

Índice de Contenido

• Presentación	5
• Docencia	8
• Investigación	26
• Vinculación y extensión	38
• Gestión	50
• Infraestructura y equipamiento	62
• Anexos	71

• Docencia	72
• Investigación	94
• Vinculación y extensión	106
• Gestión	112
• Infraestructura y equipamiento	118

Presentación

La labor de formar a los nuevos profesionistas de Campeche no se circunscribe a la sola actividad de intercomunicación entre el docente y el alumno, sino que es todo un proceso en el cual se conjuntan los esfuerzos de todos quienes integran la comunidad universitaria.

Es así que constantemente, se agregan nuevas ideas y planes de acción para elevar la calidad de los estudios que se ofertan a los más de 9 mil alumnos que, día a día, acuden a las aulas del Alma Máter campechana. La calidad en los servicios educativos que no debe ser menoscabada, ya que ello es garante de la óptima formación de los alumnos quienes, al concluir sus estudios, podrán aportar su máximo esfuerzo para contribuir al desarrollo sustentable de nuestro Estado y país.



MA. Adriana Ortiz Lanz
RECTORA

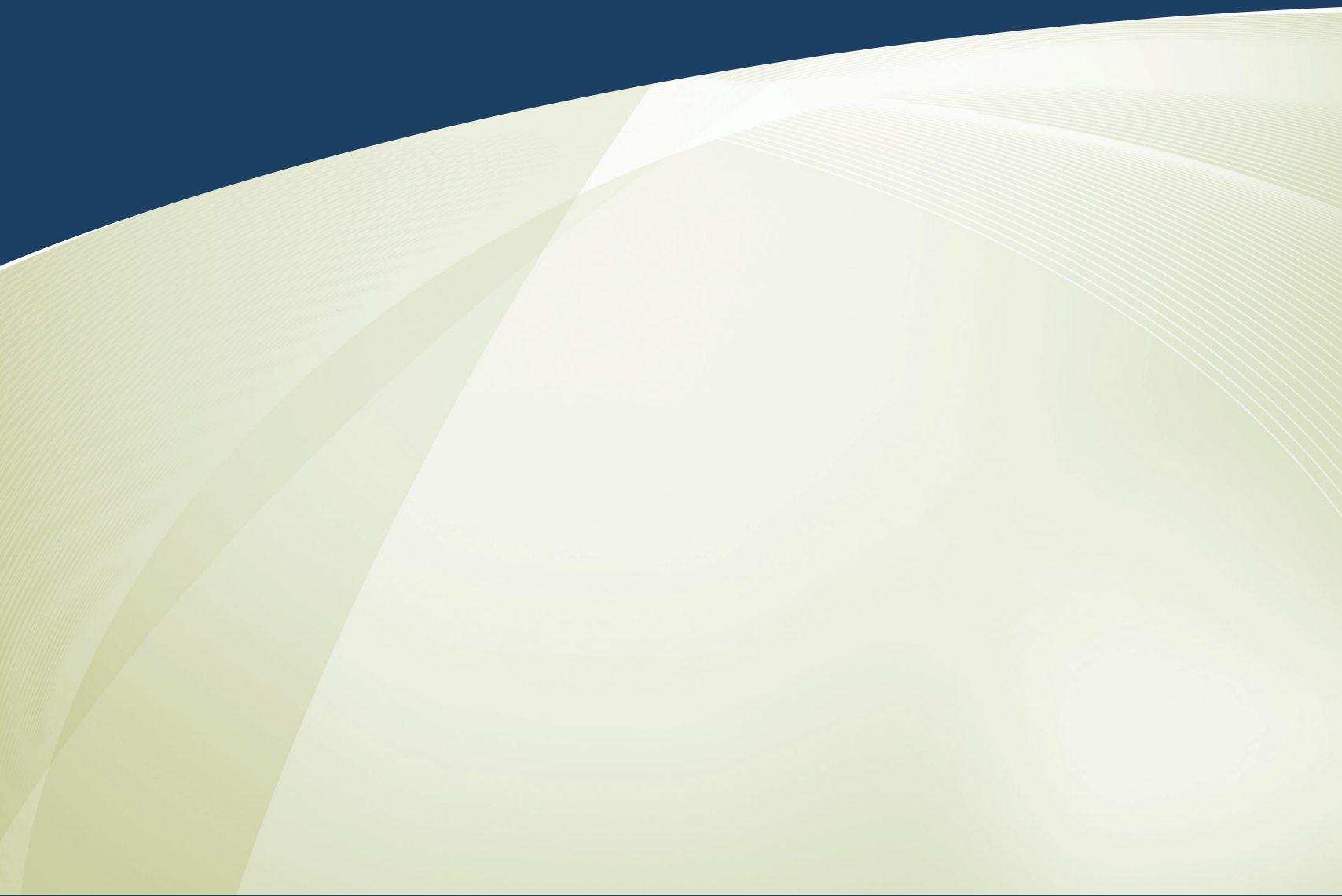
Hoy por hoy, nuestra Universidad cuenta con el 78% de su matrícula dentro de programas denominados de buena calidad, situando a nuestra Institución por arriba de lo estipulado por la Secretaría de Educación Pública como necesario para formar parte de las universidades que se ocupan de la correcta estructura de sus planes de estudio y, no sólo eso, sino que lo complementan con la práctica necesaria para que el alumno reciba una educación integral.

Ahora, nuevamente, la Administración Rectoral 2007-2011, viene ante la sociedad, a la cual se ha comprometido, para dar fe de los avances y logros que, en materia de formación de bachilleres, niveles profesionales, posgrado, educación continua e investigación, ha realizado a lo largo de todo un año, dando así la transparencia necesaria a sus acciones, en beneficio de la comunidad estudiantil de nuestro Estado.

Es cierto que se ha avanzado, que se han cosechado éxitos en materia educativa, cultural, deportiva y de investigación; que nuestros alumnos, docentes, investigadores y personal en general han dado muestra de la entereza y dedicación de sus acciones para con la Universidad, pero también es cierto que aún faltan mayores esfuerzos para seguir en el camino del crecimiento, en el camino de la consolidación académica y, por tal razón, se seguirá en la lucha por atraer más recursos que serán destinados a la infraestructura educativa, becas, equipamiento, capacitación docente, fortalecimiento de la investigación y el posgrado. Conscientes estamos de la actual situación financiera de nuestro país y el mundo, pero también defenderemos el derecho a la educación de las nuevas generaciones de campechanos que reclaman formación profesional, y todo ello con los estándares de calidad necesarios.

Nuestra Universidad Autónoma de Campeche continúa trabajando y dando los pasos necesarios para cumplir con la tarea que la sociedad le ha encomendado, sentimos que vamos por muy buen camino, nuestra Universidad, hoy por hoy... **avanza.**

Docencia



Docencia

La **docencia** en la Universidad Autónoma de Campeche está conceptuada como su función sustantiva, enfocada al servicio de la sociedad a la que se debe y pertenece. Esta gestión administrativa, comprometida a alcanzar las metas señaladas en el **Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012**, se esfuerza en brindar una educación universitaria competitiva por su pertinencia, justa por su cobertura, reconocida y acreditada por los resultados de su evaluación permanente. Ofrecer a la comunidad programas educativos del más alto nivel, que se distingan por ser pertinentes, flexibles, eficientes y acreditados por organismos evaluadores externos, es el compromiso de esta administración.



El **proceso de selección** para aspirantes de nuevo ingreso comprende una serie de operaciones que se sustentan en los principios de objetividad, transparencia y equidad. A las convocatorias públicas de ingreso les sigue el proceso de admisión, consistente en el examen de ingreso elaborado y evaluado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). Cabe mencionar que, a partir de este año, por disposición nacional emitida por este Centro, la prueba de evaluación estuvo integrada por dos exámenes: uno de selección de aspirantes, de tipo normativo, que proporciona información para conocer si el sustentante ha desarrollado las habilidades esenciales para continuar sus

estudios en el nivel al que desea ingresar; otro de diagnóstico de egreso del aspirante. Este proceso transparente de selección de nuestra Institución se encuentra certificado conforme a la Norma ISO 9001:2000.



En el ciclo escolar 2008-2009 se tuvo una población escolar total de 8 mil 742 alumnos, de la cual 32.5% correspondió al nivel medio superior, 1.1% al nivel profesional asociado, 64.1% al nivel superior y 2.3% al posgrado. En comparación al ciclo escolar 2007-2008, se presentó un incremento de 9.4% en la matrícula total, correspondiendo 3.5% al nivel medio superior, 4.9% al nivel licenciatura, 0.1% al profesional asociado y 0.9% al posgrado.

La Universidad ofrece opciones educativas de vanguardia a los jóvenes campechanos. Las diferentes escuelas y facultades que la conforman cuentan con la infraestructura y recursos tecnológicos necesarios para que los estudiantes aprovechen de manera eficiente su formación profesional. Actualmente, la **oferta educativa** de la Universidad Autónoma de Campeche está conformada por un programa de nivel medio superior, 23 de licenciatura y 12 de posgrado.

Para el ciclo escolar 2009-2010, la demanda de nuevo ingreso se incrementó 12% con relación al ciclo anterior, lo cual demuestra el liderazgo educativo que posee la Universidad Autónoma de Campeche en la entidad y en la re-

gión. Las solicitudes recibidas fueron 4 mil 286 y se tuvo, como resultado del proceso de selección, la atención al 65% de la demanda, es decir, 2 mil 805 alumnos de nuevo ingreso, donde resulta significativo que la matrícula con que se inicia el actual ciclo escolar para el nivel superior representa 7% de crecimiento con respecto al ciclo escolar 2008-2009.

Más aun, la matrícula total de educación superior se ha incrementado en 21% en los últimos tres años, pues en 2006 la población de alumnos inscritos en las dependencias de educación superior de la Universidad eran 4 mil 978 y en 2009 son 6 mil 006. El esfuerzo en este rubro permitió lograr un índice de absorción en el nivel de licenciatura del 22.3% del total de egresados de nivel medio superior en el Estado del ciclo escolar 2008-2009, ubicándonos en el primer lugar estatal con respecto a otras instituciones de educación superior. Esta tasa nos permite estar cerca cumplir con las metas del Programa Sectorial de Educación y nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 de atender al 30% de los egresados de la educación media superior en el Estado.



Actualmente, la Universidad tiene una población escolar de 9 mil 344 alumnos, correspondiendo 33% al nivel medio superior, 64% al licenciatura y 3% al posgrado. Es así que, desde el ciclo escolar 2006-2007 a la fecha,

la matrícula total ha tenido un crecimiento significativo del 23%, lo cual demuestra que la Universidad responde al compromiso asumido con la sociedad de ofertar más espacios, de manera que, hoy en día, más jóvenes campechanos realizan estudios en nuestra Institución.



Generar las condiciones para que los nuevos alumnos se identifiquen con la Universidad Autónoma de Campeche y, con ello, facilitar su integración, fue el propósito del **Curso de Inducción 2009**. Acudieron todos los estudiantes admitidos, a quienes se les dio la más cordial bienvenida por su ingreso a la Universidad, les fue proporcionado material informativo sobre la institución y por primera vez se les obsequió una agenda con el calendario escolar y descripción de los servicios administrativos y de apoyo al aprendizaje institucionales.



Durante este periodo, la Universidad Autónoma de Campeche ha registrado un avance importante en el proceso de **consolidación académica**. La acreditación implica un proceso de evaluación para contribuir a mejorar la calidad académica de las instituciones y sus planes, dadas las repercusiones que tienen en su ejercicio profesional. La acreditación es también el reconocimiento público de la calidad del programa de estudio de una institución. Lo anterior nos permite tener una garantía de que el programa educativo evaluado reúne los criterios de excelencia en el marco de la misión institucional, lo cual responsabiliza a la institución para el mantenimiento de calidad de sus servicios. Este reconocimiento nos obliga a afianzar una cultura crítica de autoevaluación orientada hacia el mejoramiento del programa y desarrollar un proceso objetivo y honesto de revisión de fortalezas y debilidades, reconocido y validado por personas especializadas en la materia.

Uno de los compromisos que ha asumido la Universidad Autónoma de Campeche es que el 100% de los programas de educación superior evaluables obtengan el Nivel 1 de consolidación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), o bien, obtengan la acreditación que otorgan los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

El trabajo en equipo y el compromiso asumido por la comunidad universitaria, hizo posible alcanzar la acreditación de tres programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES, correspondiendo a la Licenciatura en Administración y Finanzas, acreditación otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA), la Licenciatura en Economía, por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), y la Licenciatura en Biología por el Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB), así como la reacreditación del programa educativo de Enfermería, por el Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación en Enfermería, A.C. (COMACE).



Durante este año de gestión, recibimos un total de 4 visitas y, por primera vez, se evaluaron 9 programas educativos en un mismo año. El Comité de Ingeniería y Tecnología de los CIEES evaluó 6 programas educativos: Ingeniero Bioquímico en Alimentos, Ingeniero Bioquímico Ambiental, Ingeniero Civil, Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniero Mecánico Electricista. El Comité de Ciencias Sociales y Administrativas, de los CIEES, evaluó los programas educativos de Administración y Finanzas y Derecho. El Comité de Artes, Educación y Humanidades, igualmente de CIEES, evaluó el programa académico de Historia.

Como resultado de estas evaluaciones, los programas educativos de Historia, Administración y Finanzas y Derecho les fue otorgado el Nivel 1 de calidad, por lo que ahora se suman a los 10 programas educativos que anteriormente obtuvieron este reconocimiento, y estamos en espera de los dictámenes respectivos de los 6 programas educativos de Ingeniería y Ciencias.

Asimismo, organismos del COPAES realizaron 2 visitas, una por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF) evaluó el programa de Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, y la segunda por el Consejo Nacional de Educación Odontológica, A.C. (CONAEDO), que evaluó el programa de Cirujano Dentista.

Las valoraciones preliminares han revelado signos positivos, por lo que estamos en espera en los próximos días del resultado definitivo, con la confianza que alcanzaremos la certificación correspondiente.



Ha sido notable el avance que en materia de evaluación y acreditación de los programas académicos ha tenido nuestra Máxima Casa de Estudios. A la fecha, han sido evaluados 20 programas educativos de los 21 programas evaluables, lo cual indica que el 95% ha sido evaluado por algún organismo evaluador. La Universidad Autónoma de Campeche posee en la actualidad 13 programas educativos en Nivel 1 de los CIEES, y 8 programas educativos acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, logrando con ello incrementar nuestra competitividad institucional.

Es así que, durante el ciclo escolar 2008-2009, el 63.12% de la matrícula del nivel superior estuvo atendida en programas educativos de buena calidad. Para el ciclo escolar 2009-2010, la Universidad cuenta ahora con el 78% de población escolar en estos programas, lo que representa un incremento del 31% respecto al año anterior y 55% en los últimos tres años.



En este año de constante actividad, compromiso, dedicación y la entrega de la comunidad universitaria han sido los factores fundamentales para estos avances. Todo ello, indiscutiblemente, no hubiera sido posible sin la valiosa participación de todos los que formamos parte de la gran familia universitaria: directores, coordinadores, alumnos. Esto demuestra que la labor conjunta es la vía idónea para continuar trabajando en pos de la calidad que nos permitan mantener e incrementar los logros conseguidos en la Universidad, refrendando su compromiso con la calidad educativa.

En la Universidad Autónoma de Campeche hemos innovado el modelo educativo, atendiendo las demandas de nuestra comunidad académica, la sociedad y los planteamientos del **Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012**, para que las nuevas generaciones sean formadas con capacidades y competencias que les permitan salir adelante en un mundo cada vez más competitivo, acceder a mejores empleos y contribuir en la construcción de un México más equitativo y con mejores oportunidades.

Ante estos desafíos, la Universidad se dio a la tarea de transformar la práctica educativa a través de la implementación del **Modelo de Innovación educativa basado en competencias**, el cual se orienta a la formación de ba-

chilleres y profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad, en las nuevas formas de relación laboral y, a partir de una orientación humanística y conciencia crítica, capaces de atender de manera comprometida, reflexiva, con igualdad, equidad y respeto a la diversidad, las necesidades sociales más apremiantes de nuestra ciudad y contribuir en la construcción de una sociedad democrática y más justa, en el contexto de la sociedad del conocimiento y la información distintiva del siglo XXI.



Este modelo ofrece esquemas a seguir y toma de opciones de distribución de responsabilidades y determinaciones, al considerar los márgenes de actuación que han de tener sus participantes, a partir de un planteamiento educativo que ligue el currículum con el entorno y la comunidad cultural inmediata.

Sus principios son:

- Formación integral y pertinente
- Enfoque constructivista
- Perspectiva sociocultural
- Visión holística-crítica
- Proceso educativo de calidad, centrado en el aprendizaje

Los elementos constitutivos del modelo son:

- Diseño educativo centrado en el aprendizaje, basada en competencias genéricas y específicas, con un sistema de créditos que facilite el tránsito y movilidad, no sólo entre programas, sino también entre instituciones e incluso naciones
- Enfoque transversal-perspectiva interdisciplinar
- Organización curricular con base en núcleos de formación
- Estructuras flexibles
- Administración a través de créditos académicos
- Innovación



En suma, el aprendizaje no se limitará a la formación para la asimilación del conocimiento mediante su búsqueda sistematización, asociación y descripción de la información que circula, sino que se propiciará la formación de individuos que puedan comprender el sentido de la realidad para desentrañar su complejidad.

Por otra parte, y en congruencia con los objetivos del Programa Nacional de Educación 2006-2012, en el año 2008 dio inicio la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) cuyo objetivo es reconocer la importancia de la educación media superior como un espacio para la formación de personas cuyos conocimientos y ha-

bilidades deben permitirles desarrollarse de manera satisfactoria, ya sea en sus estudios superiores o en el trabajo y, de manera más general, en la vida.



Con ello, lograremos la Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) cuyas ventajas son:

1. Todos los egresados obtendrán un Certificado extra además del que otorga la Institución, lo que permitirá facilitar su entrada a la educación superior y al mundo laboral, ya que acredita una preparación enfocada en la adquisición de competencias y habilidades.

2. Permitirá una verificación de la operación de los planteles por el SNB, lo que permitirá priorizar con mayor eficacia los recursos presupuestales.

3. Este esquema abre una perspectiva de progreso relevante y genera posibilidades apreciables para mejorar las condiciones sociales, laborales y culturales de la Institución.

El plan de estudios de bachillerato, implementado en el presente ciclo escolar 2009-2010, se desarrolla dentro de un esquema eminentemente presencial basado en competencias, distribuido en seis semestres. Lo conforman 42 unidades de aprendizajes obligatorias y 6 optativas, éstas últimas referidas a competencias disciplinares extendidas. Asimismo, está diseñado en un sistema de

créditos constituido por 224 obligatorios y 42 propedéuticos como máximos y 28 mínimos, lo que hace un total de 266 créditos máximos y 252 mínimos.

El currículum se encuentra conformado por 6 núcleos de conocimientos a partir de los cuales se atienden las competencias genéricas y disciplinares, estos son: Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Experimentales, Matemáticas, Comunicación, Actividades Formativas y el último denominado Propedéutico. Estos núcleos se encuentran organizados en tres momentos de la formación en el bachillerato que son: Introductorio, Básico y Propedéutico, además de que se articula en una tercera dimensión que permite dar estructura de manera integral a la formación, atendiendo a seis ejes integradores que deben ser promovidos a lo largo de la formación de una manera transversal.



En este sentido, la gestión de este proceso se ha prescrito a partir de las necesidades, tanto institucionales como de las demandas que en cada espacio académico surgen a raíz del inicio de la innovación en la Universidad. Lo planteado lleva a que, en el mediano y largo plazo, sea un proceso autodeterminado, donde los docentes sean el motor del cambio, no solamente en la formación de los profesionales, sino de la suya propia, dentro de un marco institucional que se ha propuesto y que en el futuro tendrá que mejorar en la medida que nos mantengamos en esa constante de innovación, para poder responder a las necesidades y demandas de la sociedad y el conocimiento.

En el mes de noviembre de 2008, se puso en marcha el proyecto para la creación del **Centro Certificador Certiport en la Universidad Autónoma de Campeche** para poder ofrecer capacitación y certificación en herramientas de Microsoft Office y poner al alcance de los alumnos, los cursos y asesorías necesarias para obtener las habilidades que les permitan competir en nuestro mundo globalizado.

El primer paso fue capacitar a un grupo de 14 instructores de nuestra Institución, quienes conformaron la primera generación que obtuvo el certificado de Master Instructor el cual los faculta para impartir y certificar cursos de las herramientas de Microsoft Office 2007 tras aprobar los exámenes en nuestro Centro Certiport.

En el Centro Certificador se han aplicado 75 exámenes de acreditación y recibido igual número de certificados por parte de Microsoft. La difusión de los programas de acreditación y certificación se realizará en el segundo semestre de este año, procurando llegar inclusive al mercado de capacitación local.

En junio del presente año, la Universidad Autónoma de Campeche se convierte en Centro Acreditador de Competencias Laborales en alianza con la empresa Educational Technology Computing (ETC), las acreditaciones correspondientes a las competencias laborales en Word, Excel y Power Point 2007, serán incluidas como parte de los programas de bachillerato institucionales. Los cursos se ofertan en las modalidades de estudio autodirigido y presencial, orientados a lograr las competencias necesarias para acreditar los exámenes que permitan a los interesados obtener una constancia de acreditación de competencias laborales en la herramienta que apliquen expedida por ETC y la Universidad, avalada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social de acuerdo a la Norma Técnica de Competencia Laboral.

Para el ciclo escolar 2009-2010, los alumnos de bachillerato iniciarán con el programa de acreditación y cerca de 150 alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración harán lo propio durante este semestre. Para tal fin, se encuentran en proceso de acreditación los maestros de las escuelas preparatorias que habrán de impartir cursos del programa de acreditación.

Con este logro, los programas de acreditación de competencias laborales y certificación de habilidades en el uso de Microsoft Office, permitirá a nuestros alumnos sobresalir en el ámbito laboral a la institución mantener un perfil de egreso homogéneo en lo que se refiere al uso y aplicación de las tecnologías de información.

Por otra parte, es grato informar que recibimos la aprobación oficial para incorporar al Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras a la **Red de exámenes del British Council** en México, lo cual nos autoriza la oferta de los exámenes de la Universidad de Cambridge a los estudiantes. Así, siguiendo los lineamientos expresados en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, los profesores y alumnos de esta Universidad podrán obtener ahora certificados de validez internacional de acuerdo a sus conocimientos del idioma inglés. Dichos certificados serán reconocidos de igual manera por la Secretaría de Educación Pública.

El **fortalecimiento del posgrado** se ha caracterizado por un intenso proceso de reestructuración que reforzará y reorientará la oferta de estos programas, con miras a asegurar su pertinencia educativa, la competitividad y su inserción internacional, atendiendo áreas prioritarias para el desarrollo económico y social. En este sentido, se aprobó la creación un fondo especial por un monto de 1 millón 500 mil pesos proveniente de recursos propios, lo cual nos ha permitido avanzar en esta materia, donde un paso importante ha sido la aprobación del Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEPE), el Diagnóstico del Posgrado Institucional (DPI) y el Plan Institucional de Desarrollo del Posgrado (PIDP), a fin de impulsar y apoyar la evaluación y la acreditación nacional e internacional de calidad de los estudios de posgrado conforme a los requerimientos de calidad establecidos por los organismos acreditadores correspondientes.

Este año, por vez primera, la Universidad Autónoma de Campeche ha sometido dos programas de posgrado a evaluación por el Programa de Fortalecimiento del Posgrado Nacional (PFPPN) del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT): la Maestría en Ciencias de la preservación de materiales y la Maestría en Ciencias con orientaciones en biología ambiental y biotecnología.

Convencidos de que el aumento y diversificación de las opciones de capacitación y actualización académica de la comunidad universitaria son imprescindibles para la formación de profesionales altamente competitivos, hemos promovido diversas acciones para la consolidación de una **educación continua** de calidad.

En este sentido destaca la autorización del Consejo Universitario para la creación e impartición de **1 curso-taller:** Autocuidado, ayuda mutua y autogestión en el adulto mayor; **2 diplomados:** Responsables Sanitarios de Farmacias, Hematología; **6 seminarios:** Bioética y aspectos jurídicos en el enfermo terminal y muerte, El sistema familiar, Fundamentos teratológicos, Odontología legal y forense, Fase II en el tratamiento periodontal, farmacología clínica; y **2 maestrías:** Ciencias de la Preservación de Materiales, Ciencias con orientación en Biología Ambiental y Biotecnología. Asimismo, fue aprobada por el Consejo Universitario la propuesta para que todos los cursos de educación continua, que se lleven a cabo en esta Casa de Estudios, lleven un folio único y sigan un procedimiento homogéneo.

Para la realización de eventos de educación continua, la Universidad oferta los servicios de reserva de salas y videoconferencias. Se atendieron 110 solicitudes de uso de infraestructura (salas), de los cuales 103 servicios fueron en modalidad presencial y 7 en modalidad a distancia (videoconferencias). Del total de servicios, 106 se brindaron a usuarios internos y 4 a usuarios externos. El uso total de la infraestructura de servicios (salas) fue de 2 mil 080 horas, de las cuales 1,972 horas fueron utilizadas a modalidad presencial y 108 a distancia.

Se ofrecieron 130 cursos de educación continua y abierta, logrando un total de 2 mil 258 personas capacitadas: 175 de la comunidad universitaria y 2 mil 083 externos. Además, se realizaron 5 conferencias con un total de 129 personas asistentes. En total se atendieron a 4 mil 278 personas que asistieron a los eventos que se efectuaron en las instalaciones.

Entre las actividades efectuadas, se encuentra el Programa de Educación y Superación Académica, que he-

mos continuado operando en apoyo al modelo flexible, el cual contempla la realización de eventos de actualización disciplinaria y pedagógica a los cuadros docentes de la Universidad e instituciones externas interesadas en los programas de capacitación que se ofertan. En este ciclo, se ha logrado capacitar a 292 profesores a través de 9 cursos de actualización pedagógica y 8 de actualización disciplinaria.

Asimismo, como parte del **plan permanente de promoción de la educación en modalidad alternativa** se logró la sensibilización de 227 personas en el **uso de tecnologías de información y de comunicación (TIC's)** y se impartieron 5 conferencias: El blog como herramienta educativa; Objetos de aprendizaje y su uso en la Educación Superior; La innovación educativa en la universidad: el rol de los académicos; Fundamentos de Programación orientada a objetos; Webquest: una alternativa para la promoción de nuevos ambientes de aprendizaje. Se impartieron, además, 4 cursos: Elementos prácticos, técnicos y didácticos para la realización de VCF exitosas; Diseño instruccional para cursos en línea autorregulables; Mejorando el proceso de aprendizaje con uso de Tecnologías de Información y Comunicación; Diseño de Contenidos para la educación no presencial.

