para aprendizaje virtual y mejorando el proceso de aprendizaje con el uso de TIC's en los que participaron 37 docentes.

La **formación de profesores** ha incluido todas aquellas actividades que contribuyen a elevar su nivel académico y a favorecer el aprendizaje y el intercambio de experiencias. Los apoyos han sido variados y entre ellos se destaca los recibidos a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), apoyo significativo por parte del gobierno federal para elevar la calidad de la enseñanza, que además de becas para estudios de posgrado, proporciona recursos para que los profesores y los cuerpos académicos adquieran herramientas y equipos necesarios para el desarrollo de su trabajo.

Actualmente, 11 profesores de la institución disfrutan de los beneficios del PROMEP, de los cuales 7 cursan estudios de doctorado y 4 de maestría. De convocatorias anteriores 4 profesores obtuvieron su grado académico y 3 egresaron en tiempo y forma.

El proyecto de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC es otro beneficio que los profesores pueden obtener, ya que éste les brinda la oportunidad de contar con mejores condiciones de trabajo y propiciar su permanencia en la institución. Durante esta administración se beneficiaron un total de 9 profesores, a través del proyecto de Reincorporación

de Exbecarios PROMEP, se obtuvo un incremento de 33%.

El número de profesores beneficiados con este programa que han alcanzado el grado de Perfil Deseable, el cual se otorga a profesores de tiempo completo que tienen el grado preferente (doctorado) o el mínimo deseable (maestría), es de 71 docentes, incrementándose 14% con respecto al año anterior.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

de la Universidad reconoce el esfuerzo, dedicación, calidad, responsabilidad y permanencia de los profesores de tiempo completo, profesores de medio tiempo y profesores de asignatura, y otorga beneficio económico adicional a las percepciones ordinarias que reciben los profesores.

En este periodo, la Universidad ha realizado esfuerzos adicionales para beneficiar a un mayor número de participantes y, en la actualidad, suman ya un total de 116 profesores beneficiados con un monto total de 7 millones 226 mil 707 pesos. En atención a los diversos planteamientos de la comunidad docente, los lineamientos de este programa están siendo evaluados, con el fin de mejorar la calidad académica institucional en concordancia con los beneficios recibidos por los profesores.

El **modelo educativo** de la institución se caracteriza por ser flexible, centrado en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante. Con el propósito de consolidarlo, se evaluaron los planes de clase de 100 asignaturas de los Programas Educativos (PE) de las facultades y escuelas, así como la formalización de las 4 academias institucionales de las asignaturas del núcleo universitario: comunicación oral y escrita, identidad y valores, desarrollo de habilidades de autoaprendizaje y metodología de la investigación.

En este periodo, inició el **Programa de Educación y Superación Académica** en apoyo al Modelo Educativo, el cual contempla la realización de eventos de actualización disciplinaria y pedagógica. En este ciclo, se ha logrado capacitar a 267 profesores a través de 8 cursos de actualización pedagógica y 3 de actualización disciplinaria.

En el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) se implementó el procedimiento de modificación de planes y programas de estudio para su regularización y seguimiento apropiado. Además, se generó el software de evaluación de los servicios al estudiante, que comprende los servicios de tutorías, becas, servicio social, prácticas profesionales y del desempeño docente.

El **Programa Institucional de Tutorías**, cuyo objetivo es reducir los índices de reprobación y deserción, elevar el rendimiento y aprovechamiento escolar,



la eficiencia terminal y mejorar la calidad educativa de los alumnos, atendió a 3 mil 757 alumnos de manera individual y 400 de forma grupal, logrando un incremento de 7%, al crecer de una cobertura de 40% a 47%, en función del total de la matrícula. Este avance ha sido posible gracias al esfuerzo de las entidades académicas y de los profesores de tiempo

completo, de los cuales participaron un total de 146 profesores.

El incremento y diversificación de los **programas de apoyo al estudiante** han logrado un impacto sustantivo en los indicadores básicos de la institución. La eficiencia terminal en el nivel superior creció de 55% a 59%. La mejora de este indicador está vinculada a la ampliación de los programas de apoyo al estudiante, a través del Gobierno Federal con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y el Programa Oportunidades; del Gobierno del Estado de Campeche con las becas y opciones de profesionalización que ofertan las Fundaciones Pablo García y Ortiz Ávila y de la propia Universidad a través de nuestro Programa de Becas Institucionales.

El 17% de la matrícula recibió alguna beca durante el ciclo escolar 2007–2008, con un total de 1 mil 389 alumnos becados, de los cuales, corresponden 388 alumnos al nivel medio superior, y 1 mil 001 alumnos al superior. Esto representa un incremento significativo del 39% con relación al periodo anterior.

El número de egresados en el ciclo escolar 2007-2008 fue de 1,603 alumnos de todos los niveles educativos de la Universidad, lo cual se traduce en un aumento del 3% en relación al año anterior.

La Universidad Autónoma de Campeche ha promovido la participación de estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), con un doble propósito ofertar una opción adicional de titulación en caso de obtener los puntos mínimos requeridos que se han establecido en 1000 puntos y por otra, los resultados obtenidos permiten a los DES conocer el impacto y el grado de avance de los programas académicos.

La participación de los estudiantes en el Examen General de Egreso de Licenciatura

(EGEL), es de 788 egresados, con un incremento del 20% en Desempeño Sobresaliente y 14% en Desempeño Satisfactorio.

Durante el período que se informa el porcentaje de alumnos que obtuvieron reconocimiento, se elevó 11.6%, pasando de 50.2% en el ciclo 2006–2007 a 61.8% en el ciclo 2007-2008.



Los programas educativos que cuentan con un porcentaje mayor al 70% de alumnos con reconocimiento del EGEL, se elevó en 20%, destacando los programas educativos de Ingeniero en Sistemas Computacionales, Médico Cirujano, Médico Veterinario y Zootecnista, Enfermería, Psicología (con área de especialidad en Clínica) y Administración y Finanzas. Los programas educativos cuyos egresados obtuvieron el porcentaje más elevado de sustentantes con Desempeño Sobresaliente (DS) fueron: Ingeniero en Sistemas Computacionales con 82.1%, y Administración y Finanzas con 60%.

El **Programa Institucional de Inglés (PIDI)**, ofrece cuatro niveles de este idioma a los estudiantes universitarios y, con ello, se propicia la adquisición de los conocimientos y habilidades en el idioma inglés necesarios para acceder a información actualizada en su área de estudio y para la presentación de exámenes internacionales de inglés.



Actualmente, se atiende a 1 mil 674 alumnos y, cabe mencionar que, en el periodo que se informa, los docentes que participan en este Programa obtuvieron la certificación internacional mediante la aprobación del Examen TKT (Teaching Knowledge Test) de la Universidad de Cambridge, cuatro de ellos con la banda 4 que es el nivel máximo en este examen. Los maestros restantes obtuvieron en promedio la banda 3, que indica un excelente grado de preparación. Estas calificaciones están basadas en el marco común de referencia europeo para las lenguas.

La Universidad Autónoma de Campeche está encaminada a mantener los estándares de calidad ya alcanzados y continuar su fortalecimiento en aquellas áreas que lo requieran, por lo anterior el **incrementar, actualizar y reforzar su acervo bibliográfico** forma parte del apoyo académico para el desarrollo del Modelo Educativo.

Es por ello que, con respecto al año anterior, el acervo bibliográfico de nuestra Universidad se incrementó

en un 6.3%, en cumplimiento al Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 y las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES). Asimismo, con el propósito de enriquecer el acervo bibliográfico, se renovó la suscripción de las bases de datos de más de 40 mil libros electrónicos especializados.

El total de consultas realizadas en este año fue de 220 mil 323, lo cual representa un incremento del 20%. Finalmente, se atendieron a 162 mil 716 usuarios, 37% más que el año anterior.

El **Programa de Estímulos para los estudiantes** se considera esencial para favorecer el desarrollo integral de los alumnos, una muestra de ello son los reconocimientos a 57 estudiantes con los mejores promedios académicos del ciclo escolar 2007-2008 que cursan estudios de educación media superior y superior. El Premio al Mérito Universitario "María Lavalle Urbina" otorgado por la Universidad Autónoma de Campeche, a los alumnos Gisel Okairi Cutz Gómez y Hugo Efraín Pech Quintal quienes,

en virtud de su dedicación, empeño y excelente aprovechamiento escolar, obtuvieron los más altos promedios académicos de nuestra Casa de Estudios, en ciclo escolar 2007-2008

Por su excelente desempeño académico, fueron merecedores de recibir la Medalla "Enrique Hernández Carvajal" y diploma correspondiente doce alumnos de las facultades y escuelas de la Universidad.

De igual manera, estudiantes de esta Casa de Estudios fueron premiados por otras instituciones e instancias especializadas de nivel estatal y nacional, destacando entre ellos: Santiago Martín Méndez Martínez y Manuel Jesús Pech Gómez alumnos triunfadores de la XVII Olimpiada Nacional de Biología; Ramón Esteban Estrada Muñoz, Luis Felipe León Madero y David Enrique Palomo Brito ganadores de la XXI Olimpiada Estatal de Matemáticas y la Doctora Rosmild Jesús de la Gala Muñoz, Ganadora del Premio a la Excelencia de Estudiantes de Medicina 2008.

El **servicio social universitario** es la realización obligatoria de los estudiantes de actividades temporales con el objetivo de vincular a la universidad con las necesidades del estado, extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad, consolidar la formación académica y capacitación profesional de los alumnos y fomentar en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Durante este periodo realizaron su servicio social 637 alumnos, 34% más respecto al año anterior.

Cabe señalar que un total de 75 alumnos recibieron, a través del Convenio de Colaboración en materia de Servicio

Social celebrado entre la Secretaria de Desarrollo Social del Gobierno del Estado y la Universidad Autónoma de Campeche, becas para la realización de su servicio social.

Las prácticas profesionales constituyen un ejercicio guiado y supervisado donde se ponen en juego los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo del estudiante, que permiten concretizar teorías aplicándolas a situaciones problemáticas reales. En este sentido, en 2008 se reportaron 348 prácticas profesionales, posibilitando a los estudiantes reconocer los límites de la teoría y acceder a los requerimientos de la realidad.





Investigación

Los retos principales que asumimos en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 son lograr la pertinencia de las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC) con el desarrollo sustentable del Estado y las necesidades del entorno; fortalecer y consolidar nuestros cuerpos académicos e impulsar la formación de investigadores para atender con oportunidad y efectividad los requerimientos de conocimientos, tecnologías y proyectos del desarrollo sustentable y de los sectores productivos del estado de Campeche.

Como resultado del apoyo institucional, la dedicación y el espíritu universitario que caracteriza al personal docente de nuestra institución, en este periodo, se incrementó 44% (de 25 a 36) el número de profesores investigadores de la universidad con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), programa creado para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología como elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y bienestar social. Además, en este periodo, un total de 12 profesores investigadores obtuvieron el

Nivel I y un profesor investigador obtuvo el Nivel II.

La distribución actual de profesores de la Universidad Autónoma de Campeche miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) es 5 candidatos, 28 en el Nivel I y 3 en el Nivel II.

Según cifras proporcionadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el 68% de los profesores investigadores de las instituciones educativas del estado de Campeche que han obtenido su registro en el SNI pertenecen a la planta académica de la Universidad Autónoma de Campeche. Lo anterior demuestra el liderazgo institucional en esta materia y el fortalecimiento de nuestra capacidad académica.

La labor de investigación se desarrolla, primordialmente, a través de los Centros de Investigación de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), Corrosión (CICORR), Enfermedades Tropicales (CIET), Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS), Investigaciones Jurídicas (CIJ) y el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México



(EPOMEX), los cuales se encuentran agrupados en tres de los cuatro Departamentos de Educación Superior (DES) que existen en la institución y, en los cuales se encuentran adscritos un total de 65 investigadores de tiempo completo (PTC).

En las universidades, los profesores investigadores se agrupan en cuerpos académicos (CA), con el objetivo de cultivar en forma colegiada sus líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC) científico y tecnológico. Los CA pasan por diversos estadios de maduración en las tareas académicas que ejecutan colegiadamente. Una de las metas de las instituciones públicas es lograr el reconocimiento ante la Secretaría de Educación Pública de sus CA como consolidados (CAC).

En este aspecto, el logro más significativo del periodo fue la certificación emitida por la Secretaría de Educación Pública, a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en favor del Cuerpo Académico (CA) denominado "Manejo de Recursos Costeros", integrado por 12 investigadores adscritos al Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), distinguiéndolo con el grado de Cuerpo Académico Consolidado (CAC), así como el reconocimiento del Cuerpo Académico de Biotecnología, integrado por tres investigadores adscritos al Centro de Investigación en Corrosión, como Cuerpo Académico en Consolidación.

Actualmente existen 28 cuerpos académicos (CA), los cuales, de acuerdo al grado de consolidación alcanzado, se distribuyen de la siguiente manera: un cuerpo académico consolidado (CAC), dos cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y 25 cuerpos académicos en formación (CAEF). En ellos, se atienden 44 líneas de generación aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC)

de carácter científico, humanístico y tecnológico hacia el logro de una mejor calidad de vida. De las 44 LGAIC, 11 son desarrolladas exclusivamente por los Centros de Investigación, seis por estos mismos en coordinación con facultades y escuelas, y 27 más por las facultades y escuelas de la institución. Cabe mencionar que, en el periodo que se informa, obtuvimos un incremento de 10.71 % de CA y de 15.9% de LGAIC.

La productividad se traduce en la difusión de los resultados en eventos científicos nacionales e internacionales, formación de estudiantes mediante el desarrollo de tesis de licenciatura o posgrado, redacción de artículos científicos y su vinculación con los programas educativos.

Se ha asistido a 129 eventos científicos nacionales e internacionales en los que han participado 234 profesores investigadores. Se han generado un total de 70 publicaciones científicas: el 44% en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 28% en publicaciones en libros especializados, y el 27% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados. En apoyo a la formación de estudiantes, mediante el desarrollo de tesis de licenciatura o posgrado, en este ciclo se otorgaron un total de 59 becas y se impulsó la producción de 119 tesis.

Algunos de los eventos en los que se participó fueron el X Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencias Económico Administrativas, efectuado en la Ciudad de México; la V Conferencia Internacional Medio Ambiente Siglo XXI, realizado en Cuba; el Simposio Internacional de Biología Marina, organizado en Viña del Mar, Chile; el VI Seminario Internacional de Acuicultura, efectuado en Bogotá, Colombia; y el IV Congreso Internacional de Ordenamiento Territorial, en San Luis Potosí, México.

Con el propósito de apoyar la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC), se contempló la realización de un proyecto de tesis de maestría, como parte de la consultoría para realizar la evaluación de la segunda etapa del “Programa Manejo de Recursos Costeros de Ecuador”, a cargo del Centro Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), el cual es financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). De igual manera, el proyecto “Evaluación del estado de deterioro y elaboración de métodos de preservación de piezas metálicas consideradas como Patrimonio Cultural de la Ciudad de Campeche”, del Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), permitió la elaboración de un proyecto de tesis de maestría, el cual participó en el XVII Congreso Internacional de Investigación de Materiales, donde obtuvo un reconocido tercer lugar, en la modalidad de posters.

La investigación que se realiza en la institución ha generado impactos que constituyen aportaciones significativas al análisis y solución de problemáticas planteadas por los diversos sectores público, social y privado. Se han firmado un total de 37 convenios con diversas dependencias, para la realización de 71 proyectos de investigación, de los cuales, 65 se llevan a cabo en los centros de investigación y seis en otras unidades académicas de la Universidad.

El monto total destinado al financiamiento de los proyectos de investigación es de 56 millones 333 mil 789 pesos, conformado por 51 millones 090 mil 589 pesos que corresponden a financiamiento externo y 5 millones 243 mil 200 pesos de financiamiento interno, entre mobiliario, equipo, acervo y gastos de operación.

El Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México

(EPOMEX), obtuvo reconocimiento de la Comunidad Europea por un monto de 173 mil 058 euros para el desarrollo del proyecto denominado “Main uses of the grey mullet as indicator of littoral environmental changes”, del área de Pesquerías cuyo objetivo es construir una red de observación, usando la especie mugil cephalus como indicador de la integridad de áreas estuarinas, analizando la genética, el ciclo de vida y las respuestas fisiológicas.

También se obtuvo financiamiento de la Comunidad Europea para el proyecto “Disruptores endocrinos y contaminantes orgánicos persistentes (COPs). Estudio comparativo entre dos ecosistemas en transición: la ría de Aveiro y la Laguna de Términos”, el cual tiene como objetivo analizar la posibilidad de establecer un programa de monitoreo científico para compuestos endocrinos en dichas zonas, y realizar bioensayos con ciertas especies marinas que auxiliarían en la detección de potenciales riesgos que dichos compuestos representan para la salud humana.

Con financiamiento Fondo Sectorial SEP-CONACYT, por un monto de 1 millón, 647 mil pesos, el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS), está desarrollando el proyecto “Oxpemul, Campeche: frontera cultural prehispánica de las tierras bajas mayas del periodo clásico”, que tiene como objetivo la generación y aplicación del conocimiento de carácter interdisciplinario, mediante investigaciones de naturaleza prehispánica e histórica, con la finalidad de obtener una mayor comprensión sobre la organización social, política y económica del sitio Oxpemul.

El Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ) desarrolla, entre otros, el proyecto de Migración y/o Narcotráfico, Estrategias Juveniles de Reproducción en la Frontera Sur Mexicana, que tiene como objetivo

analizar ciertas pautas migratorias que ocurren en la frontera sur del estado, para el cual se obtuvieron recursos por 893 mil 771 pesos a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Con presupuesto del Fondo Sectorial de Ciencia Básica del CONACYT, con un monto de 2 millones 246 mil 712 pesos, el CA de Biotecnología, del Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), en colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, actualmente esta desarrollando el proyecto "Determinantes Biomoleculares en la Adhesión de Bacterias Marinas a Materiales de Relevancia Industrial", el cual tiene como objetivo determinar el valor biotecnológico de biopolímeros marinos en los sectores agroalimentario, médico, ambiental e industrial.

A través del Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), actualmente se está realizando el proyecto "Uso de la vida silvestre y alternativas de manejo integral en comunidades rurales del norte de Campeche", con recursos del Fondo Mixto por 400 mil 500 pesos. La trascendencia del mismo radica en que se inscribe en las líneas claves de la estrategia nacional de biodiversidad y la evaluación de los ecosistemas del milenio de las naciones unidas, además es el primero en su tipo que se desarrolla a nivel estatal. El proyecto incide directamente en la generación de conocimiento necesario para el proceso de toma de decisiones en relación a la conservación y uso sustentable de la vida silvestre en el medio rural. Además, tiene un alto impacto socioeconómico, en virtud que propicia el fortalecimiento las capacidades locales de desarrollo ya que contribuye a expandir las opciones de diversificación productiva al nivel local y regional mediante la promoción de alternativas de manejo integral.

El Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales (CIET) y el

Laboratorio Estatal de Salud Pública del Estado, están llevando a cabo el Proyecto de Investigación sobre la enfermedad de Chagas, una de las parasitosis más importantes en América Latina, ya que constituye la principal causa de problemas cardiacos. El proyecto es financiado a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), por un monto de 300 mil pesos, y lleva por nombre "Seroprevalencia de anticuerpos anti-Trypanosoma cruzi en niños de 5 a 12 años de edad del estado de Campeche", cuyo propósito es conocer la prevalencia de infección con trypanosoma cruzi en la población infantil y la importancia que reviste el diagnóstico temprano, ya que de no hacerse el pronóstico es muy grave, debido a que puede ocasionar la muerte. Los datos preliminares indican una prevalencia de infección con el parásito del 0.52% en niños de la ciudad de Campeche.

La necesidad de la comunidad universitaria de dar a conocer los avances científicos y tecnológicos, se expresó a través de las 11 actividades con las que nuestra institución participó en la XIV Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que promueve el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mediante el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de Campeche (COESICYDET), con el propósito de aproximar los conocimientos a la sociedad y fomentar la formación de una cultura científica.

La Universidad coordinó la realización del I Congreso Internacional de Patrimonio y Desarrollo Sustentable, con el objetivo de generar conocimiento socialmente pertinente que contribuya al impulso de actividades que conlleven a mejores condiciones de desarrollo en el estado. En este evento participaron más de 300 personas de 45 instituciones nacionales y extranjeras y de la sociedad en general, en el que se presentaron 165 ponencias.



de Investigaciones Regionales “Dr. Hideyo Noguchi” de la Universidad Autónoma de Yucatán, la Secretaría de Desarrollo Social y el CA Sociedad, Política y Derecho de nuestra Universidad, quienes analizaron desde diferentes perspectivas, los resultados de las políticas públicas que se han propuesto con el fin de mejorar las condiciones y la calidad de vida de las personas.

Se realizó el XVII Encuentro Internacional de los Investigadores de la Cultura Maya, el cual logró reunir en nuestra ciudad a gran número de estudiosos de distintas instituciones nacionales e internacionales, interesados en el conocimiento del legado maya. En esta ocasión, participaron 80 investigadores quienes, a través de 150 conferencias, dieron a conocer sus trabajos y compartieron aportaciones con otros especialistas de la cultura maya.

La Universidad Autónoma de Campeche fue sede del Foro Regional sobre Políticas Públicas y Combate a la Pobreza, organizado por el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ) y la Facultad de Ciencias Sociales. Este evento contó con la asistencia de 24 expositores y la participación del Centro



Vinculación



Es imperativo fortalecer la vinculación de la Universidad con sus egresados, con otras instituciones académicas, con los gobiernos federal, estatal y municipales, con los sectores productivos y con la sociedad campechana, atendiendo con oportunidad, pertinencia y competitividad sus requerimientos de actualización y especialización de conocimientos, así como de servicios profesionales, científicos y tecnológicos. Además, contribuir al desarrollo de las capacidades de la sociedad campechana interesada en incrementar sus competencias laborales, sus competencias para la vida y sus saberes.

Es por ello que, la vinculación, fue incluida como uno de los ejes estratégicos dentro de nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2008–2012. Para asegurar este objetivo, se sometió a la aprobación del Honorable Consejo Universitario la creación de la Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica de la Universidad Autónoma de Campeche, con el fin de integrar en una sola área los diversos esfuerzos institucionales que,

en esta materia, de manera aislada, se venían realizando.

Durante el periodo que se informa, atendimos uno de los grandes pendientes de la institución, la conformación del Consejo Institucional de Vinculación, cuyo objetivo es impulsar la vinculación y el trabajo en colaboración con los diferentes actores de la comunidad universitaria y entre las dependencias universitarias, y con otras instituciones y pares académicos. Este Consejo está integrado por representantes institucionales y de los sectores productivo, social y gubernamental.

La Universidad Autónoma de Campeche es una institución al servicio de la sociedad. Para cumplir con este fin, se apoya en todas sus entidades académicas que ofrecen una amplia variedad de programas y servicios para el beneficio de los sectores social y productivo.

Durante este periodo, se firmaron un total de 13 convenios y 156 contratos de prestación de servicios con entidades

públicas, privadas y sociales, de alcance variado, en el que se involucraron diversas dependencias de la institución.

En el apartado de docencia señalamos, como fortaleza de la institución, los programas educativos integrados en el Departamento de Educación Superior (DES) de Ciencias de la Salud. Lo anterior, cobra especial significado al ser, precisamente, a través de estos programas por los que se proporciona atención a la población de la entidad. En



este sentido, se efectuaron 53 acciones de servicio comunitario desarrolladas por la Universidad Autónoma de Campeche para el fortalecimiento de la salud pública, beneficiando a 18 mil 289 personas.

La Facultad de Medicina brindó atención a 1 mil 073 pacientes, incrementando 66% su cobertura de atención con relación al año anterior. Los servicios médicos se ofrecen a la población en general, sin ningún costo, en las instalaciones de la Facultad y en los módulos de atención, para el tratamiento de diferentes tipos de padecimientos, como enfermedades transmisibles, crónico-degenerativas, infecciones respiratorias agudas, detección de diabetes y detección de hipertensión arterial.

En coordinación con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte, se realizó el diagnóstico holístico a 150 niños que estudian en las distintas escuelas primarias de la ciudad de Campeche, y se impartieron pláticas para la prevención del VIH/SIDA en 35 escuelas de educación primaria, secundaria y preparatoria.

A través de 2 clínicas (una de ellas recientemente equipada) y sus unidades móviles, la Facultad de Odontología incrementó su capacidad, atendiendo, durante el periodo que se informa, a 5 mil 538 pacientes y realizando 10 mil 484 tratamientos.

En apoyo a las actividades de la Semana Nacional de Salud Bucal, se atendieron las necesidades buco-dentales de 2 mil 800 niños, de 9 escuelas primarias del municipio de Campeche, realizando 3 mil 095 actividades preventivas y 133 actividades curativas.

Como parte de las acciones de la Especialidad en Prótesis Maxilofacial que se imparte en la institución, en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se atendió, como parte del programa de labio y paladar hendido que realiza el DIF Estatal, a 189 personas, de las cuales 160 recibieron tratamiento de prótesis ocular y 29 de prótesis auricular.

A través de la unidad de estudios de posgrado de la Facultad de Odontología, se realizaron 769 servicios especializados en radiología y endodoncia, beneficiando a 651 personas.

La Facultad de Enfermería atendió a un sector importante de la población a través de los cuatro consultorios médicos, ubicados en diversas colonias de nuestra ciudad, donde se brinda orientación sobre temas como la planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual, alcoholismo y drogadicción, así como la detección y control de los padecimientos

y enfermedades más frecuentes en la población, beneficiándose a 6 mil 548 personas.

También se participó en otras labores comunitarias, como en la II Semana de Salud del Adulto Mayor, en Lerma, Campeche, en la cual se atendió a 350 personas. Asimismo, los alumnos participaron en el programa Aval Ciudadano, en coordinación con la Secretaría de Salud, el Programa de Vigilancia y Control de Riesgos a la Salud y Accidentes de Trabajo (VICORSAT), y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) Subárea de Transmisión y Transformación Campeche.

Los laboratorios de análisis clínicos y farmacéuticos, dependientes de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, efectuaron 2 mil 677 análisis a 776 pacientes. Esta Facultad ofrece atención personalizada y gratuita en el Centro de Información de Medicamentos (CIM) a diabéticos, enfermos del corazón, pacientes con problemas de insuficiencia renal, entre otros padecimientos, con el objetivo de proveer servicios de información de medicamentos a los profesionales de la salud y a estudiantes, a fin de lograr una mejor utilización de los medicamentos y contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del paciente. En el periodo que se informa, se proporcionaron 167 servicios de información de medicamentos y consultas en sala.

Con respecto a la atención psicológica, la Facultad de Humanidades cuenta con la Cámara de Gessel, un espacio especializado para el servicio de psicoterapia grupal, dirigido a estudiantes con problemas referentes al aprendizaje, deserción, reprobación, o bien, emocionales; terapias familiares e individuales, y asesoría a estudiantes que lleven a cabo estudio de casos. En este sentido, se brindó atención psicológica a

40 personas, incrementándose un 33% respecto al año anterior.

El campo de vinculación de la Universidad se amplía, a través de la Facultad de Derecho, con los servicios que ofrece a la sociedad en general a través del Bufete Jurídico Universitario, cuya finalidad es asesorar gratuitamente, en materia legal, a todos los ciudadanos que lo requieran, lo cual representa una ayuda para aquellos que carecen de recursos económicos para contratar a un abogado particular. En este año, el Bufete ofreció servicios de representación y consulta a 157 personas en asuntos familiares, civiles, penales y otros.

El Centro de Español y Maya (CEM), mantiene vinculación permanente con diversos sectores de la sociedad. Sus funciones se enfocan en atender tres áreas: Compresión Oral y Escrita de Español para hispanohablantes, Lengua Española y Cultura Mexicana para Extranjeros, y Lengua y Cultura Maya.



De ellas, se desprenden una serie de actividades complementarias que el Centro desarrolla en vinculación con la comunidad, tales como la traducción de textos y material diverso en Lengua Maya; grabación, en programas de radio, de cápsulas informativas, particularmente en

las áreas jurídica y de salud; participación activa en la Red de Comunicación Intercultural del Estado de Campeche, conformada por diversas Instituciones del ámbito Federal, Estatal y Municipal; evaluación de proyectos de desarrollo cultural dirigidos para el fortalecimiento de la identidad de los pueblos indígenas, y como intérpretes y traductores en materia jurídica, entre otros.

En apoyo a la Secretaría de Educación Cultura y Deporte del Estado, se elaboró y, posteriormente se aplicó, el examen en Lengua Maya a los aspirantes para obtener plazas de nuevo ingreso en preescolar y de educación primaria indígena.

En este mismo tenor, se trabaja actualmente con un equipo interinstitucional para la elaboración del Modelo de Acreditación de Competencias Lingüísticas en Lengua Maya, auspiciado por la Secretaría de Educación Pública, en coordinación con las Secretarías de Educación de los tres Estados de la Península de Yucatán.

Finalmente, se trabaja con otras Instituciones de Educación Media Superior y Superior extranjeros, principalmente de la Provincia de Nova Scotia, Canadá, y del Condado de Volusia, Florida, en EUA, recibiendo a estudiantes y profesores de estos sitios a los que se les enseña Lengua Española y Cultura Mexicana, de Campeche y Maya, en gran parte de los casos, por créditos.

La Universidad Autónoma de Campeche es líder en la entidad en el desarrollo de acciones para la conservación y preservación de los recursos naturales y ambientales. Para ello, contamos con un Plan Ambiental Institucional (PAI) Yum Kaax, el cual se compone de 6 programas y 10 subprogramas que impulsan, en las áreas académicas y administrativas, el desarrollo de estrategias comunes, que promueven la cultura ambiental entre la

comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto. En este ciclo, la participación estudiantil en este programa se elevó 91.25% al contar con 3 mil 475 alumnos en pláticas de sensibilización ambiental, conferencias, eventos académicos, asesorías informativas, servicio social, prácticas profesionales y tesis.

Entre sus actividades, destaca la instalación de 65 contenedores para acopio de baterías y celulares desechados; el retiro de un total de 228 kilos de residuos peligrosos del campus central y del área de la salud; la realización de tres diagnósticos de consumo energético y carga en diversas dependencias universitarias; y el mejoramiento general de las áreas verdes del campus universitario.

Continuando con nuestro compromiso con el medio ambiente, desde hace 9 años, mediante un convenio con la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP), la Universidad Autónoma de Campeche ha desarrollado un manejo responsable del Campamento Tortuguero Chenkan, ubicado en el municipio de Champotón. El programa que se desarrolla tiene por objetivo realizar, de manera conjunta, diversas acciones tendientes a la protección y conservación de las tortugas marinas, así como el desarrollo de investigación, educación ambiental, participación comunitaria y monitoreo en la zona de influencia del mismo.

En el campamento se realizan recorridos para localizar nidos de tortugas a fin de dirigirlos a corrales de incubación instalados en el mismo campamento, con lo cual se les brinda mayor protección y se les mantiene en observación durante su tiempo de incubación. En este periodo, se registró un total de 289 nidos de tortugas marinas, de los cuales 287 fueron de tortuga Carey -240 fueron protegidos mediante la técnica de corral

de incubación y 49 de manera in situ- y solo 4 de tortuga blanca protegidos con la técnica de corral de incubación.

Durante la nidación se protegió un total de 37 mil 010 huevos, correspondiendo 36 mil 664 a la tortuga Carey y 346 a la tortuga Blanca, obteniendo un total de 14 mil 058 crías liberadas de las cuales 13 mil 978 son crías de tortuga Carey y 80 crías de tortuga Blanca. Recibimos la visita de 591 personas procedentes de diversas instituciones educativas con fines de sensibilización ambiental relacionada con la problemática en la que se encuentran los quelonios, así como sobre la importancia de su protección y conservación.

Continuamos nuestro compromiso ambiental a través de las acciones de conservación, recreación y supervisión de la flora y fauna de la región que la Universidad desarrolla en las 100 hectáreas que conforman el Centro para la Conservación e Investigación de Vida Silvestre-Hampolol(CIVS-Hm). Este Centro representa la oportunidad de desarrollar investigación en diversas disciplinas, así como la de educar ambientalmente a la población en general, ya que cuenta con un jardín botánico, un inventario de anfibios y reptiles, y un proyecto de apoyo a investigaciones universitarias y de otras instituciones que contribuyan a la formación de recursos humanos, sobre todo en el área de las Ciencias Naturales.

En este periodo, el número de visitantes de este Centro se incrementó 234.94% al pasar de 1 mil 803 a 4 mil 236 asistentes, de los cuales el 15% fueron estudiantes y profesores, 43% visitaron el sitio con fines turísticos y el 42% correspondió al público general. Actualmente, se están desarrollando dos programas de protección de la tortuga hicotea y el cocodrilo de pantano, así como un

proyecto de generación de composta a través de la lombriz roja de California.

La Universidad Autónoma de Campeche prestó servicios profesionales, científicos y tecnológicos a instancias gubernamentales, privadas y del sector social a través de sus facultades, escuelas y centros de investigación de conformidad a los requerimientos de sus clientes, logrando adicionalmente el triple propósito de atender las necesidades de formación de competencias prácticas de los estudiantes universitarios, la producción de conocimiento y la atención de las necesidades de servicios del sector productivo de bienes y servicios.

El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) desarrolló el proyecto denominado Estudio de la implementación y consulta del Programa de Ordenamiento Territorial del municipio de Escárcega, en coordinación con la Secretaría de Ecología del gobierno estatal, con un monto total de 196 mil pesos. De igual forma, ofreció el Diplomado en Ecoturismo: una opción para la sustentabilidad, con un monto de 145 mil pesos, con el propósito de fortalecer los conocimientos en la gestión ambiental, aprovechamiento y conservación de los recursos naturales, el cual registró la asistencia de 19 personas.

Por su parte, el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) efectuó los estudios sobre la Manifestación de Impacto Ambiental Modalidad Regional para la ampliación del Puerto de Seybaplaya, con un monto de 247 mil 368 pesos y Manifestación de Impacto Ambiental Modalidad Regional para la Ampliación del Puerto de Laguna Azul, con un monto de 450 mil pesos, estudios que fueron requeridos por la Administración Portuaria Integral (API).

Este mismo Centro se encuentra realizando el Diagnóstico integral de fuentes de abastecimiento y cuerpos de agua del Estado de Campeche solicitado por la Secretaría de Ecología, con un monto total de 5 millones de pesos.

La Facultad de Ingeniería proporcionó 619 servicios profesionales, a través de sus laboratorios y talleres. Por su parte, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas realizó 122 servicios en su laboratorio de control de calidad sobre análisis de alimentos, de aguas residuales y de aguas de abastecimiento.