En otras actividades, se coordinó la capacitación de 15 técnicos de videoconferencia de 12 instituciones de educación superior de la región Sur-Sureste de la ANUIES, así como la capacitación de 80 responsables logísticos de servicios de videoconferencias de 11 instituciones.



Se participó en dos proyectos de la ANUIES-SINED como Institución corresponsable de los mismos, denominados Formación y Certificación Docente en el Diseño de cursos para programas educativos en la modalidad a distancia, y el proyecto Red interuniversitaria de educación continua a distancia para el desarrollo social. Como resultado del primer proyecto, se logró capacitar a 5 docentes de 4 áreas de la Institución. De esta manera, actualmente la Universidad cuenta con 4 docentes certificados ante el organismo CONOCER por la norma técnica de competencia laboral (NTCL) NUGHC003.01, como instructores de calidad. En cuanto al segundo proyecto, se impartió un curso de diseño instruccional para cursos en línea autorregulables, en el cual se capacitaron 12 docentes de 6 áreas de la Institución y se logró la producción de 5 cursos de educación continua. Cabe señalar que la meta comprometida en dicho proyecto eran 2 cursos, por lo que se superamos en un 150% la meta establecida.

Los continuos y rápidos avances en el conocimiento y las constantes demandas en la resolución de problemas de repercusión social en la entidad, plantean la necesidad de apoyar la formación de profesionales de calidad, que les permita asumir un papel importante en el desarrollo de habilidades que respondan a dichas exigencias.

La práctica docente es fundamental para cumplir la misión y visión de la Universidad al propiciar en los alumnos el desarrollo de habilidades, así como la construcción, transferencia y aplicación del conocimiento pertinente para su desenvolvimiento humano y social.

El incremento de la **capacidad académica** de la Universidad en este año, se manifestó en la incorporación a la Institución de docentes con el mejor perfil académico, lo cual contribuye a elevar de manera significativa los parámetros de calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a fin de responder, efectivamente a las expectativas y retos que la sociedad exige de la educación para el desarrollo del país. En este ciclo fueron entregados a 27 catedráticos sus nombramientos por promociones de recategorización y definitividades en el marco de las festividades del Día del Maestro.

Actualmente, la planta de profesores está integrada por 713 profesores, de los cuales el 36.5% son Profesores e Investigadores de Tiempo Completo (PTC); 3.2% son Profesores e Investigadores de Medio Tiempo; 7.0% son Técnicos Docentes de Tiempo Completo, 0.3% de Medio Tiempo; y 53.0% son Profesores de Asignatura.



El 80% de los profesores de tiempo completo (PTC) cuentan con posgrado, 24% con doctorado, 52% con maestría y 4% con especialidad.

El personal académico es el pilar para la formación integral del alumno, cuida tanto la calidad de la enseñanza como del aprendizaje, es competente en el diseño de estrategias para transmitir conocimientos complejos, en el uso de nuevas tecnologías de la comunicación y la información, así como en el desarrollo de sistemas de evaluaciones.

La **formación académica de los profesores**, es una de las áreas a las que se le ha otorgado una atención prioritaria, para que los académicos adquieran la habilitación deseable, que garantice un mejor desarrollo de los programas educativos que atienden. En el ciclo 2008-2009, se promovieron diversas actividades para cumplir con este objetivo, entre las cuales se incluye el apoyo para aumentar el personal con estudios de posgrado y la capacitación permanente en el campo de las diversas disciplinas.

En lo referente al programa de becas y apoyos institucionales que se destinan a la formación disciplinaria de los docentes e investigadores, destaca los recibidos a través del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), apoyo significativo por parte del gobierno federal para fortalecer el perfil académico de los profesores universitarios. A la fecha, se gestionaron y otorgaron apoyos para que 2 académicos de tiempo completo iniciaran sus estudios de posgrado.

Actualmente, 9 profesores de la Institución disfrutan de los beneficios del PROMEP, de los cuales 5 cursan estudios de doctorado y 4 de maestría. De convocatorias anteriores 3 profesores obtuvieron su grado académico.

El proyecto de Apoyo a la Incorporación de Nuevos PTC es otro beneficio que los profesores pueden obtener, ya que éste les brinda la oportunidad de contar con mejores condiciones de trabajo y propiciar su permanencia en la Institución. Durante esta administración se beneficiaron un total de 9 profesores.

En el año 2009 el número de profesores con perfil deseable PROMEP, reconocimiento que se otorga a profesores de tiempo completo que tienen el grado preferente (doctorado) o el mínimo deseable (maestría), se incrementó a 82, un aumento de 15% con respecto al periodo anterior.

El **Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente** analiza de manera individual la labor de cada profesor e incentiva su productividad a través de retribuciones económicas con el objetivo mejorar constantemente sus actividades de investigación y la función académica de la Institución. En este año se apoyó a 129 académicos, de los cuales 125 (97%) son profesores de tiempo completo. El monto de este programa ascendió a 8 millones 825 mil 650 pesos, esto es 22% más que en el año anterior. A través de la concesión de estos incentivos, nuestra Máxima Casa de Estudios reconoce e incentiva el esfuerzo de los profesores en el ejercicio de la docencia, las labores de investigación y las tareas de gestión académica.



Con la misión de brindar un acompañamiento empresarial a quienes deseen crear una empresa, en enero de 2009 el **Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores (CIDEE)** inició sus funciones y a la fecha posee 20 proyectos en incubación. El CIDEE apoya la constitución de negocios que incorporen elementos de innovación. La incubadora de negocios de la Universidad cuenta con personal calificado en la asesoría y conformación de los planes a seguir para la apertura de nuevas actividades comerciales rentables. Una de las metas es que sea reconocido por su calidad y desempeño de la idea del negocio de los emprendedores.



En este ciclo, tuvo lugar la puesta en marcha del Programa Institucional de Formación Temprana de Empresarios el cual será el instrumento que fomentará la creación de nuevas empresas que tengan como principal objetivo impulsar una economía activa y dinámica, avanzada tecnológicamente, apoyada por una fuerza laboral más capacitada y adecuada, y una infraestructura física moderna. Este programa está dirigido principalmente a favorecer a estudiantes, egresados y profesores de la Universidad, propietarios de una micro o mediana empresa y comunidades emprendedoras.

Con el interés de asesorar a empresarios y atraer a nuevos emprendedores, la Universidad participó en la Segunda Expoferia Industrial y Comercial 2009, donde se atendió a personas interesadas en los servicios del Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores (CIDEE), referentes a asesorías y planes a seguir para la apertura de nuevas actividades comerciales.

Nuestro Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo reducir el índice de reprobación, aumentar los niveles académicos de los alumnos e incrementar la eficiencia terminal. A través de sus dos vertientes (fase de prevención y fase de corrección) se detectan las principales dificultades académicas que pueden tener los alumnos, y se ofrece el apoyo que les permitan concluir sus estudios. En el periodo que se informa, este programa atendió a 3 mil 641 alumnos, logrando una cobertura del 43%. Participaron un total de 275 profesores: 201 PTC, 22 técnicos docentes y 52 profesores de asignatura. Cabe señalar que ha sido significativa la participación de los profesores de tiempo completo en este programa al incrementarse 39% con respecto al ciclo anterior.

La orientación educativa es un poderoso instrumento a través del cual la Universidad proporciona apoyo al universitario para brindarle las herramientas necesarias que le permitan transitar con éxito en sus estudios y al mismo tiempo, pueda conjugar armónicamente los elementos principales que rodean su vida: escuela, familia y sociedad, de tal manera que se inspire y se motive a ser mejor como estudiante, como ciudadano y como ser humano.

Por ello, se impartieron cursos y talleres de técnicas de estudio, autodesarrollo, orientación vocacional y profesigráfica, entre otros. El total de estudiantes atendidos fue 2 mil 145, con un incremento del 58% respecto al año anterior. De ellos 312 recibieron orientación escolar, 1,153 de información profesigráfica, 148 orientación psicológica; 1 orientación familiar y 531 orientación vocacional. Finalmente, se llevaron a cabo 9 cursos de orientación educativa a los que asistieron 720 alumnos de las diferentes escuelas y facultades.



Con el fin de impulsar y motivar el esfuerzo del estudiante y enfocarlo al estudio, la Universidad Autónoma de Campeche, a través del **Programa Institucional de Becas**, gestiona apoyos económicos de diverso origen. Para aquellos estudiantes que lo soliciten, se ofrecen becas de origen mixto con el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y el Programa Oportunidades; becas del Gobierno del Estado de Campeche que ofertan las Fundaciones Pablo García y Ortiz Ávila; y de la propia Universidad a través de nuestro Programa de Becas Institucionales.

En el periodo que se informa, se gestionaron y otorgaron 1,810 becas, lo cual indica, con relación al periodo anterior, que el número de apoyos gestionados aumentó

en un 30%, en beneficio de más alumnos y mostrando con ello coherencia con los objetivos de ofrecer un mejor servicio al estudiante universitario. De esta forma, el 21% de la matrícula recibió alguna beca durante el ciclo escolar 2008–2009, de los cuales 475 corresponden al nivel medio superior y 1,335 al superior.



Del total de becas, 730 (40%) fueron otorgadas por la Institución, 673 (37%) procedieron del Programa Nacional de Becas a través de las fundaciones Pablo García y Ortiz Ávila, 255 (14%) del Programa Oportunidades y 13 (1%) correspondieron a becas del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE).

Además, la Universidad Autónoma de Campeche participó en el programa de Excelencia BÉCALOS a través del convenio de colaboración con el Banco Santander S.A., con el cual los estudiantes de esta Máxima Casa de

Estudios tienen acceso a becas de movilidad nacional e internacional. Este programa es patrocinado por la Asociación de Bancos de México y la Fundación Televisa y constituye una acción significativa que beneficia a los estudiantes universitarios que destacan por su excelencia académica, pero que carecen de los recursos para continuar con sus estudios. Un total de 64 alumnos gozan del apoyo proporcionado por este Programa.

De igual forma, nos sumamos a la labor de promoción del nuevo programa de becas que inició la Secretaría de Educación Pública (SEP), dirigido a los estudiantes de educación superior, el cual incluye cuatro tipos de becas que tienen como objetivo estimular a los alumnos que cursan estudios en este nivel: Becas de Excelencia y Superación profesional, para alumnos destacados; Becas de Vinculación con el sector productivo, Becas de Servicio Social y Becas de Titulación para favorecer la eficiencia terminal. Con ello, 70 estudiantes de nuestra Casa de Estudios obtuvieron estas becas, de los cuales 2 fueron de becas de Excelencia, 1 de Superación Profesional, 17 de Vinculación, 28 para Servicio Social y 22 de Titulación.



Finalmente, 5 alumnos de la Facultad de Medicina fueron acreedores de una beca para realizar su estadía médica en Florida, Estados Unidos a través del Programa de Becas Harrington, proyecto que operan de manera conjunta nuestra Máxima Casa de Estudios, la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado y la Fundación Pablo García.

La realización de este conjunto de acciones que otorgan prioridad al desempeño académico de los alumnos, contribuyen a abatir la deserción e impulsar el egreso y la titulación de nuestros estudiantes. En este año egresaron un total de 1,809 alumnos, de todos los niveles educativos de la Universidad, lo cual se traduce en un aumento del 13% con relación al año anterior. En este tenor, la tasa de eficiencia terminal en el nivel superior fue de 49%, mejorando respecto al ciclo anterior en un 6% y 9% en los últimos tres años.

Aunadas al incremento en la cantidad de egresados, también se poseen evidencias de la mejora en su calidad. Durante el periodo 2008-2009 presentaron el Examen General de Egreso (EGEL) un total de 796 egresados de los programas de licenciatura, aprobando el examen 423 de ellos (53%). Cabe señalar que se tuvo un incremento del 5% en Desempeño Satisfactorio. El porcentaje de alumnos que obtuvieron reconocimiento, se elevó 2%, acrecentándose de 51% en el ciclo 2007-2008 a 53% en el ciclo 2008-2009.



El 43% de los programas educativos cuentan con un porcentaje mayor al 70% de alumnos con reconocimiento del EGEL, destacando los programas educativos de Conta-

duría, Administración y Finanzas, Médico Cirujano, Ingeniero Mecánico Electricista, Ingeniero Civil e Ingeniero en Sistemas Computacionales. Los programas educativos cuyos egresados obtuvieron el porcentaje más elevado de sustentantes con Desempeño Satisfactorio (DS) fueron: Ingeniero Mecánico Electricista con 92%, e Ingeniero Civil con 76%. Cabe mencionar que el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el 100% de reconocimiento, correspondiendo 17% en Desempeño Satisfactorio y 83% en Desempeño Sobresaliente (DSS).

El **Programa Institucional de Inglés (PIDI)**, fomenta y promueve el desarrollo profesional y humano de la comunidad universitaria y público en general a través de la enseñanza del idioma inglés. Actualmente, participan 29 profesores quienes atienden a 1,815 alumnos, incrementándose la cobertura 8.5% con relación al año anterior. Es de resaltar que, en el periodo que se informa, 3 docentes que participan en este Programa, fueron elegidos, entre otras universidades públicas del país, para ocupar 3 plazas para el proyecto Profesionalización de maestros de inglés en universidades públicas a través de la impartición de una maestría en la enseñanza del inglés, realizado por el British Council, la University British of South Hampton del Reino Unido y la Secretaría de Educación Pública. Este logro manifiesta la preparación de los docentes y la calidad de los métodos de enseñanza del idioma inglés en nuestra Institución.

La integración del **Sistema Bibliotecario de la Universidad** forma parte del esfuerzo institucional hacia la consolidación de la vinculación con la comunidad universitaria, por lo cual se mantuvo el crecimiento de la colección documental para apoyar a los distintos programas académicos.

En este año, se elaboró y realizó el proyecto de digitalización del acervo “Dr. Román Piña Chan”, el cual incluye un portal para la consulta de los manuscritos y diapositivas digitalizadas, ya indizados y catalogados, así como el texto (OCR) para poder realizar búsquedas en el contenido y se pondrá a disposición del público en general, por medio de Internet con el objetivo de difundir este acervo y facilitar su consulta.



La Universidad Autónoma de Campeche se convirtió en depositaria y custodio del acervo bibliográfico del ilustre cuentista y literato campechano Juan de la Cabada. Agradecemos al Gobierno del Estado la confianza para que ésta valiosa colección, sea resguardada en la Biblioteca Central “Gral. Ortiz Ávila”, no sólo porque enriquece el bagaje cultural, sino porque también reviste de un gran significado, ya que proviene de uno de los autores campechanos más prolíficos y relevantes.

El acervo “Juan de la Cabada” consta de: 3 mil 777 libros, 3 mil 936 revistas así como 2 software en los que se puede apreciar la obra plástica y fotográfica del literato campechano.

En cuanto al acervo, a la fecha, suman 206 mil 672 volúmenes, 47% más que el año anterior. El total de usuarios atendidos en este año fue de 170 mil 411, lo cual representa un incremento del 5%. Finalmente, se realizaron 200 mil 818 consultas.

Con respecto a la **movilidad estudiantil**, la Universidad Autónoma de Campeche ha promovido el intercambio académico de estudiantes, como una estrategia que permite llevar a cabo una vinculación universitaria con sus pares académicos tanto a nivel nacional como internacional, que trabajen en las mismas áreas de conocimiento.

Bajo este esquema, 20 alumnos de nuestra institución se incorporaron a las Universidades de Guadalajara, Yucatán, Puebla, Aguascalientes, Nuevo León, Veracruz y la Universidad Nacional Autónoma de México. Asimismo, recibimos a 10 alumnos de las Universidades de Chiapas, Yucatán, Hidalgo, Puebla, Guadalajara y la Universidad Autónoma Metropolitana.

El **Programa de Estímulos para los Estudiantes** se considera esencial para favorecer el desarrollo integral de los alumnos.

Por su excelente desempeño académico, fueron merecedores de recibir la Medalla “Enrique Hernández Carvajal” y diploma correspondiente 18 alumnos de las facultades y escuelas de la Universidad.

Por segundo año consecutivo, el Comité Científico “Pfizer” y la Academia Nacional de Medicina, entregaron un reconocimiento y Medalla a la Excelencia al Estudiante de Medicina, mereciéndola en esta ocasión Antonio de Jesús Arjona Solís, egresado de la Facultad de Medicina, por obtener uno de los mejores promedios a nivel nacional en el área de la salud.



Otorgan el presente

Reconocimiento

a la Excelencia de Estudiantes de Medicina
México 2009

A *Antonio de Jesús Arjona Solís*

Por sus méritos académicos

Manuel H. Ruiz de Chávez
Dr. Manuel H. Ruiz de Chávez
Presidente de la Academia
Nacional de Medicina

Mtro. Juan Carlos Roberto Hicks
Mtro. Juan Carlos Roberto Hicks
Director General, Centro Nacional
de Ciencias Tecnológicas

Dr. Jesús Hoyos Bernal
Dr. Jesús Hoyos Bernal
Presidente de la Asociación Mexicana de
Escuelas y Facultades de Medicina

Dra. F. Arlene Salomón Molina
Dra. F. Arlene Salomón Molina
Directora del Instituto Científico Pízer

Asimismo, la alumna Daniela Medina Guzmán, de la Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” concluyó el semestre que cursó en Shelburne Regional High School de Nueva Scotia, Canadá, con el mejor promedio en matemáticas y el reconocimiento de esa institución por su elevado aprovechamiento en las demás asignaturas.

Estudiantes de esta Casa de Estudios fueron premiados por otras instituciones e instancias especializadas de nivel estatal y nacional, destacando entre ellos: Luis Felipe León Madero obtuvo el tercer lugar nacional en la XXII Olimpiada de Matemáticas; Lourdes Estefanía Hernández Campos ganó el primer lugar de la Olimpiada Jurídica Estatal; Ricardo Javier Centurión Barahona y Luis Felipe León Madero obtuvieron el segundo lugar y medalla de plata en su participación en la XVIII Olimpiada Nacional de Biología.

Como parte de las actividades del Centro de Certificación Microsoft, dos alumnos de la Universidad participaron en la Competencia Mundial Microsoft Office World Champ 2009. María Oyuki Fuentes Uc, obtuvo el segundo lugar en la categoría Excel 2007 en la fase regional. Por su parte, Carlos Adrián Naal Ávila obtuvo el primer lugar en la categoría Word 2007, fase regional y, posteriormente, ganó el tercer lugar en la Competencia Nacional de la misma categoría.



El **servicio social universitario** reúne un conjunto de acciones que favorecen la formación académica integral que reciben los estudiantes en las aulas, a través de su participación en proyectos de beneficio social y apoyo a organismos públicos. En este periodo realizaron su servicio social 850 alumnos, 33% más respecto al año anterior. Asimismo, el alumno realiza la prestación de prácticas profesionales, donde experimenta un primer acercamiento a la realidad de su ámbito laboral, lo cual le permite desarrollar las habilidades necesarias en la aplicación y práctica de los conocimientos adquiridos como parte de su formación profesional. El número de alumnos que efectuaron **prácticas profesionales** fue de 265, quienes realizaron estas actividades en dependencias públicas y empresas del sector productivo.



En este año 872 alumnos de bachillerato y licenciatura gozaron del **seguro facultativo**, cifra que representa un incremento del 34% con respecto al año anterior. Así, la Universidad, en convenio con el Instituto Mexicano del

Seguro Social, continúa proporcionando atención hospitalaria, farmacéutica, quirúrgica y asistencia médica en casos de maternidad a un mayor número de estudiantes que no gozaban de estos servicios de salud.

Investigación



Investigación



El **Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012** ha identificado a la **Investigación** como una función esencial del quehacer universitario dada su contribución al desarrollo económico, educativo, político y social de nuestro Estado. Actualmente, la actividad de investigación científica en la Universidad se encuentra en un intenso proceso de reestructuración para desarrollar una nueva estructura organizacional bajo la forma de programas de investigación de mediano y largo plazo, que proveerá a los cuerpos académicos de una plataforma académica renovada, que vincule la generación y aplicación del conocimiento con el desarrollo regional. Las actividades de investigación recaen principalmente en los seis Centros de Investigación de la Universidad Autónoma de Campeche, en los cuales se encuentran adscritos un total de 64 investigadores de tiempo completo (PTC), quienes desarrollan alguna de las líneas institucionales de investigación, formalizadas y registradas en el PROMEP. Cada una de estas entidades desarrolla investigaciones cuyos productos han tenido impacto en el ámbito local, nacional e internacional. Adicionalmente a los centros, se ha creado una nueva entidad de investigación, denominada Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB), el cual alberga al Cuerpo Académico de Biotecnología, cuerpo académico en consolidación (CAEC).



La Universidad cuenta actualmente con 28 cuerpos académicos en los que participan 183 profesores e investigadores, lo que representa un incremento del 22% con relación al año pasado. Del total de cuerpos académicos, uno se encuentra Consolidado, y otros dos cuerpos académicos poseen el estatus de Cuerpos en Consolidación, mientras los restantes 25 cuerpos académicos se encuentran en Formación. En ellos se desarrollan **44 líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAC)**, 18 en la DES Ingeniería y Ciencias, 11 en Ciencias de la Salud, 13 en Ciencias Sociales y Humanidades y 2 en Ciencias Agropecuarias.



Con el fin de darle más impulso a nuestros cuerpos académicos, recientemente se creó el **Programa de Fomento a la Calidad de los Cuerpos Académicos (PFCA)**, cuyo objetivo central es elevar la calidad del desempeño académico de los 25 cuerpos académicos clasificados en formación, por medio de la elaboración de planes desarrollo estratégicos que les permita a los cuerpos académicos de nuestra Universidad planear su crecimiento y lograr su acreditación por medio de la evaluación por comités de pares del PROMEP. En este sentido, resulta muy significativo que en la Convocatoria 2009 de PROMEP, la Universidad Autónoma de Campeche, sometió a evaluación 14 de sus cuerpos académicos en formación, lo cual representa cerca del 60% del total en esta categoría y constituye el más grande esfuerzo de evaluación externa en la historia de nuestra Universidad.

Un indicador relevante de la capacidad académica es la proporción de miembros del **Sistema Nacional de Investigadores (SNI)** pertenecientes a la Institución. Es importante mencionar que la pertenencia a este sistema se rige por la evaluación estricta de los investigadores en términos de su trayectoria científica, su capacidad de formación de recursos humanos de alto nivel, la obtención de financiamiento para y la ejecución de proyectos de investigación e innovación, entre otros.

Al día de hoy existen 75 miembros del SNI en instituciones educativas del Estado de Campeche (UNACAR, ECOSUR, UNAM, IMP, COLPOS y UAC), de los cuales la Universidad Autónoma de Campeche alberga a 38 investigadores miembros del SNI, 13 a nivel de candidatos, 22 cuentan con el Nivel de investigador nacional I y 4 más investigadores nacionales Nivel II. Así, la Universidad se posiciona como la principal institución educativa que alberga profesores-investigadores Nivel II en el SNI, categoría que define a investigadores cuyo prestigio científico se reconoce a nivel internacional.

Los investigadores de esta Universidad han sido distinguidos con diversos nombramientos o reconocimientos por su labor académica. El doctor Benjamín Otto Ortega Morales, del Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología, ingresó a la Asociación Mexicana de la Ciencia (AMC), cuyos principales fines incluyen la producción de conocimiento orientado a la solución de los problemas que atañen al país y el asesoramiento al Estado Mexicano y a la sociedad civil en los ámbitos de la ciencia y la tecnología. Cabe mencionar que con esta distinción el investigador se convierte en el primer campechano en la entidad en pertenecer a esta organización científica. Asimismo, la doctora Evelia Rivera Arriaga, del Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México, recibió una distinción por ejecutar la Consultoría Internacional del proyecto “Desarrollo sostenible de los sectores productivos en Galápagos” el cual pertenece al Programa de Recursos Costeros del Gobierno de Ecuador. Por su parte el doctor Tezozomoc Pérez López del Centro de Investigación en Corrosión, recibió el reconocimiento denominado “Emerald Literari Network Awards for Excellence” por la revista de circulación internacional “Anti-Corrosión Methods and Materiales” de la editorial “Emerald” con sede en el Reino Unido. El trabajo publicado en dicha revista fue denominado como “Highly Commended (altamente reconocido), ubicándolo como uno de los mejores. Además, el doctor Demián Hinojosa Garro, del Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, fue distinguido como Secretario de la Directiva de la Sociedad Científica Mexicana de Ecología, A.C., en la Universidad Nacional

Autónoma de México, por invitación directa del presidente de la sociedad, Ken Oyama Nakagawa. Del mismo centro, el doctor Ricardo Isaac Márquez, recibió el premio al mejor estudiante de doctorado del Estado de Tabasco.



Con motivo del festejo del Decenio del Consejo de Cuenca de la Península de Yucatán (CCPY), la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) otorgó un reconocimiento a una institución o persona por cada estado de la península, el cual, en el caso de Campeche recayó en el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) de la Universidad, gracias al trabajo sostenido y de calidad por parte de sus investigadores adscritos, que se manifiesta a través de las aportaciones en materia de conservación del agua y el medio ambiente en apoyo a la gestión integrada, llevados a cabo dentro de estos diez años del CCPY.

La difusión de los resultados de investigación se intensificó con la asistencia y participación en 160 eventos nacionales e internacionales de tipo académico y científico a los que acudieron 186 profesores e investigadores y se presentaron 144 trabajos de investigación.

Algunos de los eventos a los cuales asistieron incluyeron el Congreso Internacional de Odonatología efectuado en Jalapa, Veracruz; I Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano y el XVI Congreso Internacional de Materiales, ambos realizados en Cancún, Quintana Roo; III Congreso Internacional de

Estudios Territoriales, en Acapulco, Guerrero; XII Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología de la Conservación realizado en San Salvador, el Salvador; IV Encuentro Internacional de Filosofía de la Cultura y Multiculturalismo en México, D.F.; Sexto taller y Seminario relacionado con el proyecto MUGIL, en Atenas, Grecia y Taipei, Taiwán, respectivamente.

Las publicaciones científicas, algunas de ellas derivadas de los diversos foros, son el reflejo de la productividad del investigador y un medio para difundir y divulgar el conocimiento generado del quehacer científico y tecnológico; en este sentido han generado un total de 92 publicaciones científicas, 31% más que el año anterior. Del total de publicaciones realizadas en este periodo, el 46% fue en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 33% en publicaciones en libros especializados, y el 22% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados.