En materia de vinculación académica, hemos procurado precisar y estrechar nuestros vínculos para lograr que las acciones impacten de manera directa en la competitividad de la Universidad y en su inserción exitosa en espacios de educación superior y en redes académicas, nacionales e internacionales. Es así que, en el ciclo 2007-2008, celebramos 7 convenios con las siguientes instituciones: Universidad de Ciencias Comerciales de Managua, Nicaragua; Colegio de la Frontera Sur; CINVESTAV Mérida; Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Academia Nacional de Medicina y el Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal, que se suman a los 32 convenios vigentes, haciendo un total de 39 convenios y organizamos directa o indirectamente 64 eventos académicos.

Entre los eventos de la Educación Superior realizados en el periodo, destacan el apoyo al Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) para la realización de la Primera Reunión Nacional de Usuarios del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), en el que participaron más de 300 representantes de instituciones de educación superior del país; la organización del Primer

Congreso Internacional de Patrimonio Cultural y Desarrollo Sustentable, con el apoyo del Consejo Coordinador Empresarial, el Instituto de Cultura, la Dirección de Turismo Municipal, la Secretaría de Turismo, la Secretaría de Ecología y el Colegio de Arquitectos, al cual asistieron 140 expertos de 45 instituciones de la República Mexicana, Centroamérica, Sudamérica, del Caribe y Europa; y el apoyo al Consejo Nacional de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA) en la organización del I Congreso Internacional de Evaluación y Acreditación, al cual asistieron representantes de instituciones nacionales y de países como Ecuador, Panamá y Argentina, con el propósito de analizar propuestas de excelencia en la formación profesional de las nuevas generaciones.

La Universidad también participó, junto con más de 80 titulares y representantes de instituciones de educación superior de México y 40 estadounidenses, en la Primera Reunión Binacional de Instituciones de Educación Superior de los Estados Unidos de América y México, como estrategia para el fortalecimiento continuo de la educación, la investigación y la vinculación con instituciones afines a nivel nacional e internacional. En este evento la Rectora de la Universidad Autónoma de Campeche fue distinguida para dar el mensaje de cierre de dicha reunión en representación de las instituciones de educación superior mexicanas integradas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En Sesión Ordinaria del 5 de marzo del 2004 del Consejo Regional Sur Sureste de la ANUIES, la Universidad Autónoma de Campeche asumió la Presidencia del Consejo para el periodo 2004-2008.

Es así que, el 18 de abril del presente año concluyó la función de la Universidad como responsable de la Presidencia de la Región Sur Sureste de la ANUIES, cuyo

objetivo es coadyuvar en la solución de problemas y necesidades, tanto académicas, como administrativas, de servicio y colaboración en el ámbito regional o local de las instituciones educativas; la Presidencia fue asumida por acuerdo de los miembros por la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).

En la región operan 12 Redes, 5 de las cuales somos responsables directos. Estas son: Educación Abierta y a Distancia, Educación Media Superior, Planes Ambientales Institucionales, Tutorías y Posgrado. Asimismo, existen responsables institucionales de las Redes de Bibliotecas, Equidad y Género, Movilidad Académica y Estudiantil, Seguridad en Cómputo, Servicio Social, Vinculación y OMIES.

Entre los principales logros podemos mencionar los siguientes:

-Consolidación del 56% de las Redes que integran la Región.

-Incremento del 120% de las Redes de Trabajo de la Región

-Participación en la elaboración de los documentos "Visión 2020 del Sistema de Educación Superior" y "Consolidación y avance de la Educación Superior en México, temas cruciales de la agenda"

-Participación en las gestiones realizadas ante la Cámara de Diputados, la Secretaría de Hacienda y la Secretaria de Educación Pública para el otorgamiento de más y mejores recursos económicos para la Educación Superior, esto en lo que se refiere a los Presupuestos de Egresos 2006, 2007 y 2008 para la Educación Superior.

-Participación en los Foros de Consulta Nacionales para la integración de propuesta que la ANUIES como institución entregó para la elaboración del Plan Nacional de Educación.

-Participación en la elaboración de la Propuesta Nacional de Reforma en la Educación a Distancia.

En materia de creación y difusión de la cultura la Universidad Autónoma de Campeche se ha distinguido como ente activo. En el periodo que se informa, se han realizado 436 actividades artísticas y culturales, que abarcan festivales, conferencias, exposiciones, funciones de cine y de teatro, conciertos, y encuentros. Entre ellos destacan los XXV Juegos Florales Universitarios, el XVII Encuentro Nacional de los Investigadores de la Cultura Maya, el Festival de Canto Joven, el VII Bienal de Pintura del Sureste "Joaquín Clausell", el III Festival de Teatro Universitario, la XXI Feria Nacional del Libro y Arte Universitario, el XVI Concurso Estatal de Fotografía "Así es Campeche".

En especial, se resalta la presencia de nuestro Ballet Universitario Tzetzontle como parte de la delegación campechana que participó en el XXXVI Festival Internacional Cervantino en el Estado de Guanajuato, en el cual nuestro Estado fue distinguido como invitado especial. A este evento asistieron 30 universitarios que integran los grupos de Orquesta Universitaria, Raíces Antillanas y el Ballet antes mencionado.

La Universidad cuenta con nueve agrupaciones artísticas: Orquesta Universitaria, Grupo de Danza Moderna, Ballet Folklórico Tzetzontle, Ballet Folklórico Universitario, Grupo Raíces Antillanas, Grupo de Teatro "Farsa", Coro Universitario, Orquesta de Cámara y Mariachi Monumental.

Además de los grupos artísticos, los estudiantes universitarios de nivel medio superior tienen la opción de participar en diversos talleres de arte, los cuales complementan su formación integral. En este año, 496 alumnos se integraron

a los talleres artísticos de la siguiente manera: 36 en música, 291 en danza, 107 en artes plásticas y 62 en teatro.

En este ciclo, el área de producción editorial realizó la publicación de 14 títulos y al momento se encuentran ocho en proceso de edición. Se realizaron 4 coediciones con la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la Comisión Nacional de Forestación (CONAFOR), con el Fondo de Cultura Económica (FCE), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y con el Gobierno del Estado de Campeche. Estas coediciones fueron: Restauración en manglar: criterio y técnicas hidrológicas de reforestación y forestación; Fauna Silvestre de México; Antología de poetas de Campeche, y Atlas de ordenamiento ecológico y territorial, respectivamente.

La Universidad Autónoma de Campeche ha promovido una amplia y diversa gama de actividades deportivas, considerando al deporte como una actividad complementaria para el desarrollo integral de todos los estudiantes y como una práctica necesaria para el mantenimiento de buenas condiciones de salud en sus trabajadores.

El programa de enseñanza deportiva atiende a los alumnos de nivel medio superior que llevan una actividad deportiva como materia, teniendo la opción de elegir una entre 5 disciplinas -atletismo, aeróbics, béisbol, natación y tae kwon do-. Durante el ciclo escolar 2007-2008 participaron un total de 498 estudiantes de nivel medio superior en las diferentes actividades deportivas.

Además de participar en actividades deportivas como parte de su programa de estudios, los alumnos de nivel medio superior participan también en el proceso de promoción deportiva con todas las escuelas y facultades de la Universidad mediante un programa permanente de juegos y competencias internas. La

promoción de estos deportes se realiza bajo las indicaciones de instructores capacitados. Esta institución educativa busca mantener representación en los diversos torneos deportivos locales. Durante el ciclo escolar 2007-2008 organizamos 27 eventos deportivos, en los cuales participaron 291 equipos y 4 mil 850 estudiantes.

En el programa de competencia deportiva un total de 511 deportistas universitarios y 33 equipos representativos tuvieron destacadas actuaciones en eventos municipales, estatales, regionales y nacionales en el deporte estudiantil y en el deporte federado, Olimpiadas Juveniles 2008, Juegos Deportivos de Nivel Medio Superior 2008, Universiada Nacional 2008 y Eventos Federados Nacionales, Relevos de la Escuela Superior de Educación Física, Campeonato Nacional de Atletismo de Primera Categoría.

Con estos programas se logró la participación de un mayor número de estudiantes universitarios en actividades deportivas a través de un programa de torneos y competencias internas dirigidas a las escuelas y facultades que permitieron al estudiante integrarse en equipos deportivos que ayudan a su formación integral.

Destacaron 9 jóvenes universitarios que obtuvieron excelentes resultados en la Universiada Regional y Nacional. En la disciplina de tae kwon do: Jair Caballero Castillo y Oliver Huchin Ortiz; y, en atletismo: Ariana Rizos Naal, Manuel Sánchez Cardozo, Ignacio Pacheco León, Horacio Gómez Domínguez, Miriam Dzib Damian, Zulema Bernal Chan y Ramón Gómez Cobos.

Mediante nuestros medios de comunicación difundimos las actividades de la ciencia, la academia, la cultura y el deporte, ejes fundamentales de la actual administración, plasmados en el Plan

Institucional de Desarrollo 2008-2012, cuyo cumplimiento permitirá, sustancialmente, elevar el prestigio de esta institución, mostrando la calidad de la enseñanza universitaria.

Otro espacio de la Universidad al servicio de la sociedad es Radio Universidad, cuyo objetivo es mejorar y ampliar la cobertura de la difusión, divulgación y extensión de la cultura, coadyuvando al conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico que la institución genera. En el periodo que se informa, se adquirió el equipo completo de transmisión para trasladar la frecuencia universitaria de Amplitud Modulada (AM) a Frecuencia Modulada (FM), así como el equipo de respaldo que nos permite mantener transmisión continua las 24 horas de día.

Se incrementaron los servicios de promoción del quehacer universitario y se fortaleció en la programación el contenido académico, mediante la producción de programas que involucran la participación de docentes y estudiantes de la institución. Se dieron espacios adecuados para la inclusión de temas orientados al fortalecimiento de los valores universitarios y la cultura en general. Se transmitieron 620 programas de contenido educativo, de los cuales 146 corresponden a producciones internas y 474 a producciones externas. De este modo, se han transmitido 6 mil 984 horas al aire.

Otro rubro de la vinculación en el que la Universidad Autónoma de Campeche ha reorientado acciones y definido alcances, es la movilidad estudiantil, con el fin de favorecer la inserción del estudiante y futuro profesionista en el mundo contemporáneo y fortalecer su crecimiento y competitividad académica, profesional y personal.

Destacan los resultados obtenidos por los alumnos de la Facultad de Medicina

que participaron en el Programa de Capacitación Médica “Programa Harrington” que desarrolla la escuela de medicina de la Universidad de Miami de Estados Unidos y el programa de capacitación médica de la Universidad de Augsburg de Alemania. Ambas estancias fueron apoyadas por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Campeche.

Bajo este esquema, alumnos de nuestra institución se incorporaron a las Universidades de Puebla, Guadalajara y del Estado de México y recibimos a alumnos de las Universidades de Guadalajara y Sinaloa.

Una de las acciones establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo 2007-2008 fue la creación de un programa mediante el cual los estudiantes de licenciatura y posgrado participen en diferentes convocatorias de innovación empresarial, innovación tecnológica, juegos de negocios con simuladores, foros de empresas jóvenes, investigación para la innovación, innovación de productos y otros.

En este sentido, se sometió para su aprobación por parte de la Secretaría de Economía, el proyecto denominado: Incubadora de Empresas de la Universidad Autónoma de Campeche, mismo que fue aprobado por el Comité Interno de Creación de Incubadoras con base al Manual de Procedimientos del Fondo de Apoyo para la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Fondo PYME) 2008 con la categoría de Tecnología Intermedia.

El monto total del proyecto es de 4 millones 508 mil 236 pesos, distribuido de la siguiente manera: el Fondo PYME 2008, 990 mil 871 pesos (22%), el Gobierno del Estado, 990 mil 871 pesos (22%) y el saldo de la inversión será aportado por la Universidad Autónoma

de Campeche con 2 millones 525 mil 494 pesos (56%).

La creación de esta Incubadora se sitúa como la primera de su tipo en la capital del Estado, sumándose a la que se encuentra en el municipio del Carmen, por lo que vendrá a fortalecer el crecimiento del desarrollo tecnológico que, actualmente, es poco o casi nulo en las empresas campechanas del Estado. Asimismo, contribuirá al desarrollo económico a través de la formación de empresas exitosas que generen y mantengan fuentes de empleo, en beneficio de la sociedad y fomentando una actitud emprendedora en los jóvenes egresados de nivel superior que les permita materializar sus ideas en negocios productivos exitosos.





Gestión

Nuestro compromiso es consolidar una gestión centrada en el apoyo a las funciones académicas, en el servicio al usuario y en el diálogo entre los miembros de la comunidad universitaria; una gestión transparente, eficiente y oportuna, con formas y procedimientos estandarizados y certificados y asegurar el financiamiento oportuno y suficiente para la realización plena de las tareas universitarias programadas.

A finales de 2007, la Rectoría convocó a los diversos actores representativos de la comunidad universitaria para realizar una evaluación de los avances obtenidos, con el fin de plantear estrategias y acciones para consolidar estos logros y emprender nuevas transformaciones. La metodología propuesta asumió un enfoque estratégico, participativo y sistémico, que abarcó todas las funciones académicas y de gestión de la Universidad Autónoma de Campeche, dando como resultado el Plan Institucional de Desarrollo 2008–2012, con un horizonte de planeación de largo plazo a 2020, mediante el cual se traza la ruta hacia la consolidación de la Universidad, como una institución de calidad, competitiva y pertinente. Una Universidad en proceso de mejora permanente y profundamente comprometida con Campeche y su desarrollo.

El PIDE 2008–2012 replantea la Misión y amplía la Visión de la Universidad apoyándose en 8 políticas generales para el desarrollo universitario: Organización, Vinculación, Pertinencia, Fortalecimiento del Recurso Humano, Normatividad Completa y Actualizada, Calidad Certificada, Mejora Continua y Transparencia y Rendición de Cuentas.

El documento está integrado por dos partes. La primera contiene el rumbo del desarrollo institucional, y la conforman el modelo de desarrollo institucional y la imagen objetivo de la Universidad

al 2020. La segunda parte contiene la agenda del desarrollo institucional y, en ella, se plantean los 11 ejes estratégicos: el modelo de organización universitaria; la vinculación; la formación de bachilleres y de profesionales; la generación, aplicación e innovación del conocimiento; la extensión académica; la promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte; la planeación, programación y presupuestación; la evaluación institucional; la comunicación y la imagen institucional; la administración de los recursos y servicios, y el financiamiento.

Antes de finalizar el 2008, todas las dependencias y entidades de la Universidad concluirán la elaboración de sus planes institucionales, con el fin de iniciar a partir del año 2009 los procesos de evaluación, para hacer de esta una cultura institucional, que nos permita conocer los avances en las metas acordadas y realizar las acciones de mejora pertinentes.

Estamos comprometidos a asegurar y consolidar la operación de un modelo universitario de organización, de carácter departamental, que sustente el desarrollo pleno del modelo educativo flexible, con enfoque de aprendizaje; el de los cuerpos académicos; el de las LGAIC; así como, el de las acciones universitarias de extensión académica y de promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte.

El PIDE 2008–2012 determina un modelo matricial de desarrollo institucional para la Universidad Autónoma de Campeche, el cual presenta, como eje sustentante, la organización institucional, con su correspondiente normatividad, mejora de procesos y perfeccionamiento de su Sistema de Gestión de la Calidad (SGC). Con el fin de sentar las bases para la operación de un modelo universitario de organización de carácter departamental, el Honorable Consejo Universitario

aprobó la propuesta de Manual de Organización de la Universidad Autónoma de Campeche, presentada por la Rectoría. En breve, este documento será publicado en la Gaceta Universitaria, en conformidad con lo que establece la normatividad vigente.

La normatividad de una institución es



el sustento fundamental de su actuar y garantiza la objetividad, la transparencia y la equidad en beneficio de todas las partes. Durante el periodo que se informa, se inició un proceso de revisión de nuestro marco normativo, con el fin de adecuarlo a las necesidades y condiciones actuales de la organización, así como a los lineamientos federales y estatales vigentes.

El primer paquete de propuestas de reforma a la legislación universitaria se presentó y aprobó en las sesiones ordinarias del Honorable Consejo Universitario celebradas en los meses de agosto y septiembre de 2008. Se modificaron los siguientes ordenamientos: Reglamento Integral de Becas, Reglamento de Pruebas y Exámenes, Lineamientos en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Relacionados con Bienes Muebles, Lineamientos en Materia de Obras Públicas y Servicios, Manual para la integración y funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, Acuerdo de Creación de la

Unidad de Licitaciones de la Oficina del Abogado General.

La Universidad Autónoma de Campeche tiene trazado dentro de su Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, como uno de sus principales compromisos; la constante actualización del marco normativo y administrativo que la sustenta, por lo que cabalmente con el objetivo anteriormente señalado, resultó indispensable llevar a cabo un análisis detallado y considerado del marco jurídico que en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios relacionados con bienes muebles y obras públicas se han venido aplicando, obteniéndose como resultado la necesidad reformarlas.

El Consejo Universitario en sesión del 30 de Septiembre del año 2008 aprobó la modificación integral del Marco Normativo en Materia de Adquisiciones y Obras de la Universidad Autónoma de Campeche, creándose un Comité Único que vigilará la adquisición de bienes y servicios de la Universidad, así como el desarrollo de las obras públicas de la misma. Dentro de este mismo marco normativo se aprobó la creación del Padrón de Proveedores de Bienes y Servicios y el Padrón de Proveedores de Obras de la Universidad, con el objetivo de inscribir a comerciantes y prestadores de servicio de forma voluntaria. Esto garantiza la implementación de verdaderos procesos administrativos dotados de transparencia, eficacia, eficiencia y certeza jurídica que vayan acordes a las reformas de las Leyes, Reglamentos y Circulares en materia Federal y Estatal.

Se presentó el punto de acuerdo y se aprobó el calendario de sesiones, con el fin de realizar 12 sesiones ordinarias al año del Consejo Universitario, dando así cumplimiento estricto a la normatividad vigente.

Además, fue sometido y se aprobó por el Honorable Consejo Universitario los Lineamientos Generales en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública, con el fin de proveer lo necesario para que toda persona pueda tener acceso a la información de la Universidad, mediante procedimientos sencillos y expeditos, y con la firme convicción de la comunidad universitaria de la necesidad de reforzar el marco normativo en materia de transparencia y acceso a la información pública.

Fortalecer la certificación de los procesos estratégicos de nuestra Universidad ha sido una prioridad en este periodo. Durante el periodo que se informa, la Universidad Autónoma de Campeche, recibió de la empresa Quality Services International (QSI) la certificación a nuestro Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) por cumplir con los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2000.

El alcance de esta certificación incluye los procesos para el diseño de programas educativos de licenciatura y bachillerato, inscripción y reinscripción, inducción, planeación y ejecución del curso, servicio social, titulación hasta el seguimiento de egresados, así como los servicios y áreas de apoyo.

El Sistema de Gestión de la Calidad cuenta con 88 procesos certificados, lo que ha permitido modernizar los procedimientos administrativos de acuerdo con los criterios de calidad y adoptar una cultura de mejora continua.

Como parte de los procesos de seguimiento y mejora al Sistema de Gestión de la Calidad, se han realizado 3 auditorías internas, en las que han participado un total de 33 dependencias académicas y administrativas, así como 1 auditoría de seguimiento por parte de la casa certificadora Quality Services International (QSI), para verificar que se

continúe cumpliendo con los estándares de la norma ISO 9001:2000.



Para un mejor funcionamiento del Sistema de Gestión de la Calidad, se han realizado acciones de capacitación y actualización del personal en todos los niveles de la estructura organizacional, que tienen participación activa en los procesos del Sistema.

Durante el periodo que se reporta, se capacitaron de manera directa a 295 personas a través de 11 cursos y talleres, estableciendo el compromiso de efectuar pláticas y réplicas de los mismos al interior de sus áreas, por lo que este esfuerzo de capacitación ha alcanzado a un total de 460 personas; se destacan los cursos: Actualización para Auditores Internos del SGC en una Institución Educativa; Enfoque a Procesos, el Control del Producto no Conforme y las Acciones Correctivas y Preventivas; Calidad en el

Ambiente de Trabajo, e Interpretación de la norma ISO 9001:2000.

Con el fin de atender una demanda de la dirigencia sindical y en atención al cumplimiento de los compromisos adquiridos en los Contratos Colectivos de Trabajo celebrados por esta Universidad con las organizaciones sindicales que representan a los trabajadores académicos y a los del personal administrativo, intendencia y similares, se presentó ante el Honorable Consejo Universitario la solicitud para autorizar la integración e instalación de la Comisión de Vigilancia del Fondo de Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Campeche, integrada por tres miembros: un representante del área del personal de confianza, un representante del personal docente sindicalizado, y un representante del personal administrativo sindicalizado.

En seguimiento al Contrato Colectivo, un anhelo había sido la integración de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, misma que se constituyó debidamente en el mes de mayo del presente. A la fecha, hemos tenido logros significativos tales como la restructuración de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene de la Universidad Autónoma de Campeche; la apertura del Programa de Autogestión en Seguridad e Higiene con la colaboración de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; la elaboración de los diagnósticos en seguridad e higiene en los centros de trabajo; la implementación del marcado rápido a números de emergencia en los teléfonos conmutadores; adecuación de áreas de estacionamiento; y la puesta en vigor de la nueva ley antitabaco en oficinas, bibliotecas, auditorios, laboratorios, instalaciones deportivas, cines y teatros.

Otra de las herramientas en las que la Universidad Autónoma de Campeche ha orientado sus esfuerzos es en el

fortalecimiento del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), ya que a través de éste se operan los procesos relativos a la administración de los recursos y de aquellos que coadyuvan a la gestión académica.

Los módulos de recursos humanos, administración escolar y financiero experimentaron diversos cambios destacando en el de recursos humanos, la liberación del submódulo de nómina en enero de 2008, permitiendo ahorro en tiempo y mayor capacidad en la atención a los usuarios internos y externos de la institución; el módulo de administración escolar recibió ajustes y mejoras en los submódulos de admisión, inscripción, cargas académicas y unidades académicas, permitiendo que el servicio sea eficiente y el módulo financiero en el que se retomó el análisis y desarrollo del submódulo de bienes patrimoniales, se liberó el submódulo de Almacén, se realizaron diversos ajustes y mejoras en los submódulos de control presupuestal, bienes y servicios, ingresos, egresos, contabilidad y apertura de cuentas.

La tendencia de las universidades, y de las organizaciones en general, hacia la gestión del recurso humano, es la de identificar y desarrollar las competencias claves necesarias para respaldar los objetivos institucionales. El capital humano constituye el principal activo de las universidades.

Es por ello que en la Universidad se promueve el crecimiento y fortalecimiento de sus trabajadores mediante la administración del recurso humano que garantice el desarrollo integral del mismo, acorde con las directrices estratégicas plasmadas en los ejes del Programa Institucional de Desarrollo 2008-2012. De esta forma garantizaremos la satisfacción de los clientes internos y externos para asegurar un excelente servicio a la sociedad.

La planta administrativa de la universidad actualmente está integrada por 924 empleados, que corresponden a 230 mandos medios y superiores y 694 a puestos administrativos, secretariales y empleados operativos que realizan las actividades de mantenimiento, intendencia y vigilancia.

A fin de garantizar con certeza plena, documentada y evidente el perfil del personal asignado en cada dependencia, se continuaron las acciones relativas a la actualización del banco de datos -expedientes y hoja de vida- del personal universitario, así como de la base de datos de los beneficiarios del fondo de pensiones.

Como parte del proceso de mejora continua, la universidad realizó la medición del clima organizacional dirigido a todos los universitarios. Los resultados permiten proponer estrategias encaminadas a mejorar la visión e identidad institucional del personal, la comunicación interna, el liderazgo y el compromiso.

La muestra en línea cubrió el 77.4% de las unidades de la institución y midió seis aspectos: variables de ambiente físico, variables estructurales, variables de ambiente social, variables personales, variables propias del comportamiento institucional y variables de pertenencia institucional. Los resultados muestran con relación al año anterior mejoras en la percepción institucional del capital humano, la adaptabilidad al entorno por parte del capital humano, la disposición al trabajo y los procesos establecidos en las áreas de la Universidad que permiten la realización del trabajo.

Mediante el proceso de selección en la universidad se aplicaron 30 pruebas para el personal administrativo de nuevo ingreso, ello nos permite medir las competencias, habilidades, escolaridad y experiencia idóneos para el puesto, con

lo cual se ha abatido la incorporación del personal que no cumple con los requisitos mínimos.

Como parte de las acciones del programa de capacitación al personal universitario durante el periodo 2007-2008 se impartieron 15 cursos personalizados en el manejo de sistemas de información bibliotecarios y sobre el manejo de las bases de datos de Biblioteca Virtual a grupos de diversas facultades y escuelas, beneficiando a un total de 500 personas, entre alumnos, docentes y administrativos. Además, se han impartido dos cursos de capacitación al año y se han dado asesorías individuales a bibliotecas con el fin de integrar las políticas y estandarizar los procesos de las bibliotecas de la Universidad Autónoma de Campeche.

Así también, 493 trabajadores universitarios, quienes representan el 54.23% de la planta administrativa de la Universidad, participaron en 214 actividades de capacitación. De ese total, 310 lo recibieron en eventos propios de su ámbito laboral, y 183 personas fueron capacitadas en los cursos y talleres organizados intrainstitucionalmente.

La gestión financiera durante este periodo administrativo, estuvo siempre caracterizada por un ambiente de cooperación y buen entendimiento con cada una de las instituciones con las que interactuamos para el logro de nuestros objetivos.

El presupuesto asignado vía subsidio ordinario de la Universidad para el 2008 es de 439 millones 739 mil 869 pesos, representando un incremento de 17% respecto al año anterior. En el Programa Operativo Anual presentado ante la Secretaría de Educación Pública para este ejercicio, en el rubro de ingresos propios se estimó la cantidad de 33 millones 450 mil pesos, de los cuales, con corte al 31 de agosto, se tiene un ingreso de

26 millones 982 mil 213 pesos, lo que representa un 19% más con respecto al año anterior.

En el periodo que se informa, se mantuvo la solvencia financiera de la Universidad, lo que ha permitido el cumplimiento de sus compromisos contractuales con trabajadores, proveedores y prestadores de servicios y organismos de seguridad social e impositivos. El gasto en servicios personales representa del presupuesto ordinario el 79.26%, mientras que el gasto de operación es de 19.22%, y el de inversión fue de 1.52%.

En la búsqueda de soluciones a los problemas estructurales que las universidades públicas enfrentan, la Universidad Autónoma de Campeche elaboró y presentó proyectos institucionales para obtener recursos de los fondos de concurso -regularizables y no regularizables- de conformidad con lo establecido en el Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2008. El total de recursos recibidos en beneficio de la Universidad Autónoma de Campeche fue de 69 millones 420 mil 578 pesos, distribuidos de la siguiente manera:

El presupuesto total asignado a la Universidad para el ejercicio fiscal 2008 asciende a 542 millones 610 mil 447 pesos, de los cuales 439 millones 739 mil 869 pesos corresponden al subsidio ordinario proveniente de los gobiernos federal y estatal, 69 millones 420 mil 578 pesos a las asignaciones captadas vía fondos de concurso y 33 millones 450 mil pesos a la proyección de ingresos propios. El presupuesto ha tenido una variación con relación al año anterior del 16%.

La Universidad y sus asociaciones gremiales, continuaron participando en las convocatorias que a través de las autoridades de educación pública ofrecen

FUENTE DEL RECURSO	MONTO AUTORIZADO
Fondo para Incremento de la Matrícula en Concurrente 50/50 Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario	\$10'904,770.00
Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario, Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUIA con participación de la SEP y ANUIES)	\$6'891,896.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla	\$21'843,136.00
Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	\$2'702,621.00
Fondo de Pensiones (FAEUP)	\$13'382,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	\$9'275,380.00
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	\$4'420,775.00.00

recursos federales para ser destinados a fortalecer los sistemas de jubilaciones y pensiones. Se recibieron recursos por 50 millones 037 mil pesos correspondiente a las aportaciones recibidas en 2007 y 2008, y 20 millones de pesos como aportación extraordinaria por única vez de ingresos propios de la Universidad, haciendo un total de 70 millones 037 mil pesos, mismos que de manera inmediata se integraron al Fideicomiso 160651-2. A la fecha se ha respetado el pago puntual de 291 jubilados y atendido el crecimiento de 8% en este rubro.

Mediante los estudios actuariales realizados por la empresa Valuaciones Actuariales del Norte, S.C. se continuó

con el análisis del comportamiento de los compromisos contingentes de la Universidad. El resultado de estos estudios se presentó en los siguientes documentos: Evaluación Actuarial Estandarizada del esquema original del sistema de pensiones y prestaciones contingentes; Evaluación del esquema actual (reformado) del Sistema de Pensiones y Prestaciones Contingentes, y Reporte de Auditoría de Operación al Régimen de Jubilación y Pensiones.

Los estudios actuariales son fundamentales para la elaboración de los proyectos que nuestra institución somete a consideración de la Secretaría de Educación Pública para la obtención de fondos para fortalecer nuestro sistema de pensiones y jubilaciones. De estos estudios se puede concluir que la Universidad está implementando correctamente las disposiciones de su régimen de pensiones y jubilaciones y que, además, las reformas al Reglamento de Prestaciones Sociales han ayudado a disminuir la presión hacia las finanzas de la Universidad; siendo importante mencionar que se requiere continuar trabajando en este tipo de reformas para alcanzar la plena solvencia de nuestro sistema de pensiones y jubilaciones, con el fin de proporcionar mayores esperanzas a los trabajadores de recibir una pensión digna y de conservar una fuente de trabajo.

Es prioridad para esta administración garantizar a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias reguladoras, el estricto cumplimiento de las normas y criterios de eficiencia, confiabilidad y transparencia en el manejo de los recursos asignados por las diversas fuentes de financiamiento para la operación de la institución.

La cultura de la transparencia, el ejercicio responsable de los recursos y la rendición de cuentas se han constituido

como principios fundamentales para nuestra institución, y otorgan un sólido fundamento a las funciones sustantivas para cumplir el compromiso de alcanzar mejores niveles de calidad en los ámbitos académicos y administrativos.

La Universidad cuenta con instancias que apoyan estas tareas, como son la Dirección de Auditoría Interna, a través de la cual se atienden los requerimientos de información, solicitudes y auditorías efectuados por las diversas autoridades fiscalizadoras y despachos externos y la Contraloría Institucional, responsable de sistematizar y ordenar las funciones administrativas de todas las áreas, para garantizar el desempeño honesto, responsable y eficiente como una labor prioritaria de esta gestión administrativa. A través de la Contraloría Interna, la Universidad ha realizado supervisiones mensuales a la contabilidad institucional y al pago de impuestos por el periodo comprendido del mes de octubre de 2007 a julio de 2008.

En 2007 se atendieron dos requerimientos de información de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), el primero relacionado con el programa anual de auditoría, visitas e inspecciones de la Cuenta Pública 2006, y el segundo, con la auditoría especial sobre fideicomisos, fondos, mandatos y contratos análogos de la Cuenta Pública 2006, solicitada de manera especial por la Cámara de Diputados de la entidad superior de fiscalización. La Universidad dio puntual atención a ambos requerimientos.

En 2008, se practicaron 3 auditorías a la Universidad. La primera fue realizada por la Auditoría Superior del Estado (ASE) a la Cuenta Pública 2007, cuyo resultado fueron dos recomendaciones, las cuales se atendieron en tiempo y forma. La segunda correspondió a la auditoría financiera del ejercicio 2007 realizada por el auditor externo Mancera S.C.,

firma incluida en el padrón de auditores de la Secretaría de la Función Pública, cuyo resultado fue un dictamen sin salvedades. La tercera corresponde a la Auditoría para el Seguro Social 2007, la cual fue realizada por el auditor externo Quintana y Cía. S.C., el resultado fue un dictamen sin salvedades.

Finalmente, en este periodo, se practicó la auditoría a la matrícula desagregada por nivel y por programa educativo correspondiente al ciclo escolar 2006-2007 por parte de Mancera, Ernst & Young, S.C., la cual dio como resultado que el número total de alumnos en ese ciclo escolar fue de 7 mil 658, y concluyó que la Universidad cumple debidamente con el proceso de inscripción de los alumnos, según el proceso establecido en los Lineamientos emitidos por la misma Universidad.

La presente administración ha procurado mantener las relaciones armónicas y estables con los sindicatos representantes de los trabajadores administrativos (SUTAIUAC) y docentes (SUPAUAC), gracias a lo cual se ha logrado consolidar el desarrollo de la institución y, en especial, de sus funciones sustantivas.

La Universidad ha realizado diversas acciones con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo de su personal. Es así que, para este año, y con la absoluta convicción de realizar una negociación responsable para no dañar ni empeñar el futuro de la institución, se firmaron los Contratos Colectivos de Trabajo 2008-2009 con ambos sindicatos. En estas negociaciones se privilegió el diálogo y la voluntad de todas las partes para lograr acuerdos, que significaron mejoras en los aspectos salariales y en otras prestaciones.

Mediante nuestros medios de comunicación difundimos las actividades de la ciencia, la academia, la cultura y el

deporte, ejes fundamentales de la actual administración, plasmado en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, cuyo cumplimiento permitirá, sustancialmente, elevar el prestigio de nuestra institución.

La presencia de la Universidad en los medios de comunicación, a través de la difusión y divulgación de su quehacer cotidiano y científico, se incrementó considerablemente. Se generaron más de 243 boletines y comunicados de prensa, para dar cuenta de las actividades académicas, administrativas, estudiantiles, de investigación, culturales y deportivas, en los ámbitos locales, nacionales e internacionales.

Se renovó el portal principal de la Universidad y de las dependencias universitarias, con el propósito de ofrecer información actualizada, precisa y confiable de cada una de las funciones y actividades que se desarrollan en ellas. Además, se publicaron los lineamientos para la administración de avisos en las páginas web institucionales.



Infraestructura y Equipamiento



Estamos comprometidos a mejorar significativamente y fortalecer la infraestructura física, las instalaciones y el equipamiento de la Universidad para atender adecuadamente, con suficiencia y calidad, las tareas de docencia, de investigación y de extensión académica, así como las funciones que conforman la gestión universitaria.

Una estrategia preponderante durante esta gestión ha sido la ampliación y consolidación de la infraestructura y el equipo que la Universidad destina a las funciones académicas de formación de profesionales, generación, aplicación e innovación del conocimiento, educación continua y prestación de servicios profesionales, científicos y tecnológicos.

La Universidad se conecta actualmente a través de una red de datos con cobertura en todo el campus universitario. Al inicio del periodo, 1,318 computadoras estaban conectadas a internet dando servicio a alumnos, docentes y administrativos.