En la Universidad estamos conscientes de que la labor del docente universitario debe estar enfocada hacia la formación de habilidades de razonamiento y formación de valores. Sin embargo, esto no sería integral sino se relaciona con la práctica de ese conocimiento que se adquiere en las aulas, lo que permitirá formar alumnos creativos, ingeniosos y comprometidos, siempre en busca de soluciones a problemáticas de la sociedad y su entorno. En este sentido, los investigadores dirigieron un total de 35 tesis y están en proceso 150 más.

De igual forma en apoyo a los estudiantes que colaboran en los diversos proyectos de investigación se otorgaron becas a 75 jóvenes; también realizaron su servicio social en los centros de investigación un total de 90 personas; 55 efectuaron prácticas profesionales y se tuvieron 8 residencias.

Un importante indicador de la calidad científica se hace patente a través de la internacionalización de la labor científica de algunos de nuestros investigadores, a través de su participación en comités científicos y editoriales internacionales. En este sentido, investigadores del De-

partamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología recibió invitaciones para fungir como árbitros internacionales en la evaluación de proyectos de investigación e innovación de agencias científicas de Argentina y Colombia, así como para ejecutar labor de arbitraje científico de casas editoriales de Inglaterra, Holanda, Alemania y Estados Unidos. La vinculación con instituciones nacionales e internacionales es un rubro igualmente importante que se evidenció en la realización de cuatro estancias en el Centro de Investigación en Corrosión, de las cuales dos fueron de estudiantes de doctorado, una de maestría y la última de un investigador; ellos provenían de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de la Habana y la Milwaukee-Wisconsin University, respectivamente.



Los **proyectos de investigación** son un importante factor de vinculación con la comunidad, la Universidad mantiene la premisa de asegurar la pertinencia, para el desarrollo sustentable del Estado de Campeche, de las líneas de generación, aplicación e innovación del conocimiento (LGAIC) y de sus productos, así como su competitividad.

En función de esto, es cada vez mayor la participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales con el objeto de tener acceso a recursos adicionales a los de la propia Institución para desarrollar las actividades de investigación científica.

Durante el periodo que se informa, se registró actividad en 84 proyectos de investigación científica y tecnológica, 20 iniciaron en este periodo, 51 continuaron y 13 concluyeron, quedando actualmente 71 proyectos vigentes; estos son financiados por 18 fondos como: Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado de Campeche, Ayuntamiento de Campeche, Comisión Federal de Electricidad, Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, International Foundation Science, entre otros.

Del total de proyectos vigentes, 65 se llevan a cabo en los centros de investigación, de los cuales 32 se desarrollan en el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), seis en el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología, tres en el Centro de Investigación en Corrosión, 9 en el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), dos en el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ), 12 en el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS), uno en el Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET), y seis más en otras unidades académicas de la Universidad.

El monto de los proyectos vigentes financiados asciende a 77 millones 260 mil 960 pesos, de los cuales 20 millones 842 mil 533 pesos, 27%, corresponden a financiamiento externo de los 20 proyectos que iniciaron durante este periodo.



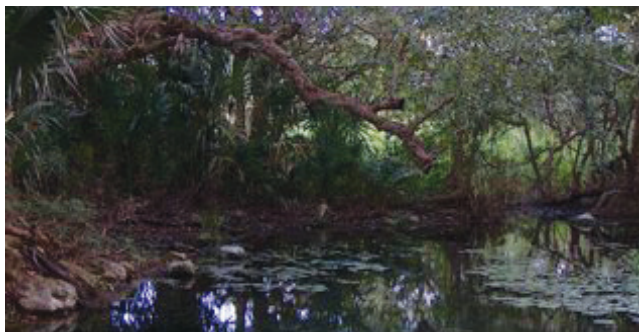
Es destacable la labor que realizan los investigadores del Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), ya que son líderes en el desarrollo de proyectos de investigación que están relacionados con temas como áreas naturales protegidas, programas de ordenamientos regionales, estatales y municipales, desarrollos turísticos, impacto ambiental con la problemática de la actividad petrolera o la contaminación por cuestiones de agricultura, así como la afectación del cambio climático, entre otros.



Entre los proyectos que desarrolla el Centro EPOMEX, se puede mencionar el de *Atlas de Peligros Naturales del Estado de Campeche*, el cual es financiado por el Gobierno del Estado, través del CENECAM y el Gobierno Federal a través del CENAPRED, con un monto de 3 millones 970 mil

pesos; los resultados de este proyecto servirán como una herramienta a protección civil para que conozca en qué puntos el Estado es afectado por desastres naturales, y de esta forma se puedan implementar acciones que conlleven a mitigar y/o prevenir las afectaciones en la sociedad, así como el diseño de planes y rutas de evacuación. De igual forma servirá como Instrumento para planear el crecimiento urbano de las localidades de Campeche, hacia lugares donde los peligros naturales sean menores.

El Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), realiza proyectos de conservación y manejo de recursos acuáticos en zonas estratégicas para la conservación como la Reserva de la Biosfera de los Petenes y el Centro para la Conservación e Investigación de la Vida Silvestre en Hampolol; la Universidad por medio de este Centro es de las pocas instituciones que están trabajando áreas prioritarias en estos temas ambientales. Uno de los proyectos que realiza es el de *Calidad del agua y presencia de contaminantes orgánicos persistentes en fauna terrestre y acuática en dos sistemas lénticos del Estado de Campeche*, con recursos del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado por 856 mil 075 pesos. La trascendencia del mismo radica en que permitirá generar índices ambientales y metodología integral de biomonitorio en sistemas acuáticos y terrestres, así como el incremento del conocimiento científico y difusión del estado actual de los cuerpos acuáticos y la fauna asociada a estos.



La Universidad Autónoma de Campeche promueve la **conservación y preservación de los recursos naturales y ambientales**. Para ello, contamos con un **Plan Ambiental Institucional (PAI) Yum Kaax**, el cual se compone de 6 programas y 9 subprogramas que impulsan, en las áreas académicas y administrativas, una cultura ambiental, así como acciones encaminadas a la mejoría del medio ambiente y su difusión hacia la sociedad en general.

En este ciclo, la participación estudiantil en este programa se elevó 47.19% al contar con 5 mil 115 alumnos en pláticas de sensibilización ambiental, conferencias, eventos académicos, asesorías informativas, servicio social, prácticas profesionales y tesis.

Entre sus actividades, destaca la Organización de la IX Semana del Medio Ambiente, evento que cada año tiene mayor participación de estudiantes y académicos tanto universitarios como externos, generando el reconocimiento a nivel regional tanto de instancias de dedicadas al medio ambiente, como de otras Instituciones de Educación Superior, particularmente miembros de la ANUIES.



Se instaló y equipó el Laboratorio de Materiales Orgánicos para el Tratamiento de Aguas Residuales, con lo cual la Universidad cuenta ahora con las instalaciones necesarias para llevar a cabo estudios que permitan obtener conocimientos de formas innovadoras para el tratamiento de las aguas residuales, lo que representa un paso hacia el establecimiento de sistemas de gestión de este tipo de aguas en la Universidad como parte de las acciones necesarias para la obtención de la certificación ambiental que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) a una institución tras verificar el buen cumplimiento de los aspectos normados y no normados en materia ambiental.

Hemos fortalecido la vinculación con instituciones extranjeras tales como la Radford University y el Instituto Tecnológico de Virginia para la impartición por parte de la Universidad de conferencias y labor docente en materia de Turismo Sustentable.

Por otra parte, a la Universidad se le requirió para mantener la Coordinación Regional de la Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la ANUIES, dada la labor que nuestra Institución realiza al frente de dicha instancia, por lo cual se nos ha requerido estar dos años más en la coordinación independiente de los cinco que se han presidido. La Secretaría Técnica de la ANUIES Regional reconoce esta Red como una de las más avanzadas y estructuradas que impacta de manera importante en el desarrollo regional.

La Universidad Autónoma de Campeche, había solicitado a la Dirección General de Vida Silvestre de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la administración del Centro para la Conservación e Investigación de la Vida Silvestre de Hampolol y del Campamento Tortuguero Chenkán. En vista del trabajo que nuestra Institución ha realizado mediante acciones de protección, conservación, investigación, educación ambiental, turismo sustentable, participación comunitaria, monitoreo y vigilancia de los recursos naturales existentes en las áreas, fue aprobada dicha solicitud, por lo que, a partir de junio de 2009, la Universidad recibió la concesión para la administración de ambas áreas naturales, fortaleciendo de esta manera, nuestro compromiso por salvaguardar los ecosistemas naturales de la región.



En el **Campamento Tortuguero Chenkán**, se han desarrollado actividades de restauración y equilibrio de la población de tortuga marina que anidan en el litoral campechano, mediante actividades de protección y conservación de las tortugas y el desarrollo de otras acciones como la investigación, divulgación educación ambiental y ecoturismo.

En este periodo, se registró un total de 347 nidos de tortugas marinas, de los cuales 331 fueron de tortuga Carey -266 fueron protegidos mediante la técnica de corral de incubación y 65 de manera in situ- y solo 16 de tortuga blanca, 7 protegidos con la técnica de corral de incubación y 9 in situ.

Durante la nidación, se protegió un total de 39 mil 729 huevos, correspondiendo 38 mil 398 a la tortuga Carey y 1,331 a la tortuga Blanca, obteniendo un total de 30 mil 072 crías liberadas de las cuales 28 mil 762 son crías de tortuga Carey y 1,310 crías de tortuga Blanca. Finalmente, recibimos la visita de 433 personas procedentes de diversas instituciones educativas y turistas.



De igual forma, a través del Centro para la Conservación e Investigación de Vida Silvestre-Hampolol (CIVS-HM), la Universidad promueve diversas acciones de conservación, protección y desarrollo de la flora y fauna silvestre y lleva a cabo actividades de investigación científica, monitoreo ambiental, capacitación, educación ambiental y apoyo para la ejecución de programas de conservación de uso sustentable de los recursos naturales de la región.

El número de visitantes de este Centro, quienes cubren una cuota de recuperación, se incrementó 18% al pasar de 4 mil 236 a 4 mil 985 asistentes, de los cuales el 19% fueron estudiantes y profesores, 57% visitaron el sitio con fines turísticos y el 24% correspondió al público general. Actualmente, se está trabajando en la adecuación de la pileta y la remodelación del sistema de desagüe para poder realizar un proyecto experimental sobre la cría de especies nativas.

Dentro de las actividades desarrolladas por el subprograma Incorporación de la Dimensión Ambiental a la Docencia, se efectuó el taller Administración Integral de los Recursos Naturales dirigido a diferentes áreas de la Universidad, con el objetivo de orientar al participante a entender la administración universitaria con un enfoque de sistemas, que pueda llevar a cabo un análisis robusto a partir del cual formule propuestas que sustenten la administración sostenible de los recursos naturales dentro de la institución con el fin de desarrollar el sistema de gestión ambiental universitaria.

Por su parte el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología enarboló esfuerzos de investigación sostenidos y progresivos hacia el aprovechamiento por medios biotecnológicos de la biodiversidad campechana, en particular los recursos microbianos y los marinos, lo cual derive en la mejora de los sectores agroalimentario, biomédico, industrial y ambiental, respondiendo así a desafíos estatales en materia de alimentación, medio ambiente, salud, transformación industrial y el desarrollo económico. Por ello, se desarrollan actualmente proyectos para los cuales la Internacional Foundation for Science del Gobierno Sueco, el Gobierno del Estado, el CONACYT y la SEP, han otorgado financiamiento superior a 3 millones de pesos para ejecutar proyectos encaminados a añadir valor agregado a los recursos naturales del estado para el desarrollo de nuevos biomateriales para la regeneración ósea, el combate a la leishmaniasis, la conservación postcosecha de frutas tropicales, la producción de geles antimicrobianos, y la bioprotección de monumentos mayas, entre otros.

Con financiamiento del Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado, por un monto de 1 millón 484 mil 765 pesos, el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS) está desarrollando el proyecto Fortalecimiento del Cuerpo Académico Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana: incremento del desarrollo académico y científico, cuyo objetivo es fortalecer académica y científicamente dicho cuerpo académico de la Universidad mediante estrategias y acciones pertinentes para atender las demandas prioritarias del Estado de Campeche en cuanto a investigación científica y tecnológica, así como en lo relacionado a la formación de recursos humanos de alto nivel competitivo.

El Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ) desarrolló el proyecto Reforma al Reglamento de Construcciones del Municipio de Campeche, que tuvo como objetivo actualizar la normatividad que rige las construcciones en el Municipio de Campeche, para el cual se obtuvieron recursos por 280 mil pesos a través del H. Ayuntamiento de Campeche. Investigadores de este centro desarrollan igualmente investigación relevante en el tema de políticas de combate a la pobreza.

Con un presupuesto de 414 mil 064 pesos del fondo CONACYT, el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), desarrolla el proyecto Evaluación de la degradación de materiales pétreos y cementantes constituyentes de monumentos históricos, patrimonio cultural de la humanidad, mediante exposición natural y ensayos acelerados; resulta de gran importancia este proyecto porque en el estado de Campeche, no existen referencias de investigaciones sobre los mecanismos de degradación de la piedra en monumentos históricos del patrimonio cultural campechano bajo condiciones ambientales imperantes, por ello al contar con este tipo de estudios en nuestro estado, se pretende fomentar el desarrollo de líneas de investigación que permitan proponer estrategias de conservación tendientes a limitar el daño a nuestro patrimonio cultural.

El Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales (CIET) desarrolló el proyecto titulado Estudio biotecnológico de un antibiótico de origen marino con acción sobre bacterias patógenas humanas, este fue financiado por el Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado, con un monto de 300 mil pesos. A través de este proyecto se buscan alternativas de control terapéutico con nuevos fármacos a enfermedades infecciosas que involucren microorganismos patógenos; este debido a que en la actualidad muchos microorganismos han desarrollado resistencia a tratamiento con antibióticos convencionales. Recientemente, y debido al resultado de las investigaciones realizadas, se derivó un segundo proyecto titulado Caracterización molecular del antibiótico el cual se realizará con el Fondo Sectorial en Salud en su convocatoria 2009.

Con el propósito de aproximar los conocimientos producto de la actividad científica a la sociedad en general, se ha creado la Revista de Divulgación Científica, Innovación y Humanidades, Explora, con la cual la Universidad Autónoma de Campeche, refuerza su compromiso de divulgar los trabajos de investigación de sus grupos de investigación, así como analizar las principales tendencias

científicas a nivel nacional e internacional, contribuyendo así con el fomento de una cultura científica y sentando bases de vinculación de la comunidad científica universitaria con los sectores gubernamental y productivos. Adicionalmente a la revista, la difusión de la actividad científica también se realizó por medio de la presentación de avances científicos y tecnológicos a través de 60 actividades con las que nuestra institución participó en la xv Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que promueve el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), mediante el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del Estado de Campeche (COESICYDET).

Se realizó el XVIII Encuentro Internacional de los Investigadores de la Cultura Maya, el cual continúa afirmándose como un espacio de discusión, análisis y difusión de los avances que se realizan cada año en el conocimiento del legado maya. En esta ocasión, participaron 90 investigadores de distintas instituciones nacionales e internacionales quienes, a través de 50 conferencias, dieron a conocer sus trabajos y compartieron aportaciones con otros especialistas de la cultura maya.





Se llevó a cabo el Seminario Transversalidad de Género, en coordinación con diversas instituciones, dirigido al personal del Instituto de la Mujer con el objetivo de fomentar la incorporación de la perspectiva de género en toda la estructura del aparato estatal y municipal, en beneficio de la ciudadanía.

En coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, a través de su Centro de Investigaciones Históricas, con sede en la ciudad de Mérida se realizó el Coloquio sobre Historia Peninsular “De científicos piratas y otros viajeros en el mundo maya”. En este evento participaron 16 ponentes de diferentes instituciones académicas tales como el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales y la Dirección General de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Centro de Investigaciones Regionales Sociales de la Universidad Autónoma de Yucatán, el Instituto de

Cultura de Yucatán y el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora” de México, D.F. El evento tuvo el objetivo de alentar la investigación en la ciudadanía, estudiantes y profesionales sobre temas históricos para el enriquecimiento cultural

La Universidad coordinó el Ciclo de Conferencias sobre Patrimonio Sustentable, en el cual se reflexionó acerca del valor de nuestras tradiciones, costumbres y edificaciones patrimoniales desde las áreas de arqueología, historia, ciencias naturales y turismo.

Vinculación y extensión



Vinculación y extensión

A través del eje estratégico de **Vinculación**, la Universidad se orienta al establecimiento de lazos de colaboración, tanto con los sectores productivos y sociales como con las instituciones de educación superior, con el ánimo de contribuir a la solución de problemas, aprovechando el talento y la capacidad emprendedora de los estudiantes y cuerpos académicos. Asimismo, fortalecemos el intercambio de conocimientos y experiencias a través de variados mecanismos de cooperación con diversas instituciones nacionales e internacionales, organismos públicos, sociales o privados.

Durante el periodo que se informa, con el propósito de asegurar y consolidar la vinculación de toda la comunidad en sus diferentes quehaceres con las entidades y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal así como el sector productivo y social, el **Consejo Institucional de Vinculación** realizó dos sesiones ordinarias, en las cuales se abordó, principalmente, la propuesta y seguimiento de la organización del comité en 4 grupos de trabajo: Comisión académica educativa, Comisión de apoyo al mercado laboral, Comisión para la obtención de recursos y apoyos y Comisión de participación social e integración. Con ello, lograremos fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión que favorezcan el desarrollo integral de la sociedad.



Durante este periodo, se firmaron un total de 222 contratos de prestación de servicios y 35 convenios que, adicionados a los 7 vigentes suman 42 convenios, de alcance variado, con entidades públicas, privadas y socia-

les y educativas, como el Gobierno del Estado, Petróleos Mexicanos, la Universidad de Sonora y la Universidad de Miami, en el que se involucraron diversas dependencias de la Institución. Del total de convenios vigentes, 25 son de colaboración, 10 en materia de servicio social, 3 sobre prestación de servicios, 2 de coordinación interinstitucional, 1 de concertación y 1 de iniciativa académica.



La tarea de vincular a la Universidad con los sectores productivos, de servicios y el social es un empeño constante de la Institución. Las escuelas y facultades han llevado a cabo acciones que contribuyen al desarrollo social a través de una amplia variedad de programas y servicios para el beneficio de los sectores social y productivo que, a su vez, permite una retroalimentación de la labor académica universitaria para introducir elementos de mayor pertinencia que se reflejen en sus acciones y productos.

El **programa de promoción de la salud** cumple con sus objetivos y metas al dar respuesta a las necesidades y problemas de salud, realizando actividades de atención y educación preventiva. Las estrategias utilizadas para alcanzar dichos objetivos son la organización de actividades como jornadas de salud, sesiones informativas, talleres, conferencias y módulos de atención a través de los que se brindan servicios de salud a la población campechana. Con estas acciones, se lograron atender a 15 mil 687 personas.

La **Facultad de Medicina** prestó servicios asistenciales en 800 servicios de consulta externa y tratamiento de diferentes tipos de padecimientos en los módulos ubica-

Vinculación y extensión

dos en Hampolol y la Administración Portuaria Integral (API). Asimismo, se impartieron pláticas de prevención del VIH/SIDA en 9 escuelas de educación primaria, secundaria y preparatoria, atendiendo a 810 personas. De esta manera, el número de personas atendidas tuvo un incremento del 50% con respecto al año anterior.



En consulta dental, la **Facultad de Odontología** a través de sus dos clínicas y unidades móviles, como parte de las tareas contempladas en el programa educativo, atendiendo a 2 mil 776 pacientes y proporcionó 20 mil 602 tratamientos, como limpieza dental, aplicación de prótesis y cirugía bucal, entre otros. En lo relativo a servicios profesionales, proporcionados en las clínicas y brigadas de la Facultad de Odontología, este año efectuó 21 mil 074 trabajos odontológicos como radiología, exodoncia, operatoria dental, prótesis bucal, endodoncia, odontopediatría y cirugía bucal.

Además, se participó en dos Semanas Nacionales de Salud Bucal, en las cuales se atendió a 3 mil 964 personas y se proporcionaron 6 mil 519 servicios. En el módulo de salud de Hampolol, se atendió a 136 personas. Finalmente, como parte de la vinculación con la UNAM, participamos en el programa médico especial de Prótesis Ocular y Pabellón Auricular atendiendo a 64 pacientes para la aplicación de dichas prótesis.

La **Facultad de Enfermería** mantuvo una vinculación pertinente y relevante con la comunidad a través de los tres módulos, ubicados en diferentes puntos de nuestra ciudad. En ellos, se aplican diversos programas para el cuidado de la salud: Salud integral del niño y adolescente, Salud integral de la mujer y Salud integral del adulto joven y mayor.



La atención que se brinda a través de estos programas es gratuita y tiene la finalidad de detectar oportunamente, promover, controlar o en su caso prevenir los problemas y necesidades de salud de estos grupos.

Durante el período que se informa, se llevaron a cabo acciones específicas entre las que destacan la atención a 895 personas a través de 3 mil 238 acciones de enfermería en los diferentes módulos.

Otra de las actividades del área comunitaria fuera de los módulos comunitarios en la que los estudiantes participaron y que inciden directamente con la salud de la población fueron: Feria de la Salud para el Adolescente en las instalaciones de la Telesecundaria de la Localidad de Hampolol con beneficio de 113 personas; se llevó a cabo la plática de Educación para la Salud sobre prevención de adicciones en las instalaciones de la Biblioteca de Hampolol con 33 personas beneficiadas.

Finalmente, con motivo de la Semana Nacional de Vacunación Antirrábica y la Semana de Prevención de la

Vinculación y extensión

Rubeola, se efectuaron 7 mil acciones de enfermería en coordinación con el sector salud, beneficiando a cerca de 15 mil campechanos de las diversas colonias de esta ciudad.



Los laboratorios de análisis clínicos y farmacéuticos, dependientes de la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** han beneficiado a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. En este ciclo, se efectuaron 6 mil análisis a una proporción importante de la población, superando en 3 mil 323 los trabajos realizados el año anterior. Asimismo, esta Facultad ofrece atención personalizada y gratuita en el Centro de Información de Medicamentos (CIM), el cual proporcionó 67 servicios de información de medicamentos y 194 consultas en sala, con el objetivo de proveer servicios de información de medicamentos a los profesionales de la salud y a estudiantes, que contribuyan a lograr una mejor utilización de los medicamentos y al mejoramiento de la calidad de vida de personas con diversos padecimientos.

Con respecto a la atención psicológica, la **Facultad de Humanidades** cuenta con la Cámara de Gessel, un espacio especializado para el servicio de psicoterapia grupal, dirigido a estudiantes con problemas referentes al aprendizaje (deserción, reprobación), terapias familiares e individuales y asesoría a estudiantes que lleven a cabo estudio de casos. En este sentido, se brindó atención psicológica a 50 personas, incrementándose un 25% respecto al año anterior.

En apoyo a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte (SECUD), por segunda ocasión, se aplicó la evaluación

psicométrica a 325 aspirantes para la obtención de plazas docentes; así como el examen en Lengua Maya para profesores de nuevo ingreso de educación preescolar y de educación primaria indígena.

El campo de vinculación de la Universidad se amplía, a través de la **Facultad de Derecho**, con los servicios que ofrece a la sociedad en general a través del **Bufete Jurídico Universitario**, cuya finalidad es asesorar gratuitamente, en materia legal, a todos los ciudadanos que lo requieran, lo cual representa una ayuda para aquellos que carecen de recursos económicos para contratar a un abogado particular.



A través del **Centro de Español y Maya (CEM)**, afirmamos un vínculo permanente con diversos sectores de la sociedad. La enseñanza y difusión de la Lengua Española oral y escrita, la investigación y transmisión de la Lengua Maya, así como la enseñanza de la Cultura Mexicana para Extranjeros son los ejes de sus actividades.



Vinculación y extensión

En este año recibimos a estudiantes provenientes de Canadá, Estados Unidos, Sudáfrica y China. Asimismo, 12 alumnos de las escuelas preparatorias de nuestra Casa de Estudios realizaron un viaje de intercambio a Canadá como parte de las actividades del Tercer Campamento de Liderazgo, en correspondencia a la visita que hicieron con anterioridad 16 alumnos y 5 profesores canadienses a nuestra Casa de Estudios.

Al respecto, se continúa trabajando con instituciones de educación media superior y superior extranjeros, principalmente de la Provincia de Nova Scotia, Canadá, y del Condado de Volusia, Florida, en Estados Unidos, recibiendo a estudiantes y profesores de estos sitios a los que se les enseña Lengua Española y Cultura Mexicana, de Campeche y Maya.

La Universidad también lleva a cabo la prestación de **servicios profesionales, científicos y tecnológicos a instancias gubernamentales, privadas y del sector social** siempre en función del quehacer sustantivo de nuestra Casa de Estudios, pues constituye una estrategia para lograr el desarrollo académico, la formación profesional y la generación de nuevas formas de conocimiento práctico, así como la obtención de fuentes alternas de financiamiento para el quehacer educativo. Con ello, impulsaremos la formación de profesionales dotados con la preparación y las bases necesarias para afrontar los problemas del sector social y productivo del Estado.



Con el propósito de ampliar y mejorar los mecanismos de vinculación y el espectro de la oferta de servicios profesionales, en este año, se elaboró el Catálogo de Servicios Profesionales, Científicos y Tecnológicos que

ofrece la Universidad, a través de sus dependencias de educación superior, y dirigido a los diferentes sectores, con el fin de difundirlos a través de nuestros medios de comunicación y, así, incrementar el número de personas y empresas atendidas.

La **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** efectuó 25 estudios a organismos del sector público y del sector privado, por un monto total de 24 mil 860 pesos. Del total de servicios prestados, 2 correspondieron a análisis de aguas residuales, 6 sobre sistemas de aguas de abastecimiento y 17 análisis fisicoquímicos y bacteriológicos de alimentos y bebidas.

El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) desarrolló dos estudios en coordinación con la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales: el primero, sobre Densidad Poblacional de las Especies Registradas en UMAs del Estado de Campeche y, el segundo Análisis y Evaluación del Impacto Ambiental en el ámbito forestal. Ambos proyectos se efectuaron con un financiamiento total de 270 mil pesos. De igual forma, ofreció Asesoría para el proyecto Centro de Ecoturismo y Biomuseo en el Municipio de Escárcega, Campeche, con un monto de 40 mil pesos, en coordinación con la Consultoría Internacional en Arquitectura Ambiental, Ecoturismo y Planeación Ecológica que dirige el Arq. Héctor Ceballos Lascuráin.