Se realizó una inversión histórica en equipo de cómputo por un monto de

6 millones 338 mil 732 pesos, mismos que se manejaron a través de licitación pública nacional para la adquisición de 417 equipos de cómputo, 28 impresoras, 24 unidades de respaldo y 3 scanners, que en las próximas semanas serán entregados a las áreas beneficiadas. Con ellos hemos destinando 65% de la inversión al fortalecimiento de actividades académicas y 35% para actividades administrativas. Lo anterior, se suma a la adquisición de 72 equipos de cómputo con un costo de 1 millón 175 mil 609 pesos, de las cuales se destinaron 30 para docencia, 3 para vinculación, 18 para investigación y otras 21 para gestión, así como 136 equipos entre los que se encuentran equipos *no break* y reguladores.

Así, el número total de computadoras destinadas a apoyo de alumnos y docentes pasó de 774 a 1,096 con un crecimiento de 41.6% y los equipos de cómputo para apoyo de tareas administrativas se incrementaron 30.7%, pasando de 544 a 711.

Es importante señalar que el indicador del número de alumnos por computadora una vez concluida la recepción e instalación de los nuevos equipos pasará de 10.3 a 7.9 alumnos por computadora.

Para poder brindar el servicio de las bases de datos contratadas con acceso remoto, es decir, para que los usuarios universitarios puedan consultar la información desde cualquier sitio, se contrató el software administrativo Kenvo, en el cual los usuarios se registrarán y con esto gozarán de todos los servicios de información desde la comodidad del lugar donde se encuentren, sin tener que trasladarse a las instalaciones de la Universidad. Asimismo, dicho software proporcionará las estadísticas de uso de todas bases de datos contratadas, y así, poder administrarlas mejor, tomando decisiones con base en las necesidades de nuestros usuarios, para lo cual se realizó una inversión de 46 mil 868 pesos y estará disponible a fines del mes de octubre.

En telefonía, en este periodo, se instalaron 41 teléfonos digitales, 6 teléfonos de voz/IP, 13 extensiones virtuales, todos conectados al conmutador universitario haciendo un total de 498 extensiones.

En apoyo a la actividad académica la Facultad de Odontología recibió recursos por 3 millones 286 mil 948 pesos provenientes de diversas fuentes de financiamiento tales como Incremento de Matrícula, Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario y el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para la rehabilitación y mejoramiento de la infraestructura de las clínicas odontológicas I y II, auditorio, el laboratorio dental y el edificio "A", así como para la adquisición de equipo e instrumental en beneficio de 346 alumnos que cursan estudios de Cirujano Dentista

y de la sociedad en general como usuaria de los servicios que se prestan.

El paquete de adquisiciones se integra por 24 sillones dentales con lámpara de fotocurado, 10 equipos de aire acondicionado, 10 equipos para profilaxis por ultrasonido, 4 equipos de rayos x, 10 lámparas de fotocurado, 4 electrobisturi, 2 autoclaves, 3 equipos de limpieza ultrasónica, 2 amalgamadores, 10 unidades dentales móviles, 150 piezas de instrumental completo, dos paquetes de materiales, 14 equipos audiovisuales y 22 equipos diversos y paquetes de materiales.



La Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias recibió recursos por 863 mil 794 pesos para el equipamiento de la Clínica de Pequeñas Especies, misma que cuenta con un Quirófano y proporciona servicios de imagenología, que consiste en servicio de rayos x y estudios ecográficos; el laboratorio de Patología Clínica Veterinaria a través del cual se realizan estudios de análisis clínicos; así como el Laboratorio de Usos Múltiples en el cual se realizan los diagnósticos moleculares, con lo cual resultaron beneficiados un total de 169 alumnos que cursan estudios de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y Desarrollo Sustentable.

Las facultades y escuelas de la Universidad recibieron recursos por 2 millones 867 mil 215 pesos, para la adquisición de mobiliario y equipo, así como para la modernización de la infraestructura existente, proveniente de recursos federales extraordinarios, tales como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), Ampliación de la Matrícula, Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), de proyectos aprobados por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Campeche, así como de donaciones, ingresos propios y apoyos directos del Gobierno del Estado.

Se destinaron recursos para la realización de acciones de mantenimiento general de infraestructura y equipo en las Facultades de Enfermería, Contaduría, Ciencias Sociales; Ciencias Químico Biológicas con el fin de apoyar la reacreditación del programa educativo de enfermería y las acreditaciones de los programas educativos de economía, ciencias políticas, administración y finanzas y biología, con un monto total de 381 mil 314 proveniente de recursos Federales Extraordinarios del Fondo de Ampliación de la Oferta Educativa y de Recursos Propios.

Los recursos destinados para el fortalecimiento de las áreas de investigación de la Universidad en el rubro de infraestructura y equipamiento ascienden a 1 millón 845 mil 760 pesos, que fueron obtenidos el 72% a través de la realización de proyectos de investigación, entre los cuales se pueden mencionar los que se realizan con apoyo del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Campeche y el 28% restante de fondos federales extraordinarios.

Adicional a lo anterior, se concluyó la construcción de la primera etapa del edificio que concentrará parte importante de las áreas de investigación de la Universidad, lo que nos permitirá un reordenamiento de la infraestructura existente en beneficio de la docencia y la investigación. La inversión total ascendió a 7 millones de pesos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y 550 mil del Fondo Extraordinario para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario.

El Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE) adquirió dos software que permitirá, el primero, llevar de una manera más efectiva un control de los usuarios del Área de Práctica y Autoaprendizaje de Idiomas (APAI), así como de cada uno de los materiales que estos utilizan para reforzar su aprendizaje; y el segundo, actualizar el equipo del área de práctica y autoaprendizaje para fortalecer en los alumnos el estudio de un segundo idioma, con una inversión de 131 mil 200 pesos proveniente de programas federales extraordinarios.

Para el área de Vinculación se destinaron recursos por 72 mil 466 pesos, que se aplicaron en la de tres computadoras, tres reguladores, un equipo audiovisual y mobiliario y equipo de oficina.

La conservación, mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura general de la Universidad en sus diferentes campus, es una tarea prioritaria. Con el apoyo del Gobierno del Estado y del Honorable Ayuntamiento de Campeche se realizaron las obras de rehabilitación en los estacionamientos B y C del campus central de la Universidad y del campus del área de la Salud, que comprendió un área total de 7 mil 075 metros cuadrados aumentando en un 20% el número de beneficiados con estas acciones. Estas obras han contribuido a disminuir uno de los principales problemas que enfrenta

la Universidad al no contar con los suficientes espacios de estacionamiento.

En apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad se remodelaron y ampliaron dos importantes espacios de uso común la Sala "Guillermo González Galera" y el Aula Magna "Tomás Aznar Barbachano" con una inversión de 315 mil 812 pesos y se adquirió equipo audiovisual y de sonido por 237 mil 936 pesos con recursos federales extraordinarios.

En el periodo que se informa se destinó 1 millón 051 mil 280 pesos, provenientes de recursos del Presupuesto Extraordinario Federal, para la adquisición del equipo completo de transmisión de Radio Universidad, para trasladar la frecuencia universitaria de Amplitud Modulada (AM) a Frecuencia Modulada (FM), así como una unidad de respaldo de transmisión, con el objetivo de cumplir con los requisitos que establece la Secretaría de

Comunicaciones y Transportes (SCT) y así estar en posibilidad de continuar con esta última frecuencia.

Con la finalidad de modernizar los procesos de impresión y producción de los trabajos y publicaciones que requieren las diversas unidades académicas y administrativas, se fortaleció el equipamiento del Taller de Artes Gráficas con una inversión 620 mil 732 pesos para la adquisición de nuevos equipos de impresión y encuadernación.



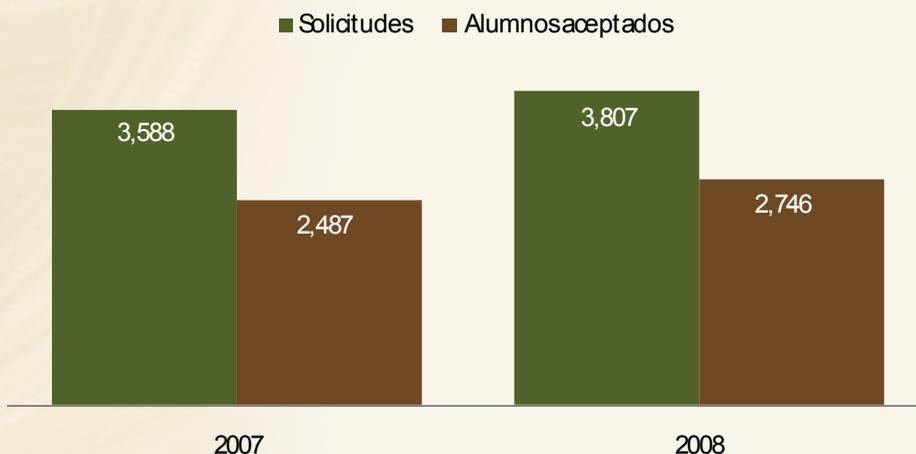


Anexo

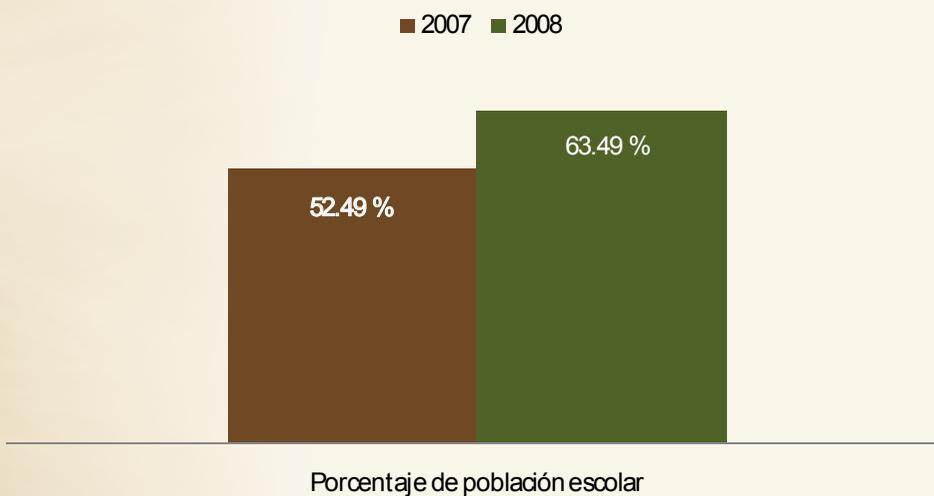
Docencia

Oferta educativa de la Universidad Autónoma de Campeche 2008 2009	
Nivel	Número de programas
Nivel medio superior	1
Profesional Asociado	2
Nivel superior	23
Posgrado	20
Total	46

Comparativo anual de la demanda de nuevo ingreso



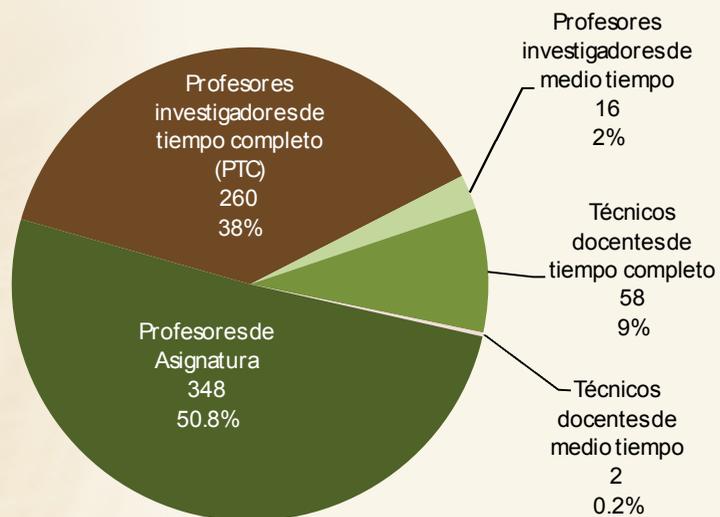
Población escolar en programas de buena calidad



Oferta educativa de la Universidad Autónoma de Campeche 2008 2009

Nivel	Programa educativo
Nivel medio superior	Bachillerato
Profesional Asociado	Profesional Asociado Clínico Dental Profesional Asociado en Gerontología
Nivel superior	Licenciado en Contaduría
	Licenciado en Administración y Finanzas
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública
	Licenciado en Economía
	Licenciado en Derecho
	Licenciado en Psicología
	Licenciado en Historia
	Licenciado en Literatura
	Ingeniero civil
	Ingeniero en Sistemas Computacionales
	Ingeniero Mecánico Electricista
	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica
	Químico Farmacéutico Biólogo
	Biólogo
	Ingeniero Bioquímico Ambiental
	Ingeniero Bioquímico en Alimentos
	Médico cirujano
	Cirujano Dentista
	Licenciado en Enfermería
	Licenciado en Fisioterapia
	Licenciado en Gerontología
Médico Veterinario Zootecnista	
Ingeniero en Desarrollo Sustentable	
Posgrado	Maestría en Gobiernos y Políticas Públicas
	Especialidad en patrimonio y Desarrollo Sustentable
	Especialidad en Ingeniería de Vías Terrestres
	Maestría en Ingeniería de Vías Terrestres
	Maestría en Ciencias Marinas
	Doctorado en Corrosión
	Maestría en Manejo Integrado de Costas y Mares
	Especialidad en Endodoncia
	Especialidad en Prótesis Maxilofacial
	Especialidad en Medicina Familiar
	Especialidad en Medicina Integrada
	Especialidad en Psiquiatría
	Especialidad en Cirugía General
	Especialidad en Pediatría
	Especialidad en Medicina Interna
	Especialidad en Ginecología y Obstetricia
	Especialidad en Anestesiología
	Maestría en Ciencias Médicas
Especialidad en Administración y Gestión en Enfermería	
Maestría en Ciencias Jurídico Penales	

Planta de profesores 2008

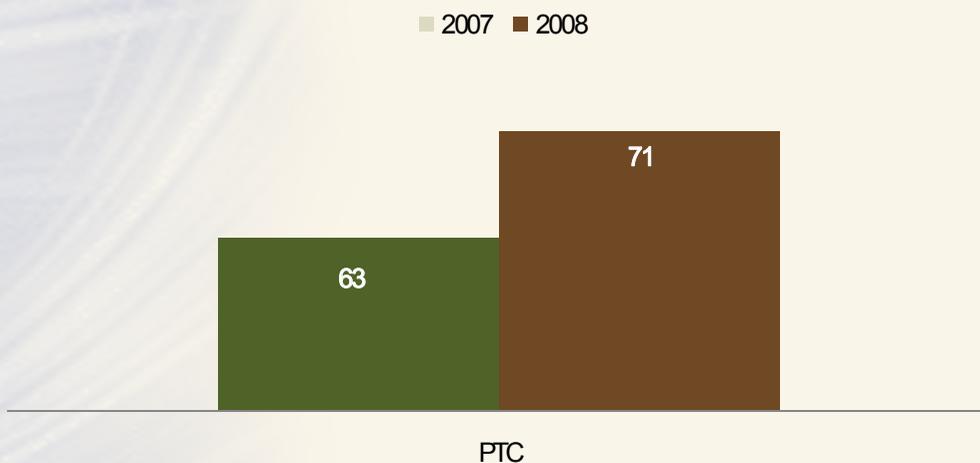


Comparativo anual de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado



Becarios vigentes del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)			
DES	Nivel de Posgrado		Total
	Maestría	Doctorado	
Ciencias de la Salud	1		1
Ingeniería y Ciencias		3	3
Ciencias Sociales y Humanidades	3	4	7
Ciencias Agropecuarias			
Total	4	7	11

Becarios vigentes del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)



Comparativo anual de profesores beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente



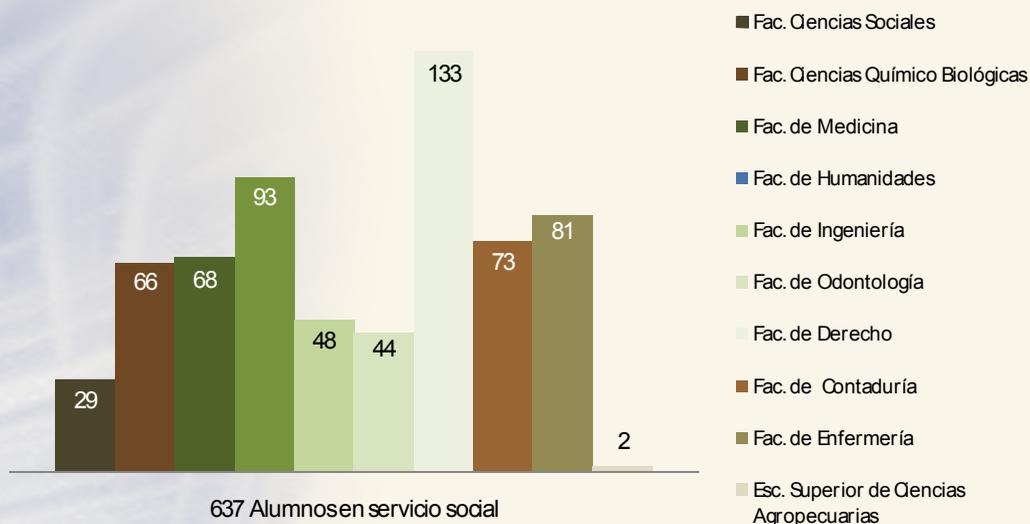
Comparativo anual de los programas de apoyo al estudiante