Por su parte, el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) celebró 8 contratos de prestación de servicios con un financiamiento total de 112 millones 092 mil 568 pesos. De ellos, tres fueron requeridos por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), dos por Petróleos Mexicanos (PEMEX) y los tres restantes por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (UNAM), API-Tamaulipas y el Consejo Británico, respectivamente. Entre los estudios destaca la Capacitación en temas de control de pozos, seguridad, salud y protección ambiental al personal de la Unidad de Perforación y Mantenimiento de Pozos de PEMEX Exploración y Producción con un financiamiento total de 77 millones 846 mil 635 pesos.

Vinculación y extensión

Con respecto a la **vinculación académica**, la Universidad ha firmado convenios con universidades y entidades tanto en el orden nacional como en el internacional. Con estos acuerdos, procuramos establecer un programa de colaboración institucional que sirva de marco la realización de trabajos de investigación conjuntos, intercambio de información científica y tecnológica y el impulso de proyectos de interés común.

En otras actividades, con el propósito de apoyar la actividad docente, la investigación y el enriquecimiento académico de los estudiantes, la Universidad organizó directa o coordinadamente 73 eventos académicos, a través de las escuelas, facultades y centros de investigación.



Sumándose a la propuesta realizada por el Espacio de Educación Superior (ECOES), en el marco de la competencia de las actividades de las instituciones de educación superior, con motivo de la celebración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana, Pasado, Presente y Perspectivas de México, la Universidad Autónoma de Campeche, al igual que otras siete instituciones del país, fue invitada a coordinar uno de los 8 Ejes Temáticos que se han planteado:

1. La sociedad como elemento de cambio (Universidad Veracruzana)
2. La universidad pública, la evolución del estado y sus actores políticos (Universidad Nacional Autónoma de México)
3. Medio ambiente (Universidad Autónoma de San Luis Potosí)

4. La contribución al desarrollo de la ciencia y la tecnología, desde los espacios educativos institucionales en México, de 1810 a 2010 (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla)
5. Salud (Universidad Juárez del Estado de Durango)
6. Educación y cultura (Universidad Autónoma de Nuevo León)
7. El papel de los procesos de internacionalización en la educación superior de América Latina y el Caribe (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe)
8. La economía como factor de estabilidad (Universidad Autónoma de Campeche)



En este sentido, la Universidad ha programado la realización de 4 eventos que tendrán como sede instituciones de educación superior en diferentes partes de país. A la fecha, se han llevado a cabo con notable éxito 2 eventos: el Seminario Pobreza, desigualdad y exclusión, y el Foro sobre Desarrollo Regional que tuvo como sede la Universidad Autónoma de Yucatán. Ambos eventos lucieron con nutrida participación de instituciones de educación superior.

La **creación y difusión de la cultura** representa una dimensión sustantiva del quehacer institucional. Preservar y generar la más amplia oferta de bienes culturales, es una de las principales tareas universitarias, ya que contribuye significativamente en la vida académica, artística y cultural de la sociedad campechana, mediante la presentación de grupos artísticos, obras teatrales y musicales, exposiciones de pintura, dibujo, escultura y fotografía, así como con el ofrecimiento de cursos, pláticas y conferencias.

Vinculación y extensión

En este sentido, el Consejo Universitario aprobó el **Programa Institucional de la Cultura**, dando así cumplimiento a uno de los objetivos plasmados en el PIDE 2008-2012. El Programa aborda lo referente al enriquecimiento cultural de la sociedad con actividades que son abiertas en gran medida a la participación social de la comunidad campechana y sociedad en general, así como fortalecimiento de la Cultura Universitaria. El Programa ya se encuentra operando formalmente, el cual nos permitirá estrechar los vínculos, a través de colaboraciones diversas, con los organismos responsables de la cultura: federales, estatales, municipales y de otras instituciones de educación superior, con lo cual consolidaremos una valiosa tradición universitaria y sus lazos con la sociedad campechana, incrementando significativamente el público asistente, tanto nacional como internacional, a las obras artísticas presentadas.

El Programa Universitario de Promoción Cultural se estructura en dos grandes apartados. El primero de ellos lo hemos denominado Enriquecimiento Cultural de la Sociedad Campechana con su respectivo subprograma Difusión de la Cultura. Aquí se han considerado actividades que son abiertas en gran medida a la participación social de la comunidad campechana.

En este rubro se han considerado actividades que la Universidad viene realizando en años anteriores que serán enriquecidas y fortalecidas, tales como la participación en las fiestas carnestolendas, la Feria del Libro y Arte Universitarios, el Festival de Canto Joven, el Bienal de Pintura del Sureste “Joaquín Clausell”, los Juegos Florales Universitarios, el Cine Universitario, que promoveremos a manera de Ciclos, y el Concurso de Fotografía “Así es Campeche”.

Además hemos propuesto realizar cursos y seminarios sobre apreciación del Arte e Historia del Arte, con la intención de brindar elementos académicos para acercar a universitarios y la comunidad a las expresiones artísticas. Los grupos de música y danza universitarios, así como las presentaciones artísticas foráneas serán igualmente fortalecidos.

Un proyecto importante será el Premio Universitario de Cultura con el que reconoceremos como comunidad universitaria la trayectoria y obra de artistas y promotores culturales que hayan sido universitarios en un momento de su historia académica.

Un segundo programa de trabajo será el Fortalecimiento de la Cultura Universitaria que está dirigido a fomentar y motivar la participación de los universitarios hacia las diferentes disciplinas artísticas o aquellas líneas académicas o de investigación. Se impartirán cursos y talleres de música, artes escénicas, danza, pintura y fotografía, con la intención de dotar a universitarios de instrumentos técnicos de aplicación para inducir la creatividad artística. Proponemos también la creación del Cine Club Universitario que promoverá el conocimiento y la apreciación del universitario al séptimo arte.

En el periodo que se informa, se realizaron 261 actividades artísticas y culturales, manteniendo una amplia y variada cartelera de actividades como festivales, conferencias, exposiciones, funciones de cine y teatro, conciertos, encuentros y espectáculos, que enriquecen significativamente la cultura de la comunidad universitaria y sociedad en general.

A partir de este año, como una innovación, hemos acercado la investigación académica a la comunidad universitaria y sociedad en general implementando exposiciones iconográficas y museográficas en las cuales tomamos como base los trabajos de investigación de arquitectura e historia de nuestra Universidad, como por ejemplo, la exposición “Casas y calles de Campeche”. Con estas actividades, vinculamos el trabajo artístico y académico a la vez que fortalecemos la cooperación con otras instituciones de educación superior y dependencias culturales.

Se realizó la xxii Feria Nacional del Libro y Arte Universitario 2009, en la que por primera vez contamos con la participación de una universidad invitada, siendo el caso de la Universidad Nacional Autónoma de México que participó con un stand con gran número de publicaciones. Durante el desarrollo de la Feria, se realizó la premiación del Primer Concurso Universitario de Pintura que contó con una gran

Vinculación y extensión

participación de la comunidad estudiantil universitaria, reuniéndose un total de 138 trabajos pictóricos.



La Universidad Autónoma de Campeche, fuente de cultura, por decisión del Consejo Universitario, acordó otorgar el Grado de Doctor Honoris Causa al escritor y poeta de origen campechano José Emilio Pacheco, por su destacada aportación a la literatura y poesía en México, como parte de la iniciativa de las instituciones culturales y de educación superior que han considerado reconocer públicamente la figura de los grandes exponentes de la poesía y la literatura mexicana que cumplen 80 y 70 años de su nacimiento y fallecimiento. Cabe mencionar que es la tercera ocasión en que nuestra Máxima Casa de Estudios brinda este tipo de reconocimiento.



La Universidad cuenta con diez agrupaciones artísticas, que se han ido consolidando: Orquesta Universitaria, Grupo de Danza Moderna, Ballet Folklórico Zentzontle, Ballet Folklórico Universitario, Grupo Raíces Antillanas, Grupo de Teatro “Farsa”, Coro Universitario, Solistas del Coro, Orquesta de Cámara y Mariachi Monumental.



Un logro importante es la proyección nacional e internacional que continúan alcanzando nuestros grupos artísticos a través de intercambios culturales con otras instituciones de educación superior y la asistencia a encuentros de danza y música. En especial, resalta la gira del Ballet Folklórico Zentzontle por el estado de Florida en los Estados Unidos, donde efectuó sus presentaciones en el Daytona State College, en la Bethune-Cookman University, en el Blue Lake Elementary, en la Silver Sands Middle School, y en la Spruce Creek High School. El Ballet ofreció al público estadounidense diversos cuadros del sarao campechano, de las fiestas del palmar, así como cuadros que forman parte del espectáculo un “Un paseo por Campeche” y estampas de los estados de Jalisco, Veracruz, Nayarit, Tamaulipas, entre otros.

Además de los grupos artísticos, los estudiantes universitarios de nivel medio superior tienen la opción de participar en diversos talleres de arte, los cuales complementan su formación integral. En este año, 793 alumnos se integraron a los talleres artísticos de la siguiente manera: 37 en música, 530 en danza, 146 en artes plásticas y 80 en teatro.

La Universidad es fuente de información proveniente de sus diferentes escuelas, facultades y centros de investigación, que requieren de adecuados mecanismos de divulgación, por lo que, como parte de su compromiso institucional, realiza una importante labor editorial para difundir tanto los trabajos universitarios como los de

Vinculación y extensión

otras instancias que lo solicitan. La comunidad cultural campechana se acerca desde hace varios años a esta Casa de Estudios en la búsqueda de apoyo para la impresión de obras de diferentes disciplinas artísticas.

En virtud de lo anterior, se creó el **Consejo Editorial de la Universidad Autónoma de Campeche**, órgano colegiado, de carácter permanente, integrado con profesionales, académicos y científicos connotados, representantes de Facultades, Centros de Investigación y la Dirección de Difusión Cultural, que tendrá entre sus tareas la responsabilidad de diseñar, dictar y vigilar el cumplimiento de la política editoriales de la misma. Así, un primer producto ha sido la aprobación del Reglamento de la Política Editorial y Publicaciones de la Universidad Autónoma de Campeche, que contribuye al fortalecimiento de la imagen y prestigio de la Universidad, a partir de una actividad editorial debidamente reglamentada.

Como parte de las actividades de difusión de la cultura, en este rubro cabe destacar la labor del área de **producción editorial**, que realizó la publicación de 5 títulos y al momento se encuentran 9 en proceso de edición.

Consideramos a los estudiantes como el centro del quehacer universitario y por ello buscamos atenderlos de manera cabal, no sólo en lo relativo a su trayectoria escolar, sino actividades que favorezcan su desarrollo físico. Por ello, en este año, el Consejo Universitario aprobó el **Programa Institucional del Deporte**, lo cual es significativo para la Universidad pues, por primera vez, cuenta con un Programa orientado especialmente a promover el deporte como una actividad sustantiva para el desarrollo integral de todos los estudiantes y como una práctica necesaria para el mantenimiento de buenas condiciones de salud en sus trabajadores.

El plan de trabajo propuesto contiene, entre sus acciones primordiales, modernizar las instalaciones deportivas que permitan el desarrollo integral y de excelencia deportiva; elevar la calidad de los equipos representativos mediante la práctica constante, sistemática y bajo la supervisión de entrenadores calificados, así como capacitar permanentemente a los entrenadores deportivos, todo

ello, con el firme propósito de incrementar el número de deportes para hacer más atractiva la oferta deportiva a la comunidad universitaria.

Actualmente, este programa ha iniciado sus operaciones formales, con miras a la incorporación del acondicionamiento físico y el deporte como parte de las acciones de mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria: estudiantes y trabajadores; estableciendo diversos programas de acción conforme a las características e intereses de la población que integra la comunidad universitaria.

Parte importante de este proyecto es el programa de enseñanza deportiva, el cual contribuye al logro de una nueva cultura de salud entre los estudiantes universitarios. En este año se crearon dos nuevas disciplinas: triatlón y karate, que sumadas a las disciplinas de atletismo, aeróbics, béisbol, natación y tae kwon do, se disponen ahora de siete disciplinas deportivas de las cuales los alumnos de nivel medio superior eligen una para cursarla como materia. Durante el ciclo escolar 2008-2009 se inscribieron 492 estudiantes en las diferentes actividades deportivas.



Con el propósito de alentar la práctica del deporte, nuestras ligas internas se han ampliado, ofreciendo más actividades para la comunidad universitaria desde una perspectiva formativa y recreativa, extendiéndose en actividades de competición en ligas externas. Durante el ciclo escolar 2008-2009, organizamos 5 eventos deportivos, en los cuales participaron 100 equipos y 1,398 estudiantes.

Vinculación y extensión



Los alumnos de nivel medio superior participan en el proceso de promoción deportiva con todas las escuelas y facultades de la Universidad mediante un programa permanente de torneos y competencias internas, de los que, posteriormente, surgen seleccionados y representantes de nuestra Institución para competir en certámenes nacionales e internacionales. En este sentido, un total de 125 deportistas universitarios y 14 equipos representativos tuvieron destacadas actuaciones en 30 eventos: 18 locales, 7 regionales y 5 nacionales, en el deporte estudiantil y en el deporte federado como la Universiada Nacional 2009, Relevos de la Escuela Superior de Educación Física, Campeonato Invernal y Olimpiada Nacional Juvenil.

En este año, el equipo integrado por 10 estudiantes universitarias obtuvo el primer lugar en el Campeonato de Primera Fuerza Femenil de Basquetbol, quienes además ganaron el Campeonato de Básquetbol Femenil en las categorías Sub-21 y Sub-23. Por su parte el equipo varonil, obtuvo un destacado tercer lugar en el Campeonato de Primera Fuerza.

También, 14 jóvenes universitarios triunfaron en la Universiada Regional 2009 realizada en el Estado de

Chiapas, en la cual se obtuvieron 23 medallas (14 de oro, 7 de plata y 2 de bronce), superando ampliamente las 10 medallas (6 de oro, 3 de plata y 1 de bronce), obtenidas en la edición anterior. Los universitarios ganadores fueron Miriam Dzib Damián, Ramón Gómez Cobos, Ramiro Pacheco León, Manuel Cardozo Sánchez, Yair Caballero Castillo, Ricardo Carrillo Toraya, Gabriel Tinoco Cervera, Zulema Bernal Chan, Horacio Gómez Domínguez, Miguel Huchín Ortiz, Omar Aguilar Cu, Yukio Medina Duarte, Javier Aguilar Díaz y Alejandra Pech Manzanilla.

Sobresaliente fue la participación de 3 jóvenes universitarios que obtuvieron excelentes resultados en la Universiada Nacional 2009, celebrada en el Estado Morelos, evento en el cual Miriam Dzib Damián y Ramón Gómez Cobos consiguieron medalla de plata en atletismo y Yair Caballero Castillo medalla de bronce en tae kwon do, tras competir y triunfar en sus respectivas disciplinas con los mejores deportistas universitarios de nuestro país.

Asimismo, destacó la participación del representante deportivo de la Universidad, al obtener 4 medallas de oro, 2 de plata y 3 de bronce, así como la imposición de un

Vinculación y extensión

nuevo récord en lanzamiento de martillo, en el Evento Invernal 2009 que se llevó a cabo en la ciudad de Mérida, Yucatán.

Con ello, resaltamos que, en virtud del plan de trabajo implementado, la actividad deportiva comienza a fortalecerse, obteniendo los resultados logrados en torneos internos y externos que nos permiten afirmar que nuestros estudiantes están mejorando notablemente su rendimiento.

Nuestra Máxima Casa de Estudios mantiene una estrecha comunicación con la sociedad, a través de la señal radiofónica 90.9 de FM de **Radio Universidad**, en la cual transmitimos programas de contenido social y de difusión de los valores de la cultura universal, de productos del trabajo académico y acontecimientos universitarios. En el periodo que se informa, se transmitieron 913 programas de contenido educativo, de los cuales 298 programas externos, 116 programas federales, 241 programas de UNAM-CIENCIA y 258 programas de la Universidad. Así, Radio Universidad ha fortalecido su perfil radiofónico transmitiendo 8 mil 760 horas al aire, y con la propuesta de nuevas temáticas, formatos y géneros, a la par de buscar nuevas voces y expresiones musicales que le ayuden a continuar en la preferencia del público que ya la escucha, pero también atraer y retener a nuevas audiencias. Consecuente con su misión de emisora cultural, social y educativa, continuaremos en la implementación de nuevas formas de expresión, convocando a la comunidad universitaria y promoviendo el semblante de la sociedad campechana.

En atención a las medidas de prevención implementadas por la alerta epidemiológica decretada en el país a causa de la Influenza AH1N1, la Universidad, con sentido de responsabilidad por la salud social, implementó medidas de prevención para con la población estudiantil, el personal docente y administrativo, sumándonos a las recomendaciones emitidas a nivel central por la Secretaría de Educación Pública y al comunicado oficial del Secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos.

Nuestra Máxima Casa de Estudios emprendió una serie acciones, principalmente de limpieza minuciosa de las

instalaciones, colocación de filtros en los accesos, recomendación sobre los hábitos higiénicos, con el objetivo de evitar el incremento en el número de contagios. Se hizo un llamado constante a la comunidad universitaria para atender a las medidas planteadas por las autoridades federales, las cuales fueron emitidas a través de Radio Universidad y otros medios de comunicación. Asimismo, se mantuvo comunicación en todo momento con la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte y la Secretaría de Salud del Estado, dando a conocer las determinaciones adoptadas. Gracias al empeño puesto en el desarrollo de estas estrategias, logramos salvaguardar cabalmente la salud de la comunidad universitaria, contribuyendo así a evitar una mayor propagación de esta peligrosa enfermedad en la región.

Gestión



Gestión

Estamos comprometidos con la gestión oportuna en el aspecto académico, administrativo y normativo. Hemos trabajado por consolidar una gestión estratégica con visión de futuro, orientado a la mejora continua, que ha permitido certificar nuestros servicios administrativos y financieros como instrumento de apoyo para el necesario seguimiento y evaluación de las actividades administrativas. Así, podemos asegurar que estamos en el camino correcto para conformar una Universidad flexible, innovadora y dinámica.

El **Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 (PIDE)** es el instrumento que ha orientado el establecimiento de todas y cada una de las estrategias y acciones que conforman el deber ser y el quehacer de los universitarios. Desde su elaboración, el PIDE ha sido fundamental para encauzar el crecimiento y desarrollo académico de nuestra Institución.

Nos hemos propuesto actualizar el **marco normativo y reglamentación universitaria** que rigen nuestras actividades académicas, científicas, culturales, deportivas y de gestión, con el fin adecuarlas a una institución en constante evolución, que pueda responder a los retos actuales de manera oportuna y pertinente.

Por ello, sometimos al análisis y autorización del Consejo Universitario nuevos reglamentos, en atención a la necesidad de formar investigadores y profesionistas que impulsen el desarrollo de nuestro estado y nuestro país, así como fortalecer a nuestra institución con posgrados de calidad, era necesario regular nuestra oferta educativa en esta área, con un nuevo **Reglamento General de Posgrado**.

En la Universidad Autónoma de Campeche se ha innovado el modelo educativo, atendiendo las demandas de nuestra comunidad académica, la sociedad y los planteamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 el cual establece como “impostergable una renovación profunda del sistema nacional de educación” para que las nuevas generaciones sean formadas con capacidades y competencias que les permitan salir adelante en un mundo cada vez más competitivo, acceder a mejores empleos

y contribuir en la construcción de un México más equitativo y con mejores oportunidades.

Para el fortalecimiento de las actividades académicas el Consejo Universitario, aprobó la **Innovación del Modelo Educativo Institucional (IMEI) 2009**, que se rige por los principios de formación integral y pertinente, enfoque de competencias, y perspectiva sociocultural, así como los proyectos curriculares y planes y programas de estudio correspondientes a los programas educativos, vigentes a partir del ciclo escolar 2009 – 2010. Para este logro, agradecemos a la Asociación Nacional de Universidad e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) por su apoyo en asesoría y orientación.

Un paso importante en materia del fortalecimiento de la educación media superior, lo constituye sin duda alguna la autorización para la incorporación de nuestra Universidad al **Sistema Nacional de Bachillerato**, a través de la firma de la Carta de Adhesión en el marco del Convenio General de Colaboración celebrado entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Esta innovación implicó un proceso de re-construcción que dio pauta a la implementación y consolidación de un modelo a partir del desarrollo de proyectos curriculares, que muestran a nuestra institución, como una universidad del siglo XXI que inicia el camino de su transformación en la formación de bachilleres, profesionales y personas que esta nueva sociedad requiere. Por lo que el Consejo Universitario aprobó la creación del **Reglamento General de los Alumnos**, este Reglamento General servirá de base para normar los procesos de ingreso, permanencia y egreso de los alumnos de nuestra Universidad, así como los tipos de educación, niveles, programas educativos y modalidades que ofrece como institución de educación superior autónoma.

De igual forma se sometió a la aprobación del Consejo Universitario la abrogación del Reglamento Edito-

rial y Difusión de Publicaciones para dar paso al **Reglamento de Política Editorial y Publicaciones de la Universidad Autónoma de Campeche**, instrumento que permitirá normar los procedimientos internos de difusión del conocimiento que se generan en nuestra propia institución, en otras instituciones o en coordinación con ellas. Para ello fue necesario conformar su correspondiente **Consejo Editorial**, órgano que se encargará de la vigilancia y cumplimiento de estas políticas en Universidad.

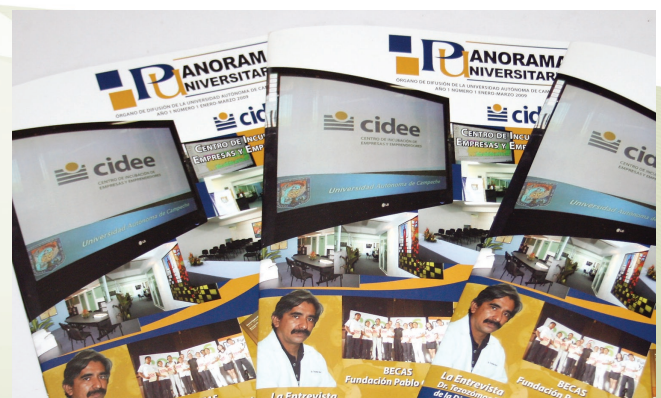
De igual manera, se autorizó la creación del **Programa Institucional de Formación Temprana de Empresarios**, que busca impulsar la participación de toda la comunidad universitaria en el desarrollo de proyectos emprendedores, ofreciendo las habilidades y destrezas necesarias para la debida integración y operación de empresas exitosas. Se aprobó también la creación de la **Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales** que se ofertará en la Facultad de Ingeniería, y la **Maestría en Ciencias con orientación en Biología Ambiental y Biotecnología**, que se ofertará a través de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas.

Con el fin de desarrollar una adecuada política del crecimiento y fortalecimiento de la infraestructura universitaria y resolver la problemática añeja de saturación del campus central actual, se aprobó la creación del denominado **Campus V** que albergará a la Facultad de Ingeniería, así como el Campus II de la DES de Salud para albergar la infraestructura requerida por los programas educativos de Fisioterapia y Gerontología.



Como parte de las acciones del Eje Estratégico IX: La Comunicación Social y la Imagen Institucional, el Consejo Universitario acordó la creación de 2 medios informativos: **Revista Panorama Universitario**, orientada a la difusión de las actividades académicas, culturales, deportivas y de interés general; y la **Revista ¡Explora!** para la difusión y divulgación del conocimiento científico, generado en el seno de los cuerpos de investigación, así como investigaciones internacionales y nacionales que sean de pertinencia y relevancia. De esta manera, la Gaceta Universitaria queda exclusivamente orientada la difusión de las disposiciones de carácter normativo y los acuerdos tomados en el seno del propio Consejo Universitario.

En este mismo sentido, se autorizó el uso de manera adicional al escudo y lemas universitarios de una firma corporativa para la Universidad y el uso de iconos representativos de facultades, escuelas y centros de investigación, así como de los equipos deportivos, con la que se pretende reforzar la imagen institucional.



Para el adecuado desarrollo de las acciones contempladas en el Eje Estratégico VI: La promoción de la cultura, la salud, el desarrollo sustentable y el deporte, se aprobaron el **Plan Institucional de Cultura y el Plan Institucional de Deporte**.

Finalmente, con el propósito de fortalecer la oferta de servicios de nuestra Universidad y derivado del Convenio celebrado con la Dirección de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante el cual se establece la validación electrónica en el trámite de registro de título profesional, grado académico, o diploma de especialidad, así como la expedición de la cédula profesional, el Consejo Universitario autorizó la creación del Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad, dependiente de la Secretaría General. En este sentido, no podemos dejar de reconocer el valioso apoyo por parte de la Universidad Autónoma de Nuevo León concerniente a la capacitación del personal para la operación de los recursos informáticos que se utilizarán en el Departamento.

Se puede apreciar que el trabajo al interior del Consejo Universitario ha sido intenso y fructífero, sus comisiones permanentes y accidentales han estado en trabajo permanente. Por lo que es importante reconocer el interés, compromiso y solidaridad de todos y cada uno de los miembros que integran o han integrado este máximo órgano de gobierno universitario.

Hemos continuado trabajando en el impulso a la cultura de la calidad, en todas las áreas y procesos de la Universidad. La meta es consolidar lo logrado y ampliar los procesos susceptibles de reconocimiento. En este sentido, se han continuado los trabajos para mejorar el **Sistema de Gestión de la Calidad (SGC)** y, con ello, fortalecer la **certificación de los procesos estratégicos** de nuestra Universidad. De esta manera, se garantiza que el personal y los servicios otorgados cumplan con los requerimientos establecidos en la **Norma ISO 9001:2000**.

En el mes de enero de 2009 se introdujo el software denominado **Evaluación de Servicios de Cali-**

dad, orientado a puntualizar el trabajo coordinado con las áreas involucradas en el Sistema de Gestión de la Calidad. A través del portal electrónico <http://www.es-calidad.com> se tiene contemplado mantener la comunicación con el cliente reforzando el punto 7.2.3 de la Norma ISO 9001:2000 y de esta forma dar seguimiento a los resultados obtenidos en los reportes de las evaluaciones aplicadas.

La capacitación es sin duda alguna un elemento fundamental para la conservación y mejora de los sistemas de gestión de la calidad. Hemos realizado diversas acciones de formación y actualización de auditores internos, así como de reforzamiento de los controladores de documentos y del personal de nuevo ingreso que se integra a los subcomités de calidad de cada una de las áreas que integran el Sistema de Gestión de Calidad.

Son casi dos años los que han transcurrido desde que recibimos la certificación de nuestro **Sistema de Gestión de la Calidad SGC**; como parte del seguimiento y la verificación permanente, en el transcurso de este año se recibieron dos auditorías externas de vigilancia por parte de la casa certificadora Quality Services International (QSI), cuyo resultado ha sido la confirmación de que nuestro SGC se mantiene y se consolida.

Acorde con el compromiso de incrementar el número de procesos certificados, se presentó de manera formal el proyecto de Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Bibliotecario, con lo cual damos un paso más en busca de la mejora de los servicios que nuestra Institución ofrece. Se espera que, en este año, se consolide este proyecto, por lo que se tienen contempladas las asesorías correspondientes para obtener dicho certificado.

En materia del **fortalecimiento y gestión del recurso humano**, estamos convencidos de la necesidad de favorecer una mayor aptitud para el desempeño de sus tareas y una mejor actitud hacia el servicio eficiente y de calidad, con base en el **Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012** hemos orientado acciones para fortalecer la capacitación y la educación continua de todos los trabajadores universitarios.

Como parte de las acciones del programa de capacitación universitario, 475 trabajadores administrativos participaron en 171 actividades de capacitación. De ese total, 326 lo recibieron en eventos propios de su ámbito laboral, tales como “Organización de archivos y documentos”, “Cálculo de nómina”, “Comunicación y trabajo en equipo”, “Elaboración de indicadores estadísticos”, “Uso de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche”, “Formación de auditores”, “Curso para la Administración de Proyectos FOMIX– Mérida”, “Mejores Prácticas Administrativas: la transición del SIA hacia un Sistema Integral de Información Universitario”, entre otras; y 149 personas fueron capacitadas en 9 cursos y talleres: “Office intermedio y avanzado”, “Ortografía”, “Redacción”, impartidos por la Dirección General de Servicios de Computo y el Centro Español de Maya. De manera adicional, se ofertaron a 40 trabajadores dos cursos personalizados en el manejo de sistemas de información bibliotecarios.

Se entregaron 62 reconocimientos a trabajadores administrativos como parte del programa de estímulos por su trabajo dedicado a la Institución por 15, 20, 25 y 30 años de servicio, por un importe de 307 mil 631 pesos, y a 52 trabajadores académicos por 217 mil 593 pesos por 15, 20, 25 y 30 años.

En el caso de los docentes participaron en diversos cursos, como “Diseño de programas de estudio y evaluación del aprendizaje”, “Diseño y elaboración de materiales didácticos”, “La tutoría académica en el nuevo modelo educativo”, “Programación neurolingüística (PNI)”, “Diplomado en estrategias para la integración y trabajo en equipo”, “Estrategias para el desarrollo de la excelencia individual”, entre otros.

Se entregaron 31 definitividades al personal académico en cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo vigente, de las cuales 8 se dieron en diciembre de 2008 y 23 en mayo de 2009.

Las acciones tendientes a buscar la integración del **Banco de Datos Institucional**, han conllevado revisiones periódicas de los expedientes del personal de mandos medios, administrativos y docentes.

Se realizó en línea el **Diagnóstico del Clima Organizacional 2009** con el fin de conocer la situación del ambiente de trabajo y la satisfacción laboral del personal administrativo, así como las posibles áreas de oportunidad o mejora. Los resultados nos arrojan una mejora significativa con relación al año anterior, en especial, en las variables relativas a **ambiente físico y personales**, con lo que la pertenencia institucional del capital humano se encuentra muy elevada en todas las áreas universitarias y el personal es adaptable al entorno en pos del logro de la visión institucional.

Continuamos trabajando en la mejora de los **procesos de selección del personal**. En el caso del personal administrativo se hicieron 30 pruebas para los nuevos ingresos y mediante los Consejos Técnicos y las Comisiones Dictaminadoras de Concursos de Oposición de cada una de las facultades y escuelas, se evaluaron 40 solicitudes para ocupar plazas docentes. A partir de este ciclo escolar 2009 – 2010, se ha acordado que los procesos de selección para el personal académico se realizarán con al menos 4 meses de anticipación al inicio de cada semestre, con el fin de poder otorgar a los nuevos docentes la capacitación necesario que nos asegure no solo la comprensión del Modelo Educativo Institucional IME 2009, sino de la propia Universidad.

La presente administración ha procurado mantener las **relaciones** armónicas y estables con las 2 representaciones sindicales que agrupan a los representantes de los **trabajadores administrativos, intendentes y similares (SUTAIUAC) y docentes (SUPAUAC)**, gracias a lo cual se ha logrado consolidar el trabajo en beneficio común de los universitarios, cuidando en todo momento los derechos de profesores y empleados. De igual manera se han creado lazos firmes de comunicación con la Asociación de Jubilados y Pensionados de la Universidad Autónoma de Campeche.

En este sentido, para este año se llevó a cabo la firma del nuevo contrato colectivo de trabajo en el que se acordó un aumento salarial de 4.25% para el personal docente y administrativo; sin embargo, a pesar de este tiempo en que se han restringido los presupuestos universitarios



seguiremos privilegiando los diálogos conciliatorios que han prevalecido entre las partes, fruto del dinamismo, esfuerzo y unidad de sus trabajadores administrativos y docentes, fortaleciendo con ello a la Universidad.

La actuación responsable de los universitarios ha permitido la solvencia financiera de la Universidad, lo que ha permitido el cumplimiento de los compromisos contractuales con trabajadores, proveedores y prestadores de servicios y organismos de seguridad social e impositivos. La **gestión financiera** eficiente ha generado recursos para inversión, que ha hecho posible mejorar la infraestructura y con ello fortalecer su desarrollo académico.

El **presupuesto** original asignado vía subsidio ordinario de la Universidad para el 2009 fue de 473 millones 775 mil 183 pesos, representando un incremento de 7.18% respecto al año anterior. Sin embargo, es importante mencionar que por disposiciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público en el mes de agosto se notificó la reducción del subsidio federal por un monto de 5 millones 374 mil 687 pesos conforme al calendario enviado por la Secretaría de Educación Pública, lo que representa en términos reales una disminución del 3.2%, con relación al monto original, quedando de la siguiente manera 468 millones 400 mil 496 pesos.

Para contrarrestar las afectaciones de la reducción presupuestal se dictaron medidas de austeridad al interior de la Universidad que abarcaron diferentes rubros tales como el control del consumo de energía eléctrica

y del servicio telefónico, servicios extraordinarios, pago a proveedores, viáticos y ejercicio del gasto, afectando el cumplimiento de las metas y objetivos previstos dentro de nuestro Programa Operativo Anual, cuidando que la academia, investigación y extensión de la cultura resulten lo menos afectadas.

El gasto en servicios personales representa del presupuesto ordinario el 80.71% y el gasto de operación es de 19.29%. En servicios personales se consideró 378 millones 054 mil 297 pesos y a gastos de operación 90 millones 346 mil 199 pesos.

Con el fin de aportar mayores recursos para el crecimiento, mantenimiento e incremento de la calidad en las universidades públicas estatales, durante los últimos años hemos contado con recursos extraordinarios provenientes de diversos Fondos de Concurso contemplados en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Es necesario reconocer que la presencia de estos apoyos ha sido determinante para resolver gran parte de los problemas estructurales que nos aquejan y motores fundamentales en la suma de esfuerzos para dar más educación y de mejor calidad a los jóvenes mexicanos.



El **PIDE** 2008–2012 contempla en el Eje Estratégico XI relativo al Financiamiento, el objetivo de asegurar el financiamiento oportuno y suficiente para la realización plena de las tareas universitarias programadas, para lo cual plantea 5 retos entre los que destaca el incremento del monto de los subsidios extraordinarios y la diversificación de las fuentes de financiamiento.



Por ello, desde el primer momento de la gestión, nos dimos a la tarea de analizar, evaluar y modificar los proyectos académicos y estructurales de la Institución, concursando en las diversas Convocatorias de Fondos Extraordinarios emitidas por la Secretaría de Educación Pública. Como resultado de la presentación de nuestros proyectos hemos sido notificados de la autorización de 167 millones 561 mil 385 pesos.

Los recursos extraordinarios tienen su origen en diversos fondos, de tal manera que, para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2009 nos fueron autorizados 4 millones 520 mil 018 pesos; para el Fondo para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, 32 millones 557 mil 596 pesos; en el Fondo para la Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario, 10 millones 812 mil 096 pesos; Fondo para el Reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales, 893 mil 376 pesos; Fondo para la Ampliación de la Oferta de tipo Superior, 65 millones 200 mil pesos; Fondo para el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario, Universidades Públicas Estatales (distribución por la fórmula CUPIA con participación de la SEP y ANUIES), 7 millones 146 mil 992

pesos; Programa de Mejoramiento del Profesorado, 4 millones 690 mil 307 pesos; Fondo de Aportaciones Múltiples, 10 millones 280 mil pesos; Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, 13 millones 161 mil pesos; Fondo de Educación Superior a Distancia (ECOESAD) 1 millón 300 mil pesos; Fondo para elevar la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos 4 millones de pesos y Fondo para la Infraestructura Educativa 13 millones de pesos.

Del análisis del histórico de recursos autorizados vía estos fondos, podemos observar que los Fondos para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI y los correspondientes al Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (FAEUP) no presentan la misma evolución positiva que los demás fondos enunciados en el párrafo anterior, lo que es muestra clara de la necesidad de poner especial atención en estos dos temas.

En los primeros meses de gestión de la presente administración y con motivo de la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2008 – 2012 pudimos observar la necesidad urgente de revisar y actualizar tanto el modelo como el sistema de planeación vigente, a

fin de fortalecer la cultura de planeación, la evaluación concurrente y la calidad académica, pilares del quehacer institucional.

Estamos conscientes que una adecuada actividad institucional tiene que estar acompañada de procesos de planeación participativa, capaz de vincular las funciones sustantivas con las adjetivas.

El Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI, es uno de los fondos importantes que otorga la Federación que tiene como objetivo facilitar la mejora continua y la actualización periódica de los programas integrales de fortalecimiento institucional de las universidades públicas. En el año 2008 esta convocatoria a diferencia de años anteriores fue bienal, por lo que la Universidad Autónoma de Campeche presentó su proyecto en el primer cuatrimestre de ese año, cuando aún estaba en proceso la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012.

Con el fin de revertir esta tendencia, nos hemos dado a la tarea de analizar y reestructurar el proyecto presentado, alineándolo con el PIDE 2008 – 2012 y en especial fortaleciendo la planeación participativa y proporcionando retroalimentación, asesoría y capacitación a los responsables de la elaboración de los PRODES y PROGES.

Es necesario señalar que uno de los principales problemas estructurales que se presentan a las instituciones de educación superior, en especial a las universidades públicas estatales, es el derivado de los pasivos de sus regímenes de pensiones y jubilaciones. Es ya conocido que la demanda de recursos financieros para el pago de estos pasivos es un problema que se agudizará en un futuro cercano, pudiendo provocar una inviabilidad financiera, no tan solo para los regímenes de pensiones y jubilaciones, sino para las mismas instituciones.

La Universidad Autónoma de Campeche no es ajena a la realidad antes señalada y a pesar del manejo eficiente y transparente que se ha dado al **Sistema de Pensiones**, a las aportaciones extraordinarias recibidas vía los fondos de concurso, las que la propia institución ha realizado, así como las reformas al reglamento de las prestaciones so-

ciales realizadas en octubre de 2004, no se ha alcanzado la plena solvencia de pensiones y jubilación.

El último estudio actuarial elaborado con corte al 31 de diciembre de 2008 por la empresa Valuaciones Actuariales, S.C. señala que a pesar que se ha disminuido el pasivo contingente, el Fondo de Pensiones se descapitalizará en el año 2012, llevando a la Institución a ser inviable financieramente en el mediano plazo.

Por ello, se nos ha recomendado que de manera obligada se inicien trabajos para nuevas reformas graduales, con lo que sin duda podrá revertirse la tendencia antes señalada y obtener en caso de que se continúe con la existencia de dicho fondo extraordinario de financiamiento, un incremento en los apoyos, dando así mayor viabilidad financiera a nuestro Sistema de Pensiones.

En este sentido, se instaló la **Comisión de Vigilancia del Fondo de Prestaciones Sociales** en cumplimiento a lo estipulado en los Contratos Colectivos de Trabajo celebrados con las dos representaciones sindicales de los trabajadores universitarios, en el seno de la cual se han dado a conocer estos estudios y recomendaciones.

El **presupuesto total** asignado a la Universidad para el ejercicio fiscal 2009 asciende a 675 millones 161 mil 881 pesos, de los cuales 468 millones 400 mil 496 pesos corresponden al subsidio ordinario proveniente de los gobiernos federal y estatal, 167 millones 561 mil 385 pesos a las asignaciones captadas vía fondos de concurso y 39 millones 200 mil pesos a la proyección de ingresos propios. De esta manera, el presupuesto ha tenido una variación con relación al año anterior del 13.79%.

La Universidad cuenta con recursos financieros provenientes de fondos públicos, federales y estatales, así como un patrimonio propio que los administra de manera autónoma, pero siempre apegados a la eficiencia, la transparencia y la rendición de cuentas.

Se ha enfatizado, en las reuniones de trabajo con los directivos universitarios, la necesidad de un uso racional de los recursos, así como los procedimientos necesarios

para lograr ese objetivo. Asimismo, se han fortalecido las políticas de austeridad, revisando y, en su caso, adecuando los mecanismos, que permitan lograr ahorros, de acuerdo con su prioridad, asegurando un empleo adecuado y óptimo de los recursos.

Podemos asegurar que en la Universidad Autónoma de Campeche, todas las decisiones acerca del gasto están apegadas a la normatividad institucional y a las leyes estatales y federales aplicables.

La Universidad ha emprendido acciones que mantienen informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre el uso y manejo de los recursos y resultados obtenidos. Con ello, fomentamos la **cultura de la transparencia, el ejercicio responsable de los recursos y la rendición de cuentas** que otorga un sólido fundamento a las funciones sustantivas para cumplir el compromiso de alcanzar mejores niveles de calidad en los ámbitos académicos y administrativos.

En la presente administración nos hemos dado a la tarea de fortalecer los mecanismos de control de las erogaciones que realiza, y diseñar políticas de fomento a la cultura de la transparencia y rendición de cuentas. Contamos con instancias como la Dirección de Auditoría Interna y la Contraloría Institucional, que coadyuvan en esta tarea.

En este periodo, se practicaron tres auditorías financieras a la Universidad; la primera, correspondió al ejercicio 2008 realizada por el auditor externo Mancera s.c., firma incluida en el padrón de auditores de la Secretaría de la Función Pública, cuyo resultado fue un dictamen sin salvedades; la segunda, fue realizada por la Auditoría Superior del Estado (ASE) a la Cuenta Pública 2008, la cual finalizó sin observaciones; y la tercera, corresponde a la verificación del cumplimiento de las obligaciones legales en materia de previsión social, en términos de lo previsto por la Ley del Instituto Mexicano del Seguro Social, realizada por Quintana y Cía. s.c., cuyo resultado no solo fue un dictamen sin salvedad, sino que se obtuvo una disminución considerable en el pago de las diferencias determinadas por la misma auditoría, generando un ahorro de más del 80% con respecto al año anterior.

De manera adicional, se practicó la auditoría a la matrícula desagregada por nivel y por programa educativo correspondiente al ciclo escolar 2007-2008 por parte de Mancera, Ernst & Young, s.c., con esta acción la Universidad Autónoma de Campeche se incorpora a la lista de Universidades que se auditan bajo los parámetros del levantamiento del Sistema de Información de Educación Superior y con base en el Formato 911, lo cual confirma la transparencia y certeza de cada uno de sus procesos.

En materia de **transparencia y acceso a la información** hemos continuado dando cumplimiento a lo establecido en los Lineamientos Generales de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Campeche y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche.

La Universidad cuenta con la Unidad de Acceso a la Información Pública, dependiente de la Contraloría. Esta unidad es el enlace por medio del cual el ciudadano puede solicitar información acerca de las actividades que realiza la nuestra Institución, siendo las vías de acceso la consulta directa en el área, por oficio o vía electrónica.

La información mínima de oficio se publica en el portal electrónico y se actualiza cada noventa días naturales o siempre que lo permita la naturaleza de origen de la misma (contable, fiscal, administrativa, legal). Dicha información contempla la relacionada con los servicios que ofrece esta Casa de Estudios: educación, investigación, difusión cultural, servicios comunitarios, manejo del presupuesto, estructura orgánica, tabuladores de puestos, salarios y remuneraciones, concesiones y autorizaciones de adquisiciones de bienes y servicios y de obras, convocatorias a concurso o licitaciones para las obras públicas, concesiones, adquisiciones, enajenaciones, arrendamientos y prestación de servicios, así como los contratos y convenios de trabajo que regulen las relaciones de trabajo, entre otras.

Durante el periodo que se informa, se han recibido de manera personal y por vía electrónica 31 solicitudes de información, las cuales fueron atendidas por la Uni-

versidad en tiempo y forma, procurando brindar la mejor atención al público.

Es precisamente la función estratégica del sistema de comunicación social e imagen institución de la Universidad Autónoma de Campeche, asegurar la transparencia y la rendición de cuentas, de conformidad con lo señalado en el Plan Institucional de Desarrollo 2008 – 2012.

Con el fin de operar un sistema institucional de comunicación e imagen institucional que propicie y facilite el diálogo entre los miembros de la comunidad universitaria y entre estos y la sociedad campechana, se han editado 3 números de la nueva **Revista Panorama Universitario**, publicación cuyo objetivo es difundir las actividades académicas, culturales y deportivas, así como de interés general que se realicen en la Universidad. Así como el primer número de la Revista de **Divulgación Científica, Innovación y Humanidades ¡Explora!** y los números 1 y 2 de la **Gaceta Universitaria**.



La estación **Radio Universidad**, que opera en el cuadrante 90.9 de FM, se ha fortalecido y ha desarrollado, atendiendo al cumplimiento de la misión y visión del Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 en materia de difusión, a fin de que opere en el estado del arte y consolide su función de estrechar los vínculos entre la comunidad universitaria y entre esta y la sociedad campechana a través de una programación variada, actualizada e interesante, con una amplia participación de la comunidad universitaria y de la sociedad campechana.

En este sentido, Radio Universidad ha realizado la producción y transmisión de las presentaciones de cada dependencia, destacando su quehacer, sus logros, su problemática y los vínculos de sus procesos con otras dependencias, con lo cual se impulsa la comunicación entre los diferentes actores de la comunidad universitaria y entre las dependencias universitarias.

Por otra parte, con el fin de modernizar y hacer más ágil la página web universitaria, se procedió a la renovación completa de la misma, de acuerdo con la nueva imagen institucional, bajo el dominio www.uacam.edu.mx, haciéndola más dinámica y accesible. La información aparece más segmentada, con lo que se mejora significativamente la distribución de los contenidos. Se creó una sala informativa, en la cual se podrán visualizar noticias, videos y galería de fotos de los diversos eventos de la Universidad. Además, se agregó el servicio RSS (Really Simple Syndication), una innovación que facilita los contenidos desde cualquier sitio en la red para su inserción fácil en una página web, lo cual es un paso muy importante en la interconexión de la información y su acceso con los usuarios. Con ello, la página web de la Universidad ofrece al usuario una búsqueda más rápida de la información necesaria, tales como las referentes a las áreas académicas, formatos, convocatorias, actividades de investigación, entre otras.

La Universidad Autónoma de Campeche es una institución en evolución que busca incrementar el sentido de pertenencia y autoestima de los miembros de la comunidad universitaria. Es por ello, que a partir de septiembre de 2008 se introdujo como firma corporativa, de manera adicional al escudo oficial y el lema universitario, con lo que se pretende reforzar la imagen institucional, para que la institución sea percibida como una universidad dinámica e innovadora, en constante evolución, que comunica de manera eficaz todo su potencial y los servicios que oferta.

La propuesta se compone de tres elementos, el primer elemento es el símbolo que está conformado por la letra “u” atravesada por un rayo de luz, que simboliza conocimiento y superación y que refleja la esencia del lema universitario “Del Enigma Sin Alba a Triángulos de Luz”; el segundo elemento es el logotipo que son las letras UAC

altamente identificadas con la institución y un descriptivo que refiere a la Universidad Autónoma de Campeche; y el tercer elemento, es la frase descriptiva, que resume en una sola palabra lo que queremos proyectar de dinamismo y logro de metas “avanza”:



A partir de esa fecha se homogeneizó la imagen de cada una de las facultades, escuelas y centros de investigación en lo referente a color, tipografía y la estética general, recogiendo en cada propuesta los elementos más descriptivos, mismos que fueron seleccionados por cada área para mayor identificación. De ningún modo dichos iconos suplantarán a los escudos emblemáticos de cada facultad, su único objetivo es la posibilidad de brindar un instrumento de señalización eficiente y acorde a la nueva imagen de la Universidad.

En este mismo proceso, se incluyó uno de los elementos de mayor influencia y representación para una Universidad, los deportes. La estrategia a seguir fue desarrollar una identidad propia para el equipo deportivo de la Universidad, misma que englobará todos los equipos incluidos en ésta y fuera lo suficientemente flexible para adoptar nuevas disciplinas, siendo al mismo tiempo incluyente para los géneros femenino y masculino.

Los valores que el equipo debía reflejar son: fortaleza, dinamismo, coraje o valentía, disciplina, trabajo en equipo.

De estos valores surgieron distintas rutas o ejes creativos, una de las cuales nos llevó al nombre “Bacab”, que en el maya es empleado para referirse a las cuatro deidades que sostienen el firmamento. En ella observamos trabajo en equipo, la valentía y fortaleza que se requiere para cumplir con un compromiso como ese, la disciplina y dinámica de una misión. Del mismo modo el plural “Bacabs”, a pesar de ser género masculino, no es único de éste, sino que puede ser empleado para un equipo femenino tanto como para uno de varones.



Para la Universidad, Bacabs representa a la gente valiente y comprometida, a los hombres y mujeres fuertes que la componen personas que luchan y trabajan unidas para un bien común. LA VICTORIA.



Infraestructura y equipamiento



Infraestructura y equipamiento

La adecuación, ampliación y fortalecimiento de la **Infraestructura y equipamiento**, son necesarias el buen desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, lo cual permite elevar la calidad en el servicio que ofrece la Universidad.

Para la consecución de estos fines, el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012 propone, como una de sus acciones prioritarias, efectuar la gestión oportuna de recursos orientados a fortalecer la demanda de espacios físicos y equipos suficientes para la adecuación y mejoramiento de los sistemas de información, la agilización de los procesos académicos, las actividades de investigación y funciones administrativas que se llevan a cabo en las diferentes dependencias de la Institución.

La gestión pertinente y oportuna ha permitido a la actual administración rectoral contar el financiamiento necesario para la conservación, crecimiento y equipamiento de las instalaciones universitarias. El periodo que se informa ha sido de intensa actividad en materia de construcción, rehabilitación, mantenimiento y ampliación de la infraestructura de la Universidad Autónoma de Campeche.

Se concluyó la primera etapa del edificio del Centro de Investigaciones con una superficie de construcción de 1,285 m² y una inversión en esta última etapa de 6 millones 999 mil 961 pesos. De manera adicional, se le equipó con una subestación por un monto de 252 mil 364 pesos y la instalación del mismo por un monto de 529 mil 257 pesos. El nuevo edificio fue ocupado por el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales y por el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB).



Con financiamiento extraordinario del Gobierno del Estado, se obtuvieron recursos para la realización de obras de beneficio a toda la comunidad universitaria, entre las que destacan, la modernización del acceso al recinto universitario, que incluye ampliación del estacionamiento, instalación de pasillos techados de acceso, demolición y cambio de losas de concreto de la explanada central, con una inversión total de 7 millones 609 mil 707 pesos.

De igual forma, se amplió y modernizó el Aula Magna “Tomás Aznar Barbachano” con una inversión de 3 millones 069 mil 811 pesos y se le dotó de equipo audiovisual de vanguardia con una inversión de 324 mil 064 pesos.



Se encuentra en ejecución la primera etapa de la rehabilitación de los pasillos conectores del campus central, con un costo total de 1 millón de pesos, para la demolición y construcción del pasillo conector de la nevería central a la Facultad de Ingeniería, mismo que presentaba daño estructural severo.

Como parte del proyecto de mejora de las áreas de uso común del campus central se habilitó un punto de encuentro en las inmediaciones de la Facultad de Derecho y la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y se reordenaron los estacionamientos B y C, aumentando en 20% el número de beneficiados con estas acciones, todo ello con una inversión total de 100 mil pesos.

Con una inversión de 4 millones 522 mil 091 pesos, se amplió y renovó el plantilla vehicular de la Institu-

Infraestructura y equipamiento

ción, mediante la adquisición de 1 autobús de pasajeros de 40 plazas, 1 camión de volteo, 1 camión de redilas, 8 camionetas de características diversas y 2 automóviles, que fueron asignados para apoyo de las tareas de limpieza y mantenimiento del campus que realiza la Dirección General de Mantenimiento y Obras, así como al fortalecimiento de los programas culturales y deportivos a cargo de la Dirección de Difusión Cultural y de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, en apoyo a las tareas de campo que realizan los diversos centros de investigación y a las labores propias de las facultades de Derecho, Humanidades, Medicina y Ciencias Químico Biológicas, así como las escuelas preparatorias “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy”.



Con la finalidad de reforzar la cobertura en seguridad de las instalaciones y de los universitarios usuarios del campus central, se realizó la adquisición de equipo de cámaras para servicio de vigilancia, consistente en nueve cámaras fijas y seis móviles, un DVD, un teclado profesional, dos pantallas LCD de 32” y dos equipos no break, con un costo total de 477 mil 530 pesos provenientes de ingresos propios.

Con el fin de conservar, resguardar y garantizar las mejores condiciones para el buen funcionamiento de las instalaciones universitarias de todos los campus, se proporcionaron 225 servicios generales de mantenimiento menor de aires acondicionados, instalaciones eléctricas, sanitarias, albañilería, carpintería, jardinería, rotulación y pintura, con una inversión de 1 millón 177 mil 499 pesos.

Se destinaron recursos por un monto de 4 millones 508 mil 236 pesos, distribuido de la siguiente manera: Fondo PYME 2008, 990 mil 871 pesos (22%). el Gobier-

no del Estado, 990 mil 871 pesos (22%) y el saldo de la inversión fue aportado por la Universidad Autónoma de Campeche con 2 millones 525 mil 494 pesos (56%), para la construcción, rehabilitación y equipamiento del Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores, CIDEE, que se puso en operación en apoyo al Programa de Formación Temprana de Emprendedores de reciente creación.