Programa de Estímulos para los Estudiantes

Premio	Número de alumnos ganadores	Nombre de los estudiantes
Mejores promedios de la Universidad	57	
Olimpiada Nacional de Biología	2	Santiago Martín Méndez Martínez Manuel Jesús Pech Gómez
XXI Olimpiada Estatal de Matemáticas	3	Ramón Esteban Estrada Muñoz Luis Felipe León Madero David Enrique Palomo Brito
Premio a la Excelencia de Estudiantes de Medicina 2008.	1	Dra. Rosmild Jesús de la Gala Muñoz
Premio al Mérito Universitario "María Lavalle Urbina"	2	Grisel Okairi Cutz Gómez Hugo Efraín Pech Quintal
Medalla "Enrique Hernández Carvajal"	12	Maraly Sima Dzib Marilú Villegas Palmer Jesús Armando Araiza Armienta Raúl Augusto Díaz España Jorge Iván Herrera Novelo Yaravi Noceda Mex Ernesto Chan Can Martha Antonieta San Román Montero Héctor Manuel Cab Carreón Ingrid Victoria Cobos Aguilar Imelda Yamile Fajardo Sánchez Lilia Ivet Nah Kantún

Servicio social universitario por escuela y facultad 2008



Actividades de apoyo la formación integral del estudiante 2008



Matrícula escolar total por nivel académico



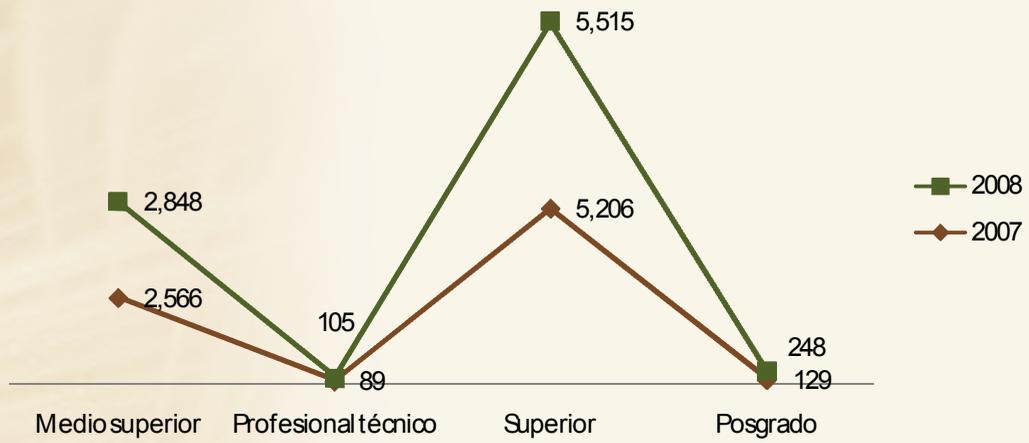
Matrícula escolar 2008 2009 por DES



Eficiencia terminal por DES y Programa Educativo			
DES	Programa educativo	% 2007	% 2008
Ciencias sociales y humanidades	Licenciado en Contaduría	81.9	80.4
	Licenciado en Administración y Finanzas	56.3	43.4
	Licenciado en Derecho	86.8	82.8
	Licenciado en Psicología	73.4	79.5
	Licenciado en Literatura	53.7	62.5
	Licenciado en Historia	43.2	52.4
	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	21.6	56.8
	Licenciado en Economía	33.3	32.5
Ingeniería y ciencias	Ingeniero Civil	36.7	44.9
	Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	41.5	58.1
	Ingeniero Mecánico Electricista	22.7	28.9
	Ingeniero en Sistemas Computacionales	33.0	38.7
	Químico Farmacéutico Biólogo	50.0	40.9
	Biólogo	54.4	55.3
	Ingeniero Bioquímico en Alimentos	48.3	59.5
	Ingeniero Bioquímico Ambiental	54.5	41.2
Ciencias de la salud	Médico cirujano	69.1	55.3
	Cirujano Dentista	37.3	60.8
	Licenciado en Enfermería	54.1	69.2
	Prof. Asociado en Gerontología	72.2	77.8
Ciencias agropecuarias	Ingeniero en Desarrollo Sustentable	50.0	80.0
	Médico Veterinario Zootecnista	36.8	50.0
Total		55.1	59.0

Nota: El Año 2008 es con corte a septiembre de 2008

Matrícula escolar total por nivel académico

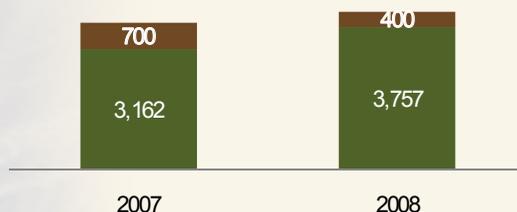


Comparativo anual de los resultados obtenidos en el Examen General de Egreso (EGEL)



Comparativo anual del Programa Institucional de Tutorías

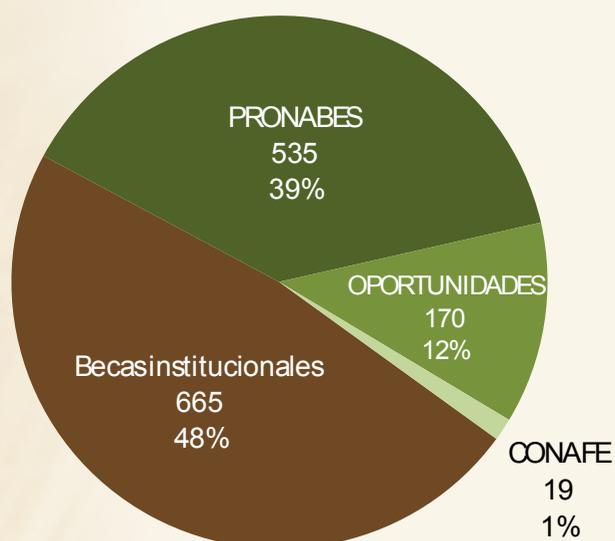
- Alumnos tutorados en forma individual
- Alumnos tutorados en forma grupal



Movilidad estudiantil

Nombre	Escuela, facultad	Nivel de estudios	Lugar
Mauro Tun Abraham	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Fernando Novelo	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Rosaura Benítez	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Víctor Alayón	Facultad de Medicina	Licenciatura	Klinikum Augsburg, Alemania
Imelda Pinzón Sierra	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Alejandra Sánchez Novelo	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Candelaria Alejandre Alvarado	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma del Estado de México
Bertha Lara Gutiérrez	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma del Estado de México
Maraly Simá Dzib	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma del Estado de México

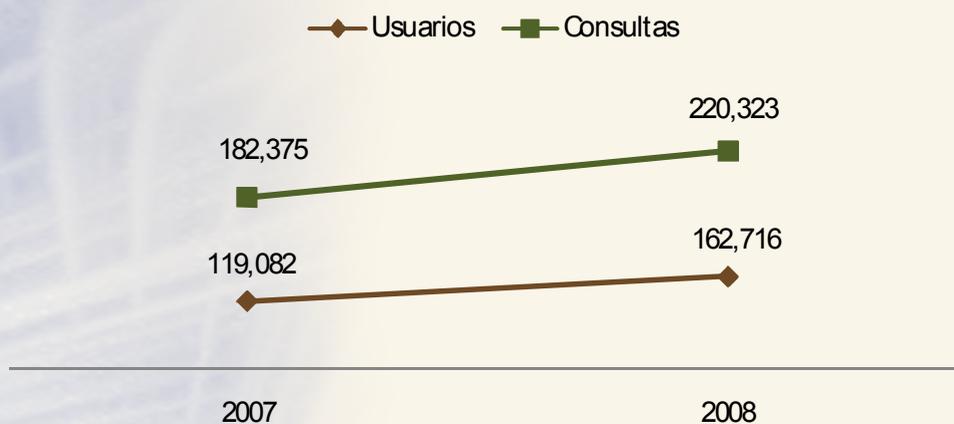
Distribución de becas para alumnos 2008



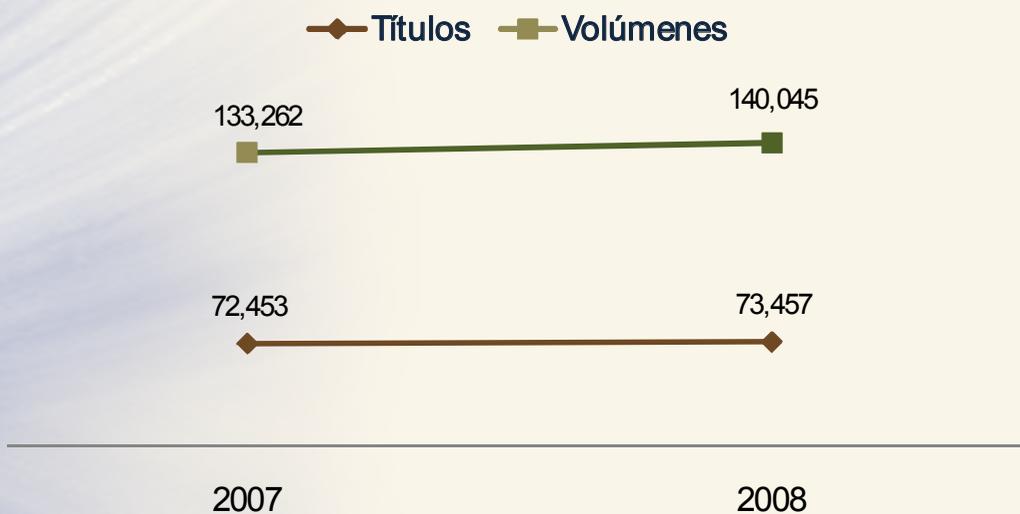
Programa de Educación y Superación Académica (PROESA)

Tipo de actualización	Cursos	Asistentes
Actualización Pedagógica	8	235
Actualización Disciplinaria	3	32
Total	11	267

Comparativo anual de consultas y usuarios de las bibliotecas de Universidad



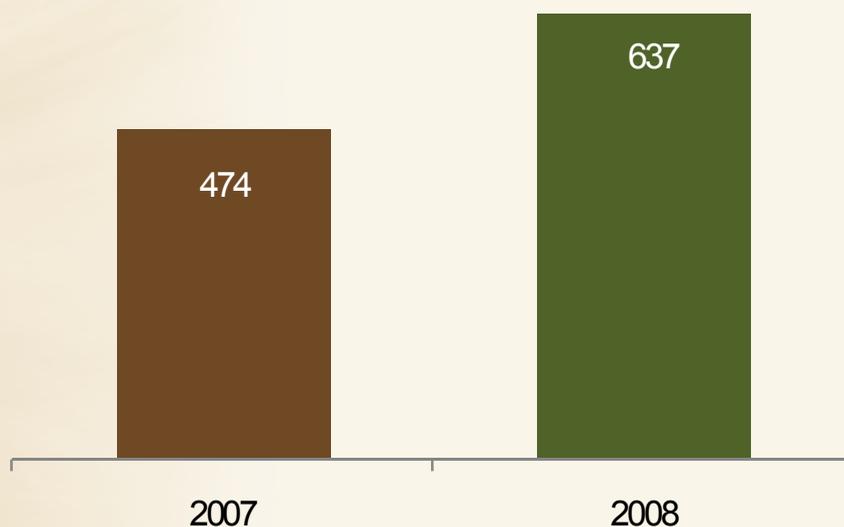
Comparativo anual del acervo bibliográfico de las bibliotecas de la Universidad



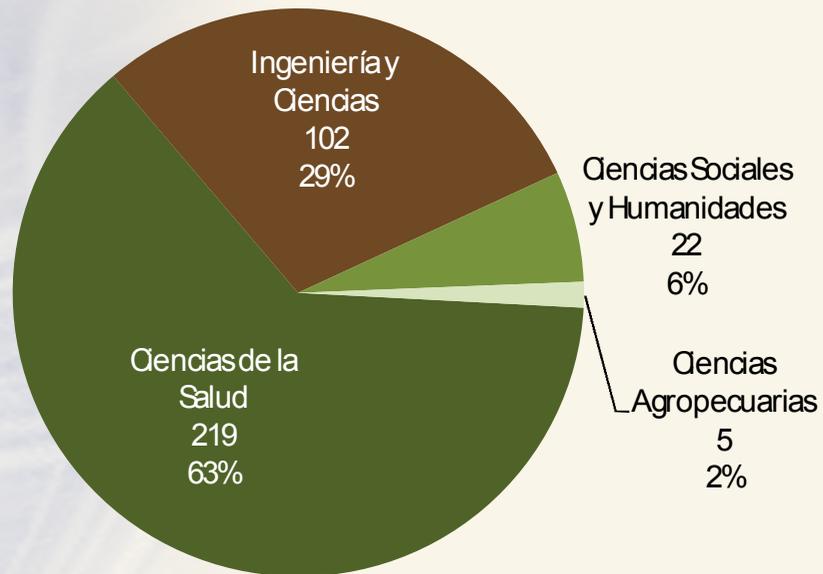
Servicio social universitario por escuela y facultad 2008

Escuela, Facultad	Total
Fac. Ciencias Sociales	29
Fac. Ciencias Químico Biológicas	66
Fac. de Medicina	68
Fac. de Humanidades	93
Fac. de Ingeniería	48
Fac. de Odontología	44
Fac. de Derecho	133
Fac. de Contaduría	73
Fac. de Enfermería	81
Esc. Superior de Ciencias Agropecuarias	2
Total	637

Comparativo anual del servicio social universitario

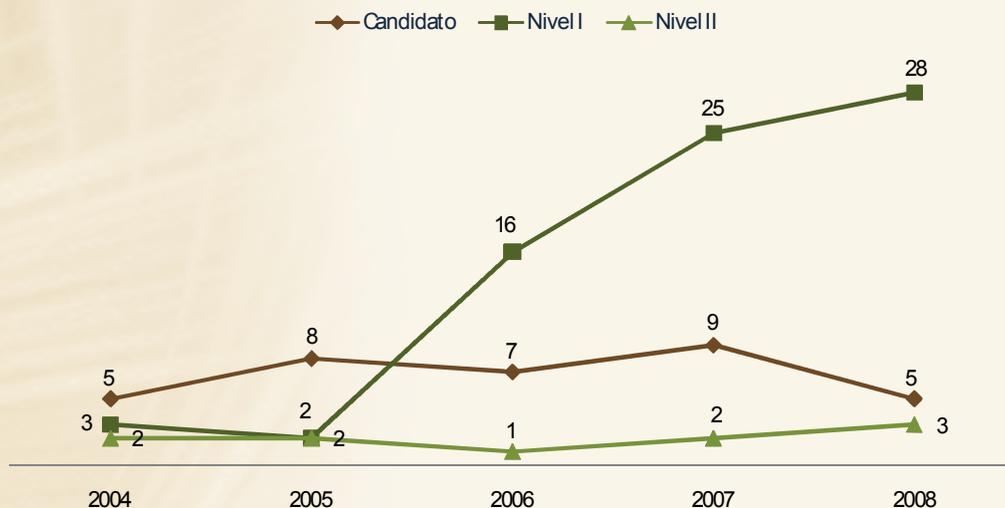


Prácticas profesionales por DES2008



Investigación

PTCen el Sistema Nacional de Investigadores



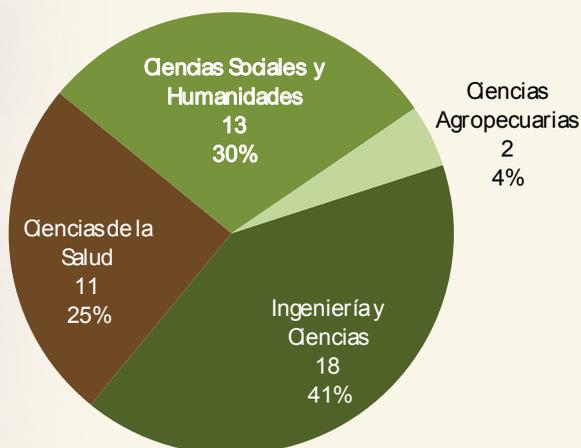
Proyectos de investigación 2008



Proyectos de Investigación con financiamiento externo por institución 2008

Institución	Número de proyectos
Fondo Mixto (FOMIX)	13
Gobierno del Estado de Campeche	10
CONABIO	2
Ayuntamiento de Campeche	6
FONCA	1
PROGRAMA HABITAT	3
INMUJERES Instituto de la Mujer	2
SEP	1
INDESOL	1
Comunidad Europea	2
CFE	2
CONAFOR	3
CONACYT Ciencia Básica	3
Fundación PRODUCE	1
INTERNATIONAL FOUNDATION FOR SCIENCE	2
PEMEX	2
SAGARPA	1
CONANI	1
SEDESOL	1
SEMARNAT	1
CONACYT	19
Total de proyectos:	77

Líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento por DES



Dependencia de educación superior	Cuerpo Académico	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
Ingeniería y Ciencias	Biología	Microbiología ambiental y biotecnología.
	Ciencia e Ingeniería de Corrosión	Corrosión y Protección.
	Conservación y Aprovechamiento de Recursos Acuáticos y Terrestres	Ecología, conservación y biotecnología aplicado a recursos acuáticos y terrestres.
	Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable del Territorio	Gestión ambiental. Desarrollo territorial sustentable.
	Ingeniería Bioquímica	Aprovechamiento integral de productos agropecuarios y de la pesca. Biotecnología y ciencias ambientales.
	Manejo de Recursos Costeros	Ecología y manejo de ecosistemas costeros. Acuicultura. Recursos pesqueros tropicales. Contaminación e impacto ambiental. Procesos costeros.
	Mecatrónica y Comunicaciones	Control óptimo y control inteligente.
	Nuevas Tecnologías en Educación	Tecnología educativa e información.
	Patrimonio y Desarrollo Sustentable	El desarrollo sustentable en los recursos autóctonos.
	Tecnología de los Materiales para Ingeniería	Comportamiento de los materiales.
Ciencias de la Salud	Tecnología en Refrigeración y Acondicionamiento de Aire	Sistemas de refrigeración, acondicionamiento de aire convencionales y con fuentes alternativas de energía. Uso eficiente de energía en sistemas de potencia y sistemas de iluminación.
	Biomedicina	Fisiología y bioprocesos.
	Ciencias Biológicas	Farmacología y microbiología.
	Ciencias Biomédicas	Biología de las enfermedades infecciosas e inmunopatología.
	Ciencias de Enfermería	Cuidado en situaciones crónicas. Cuidado en la mujer.
	Ciencias Odontológicas	Epidemiología bucal. Calidad y equidad de la educación odontológica.
	Investigaciones Odontológicas	Salud y enfermedad en odontología integral.
Ciencias Sociales y Humanidades	Salud Pública	Nutrición, crecimiento y desarrollo. Salud sexual y reproductiva. Enfermedades crónicas degenerativas.
	Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana	Arqueología y etnobotánica prehispánica y colonial.
	Ciencias Administrativas	Modelos de gestión en instituciones de educación superior. Modelos administrativos y financieros en las organizaciones.
	Ciencias Políticas y Económicas	Democracia procesos electorales y políticas públicas. Integración económica y desarrollo regional, local y sustentable.
	Desarrollo Humano	Formación integral, relaciones interpersonales y género.
	Interdisciplinario de Psicología y Sociedad	Violencia, género y sexualidad.
	Interdisciplinario y Multidisciplinario de Educación y Sociedad	Vinculación, educación – sociedad. Vinculación universidad – alumno/ sector productivo.
	Literatura y Lingüística	Exégesis del discurso literario y sus referenciales históricos. Estudio del lenguaje.
	Representación, Cultura e Instituciones	Espacio, representación y poder.
	Sociedad, Política y Derecho	Desarrollo, políticas públicas y exclusión.
Ciencias Agropecuarias	Formas Participativas para la sustentabilidad	Salud y Producción animal. Salud y Producción vegetal.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIAMIENTO EXTERNO

Proyectos de investigación del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Centro de conservación de esquejes de pitahaya en el Estado de Campeche	FOMIX	537,000.00
Cultivo de especies de uso artesanal en Tepakán, Calkiní, Campeche	FUNDACIÓN PRODUCE	157,000.00
Impacto de las políticas asistenciales y de fomento productivo sobre las estrategias de vida campesinas en las comunidades mayas del norte del Estado de Campeche	FOMIX	230,000.00
Programa de ordenamiento ecológico y territorial del municipio de Campeche	HABITAT GOBIERNO DEL ESTADO	736,000.00
Tratamiento biológico de sólidos residuales de sistemas sépticos y su uso en la agricultura	FOMIX CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO	180,000.00
Uso de la vida silvestre y alternativas de manejo integral en comunidades rurales del norte de Campeche	FOMIX	400,500.00
Proyectos de Investigación del Centro de Investigaciones Históricas y Sociales		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Análisis de pigmentos mayas por medio de técnicas analíticas	FOMIX	279,000.00
Elaboración del catálogo de bienes muebles del arte novohispano en el Estado de Campeche	INMUJERES INSTITUTO DE LA MUJER	915,000.00
Formación del banco de datos UACAM	INMUJERES INSTITUTO DE LA MUJER	141,200.00
Las políticas públicas y las desigualdades de género en la sección municipal SabancuyC armen	GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE	286,000.00
Programa de actuación y puesta en valor del Barrio de Guadalupe	CONABIO	300,000.00
Oxpemul, Campeche: frontera cultural prehispánica de las tierras bajas mayas del periodo clásico	FOMIX	1,647,000.00
Reglamentación al sistema de grados de protección de arquitectura patrimonial	FONCA AYUNTAMIENTO DE CAMPECHE	280,000.00
Sistema de grados de protección de la arquitectura patrimonial de la ciudad de Campeche	FONDO SECTORIAL SEP CONACYT	555,000.00
Diagnóstico del impacto del uso del suelo en el municipio de Hopelchén para la búsqueda de alternativas de uso sostenible de los recursos naturales basados en la participación comunitaria	HABITAT AYUNTAMIENTO DE CAMPECHE	210,000.00

Proyectos de Investigación del Centro de Investigaciones Jurídicas

Proyecto	Financiamiento	Monto total
Actualización del reglamento de construcciones para el municipio de Campeche	AYUNTAMIENTO DE CAMPECHE	280,000.00
Derechos fundamentales, participación comunitaria y calidad de vida. Análisis de políticas públicas de combate a la	FOMIX	228,000.00
pobreza en el Estado de Campeche		
Juventud y migración en la frontera sur	CONACYT	893,771.25

Proyectos de Investigación del Centro de Investigación en Corrosión

Proyecto	Financiamiento	Monto total
Determinantes moleculares en la adhesión de bacteria marina a materiales de relevancia industrial	CONACYT CIENCIA BÁSICA	2,246,712.00
Evaluación de la degradación de materiales pétreos y cementantes constituyentes de monumentos históricos, Patrimonio Cultural de la Humanidad mediante exposición natural y ensayos acelerados	CONACYT CIENCIA BÁSICA	141,064.00
Evaluación del estado de deterioro y elaboración de métodos de preservación de piezas metálicas consideradas como Patrimonio Cultural del Estado de Campeche	FOMIX CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE	304,000.00
Fortalecimiento para la consolidación del cuerpo académico de Ciencia, Ing. de Corrosión de la UAC	CONACYT	844,000.00
Influencia del entorno urbano en los procesos de degradación de edificios militares y religiosos de la época colonial en la ciudad de Campeche	FOMIX	16,500.00
Leishmanicidal activity of yucatecan medicinal plants and their metabolities	INTERNATIONAL FOUNDATION FOR SCIENCE	120,480.00
Tropical marine biofilm bacteria as a source of natural antifouling agents	INTERNATIONAL FOUNDATION FOR SCIENCE	120,480.00
Influencia del entorno urbano en los procesos de degradación de edificios militares y religiosos de la época colonial en la ciudad de Campeche: intercambio científico México España como herramienta de colaboración internacional para aumentar los alcances de la cooperación institucional UAC IRNASE	CONACYT	525,400.00

Proyectos de Investigación del centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografías del Golfo de México

Proyecto	Financiamiento	Monto total
Adendum de reforestación para publicación de libros	CONACYT	266,524.00
Ampliación de respuesta temprana ante el impacto de huracanes SIRETIH, CFE	CFE	1,808,334.00
Atlas de peligros naturales a nivel ciudad	AYUNTAMIENTO DE CAMPECHE	400,000.00
Capacitación y transferencia en línea		160,060.00
Creación de la red nacional para el manejo integrado de la zona costera marina de México	FOMIX CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE	1,050,500.00
Criterios y técnicas para los programas de restauración (hidrológica,	CONAFOR	110,000.00

reforestación/forestación) y la guía de campo: identificación de los manglares de México		
Determinación de recursos camarón. Programa de monitoreo ambiental del sur del Golfo de México (Campaña oceanográfica Xcambol I 2da. Parte)	CINVESTAV	296,674.38
Determinación y monitoreo del status sanitario de la acuacultura en el Estado de Campeche	FOMIX CONACYT	1,050,000.00
Diagnóstico ambiental del ecosistema del manglar del sistema lagunar Nichupte Bojórquez, Cancún, Quintana Roo	CONABIO	3,108,328.00
Diagnóstico ambiental de la flora y fauna en el Estado de Campeche	PEMEX	2,046,360.00
Diagnóstico y propuestas de acción de la contaminación de la zona costera del Estado de Campeche	CONACYT	698,000.00
Dictamen de viabilidad del proyecto de construcción de la Laguna de Términos Sabancuy IIPuerto Real en zonas de manglar ubicadas en áreas de protección de flora y fauna de la Laguna de Términos de Ciudad del Carmen	CFE	301,266.67
Diseño de programa de monitoreo de recursos naturales en la laguna de términos		650,000.00
Ecología y restauración de manglares en la modalidad: elaboración de contenido con instrucción en línea	CONAFOR	60,000.00
Estudio de seguimiento de sanidad acuícola en maricultivo	SAGARPA	200,000.00
Estudio regional de zonas con litoral para el Estado de Campeche	CONACYT	2,167,000.00
Evaluación de los dos principales recursos perqueros de importancia comercial: camarón y pulpo en el litoral de Campeche	FOMIX CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO	767,849.50
Lineamientos básicos para los programas de restauración, manejo sostenido y caracterización de los efectos tóxicos de petróleo en plántulas de manglar	CONAFOR	380,000.00
Main uses of the grey mullet as indicator of littoral changes (mugil)	COMUNIDAD EUROPEA	2,714,887.41
Ordenamiento costero del Estado de Campeche	GOBIERNO DEL ESTADO	750,000.00
Programa de conservación y manejo de la reserva de la biosfera de los Petenes		270,000.00
Programa de monitoreo ambiental de la región de la Laguna de Términos	PEMEX	3,788,457.58
Programa de desarrollo comunitario: primera fase, ordenamiento ecológico de la biosfera de los Petenes	CONANI	135,000.00
Programa de manejo costero integrado para el saneamiento de la bahía de San Francisco de Campeche, Campeche	FOMIX CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO	1,673,700.00
Programa municipal de ordenamiento ecológico y territorial de Ciudad del Carmen	GOBIERNO DEL ESTADO	400,000.00
Programa municipal de ordenamiento territorial de Palizada	GOBIERNO DEL ESTADO	100,000.00
Reforestación y monitoreo de 17.5 ha. de manglar al norte de la Laguna de Términos, Campeche	CONAFOR	4,287,807.00
Seguimiento sanitario del maricultivo del esmedregal <i>rachicentron candaum</i> en Campeche	CONACYT	650,000.00

Sistema multifinanciado de gestión urbanística	SEDESOL AYUNTAMIENTO DE CAMPECHE	1,300,000.00
Divulgación a nivel básico y transferencia tecnológica para la conservación y restauración de los ecosistemas forestales más productivos de la biosfera	CONAFOR	119,302.00
Aplicación plántulas de mangle como alternativa para la conservación de los ecosistemas costeros en la zona de Campeche, forestación y fitorremediación.	CONAFOR	119,850.00
Ejecución de eventos de capacitación y adiestramiento.	CONAFOR	45,000.00
Transferencia y adopción de tecnologías	CONAFOR	115,060.00

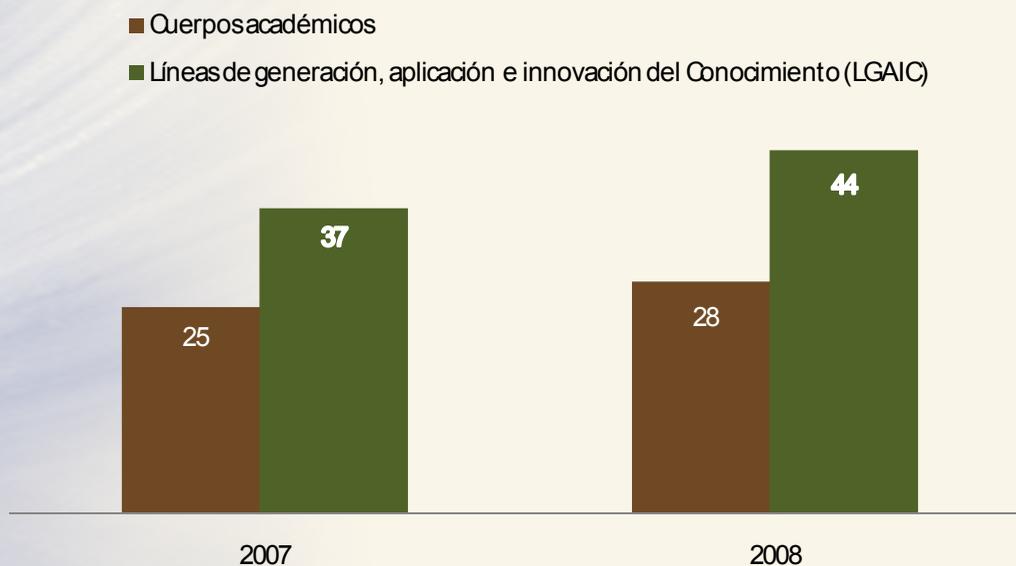
Proyectos de Investigación del Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales

Proyecto	Financiamiento	Monto total
Análisis y cuantificación de citocinas y quimiocinas en la leishmaniasis cutánea localizada (úlceras del chiclero)	CONACYT	800,000.00
Efectos del alcohol en los procesos cognoscitivos, tolerancia y adicción	CONACYT	29,700.00
Estudio biotecnológico de un antibiótico de origen marino con acción sobre bacterias patógenas humanas	CONACYT	300,000.00
Seroprevalencia de la de anticuerpos anti trypanozoma cruzi en niños de 5 a 12 años de edad en el Estado de Campeche.	PROMEP	300,000.00

Investigadores de Tiempo Completo (PTC) adscritos a los Centros de Investigación

Centro de Investigación	Total de PTC
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	10
Centro de Investigación en Corrosión	13
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	15
Centro de Investigaciones Jurídicas	5
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	9
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	13
Total	65

Comparativo anual de Cuerpos académicos y LGAIC



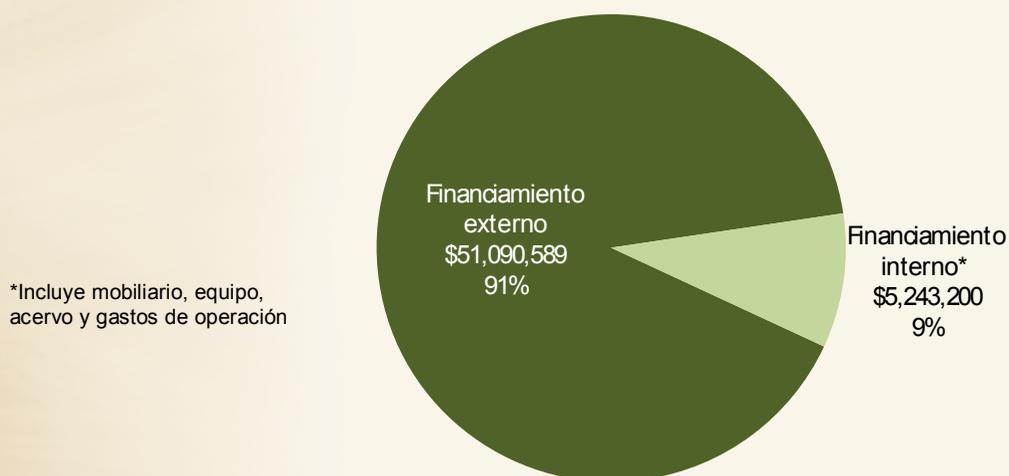
Personal docente apoyado para participar en eventos académicos nacionales e internacionales

Dependencia de Educación Superior	Eventos Nacionales	Eventos Internacionales
Ingeniería y Ciencias	47	11
Ciencias de la Salud	33	3
Ciencias Sociales y Humanidades	32	1
Ciencias Agropecuarias	1	1
Total	113	16

Becas otorgadas y proyectos de tesis apoyados en los proyectos de Investigación

Centro de Investigación	Becas otorgadas	Tesis desarrolladas
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	0	9
Centro de Investigación en Corrosión	14	32
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	12	14
Centro de Investigaciones Jurídicas	0	3
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	1	11
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	32	50

Financiamiento de los proyectos de Investigación 2008



Vinculación

Redes de la Región Sur Sureste

Educación Abierta y a Distancia *

Responsable: Mtra. Abril Azar Oreza

Educación Media Superior *

Responsable: Mtra. América Pérez Zapata

Planes Ambientales Institucionales *

Responsable: Mtra. Miriam Sahagún Arcila

Posgrado *

Responsable: Dr. Narciso Acuña González

Tutorías *

Responsable: Dr. Guadalupe Cú Balán

Bibliotecas **

Equidad y Género **

Movilidad Académica y estudiantil **

Seguridad en Cómputo **

Servicio Social **

Vinculación **

OMIES. **

*Redes representadas en la Universidad Autónoma de Campeche

** Redes representadas por otras Universidades

Grupos artísticos universitarios 2007 2008

Grupos

Orquesta Universitaria

Grupo de Danza Moderna

Ballet Folklórico Tzetzontle

Grupo Raíces Antillanas

Ballet Folklórico Universitario

Grupo de Teatro "Farsa"

Coro Universitario

Orquesta de Cámara

Mariachi Monumental

Redes de la Región Sur Sureste

Educación Abierta y a Distancia *

Responsable: Mtra. Abril Azar Oreza

Educación Media Superior *

Responsable: Mtra. América Pérez Zapata

Planes Ambientales Institucionales *

Responsable: Mtra. Miriam Sahagún Arcila

Posgrado *

Responsable: Dr. Narciso Acuña González

Tutorías *

Responsable: Dr. Guadalupe Cú Balán

Bibliotecas **

Equidad y Género **

Movilidad Académica y estudiantil **

Seguridad en Cómputo **

Servicio Social **

Vinculación **

OMIES. **

*Redes representadas en la Universidad Autónoma de Campeche

** Redes representadas por otras Universidades

Grupos artísticos universitarios 2007 2008

Grupos

Orquesta Universitaria

Grupo de Danza Moderna

Ballet Folklórico Tzetzontle

Grupo Raíces Antillanas

Ballet Folklórico Universitario

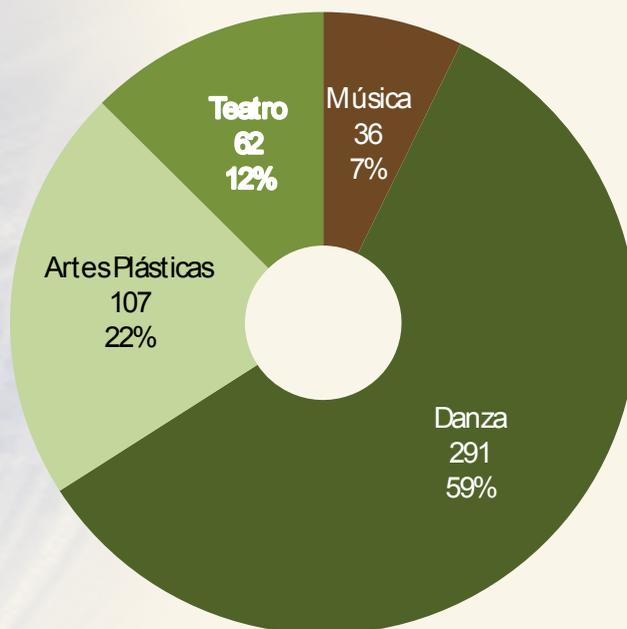
Grupo de Teatro "Farsa"

Coro Universitario

Orquesta de Cámara

Mariachi Monumental

Estudiantes universitarios en talleres de arte 2008



Deporte Universitario

Eventos Deportivos Organizados	27
Equipos participantes en diversos eventos internos y externos	324
Estudiante participantes	5,361

Acciones realizadas para la promoción y difusión de la cultura 2007-2008



Gestión

SUSTENTANTE

No.	Eje	Objetivo
I	El modelo universitario de organización.	Asegurar y consolidar la operación de un modelo universitario de organización, de carácter departamental, que sustente el desarrollo pleno del modelo educativo flexible, con enfoque de aprendizaje?el de los cuerpos académicos?el de las LGAIC?así como, el de las acciones universitarias de extensión académica y de promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte.

DE VINCULACIÓN.

No.	Eje	Objetivo
II	La vinculación de toda la comunidad universitaria.	Fortalecer y consolidar la vinculación de toda la comunidad universitaria en sus diferentes quehaceres: intra e interinstitucional: con sus pares estudiantiles, académicos, administrativos y directivos de otras instituciones académicas?con las entidades y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal, con las empresas del aparato productivo de bienes y servicios? y, con la sociedad en general.

SUSTANTIVOS.

No.	Eje	Objetivo
III	La formación de bachilleres y de profesionales.	Asegurar la pertinencia, para el desarrollo sustentable del estado de Campeche, de la oferta de educación media superior y de educación superior, su competitividad y su inserción en <i>espacios educativos</i> nacionales e internacionales.
IV	La generación, aplicación e innovación del conocimiento.	Asegurar la pertinencia, para el desarrollo sustentable del estado de Campeche, de las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC) y de sus productos, así como su competitividad. Atender con pertinencia y competitividad los requerimientos de conocimientos, tecnologías, y proyectos del sector productivo de bienes y servicios del estado de Campeche. Impulsar la formación permanente de los egresados y de la planta académica, administrativa y directiva de la universidad, así como de los profesionales en activo del sector productivo de bienes y servicios, atendiendo con pertinencia y competitividad sus requerimientos de actualización y especialización para contribuir al desarrollo sustentable del estado de Campeche.
V	La extensión académica.	Contribuir al desarrollo de las capacidades de la comunidad universitaria y de la sociedad campechana interesada en incrementar sus competencias laborales, sus competencias para la vida y sus saberes. Atender con pertinencia y competitividad los requerimientos de servicios profesionales, científicos y tecnológicos de la universidad, del aparato productivo de bienes y servicios del estado de Campeche y de la sociedad campechana.
VI	La promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte.	Contribuir al enriquecimiento cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad campechana Promover la salud, el desarrollo sustentable y el deporte en la comunidad universitaria y en la sociedad campechana

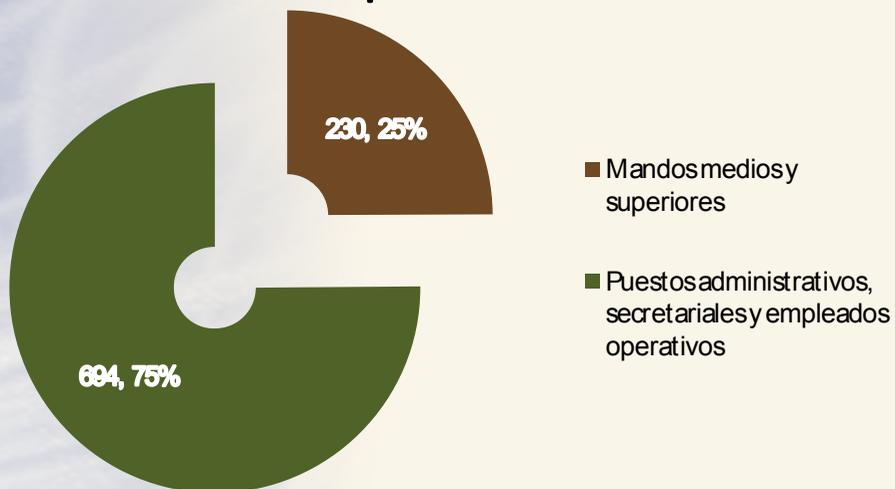
ADJETIVOS.

No.	Eje	Objetivo
VII	La planeación, programación y presupuestación	Impulsar el desarrollo de la universidad hacia el pleno cumplimiento de su <i>Misión</i> y el logro de su <i>Visión</i> al año 2020 formulando y ejecutando las estrategias y acciones para ello, ratificándolas o actualizándolas, con base en los resultados de la evaluación institucional.
VIII	La evaluación institucional.	Consolidar una cultura de evaluación en la comunidad universitaria sustentada en procesos de autoevaluación individual, de autoevaluación colegiada, de evaluación comparada, de evaluación externa y de metaevaluación. Propiciar y facilitar el diálogo entre los miembros de la comunidad universitaria, y entre ésta y la sociedad campechana.
IX	La comunicación social y la imagen institucional.	Consolidar la imagen institucional. Fortalecer los valores de pertenencia y autoestima de los miembros de la comunidad universitaria. Contribuir a la consolidación de una cultura de la transparencia de la gestión pública mediante la difusión y el acceso a la información institucional.
X	La administración de los recursos y servicios.	Asegurar y consolidar la operación de una administración centrada en el apoyo a las funciones sustantivas y en el servicio al usuario, transparente, eficiente y oportuna, con formas y procedimientos estandarizados y certificados.
XI	El financiamiento	Asegurar el financiamiento oportuno y suficiente para la realización plena de las tareas universitarias programadas.

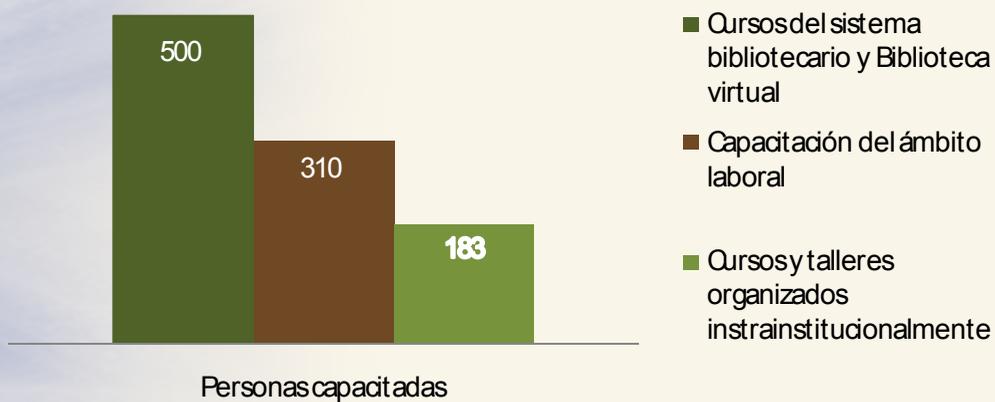
Cursos efectuados para el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad

Nombre curso	Total
Taller "Actualización para Auditores Internos del SGC en una institución educativa	25
Taller "Enfoque a procesos, el control del Producto no Conforme y las Acciones Correctivas y preventivas	23
Taller "Enfoque a procesos, el control del Producto no Conforme y las Acciones Correctivas y preventivas	25
Taller "5's Calidad en el Ambiente de Trabajo"	31
Taller "Interpretación de la norma ISO 9001:2000	33
Taller "Metodología para la solución de problemas y la mejora"	29
Taller "Mejora continua ISO 9001:2000. Directrices para la mejora del Desempeño"	28
Taller "Calidad en el servicio"	49
Taller "Elaboración de Encuestas de Servicio"	10
Taller "Actualización para Auditores Internos del SGC en una institución educativa	25
Curso "Software herramientas estadísticas para la mejora de la calidad	17
Total	295

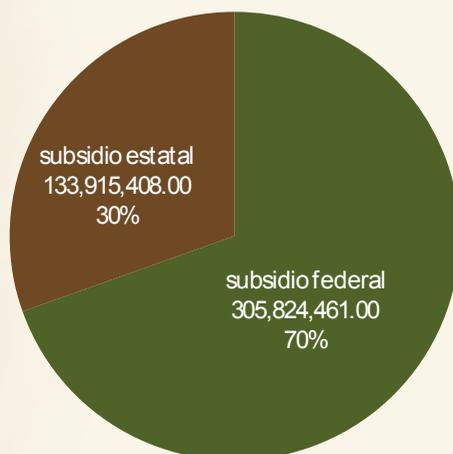
Planta administrativa de la Universidad Autónoma de Campeche 2008



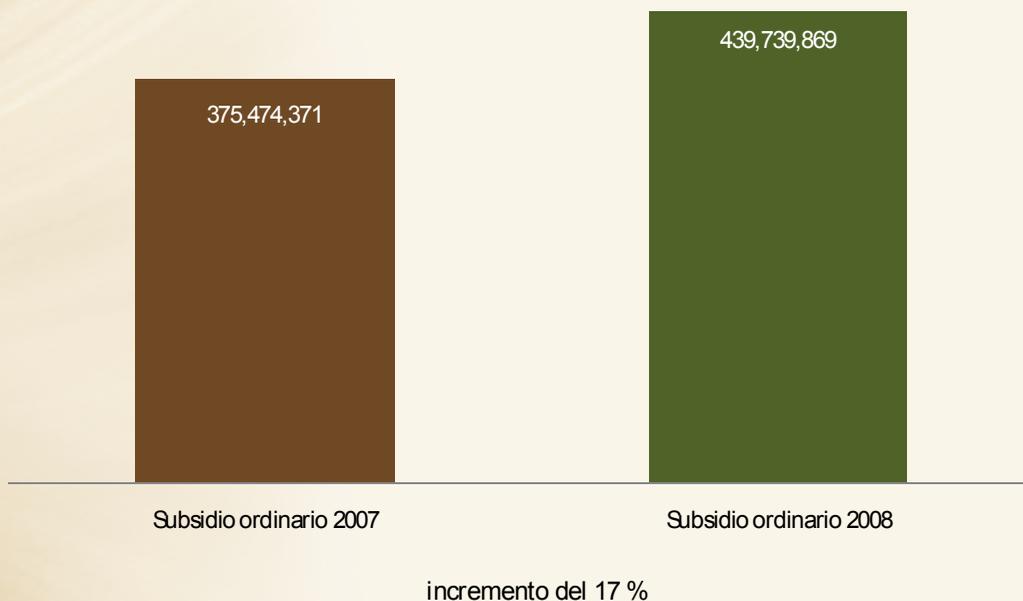
Capacitación al personal administrativo 2008



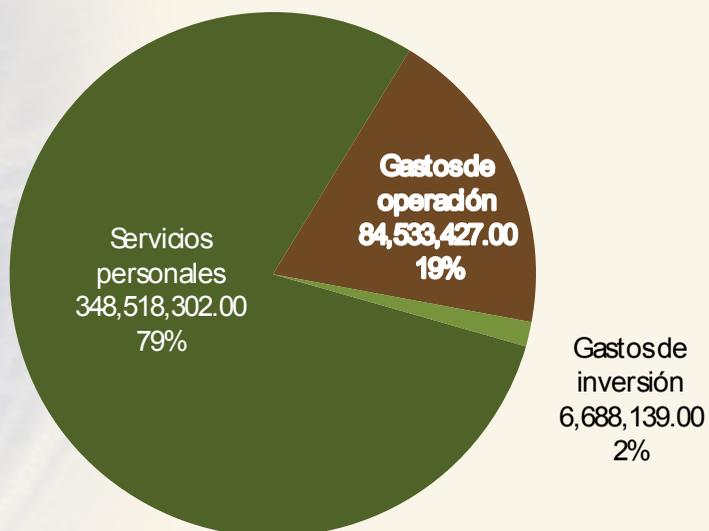
Subsidio ordinario 2008



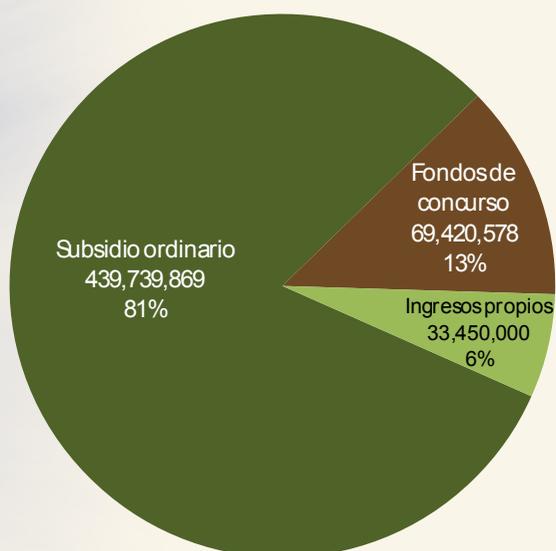
Comparativo anual del subsidio ordinario 2007 2008



Presupuesto asignado 2008 por rubro del gasto



Presupuesto total asignado 2008



Fondos concursables obtenidos en 2008

Fondo	Monto
Fondo para Incremento de la Matrícula en Concurrente 50/50 Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo solidario	\$ 10'904,770.00
Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario, Universidades Públicas Estatales (Distribución por la fórmula CUIPA con participación de la SEP y ANUIS)	\$ 6'891,896.00
Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales	\$ 21'843,136.00
Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	\$ 2'702,621.00
Fondo de Pensiones (FAEUP)	\$13',382,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples	\$ 9'275,380.00
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI 2008	\$ 4,420,775.00

Infraestructura y Equipamiento

Infraestructura

Acción	Fuente de Financiamiento	Monto
Adquisición de Software para la Coordinación General de Bibliotecas y Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras	Programas Federales Extraordinarios	178,068.00
Equipamiento e instrumental para la Facultad de Odontología	Recursos Federales Extraordinarios	3,286,948.00
Equipamiento de clínica y laboratorios de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias	Recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, PIFI.	863,794.00
Equipamiento para Facultades y Escuelas de la Institución	Recursos Federales Extraordinarios	2,867,215.00
Mantenimiento general de infraestructura y equipo en las Facultades con el fin de apoyar la reacreditación.	Recursos Federales Extraordinarios e Ingresos Propios	381,314.00
Equipamiento en áreas de Investigación	72% Proyectos de Investigación y 28% Fondos Federales Extraordinarios	1,845,760.00
Edificio de los Centros de Investigación (Primera etapa)	Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y Fondos Federales Extraordinarios	7,550,000.00
Remodelación de las Sala Guillermo González Galera y Aula Magna "Tomás Aznar Barbachano"		315,812.00
Adquisición de Equipo Audiovisual y de Sonido	Recursos Federales Extraordinarios	237,936.00
Adquisición de equipo completo de transmisión de Radio Universidad, para trasladar la frecuencia universitaria de AM a FM.	Recursos Federales Extraordinarios	1,051,280.00
Adquisición de nuevos equipos de impresión y encuadernación	Recursos Federales Extraordinarios	620,732.00

Equipo de cómputo adquirido durante el 2007 2008

DES/AREA BENEFICIADA	Computadora Personal	Computadora Portátil	Impresora	Unidades de respaldo	Escáner
Ciencias de la Salud	39	2	14	14	2
Ingeniería y Ciencias	45	7	4		1
Ciencias Sociales y Humanidades	94	19	5		
Ciencias Agropecuarias	9	1			
Subtotal	187	29	23	14	3
Otras áreas administrativas	141	7	1		
CELE	38	2	1		
CEM	12	1	3	10	
Subtotal	191	10	5	10	
Gran total	378	39	28	24	3

Equipo de cómputo adquirido 2007 2008



Total de computadoras en la Institución

Concepto	Asignadas a áreas Académicas	Asignadas a áreas Administrativas	Total
Conectadas a Internet en 2007	774	544	1,318
Adquiridas en el Período octubre/2007 sep/2008	51	21	72
Adquiridas por Licitación Pública	271	146	417
Total	1,096	711	1,807

**Total de computadoras en la Institución
Distribución por áreas**