Consolidando la oferta de servicios que presta la Universidad para los estudiantes y población en general, se invirtieron 389 mil 359 pesos en la adecuación de los espacios y equipamiento del Departamento de Expedición de Cédulas y Títulos Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad que, a finales del mes de octubre de 2009, iniciará la prestación de sus servicios.

Con el fin de alcanzar las metas planteadas en el Programa Institucional del Deporte, hemos iniciado diversas acciones de mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones deportivas con las que cuenta la Universidad Autónoma de Campeche. Con recursos provenientes del Fondo de Asignación Adicional se proporcionó mantenimiento al Estadio Universitario, con la instalación de un sistema de riego, nivelación e implementación de pasto nuevo, por un monto de 316 mil 497 pesos. Por lo que respecta al Centro Cultural y Deportivo Universitario, se mejoró la duela consistente en saneamiento y cambio del sistema de iluminación con una inversión de 34 mil 428 pesos. Por otra parte, ya se cuenta con un proyecto integral para la construcción, rehabilitación y mejoramiento de las instalaciones del Centro Cultural y Deportivo Universitario (CCDU), por lo que iniciaremos las gestiones ante las instancias correspondientes para obtener los recursos para su desarrollo en el mediano plazo.

Se continuó con la consolidación de la infraestructura de cómputo de la Institución, mediante la adquisición de 300 equipos para avanzar en tecnologías de la información, con una inversión total de 3 millones 857 mil 451 pesos, entre los cuales se encuentran computadoras, impresoras, escáner, equipos no break, servidores para aulas inteligentes, entre otros, todo ello adquirido con los fondos extraordinarios de Asignación Adicional, Ampliación,

Infraestructura y equipamiento

Consolidación, Incremento de Matrícula y el Programa Institucional de Apoyo a la Formación Profesional.



Cumpliendo con el compromiso de ampliar y mejorar la calidad del servicio que se oferta por la Dirección General de Servicios de Cómputo a través de sus diversas áreas se instalaron 78 nuevos equipos de cómputo. Esta inversión permitió la modernización de dos salas curriculares con 24 equipos cada una y dos no curriculares con 15 equipos en cada una.

De manera especial, como programa piloto, se instalaron en el centro de cómputo de la Facultad de Enfermería 40 terminales virtuales en donde cada usuario obtiene su propio ambiente personalizado en su terminal. Esta innovación se llevó a cabo con una inversión de 529 mil pesos, provenientes del Fondo del Modelo de Asignación Adicional.



Actualmente, la Universidad cuenta con 2 mil 026 equipos de cómputo, de los cuales 1,345 están conectados a la red institucional UACam y, por tanto, a Internet, dando servicio a alumnos, docentes y administrativos. A la fecha tenemos el 75% de cobertura en el campus universitario con red inalámbrica.

De acuerdo con el uso que se le da a las computadoras, 1,315 están destinadas al servicio de alumnos y docentes y 711 para tareas administrativas, con lo cual el indicador institucional de alumnos por computadora, considerando la población escolar inscrita en el nivel medio superior y superior para el ciclo escolar 2008-2009 es de 6.6.

Se actualizaron 1,100 licencias de la herramienta de seguridad para igual número de estaciones de trabajo. Esta herramienta, además de ofrecer protección integrada para estaciones y servidores de archivos contra virus informáticos, evita amenazas en internet, en todas las capas de la red, bloqueo de correo masivo, firewall personal, entre otras características, además de que actualiza automáticamente cada hora la base de datos. La inversión fue de 342 mil 056 pesos y los recursos utilizados provienen de los proyectos extraordinarios tales como el Modelo de Asignación Adicional.

Uno de los principales problemas que enfrentamos en la Universidad Autónoma de Campeche, es el deficiente funcionamiento del servicio de internet, herramienta que es de gran utilidad para el desempeño de las tareas docentes y administrativas, así como para el desarrollo de las actividades propias del alumnado. El servicio se proporciona a través del Enlace 3E1 con un ancho de banda de 6 Mbps, por lo que a partir del mes octubre de 2009 como un primer paso para la solución de este problema, se contrató el servicio Enlace E3, que incrementa el ancho de banda a 34 Mbps, agilizando la transmisión de voz, datos e imágenes.

Como segundo paso para avanzar en la solución al problema, se han contratado los servicios de una empresa especializada en sistemas informáticos, con el fin de realizar un diagnóstico de la infraestructura de nuestra red UACam, para optimizar los servicios de voz y datos. El es-

Infraestructura y equipamiento

tudio tendrá una duración de dos meses y proporcionará los elementos necesarios para orientar la toma de decisiones y gestionar los recursos necesarios para su adecuada resolución.

En días pasados se concluyó con los trabajos de migración del release (liberador) del servidor de comunicaciones Alcatel 4400 (Conmutador Telefónico), que constituyó en actualizaciones del sistema operativo del mismo y de la herramienta de administración. Esto permitirá el incremento del número de extensiones telefónicas para dar servicio de voz en las áreas existentes y en los edificios de reciente construcción, como el que alberga los Centros de Investigación. La inversión efectuada fue de 249 mil 086 pesos, provenientes del proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación. El servidor de comunicaciones tiene habilitadas actualmente 176 extensiones digitales, 94 extensiones voz sobre IP, 38 extensiones de faxes, haciendo un total de 308 extensiones al servicio de 381 usuarios.

Para apoyo a las actividades del Área de Práctica y Autoaprendizaje de Idiomas (APAI), a cargo del Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, se adquirieron fuentes electrónicas, impresoras, audífonos, micrófonos, archivos, escritorios, sillas y mantenimiento de su red de energía eléctrica con un costo de 434 mil 233 pesos, provenientes del Fondo del Modelo de Asignación Adicional.



La diversificación y mejora de los servicios que ofrece la Biblioteca Central “Gral. José Ortiz Ávila” ha sido una constante. En el periodo que se informa, se realizó la digi-

talización del acervo “Dr. Román Piña Chan”, el cual incluye un portal para consulta de los manuscritos y diapositivas digitalizadas, ya indizados y catalogados, así como el texto para poder realizar búsquedas en el contenido. El costo de este proyecto ascendió a 231 mil 915 pesos, provenientes del fondo para la Consolidación de la Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario. De igual forma, ha sido destinados 259 mil 925 pesos del Fondo de Consolidación, con lo cual se digitalizarán los diversos documentos resguardados en la hemeroteca de esta Casa de Estudios.



Con el fin de dotar a los programas educativos del área de Ingeniería y Ciencias de la infraestructura y equipamiento necesario que permita elevar la calidad de la educación que se imparte, y en atención a las recomendaciones del Comité de Ingeniería y Tecnología perteneciente a los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior CIEES, se modificó el Plan Maestro de Infraestructura, introduciendo la necesidad de descentralizar servicios a través de la construcción de un nuevo campus, en el que se ofertarán los programas de estudio de Ingeniero Civil, Ingeniero en Sistemas Computacionales, Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica e Ingeniero Mecánico Electricista, así como los posgrados de la Especialidad y Maestría en Vías Terrestres, Maestría en Ciencias con Orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología y Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales, beneficiando a un total de 1,034 miembros de la comunidad universitaria, distribuidos en 894 alumnos, 67 docentes y 73 administrativos.

Infraestructura y equipamiento

El proyecto para la construcción del Campus v fue sometido a consideración de la Secretaría de Educación Pública y del Gobierno del Estado, obteniendo en ambos casos una respuesta favorable. En el mes de mayo se formalizó por parte del Gobierno del Estado el acuerdo de donación del predio rústico con una superficie de 19,502.72 m², ubicado en el cruzamiento de la Av. Pedro Sainz de Baranda por Av. Solidaridad y Antigua Carretera a Hampolol, el poblado de Imí, Municipio y Estado de Campeche, para efecto de que en este predio se edifique la Facultad de Ingeniería.

La construcción de la primera etapa del Campus V de Ingeniería está siendo financiada por diversas fuentes; a través del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2009 se autorizó la cantidad de 10 millones 280 mil pesos, de igual manera se solicitó un cambio de meta de este mismo fondo correspondiente al año 2008 por la cantidad de 2 millones 322 mil pesos, teniendo un total de 12 millones 602 mil pesos. Con recursos del Fondo de Ampliación de Oferta Educativa del Nivel Superior e Incremento de Matrícula en Educación Superior se ha dispuesto de 30 millones de pesos para continuar con la construcción y equipamiento del Campus de Ingeniería.

Continuando con la tendencia de hacia la descentralización de la actividad universitaria y con el fin de incrementar el patrimonio universitario y la reserva territorial, con ingresos propios se adquirió un terreno de 10 mil 065 m², ubicado en la Av. Agustín Melgar, por un monto de 6 millones 953 mil 380 pesos, mismo que ha sido integrado al proyecto de crecimiento universitario.

Con motivo del trabajo previo al inicio de las evaluaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), se proporcionaron acciones de mantenimiento y rehabilitación mayor a edificios e instalaciones eléctricas de las facultades de Ingeniería, Derecho, Humanidades, Contaduría y Administración, Ciencias Químico Biológicas y Enfermería con una inversión total de 1 millón 438 mil 671 pesos, proveniente del proyecto de Ampliación de Oferta Educativa del Nivel Superior. También se realizó el mantenimiento y conservación del terreno ubicado en la parte posterior del Edificio de la Unidad de Posgrado, con un monto de 150 mil 052 pesos.

En atención a las recomendaciones del Comité de Ingeniería y Tecnología perteneciente a los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para los programas educativos de Ingeniero Bioquímico en Alimentos e Ingeniero Bioquímico Ambiental, se iniciaron las acciones de rehabilitación del Laboratorio de frutas y hortalizas, el Laboratorio de productos cárnicos, el Laboratorio de lácteos y el Laboratorio de control de calidad, con una inversión de 187 mil 552 pesos y equipamiento consistente en un colorímetro programable, un densímetro digital, tres termohigrómetros, un analizador de agua, dos consistómetros, tres tinacos de 1,100 lts, una tina para queso, una mantequera, dos buretas automáticas de 25 ml, una centrifuga, cuatro butirómetros, un centrifugador para natas y leche, una embutidora al vacío, dos estufas, un filtro pulidor/esterilizado UV, todo ello con una inversión de 480 mil pesos. Adicionalmente, se realizaron trabajos de mantenimiento general de edificios e instalaciones, pasillos, salones, con una inversión total de 92 mil 702 pesos.

De igual forma, atendiendo las recomendaciones de dicho Comité para los programas educativos de Ingeniero Civil, Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniero Mecánico Electricista e Ingeniero en Sistemas Computacionales, se equipó el Laboratorio de Electromecánica con la adquisición de un analizador de red, por un monto de 61 mil 841 pesos. Para el Laboratorio de Cómputo, se adquirieron dos robots de brazo manipulador, un multímetro digital industrial con accesorios, un LRPRO-KIT, un flash pro CS4 completa con mantenimiento de dos años con una inversión de 169 mil 763 pesos. Además, se efectuaron trabajos de reposición del material eléctrico, mantenimiento de edificios, aplicación de pintura y mantenimiento de áreas sanitarias e hidráulicas, con un monto total de 446 mil 088 pesos.

La Universidad se ha comprometido en la lucha por atraer más recursos que son destinados a la infraestructura educativa, ya que estamos conscientes del derecho a la educación de las nuevas generaciones de campechanos que reclaman formación profesional, y con los estándares de calidad necesarios. Por ello, en este ciclo se realizó la compra de **mobiliario y equipo**, con recursos extraor-

Infraestructura y equipamiento

dinarios de los proyectos de Consolidación, Incremento de Matrícula y Ampliación de la Oferta Educativa, con el fin de que los estudiantes cuenten con las mejores herramientas, que fortalezcan su preparación.

Con un monto total de 720 mil 095 pesos se efectuó la adquisición de mobiliario y equipo para la Facultad de Contaduría y Administración que consistió en 5 aires acondicionados, 2 archiveros, 2 escritorios, 40 mesas de capacitación, 21 mesas para profesores, 5 mesas para proyectores, 21 pintarrones, 6 retroproyectors, 249 sillas y 10 videoproyectores.



La Facultad de Ciencias Químico Biológicas recibió mobiliario y equipo correspondientes a 10 anaqueles, 5 escritorios, 4 gabinetes, 1 kit de herramientas, 120 mesas trapezoidales, 2 mesas para proyectores, 9 pintarrones, 5 reproductores de DVD, 205 sillas, 2 sillas secretariales y 37 taburetes, todo ello con una inversión total de 279 mil 818 pesos.

Para la Facultad de Ciencias Sociales se invirtieron recursos por 286 mil 670 pesos para la compra de mobiliario y equipo consistentes en 10 anaqueles, 1 arco de seguridad para biblioteca, 6 conjuntos secretariales, 6 sillas ejecutivas y 2 videoproyectores.

Con un monto total de 297 mil 905 pesos se efectuó la adquisición de mobiliario y equipo para la Facultad de Derecho que consistió en 5 unidades de aire acondicionada, 15 mamparas, 12 pantallas de pared 3 retroproyectors, 5 sillas secretariales y 8 videoproyectores. Asimismo, con un monto de 124 mil 220 pesos se colocaron cortinas enrollables y se instalaron 7 unidades de aire

acondicionado por un monto de 164 mil 643 pesos, con lo cual hemos logrado el equipamiento de todas las aulas de la Facultad cuentan con aire acondicionado.

La Facultad de Enfermería recibió mobiliario y equipo correspondientes 1 unidad de aire acondicionado, 2 conjuntos ejecutivos, 4 conjuntos secretariales, 2 pantallas eléctricas, 1 pintarrón, 2 retroproyectors, 40 sillas, 5 sillas ejecutivas, 2 televisore y 3 videoproyectores, todo ello con una inversión total de 271 mil 260 pesos.

Para la Facultad de Humanidades se invirtieron recursos por 746 mil 625 pesos para la compra de mobiliario y equipo consistentes en 20 aires acondicionados, 10 anaqueles, 7 archiveros, 1 cámara, 14 escritorios, 1 fotocopidora, 15 mamparas, 13 pantallas de red, 8 proyectores, 2 reproductores de DVD, 183 sillas, 7 sillas ejecutivas y 5 sillas secretariales.

Con un monto total de 513 mil 440 pesos se efectuó la adquisición de mobiliario y equipo para la Facultad de Ingeniería que consistió en 10 unidades de aire acondicionado, 1 fotocopidora, 4 proyectores, 120 sillas y 3 videoproyectores.

La Facultad de Medicina recibió mobiliario y equipo correspondientes 19 unidades de aire acondicionado y 1 arco de seguridad para biblioteca, todo ello con una inversión total de 455 mil 939 pesos.

Para la Facultad de Odontología se invirtieron recursos por 113 mil 788 pesos para la compra de mobiliario y equipo consistentes en 8 unidades de aire acondicionado y 4 pantallas de pared.



Infraestructura y equipamiento

Cabe señalar que se efectuó la instalación de la red de voz y datos de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias, consistente en 62 nodos de datos, 7 de voz y además un Access Point que brindará el servicio de red inalámbrica en la misma Escuela.

Conscientes de la necesidad de dotar de los espacios educativos propios al programa educativo de la Licenciatura en Fisioterapia, se gestionó ante la Secretaría de Educación Pública el cambio de proyecto de los recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2008, siendo así que en Abril de 2009 obtuvimos la autorización para ejercer 6 millones 953 mil 380 pesos en la construcción de la primera etapa de las instalaciones de este programa educativo.

Para la atención temporal de los alumnos, se destinaron 177 mil 800 pesos, para adecuar las instalaciones del ex Centro de Investigaciones Históricas y Sociales, ubicadas en el campus central; de esta forma, los estudiantes podrán tomar las asignaturas adecuadamente y de conformidad a lo que establece el plan de estudios de la Licenciatura en Fisioterapia.

Se fortaleció el acervo bibliográfico de la Institución, con recursos provenientes de los fondos extraordinarios de Asignación Adicional, Consolidación, Incremento de Matrícula y el Programa Institucional de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), mediante la compra de libros para las bibliotecas de las diferentes áreas académicas de la Universidad por un monto de 1 millón 412 mil 546 pesos, en este sentido se adquirieron 14 volúmenes para la Facultad de Odontología, 117 para la Facultad de Medicina, 144 para la Facultad de Enfermería, 187 para la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, 830 para la Facultad de Derecho, 853 para la Facultad de Contaduría, mil 230 para la Facultad de Humanidades, 635 para la Facultad de Ciencias Sociales, dos para el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales; así mismo se realizaron suscripciones a revistas especializadas por un monto de 161 mil 508 pesos, 71 para la Facultad de Ciencias Sociales, seis para el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales, cuatro para cada una de las Facultades de Contaduría y de Medicina y una suscripción

para la Facultad de Odontología y la Facultad de Ciencias Químico Biológicas respectivamente.



Durante el presente período se logró un incremento en el equipamiento de las aulas con tecnología audiovisual, con lo cual se logró elevar a 89% el número de los espacios educativos de nivel superior que cuentan con pantallas eléctricas o manuales y al 63% de los mismos, equipados con cañones proyectores. En este rubro, se apoyó a la actividad académica mediante la adquisición, con recursos provenientes de fondos extraordinarios de concurso, de 98 equipos entre los que se pueden mencionar pantallas manuales y eléctricas, proyectores, videoproyectores, retroproyectores, cámaras fotográficas, televisores, grabador y reproductor de DVD, con un costo de 1 millón 055 mil 330 pesos.

Con recursos extraordinarios provenientes de los fondos de Consolidación, Incremento de Matrícula y Ampliación de la Oferta Educativa, se adquirió mobiliario y equipo por valor de 2 millones 496 mil 827 pesos, destinándose el 74% de los bienes para el equipamiento de aulas y laboratorios de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Sociales, Derecho, Enfermería, Humanidades e Ingeniería, consistentes en 192 mesas, 32 pintarrones, 37 taburetes y 1,011 sillas. Se dotó de arcos de seguridad y anaqueles a las bibliotecas de la Institución. Para el apoyo de las áreas administrativas, se entregó el 26% del mobiliario diverso

Infraestructura y equipamiento

tal como buzones de metal, centros de trabajo, conjuntos ejecutivo y secretarial, credenciales, escritorios, fotocopadoras, gabinetes, libreros, mamparas, sala de espera y sillas secretariales y ejecutivas.

Se logró elevar al 90% el número de aulas donde se atienden programas educativos de nivel superior que cuentan con servicio de aire acondicionado, efectuándose la entrega de 60 unidades en áreas académicas, 58 se distribuyeron entre las facultades de Contaduría y Administración, Humanidades, Enfermería, Medicina, Derecho e Ingeniería y uno se destinó para el área de investigación en el Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales. Adicionalmente, en apoyo a la actividad administrativa se proporcionaron dos equipos a la Dirección General de Mantenimiento y Obras. Estas unidades fueron adquiridas con recursos provenientes de los Fondos de Ampliación de la Oferta Educativa, Consolidación de la Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario.



En el periodo que se informa hemos atendido diversas solicitudes para la ampliación y consolidación del equipamiento de los centros de investigación que operan en la Institución.

Por lo anterior, con un monto total 648 mil 735 pesos, provenientes de los fondos extraordinarios de Incremento de la Matrícula y Consolidación, se dotó de equipo a los laboratorios de los centros de investigación. Al laboratorio del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable

y Aprovechamiento de la Vida Silvestre, para la adquisición de dos congeladores horizontales y dos enfriadores verticales; el laboratorio del Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales adquirió un amplificador modelo 511; el laboratorio del Centro de Investigación en Corrosión efectuó la adquisición de un Test and Calibration Software for Gill AC., así como un microscopio petográfico para aplicaciones básicas de polarización para análisis de materiales; finalmente el Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México equipó su laboratorio con un equipo para electroforesis completo, dos balanzas digitales, una balanza granataria, un termoblock digital, dos sistemas de medidores multiparamétricos y un estereomicroscopio binocular.

Asimismo, se destinaron 5 millones 597 mil 209 pesos, provenientes de los fondos extraordinarios Ampliación de la Oferta Educativa, Consolidación e Incremento de Matrícula, para dotar de equipos al laboratorio de patología clínica de la Facultad de Medicina; a los laboratorios de control de calidad y de tecnología de alimentos de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas; las clínicas odontológicas de la Facultad de Odontología; al laboratorio de Gerontología y Fisioterapia de la Facultad de Enfermería; y los laboratorios de fotogrametría, mecánica de suelos, electromecánica, máquinas y herramientas y de cómputo de la Facultad de Ingeniería.

Anexos

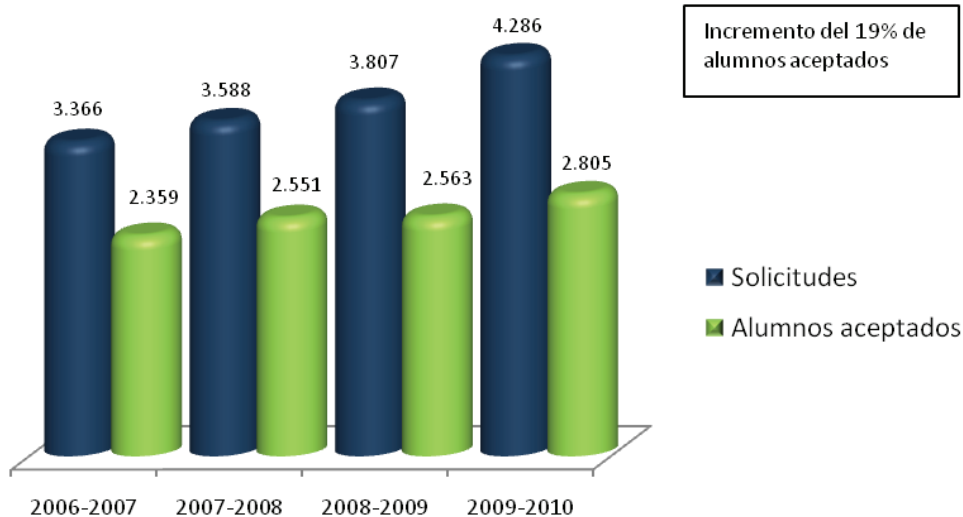




Docencia

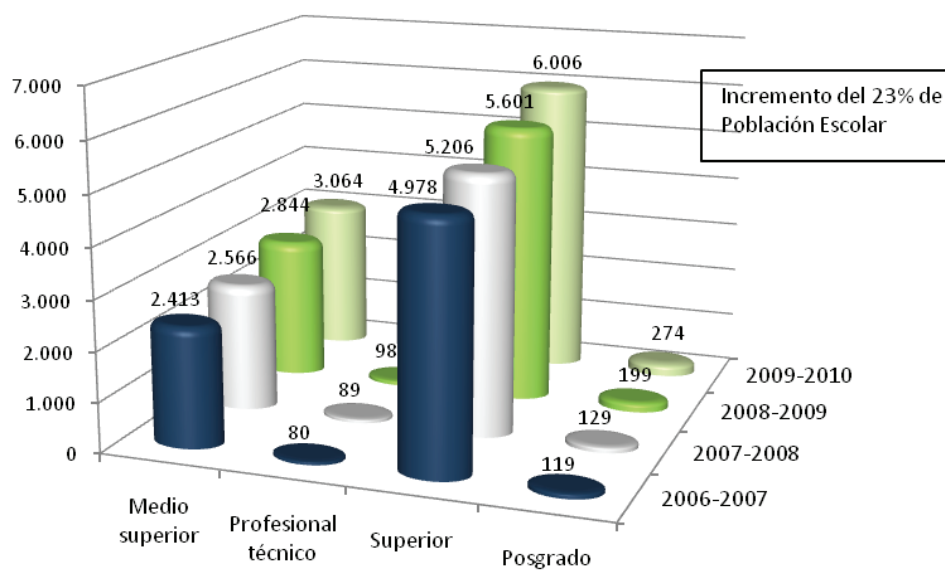


HISTÓRICO DE LA DEMANDA DE NUEVO INGRESO

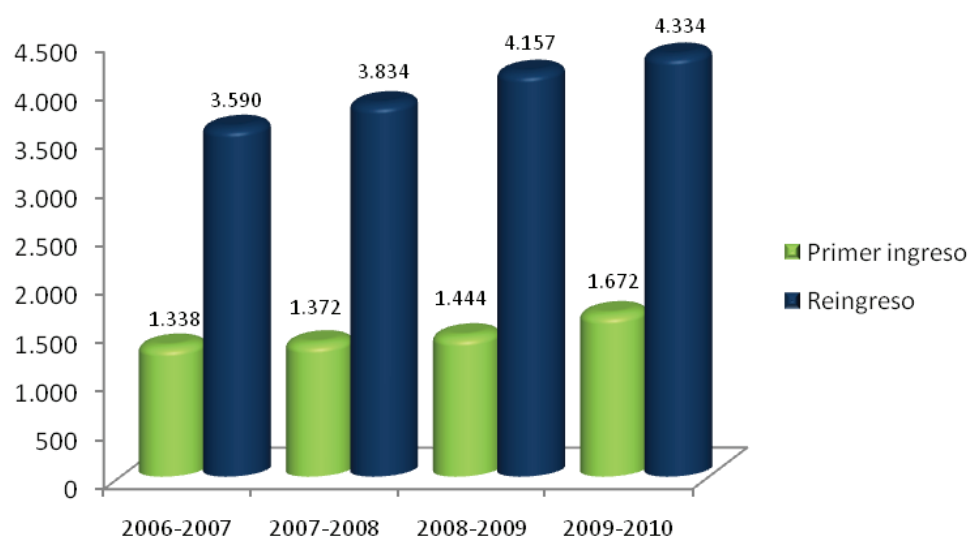


La población de alumnos aceptados se ha incrementado 19% con relación al ciclo 2006-2007.

HISTÓRICO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR POR NIVEL ACADÉMICO

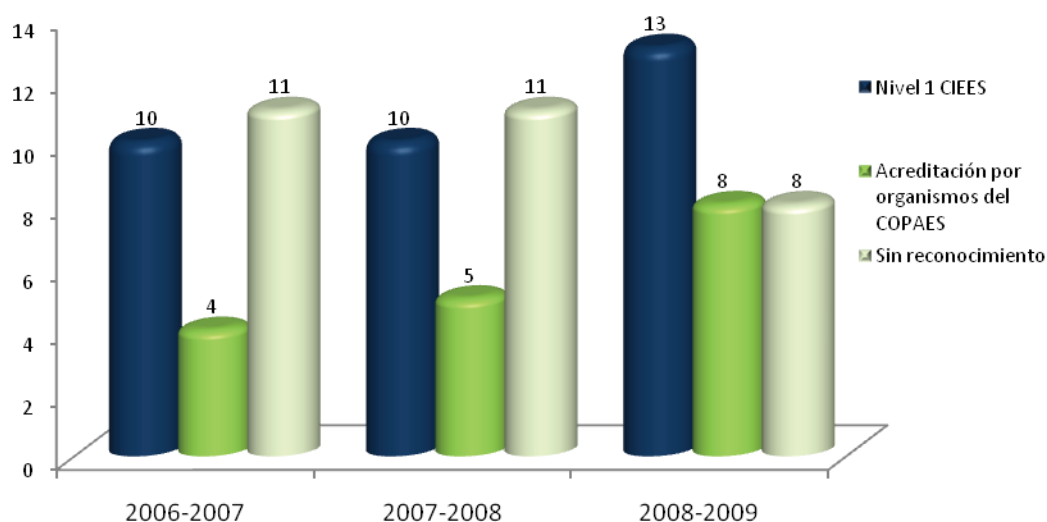
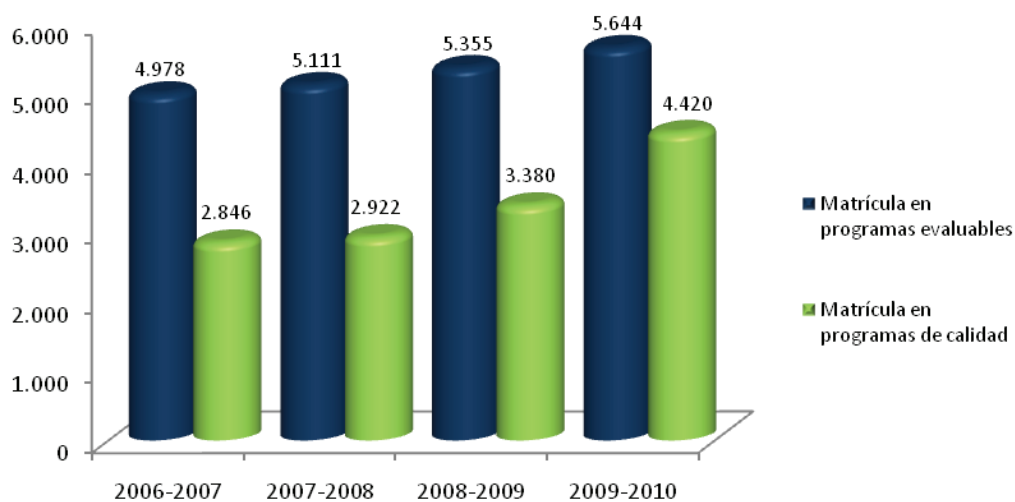


La población escolar se ha incrementado 23% con relación al ciclo 2006-2007.

ALUMNOS INSCRITOS EN NIVEL LICENCIATURA

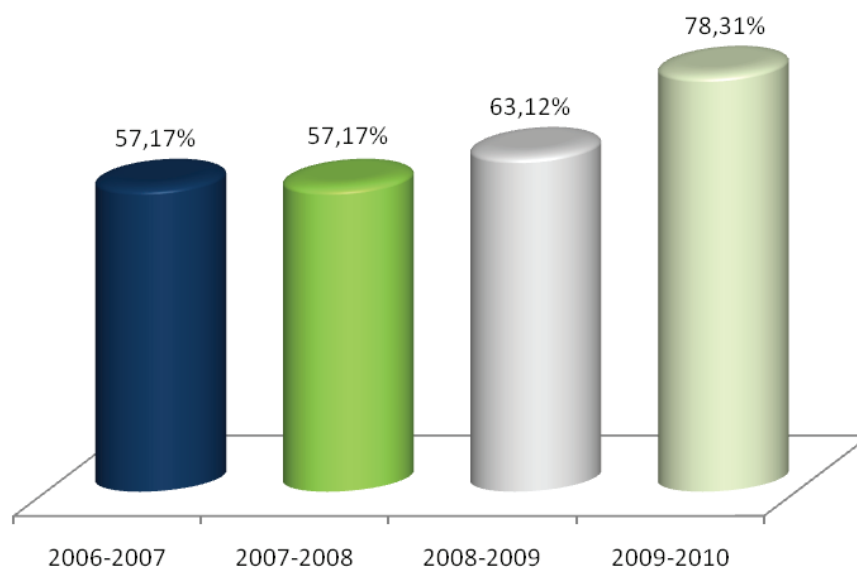
NIVEL DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)				
DES	Programas educativos	Nivel CIEES	ACREDITACIÓN COPAES	
			Status	Organismo acreditador
Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	ACREDITADO	ACCECISO
	Licenciatura en Economía	1	ACREDITADO	CONACE
	Licenciatura en Administración y Finanzas	1	ACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Contaduría	1	ACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Derecho	1		
	Licenciatura en Historia	1		
	Licenciatura en Literatura	1		
	Licenciatura en Psicología	1		
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano	1	ACREDITADO	COMAEM
	Cirujano Dentista	1	ACREDITADO	CONAEDO
	Licenciatura en Enfermería	1	REACREDITADO	COMACE
	Químico Farmacéutico Biólogo	1		
	Licenciatura en Fisioterapia	P.E. NO EVALUABLE		
	Licenciatura en Gerontología	P.E. NO EVALUABLE		
Ingeniería y Ciencias	Biólogo	1	ACREDITADO	CACEB
	Ingeniero Bioquímico en Alimentos	En espera del dictamen		
	Ingeniero Bioquímico Ambiental	En espera del dictamen		
	Ingeniero Civil	En espera del dictamen		
	Ing. en Comunicaciones y Electrónica	En espera del dictamen		
	Ing. en Sistemas Computacionales	En espera del dictamen		
	Ingeniero Mecánico Electricista	En espera del dictamen		
Ciencias agropecuarias	Licenciatura en Desarrollo Sustentable	Sin evaluación		
	Médico Veterinario Zootecnista	En espera del dictamen		

En los últimos dos años, se ha tenido un avance significativo en materia de calidad de los programas educativos. Actualmente, el 100% de los programas educativos de la DES de Salud y la DES Ciencias Sociales y Humanidades cuentan con la certificación de calidad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD**MATRÍCULA DE NIVEL SUPERIOR EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE BUENA CALIDAD**

Para el ciclo escolar 2009-2010, la Universidad cuenta ahora con el 78% de población escolar en programas de calidad, lo que representa un incremento del 31% respecto al año anterior y 55% en los últimos tres años.

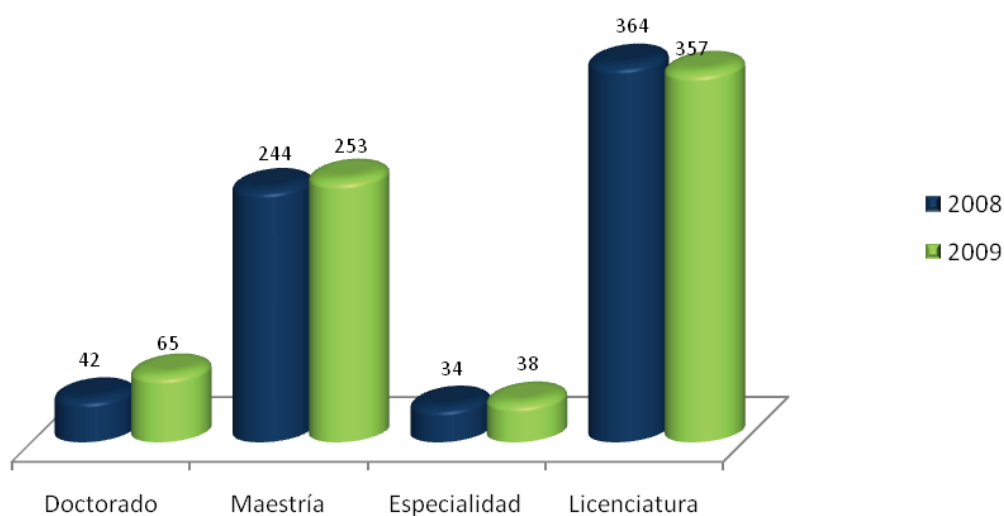
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD



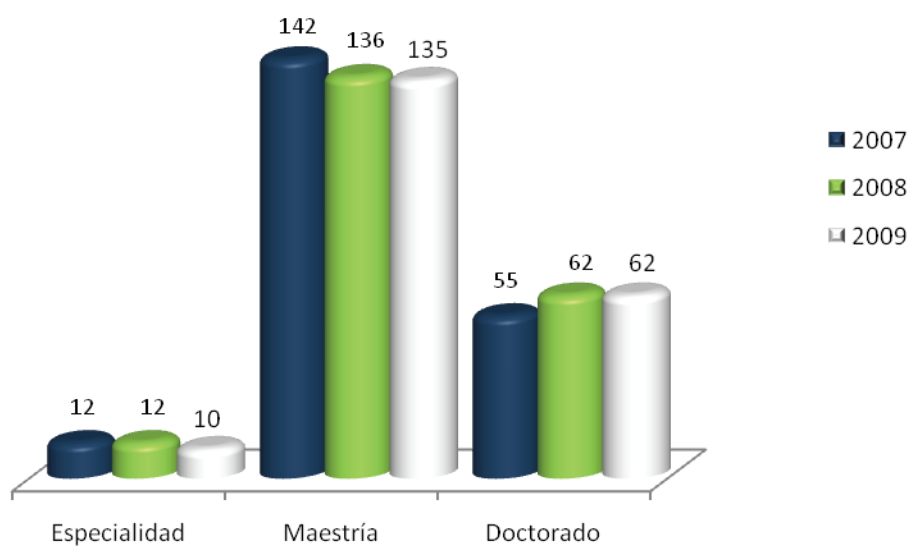
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EN PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD				
PE/Ciclo escolar	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Enfermería	385	462	499	491
Médico cirujano	409	396	416	371
Cirujano Dentista	279	290	315	355
Contaduría	445	422	402	446
Ciencias Políticas	130	135	135	173
Economía	169	193	191	219
Biólogo	255	235	255	258
Literatura	76	60	59	50
Psicología	476	488	516	545
Químico Farmacéutico Biólogo	222	241	268	326
Administración y finanzas			324	400
Historia				73
Derecho				713
Total	2,846	2,922	3,380	4,420
Total de Licenciatura (PE evaluables)	4,978	5,111	5,355	5,644
Porcentaje de alumnos	57.17%	57.17%	63.12%	78.31%

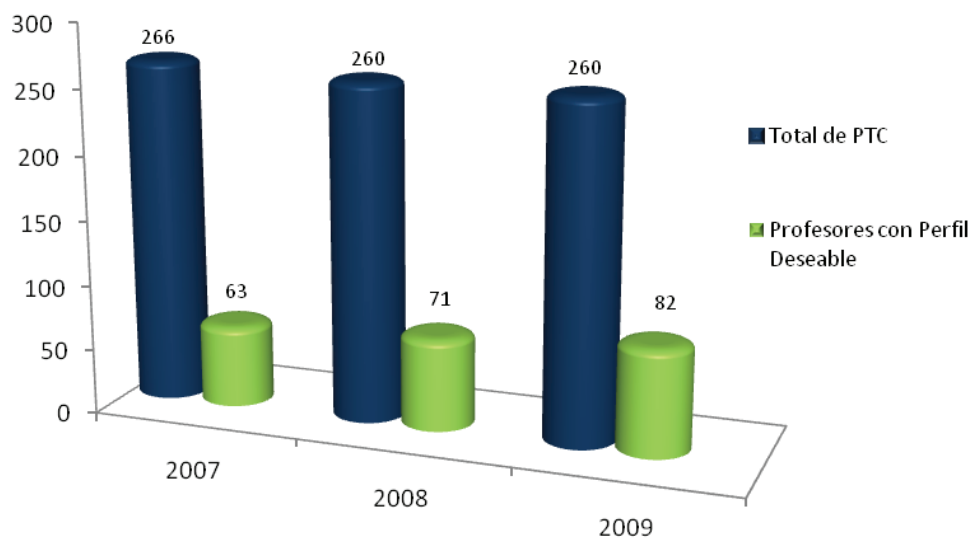
Planta de profesores por categoría 2009					
Categoría	Doctorado	Maestría	Especialización	Licenciatura	Total
Profesor e Investigador de Tiempo Completo	62	135	10	53	260
Profesor e Investigador de Medio Tiempo		7	7	9	23
Técnico Docente de Tiempo Completo		7	3	40	50
Técnico Docente de Medio Tiempo			1	1	2
Profesor de Asignatura	3	104	17	254	378
Total	65	253	38	357	713

HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA

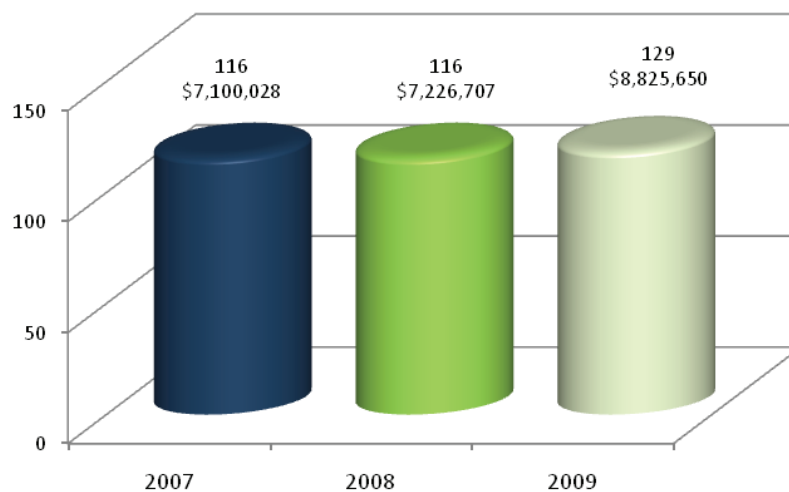


PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO 2007-2009



COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE

Se ha incrementado en 7.8% el número de profesores e investigadores de tiempo completo con Perfil Deseable en los últimos tres años

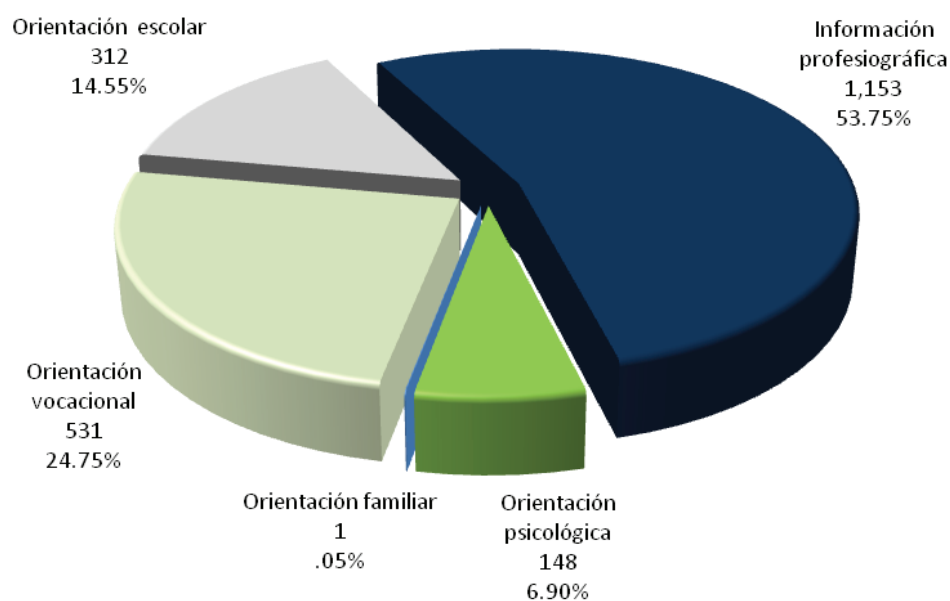
COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

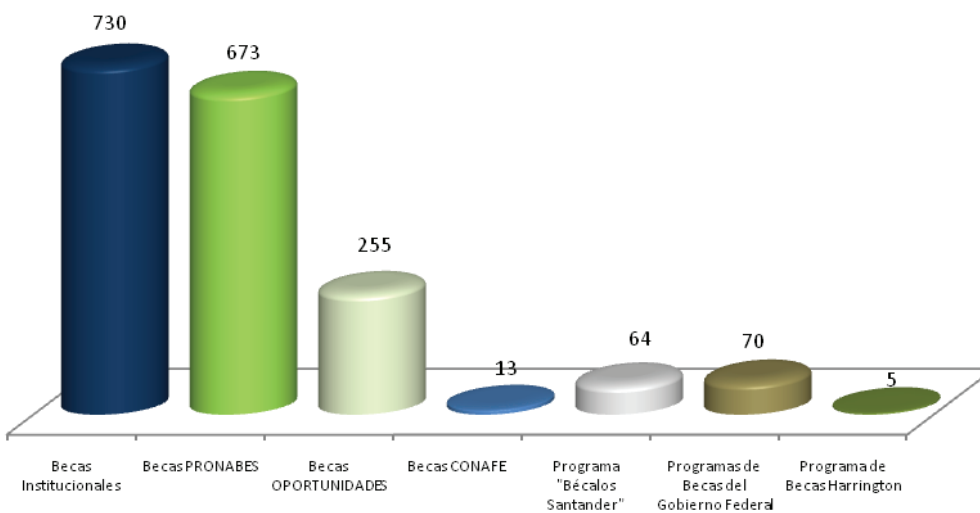
En 2009, se benefició al 18% de los profesores que integran la planta académica total de la Universidad, mostrando un aumento del 11% en comparación a los años anteriores.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS				
Nivel	Alumnos tutorados	Profesores tutores		
		PTC	Técnico docente	Asignatura
Medio Superior	510	11	0	3
Superior	3,131	190	22	49
Total	3,641	201	22	52

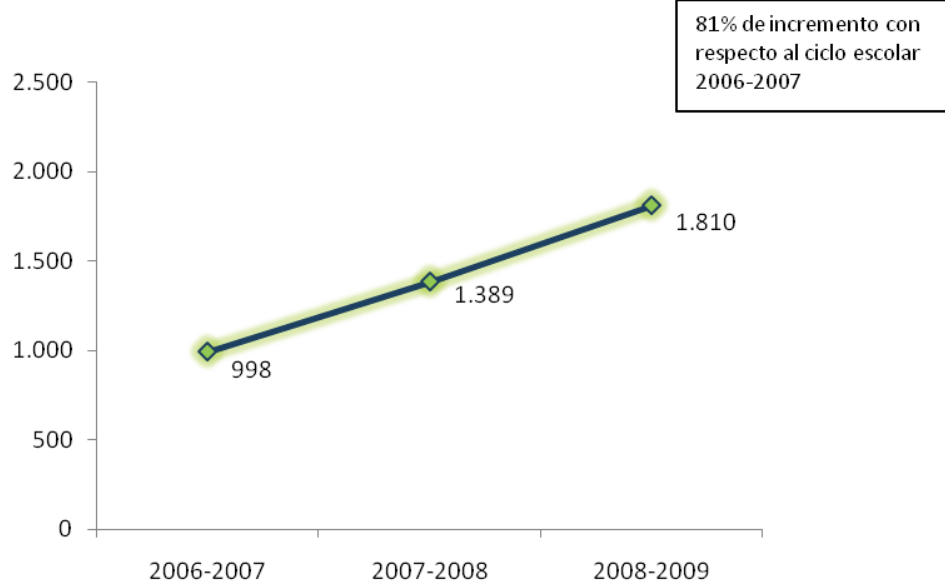
En el periodo que se informa, este programa atendió a 3 mil 641 alumnos, logrando una cobertura del 43%. Participaron un total de 275 profesores: 201 PTC, 22 técnicos docentes y 52 profesores de asignatura. Cabe señalar que ha sido significativa la participación de los profesores de tiempo completo en este programa al incrementarse 39% con respecto al ciclo anterior.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

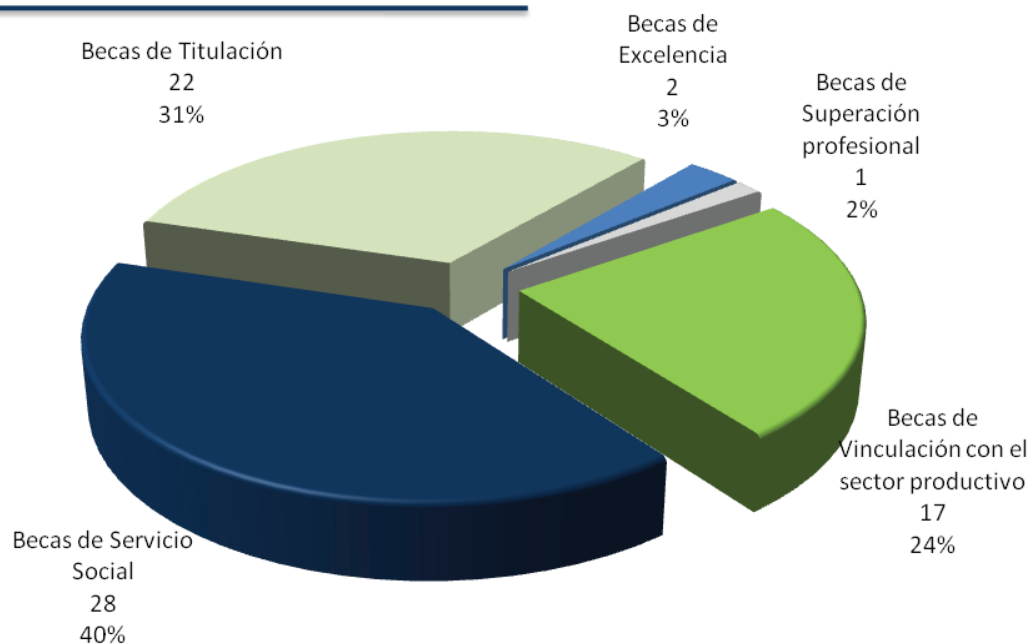


ALUMNOS BECADOS POR PROGRAMA

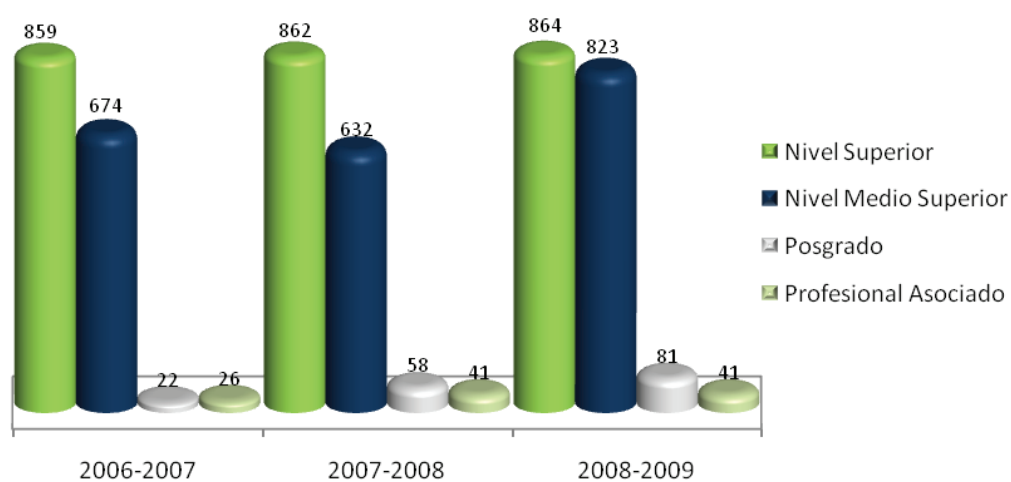
El 21% de la matrícula recibió alguna beca durante el ciclo escolar 2008-2009

EVOLUCIÓN DE ALUMNOS BECADOS

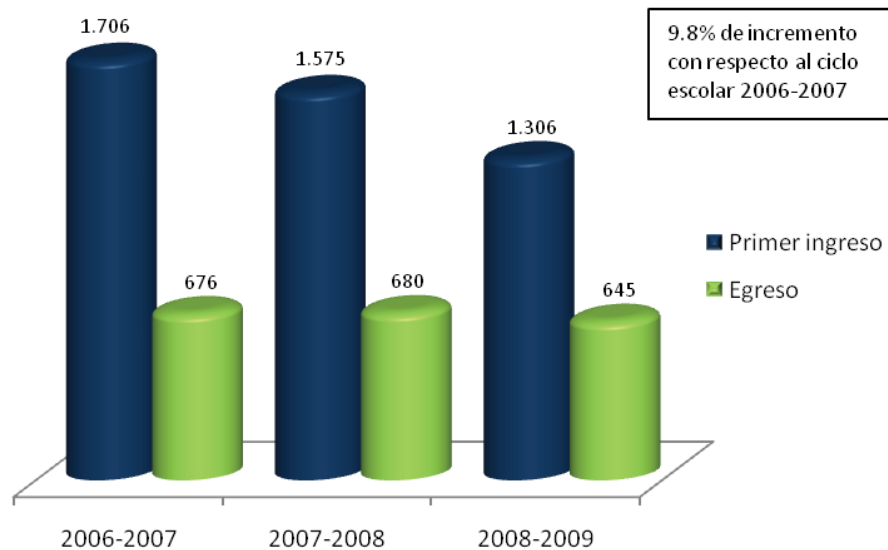
PROGRAMA DE BECAS DEL GOBIERNO FEDERAL



COMPARATIVO ANUAL DE EGRESADOS

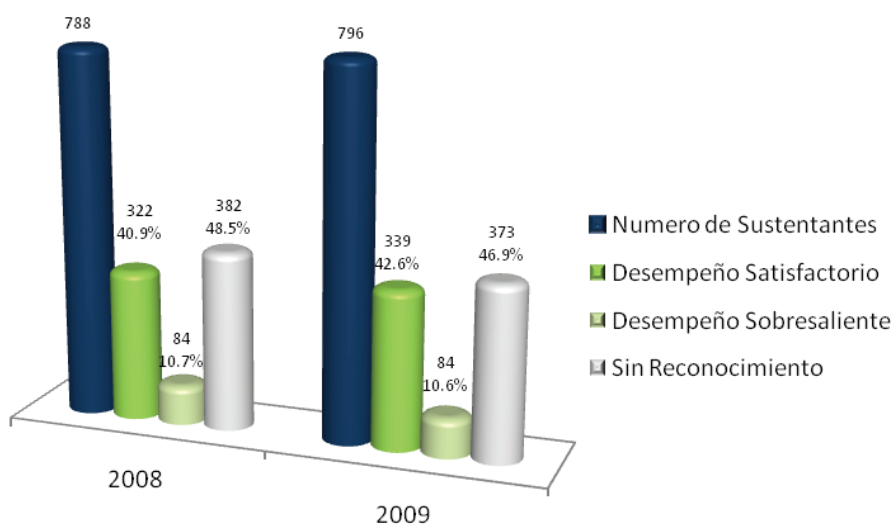


En este año egresó un total de 1,809 alumnos, lo cual se traduce en un aumento del 13% con relación al año anterior.

COMPARATIVO ANUAL DE EFICIENCIA TERMINAL EN NIVEL SUPERIOR

El índice de eficiencia terminal en ciclo escolar 2008-2009 fue de 49.4%, mejorando con relación al ciclo anterior en un 6.2%, y 9.8% en los últimos 3 años.

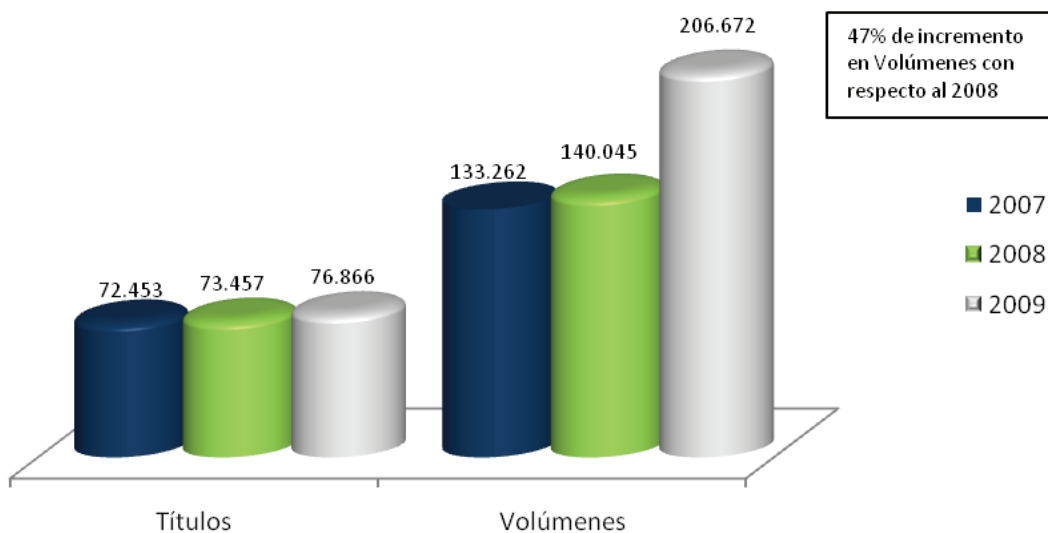
RESULTADOS OBTENIDOS EN EL EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)								
CARRERA	2008				2009			
	Número de Susten- tantes	Desem- peño Satisfac- torio	Desempeño Sobresaliente	Sin Reconoci- miento	Número de Sustentan- tes	Desempeño Satisfactorio	Desempeño Sobresa- liente	Sin Reconoci- miento
Lic. en Contaduría	69	32	10	27	91	34	32	25
Lic. en Administración y Finanzas	35	12	21	2	34	18	15	1
Lic. en Psicología	88	38	2	48	90	39	5	46
Lic. en Derecho	124	37	2	85	137	31	3	103
Lic. en Economía	23			23	17	0	0	17
Médico Cirujano	112	60	6	46	113	77	4	32
Cirujano Dentista	53	18	6	29	53	12	1	40
Lic. en Enfermería	140	87	3	50	134	78	2	54
Ing. en Electrónica	28			28	22	3	0	19
Ing. Mecánico Electricista	10	3		7	12	11	0	1
Ing. Civil	23	10	3	10	17	13	2	2
Ing. en Sistemas Computacionales	36	7	29		23	4	19	0
Químico Farmacéutico Biólogo	31	10		21	30	12	0	18
Médico Veterinario Zootecnista	16	8	2	6	23	7	1	15
Total	788	322	84	382	796	339	84	373
Porcentaje		40.9%	10.7%	48.5%		42.6%	10.6%	46.9%

RESULTADOS OBTENIDOS EN EL EXAMEN GENERAL DE EGRESO (EGEL)

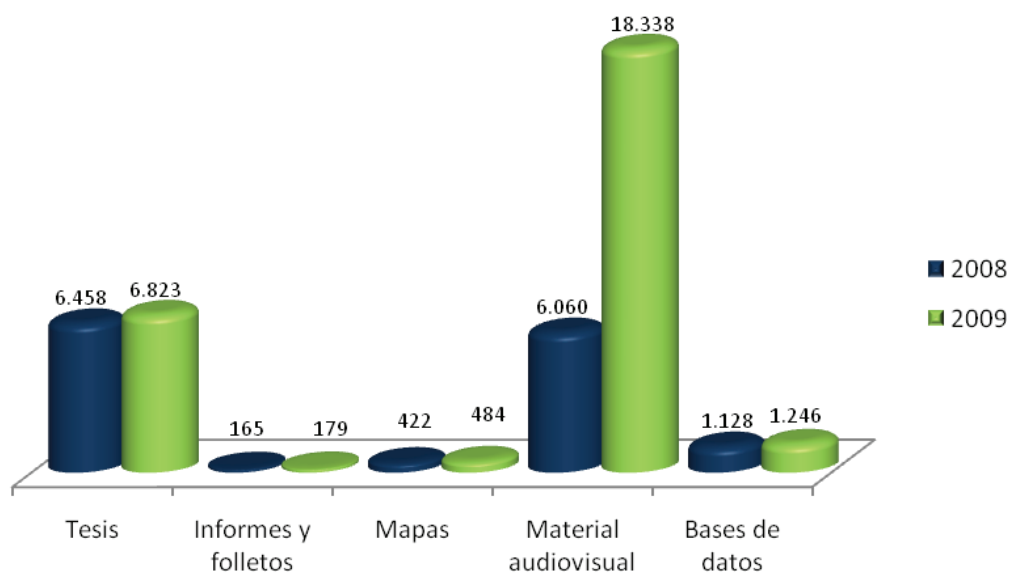
Los programas educativos cuyos egresados obtuvieron el porcentaje más elevado de sustentantes con Desempeño Satisfactorio (DS) fueron: Ingeniero Mecánico Electricista, con 92%, e Ingeniero Civil, con 76%. Cabe mencionar que el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales obtuvo el 100% de reconocimiento, correspondiendo 17% en Desempeño Satisfactorio y 83% en Desempeño Sobresaliente.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL			
Nombre del alumno	Dependencia	Nivel de estudios	Lugar
Karla Góngora Balán	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Jorge Flores Alcalá	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Jorge Lara Ruiz	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Jorge Osorno Rendis	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Enmanuel Lladó Santoyo	Facultad de Medicina	Licenciatura	University of Miami School of Medicine, EUA
Maria Magdalena Sabido Puc	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Xóchitl Eloísa Echavarría Poot	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Nicte-Ha Rodríguez Ortiz	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma de Nuevo León
Blanca Alejandrina Baaz Basto	Facultad de Enfermería	Licenciatura	Universidad Autónoma de Nuevo León
Vilson Machado Morales	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Esmeralda del Carmen Palma Morales	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad Autónoma de Yucatán
Laura Margarita Hernández Baeza	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad Veracruzana
Angélica Martínez Mercado	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Adriana Rubí Castellanos Muñoz	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad Nacional Autónoma de México
Noemí Abigail Salinas Te	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Lizette Alejandra Pizano Moreno	Facultad de Humanidades	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Ileana del Carmen Uc Pech	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Kenia Paolha Conde Medina	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Rossy Irais Ehuán Narváez	Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Víctor Abraham Jiménez Moreno	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciatura	Universidad Autónoma de Yucatán
Carlos Efrén Loeza Manzanilla	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciatura	Universidad Autónoma de Yucatán
Gustavo Adolfo Escalante Negrón	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciatura	Universidad Autónoma de Yucatán
Carlos Fernando Damián Cortés	Facultad de Ingeniería	Licenciatura	Universidad Autónoma Metropolitana
Heribe Felipe Uribe Santiago	Facultad de Ingeniería	Licenciatura	Universidad de Guadalajara
Joel David Ayuso Martín	Facultad de Ciencias Sociales	Licenciatura	Universidad de Guadalajara

En comparación a 2008, incrementamos, a más del doble, el número de alumnos que iniciaron estudios en universidades nacionales y extranjeras.

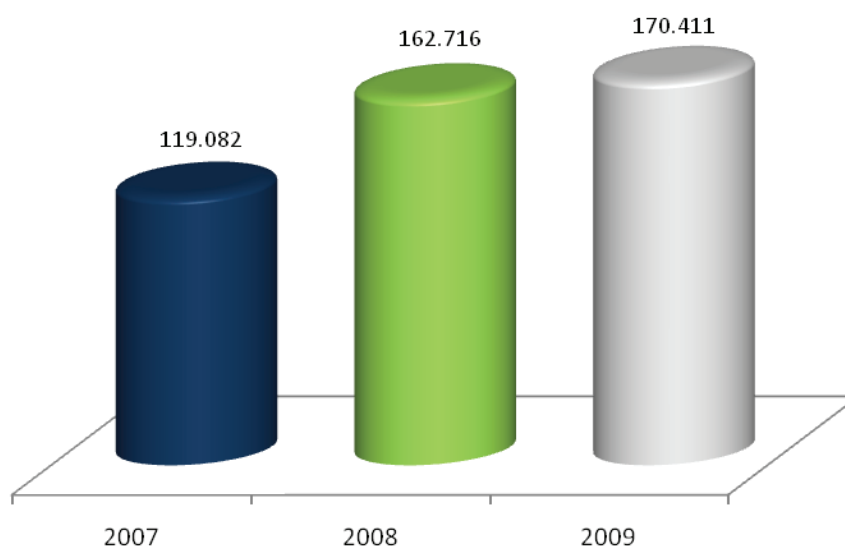
**COMPARATIVO ANUAL DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE
BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD**


En cuanto al acervo, a la fecha suman 206 mil 672 volúmenes, 47% más que el año anterior.

**COMPARATIVO ANUAL DE OTROS ACERVOS DE LAS BIBLIOTECAS DE
LA UNIVERSIDAD**


Los materiales de apoyo bibliográfico aumentaron 90% con respecto al año anterior.

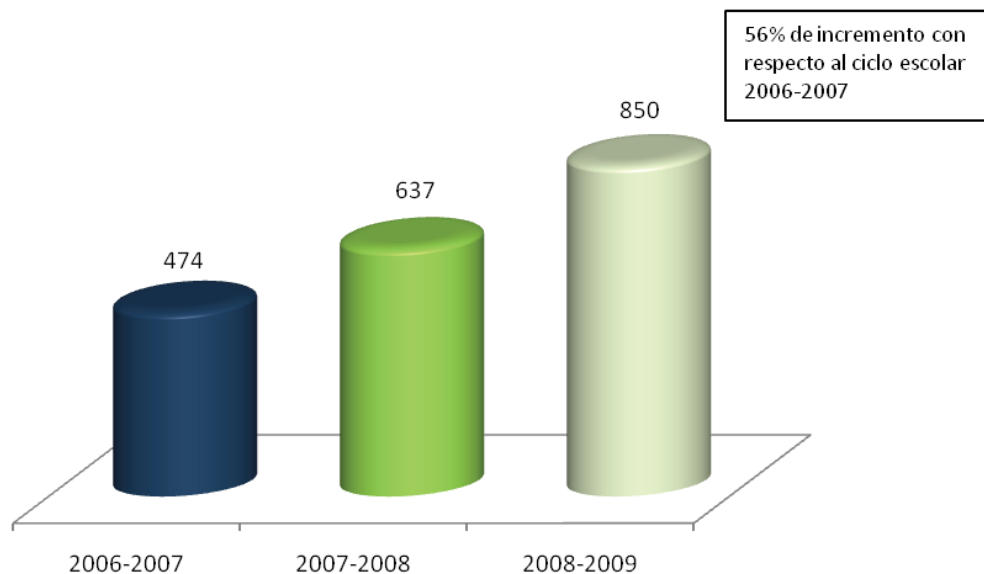
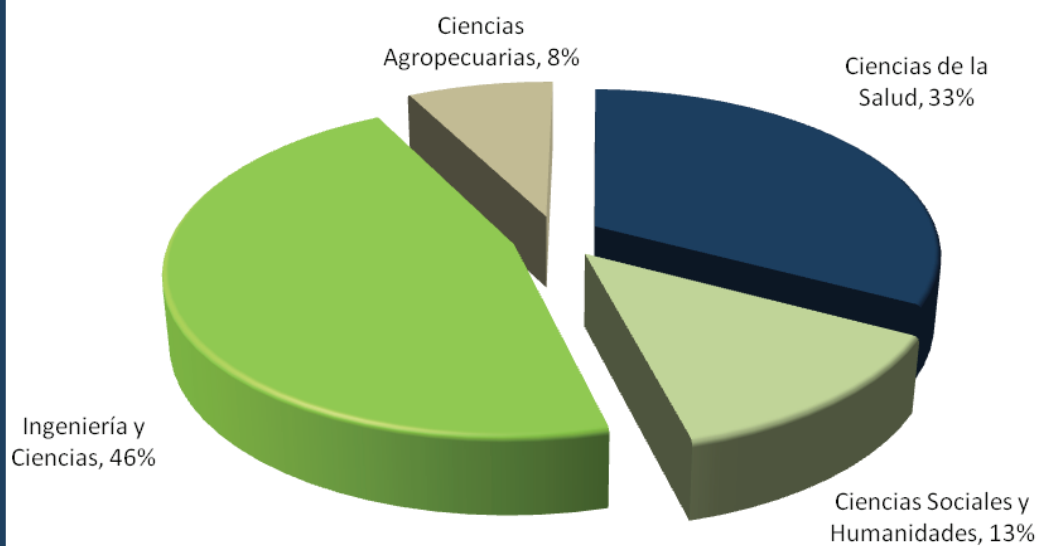
COMPARATIVO ANUAL DE USUARIOS DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD



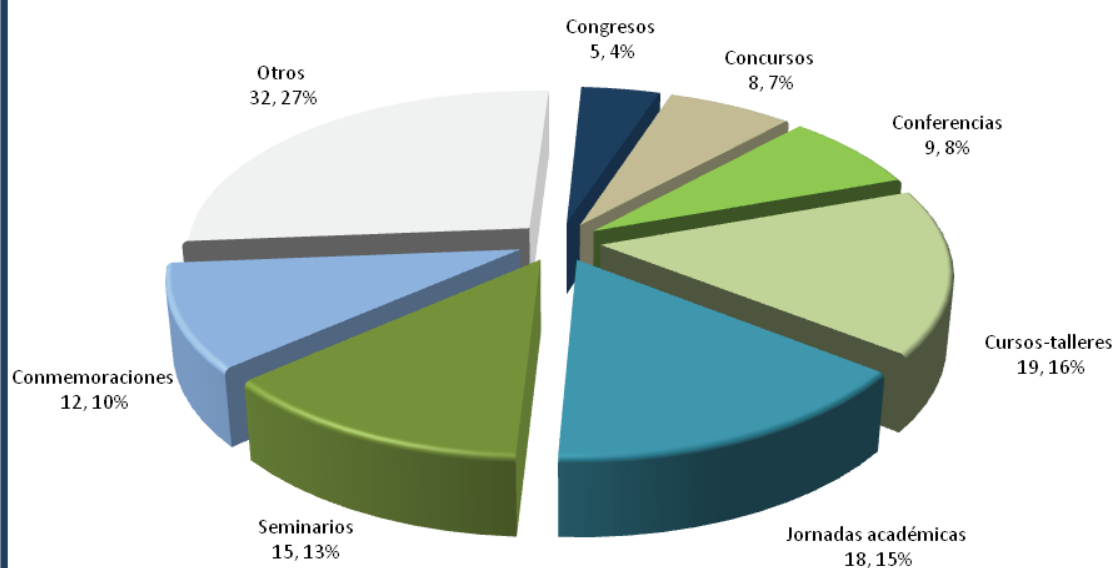
El total de usuarios atendidos en este año fue de 170 mil 411, lo cual representa un incremento del 5%.

ALUMNOS QUE REALIZARON SERVICIO SOCIAL POR ESCUELA Y FACULTAD

Dependencia	Total
Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias	20
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	121
Facultad de Ciencias Sociales	38
Facultad de Contaduría y Administración	126
Facultad de Derecho	56
Facultad de Enfermería	117
Facultad de Humanidades	157
Facultad de Ingeniería	89
Facultad de Medicina	72
Facultad de Odontología	54
Total	850

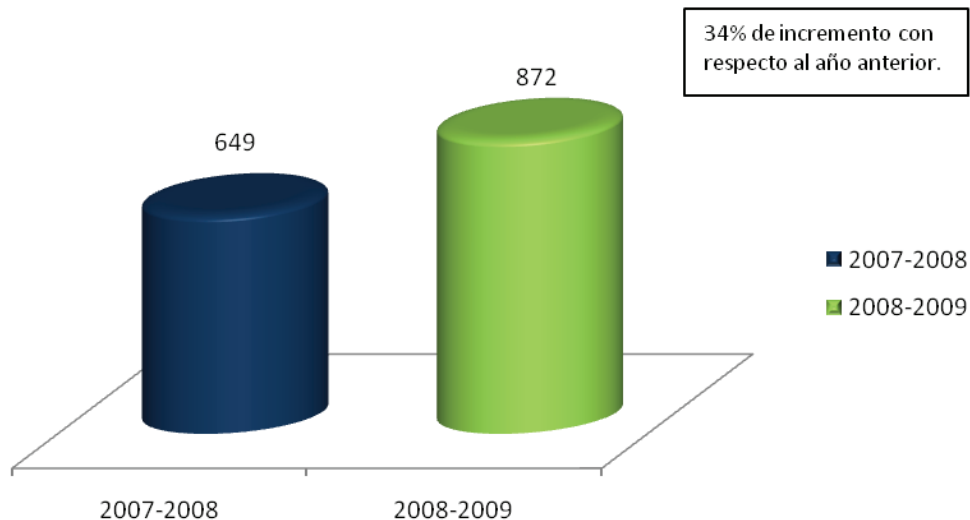
EVOLUCIÓN DEL SERVICIO SOCIAL**ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES POR DES**

ACTIVIDADES DE APOYO LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE 2009



PROGRAMA DE ESTÍMULOS PARA LOS ESTUDIANTES		
Premio	Número de alumnos ganadores	Nombre de los Estudiantes
Premio a la Excelencia de Estudiantes de Medicina 2009	1	Antonio de Jesús Arjona Solís
Mejor promedio en matemáticas y alto aprovechamiento escolar en la Shleburn Regional High School de Nueva Scotia Canadá	1	Daniela Medina Guzmán
XVIII Olimpiada Nacional de Biología	2	Luis Felipe León Madero Javier Centurión Barahona
Olimpiada Jurídica Estatal	1	Lourdes Estefanía Hernández Campos
XXII Olimpiada Nacional de Matemáticas	1	Luis Felipe León Madero
Competencia Mundial Microsoft Office World Champ 2009.	2	María Oyuki Fuentes Uc Carlos Adrián Naal Ávila
Medalla "Enrique Hernández Carvajal"	18	Candelaria Alejandre Alvarado
		Shirley Góngora Taje
		Alma Cú Sánchez
		Daliana Rosales Romero
		Dora Castillo Cab
		Jorge Quijano Soberanis
		Amanda Aguilar Olvera
		Elizabeth Curiel López
		Anuarth Barrios Aranda
		Mario Medina Montejo
		Abraham Dzib Salazar
		Fabiola Gómez García
		Jimmy Mier Guerra
		Cindy Gómez Rosado
		David Vargas Can
		Hugo Efrain Pech Quintal
		Nallely Canto Jiménez
		Sandra Novelo Sánchez

ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL SEGURO MÉDICO



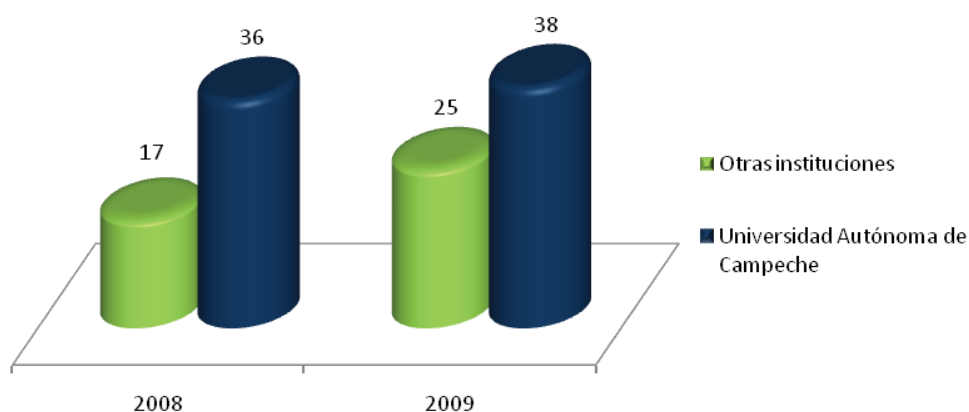
En este año 872 alumnos de bachillerato y licenciatura gozaron del seguro médico, cifra que representa un incremento del 34% con respecto al año anterior.



Investigación

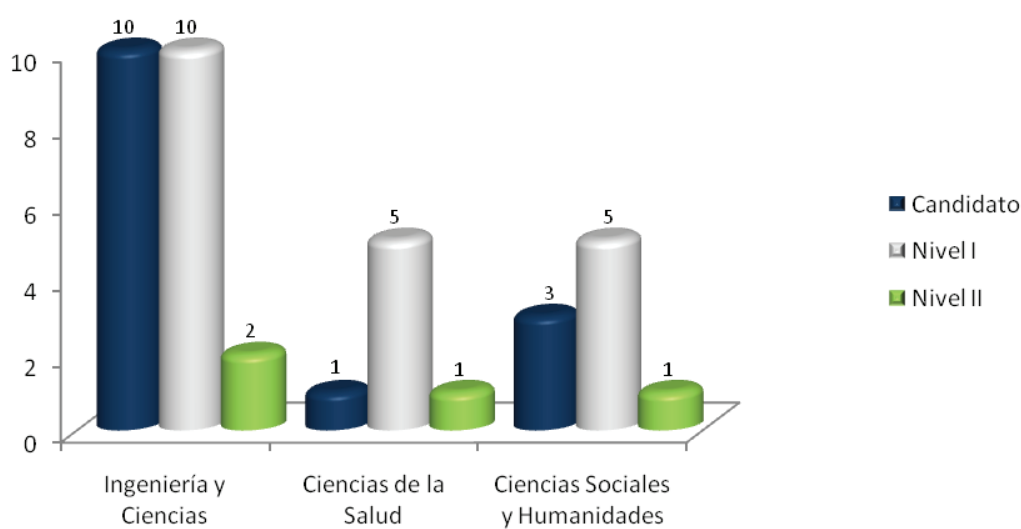


Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en el Estado por institución

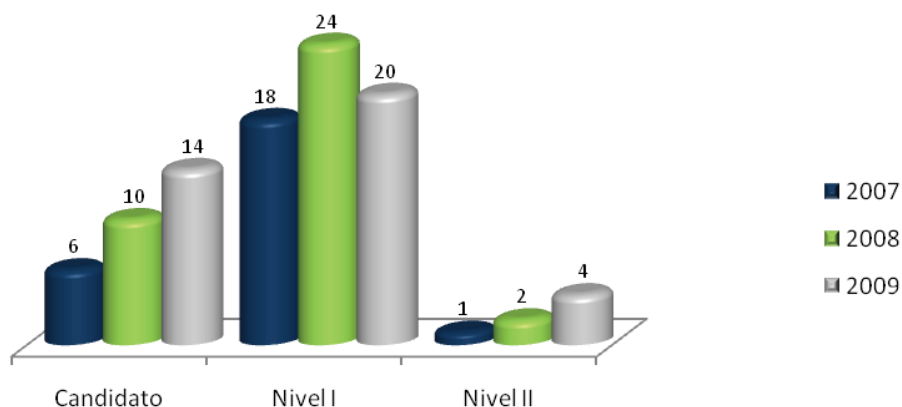


Según cifras proporcionadas por el CONACyT, en 2009 el 60% de los investigadores de las instituciones educativas del Estado de Campeche que han obtenido su registro en el SNI pertenecen a la planta académica de la Universidad Autónoma de Campeche, superando en 7% la proporción existente en 2008.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por Departamento de Educación Superior (DES)



En el periodo que se informa, cuatro investigadores obtuvieron el nombramiento de Candidato y dos recibieron la distinción del Nivel I.

Comparativo anual de profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores

En los últimos dos años el número de miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que pertenecen a la Universidad Autónoma de Campeche se ha incrementado 52%

Profesores e investigadores de tiempo completo adscritos a los Centros de Investigación

Centro	Total de PTC
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	8
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	14
Centro de Investigación en Corrosión	13
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	13
Centro de Investigaciones Jurídicas	6
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	10
Total	64

Personal docente apoyado para participar en eventos académicos nacionales e internacionales				
Centros de Investigación	Eventos Nacionales	Eventos Internacionales	Profesores Investigadores participantes	Trabajos presentados
CEDESU	23	3	31	30
CIET	10	-	11	10
CIHS	9	1	33	20
CORROSIÓN	9	2	28	26
CIJ	13	1	14	14
EPOMEX	52	6	69	44
Total	116	13	186	144

La difusión de los resultados de investigación se intensificó con la asistencia y participación en 129 foros nacionales e internacionales a los que han acudido 186 profesores e investigadores y se presentaron 144 trabajos de investigación.

Publicaciones científicas							
Tipo de publicación	EPOMEX	CIET	CORROSIÓN	CEDESU	CIHS	CIJ	TOTAL
Revistas indizadas por el Institute for Scientific Information	2	10	6	1	2		21
Revistas especializadas con arbitraje	4	1	1	5	4	2	17
Publicaciones en libros especializados	5		3	8	7	7	30
Trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados	4		4	5	7		20
Otras publicaciones	1			1	2		4
Total	16	11	14	20	22	9	92

Se generó un total de 92 publicaciones científicas, 31% más que el año anterior. Del total de publicaciones, 46% fue en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 33% en publicaciones en libros especializados, y el 22% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados.

Alumnos becados y tesis generadas en investigación			
Centro	Alumnos becados en proyectos	Tesis concluidas	Tesis vigentes
Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales	2	6	14
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	23	1	20
Centro de Investigación en Corrosión	18	9	22
Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	18	0	60
Centro de Investigaciones Jurídicas	8	1	1
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	6	18	33
Total	75	35	150

Centro de Ecología, Pesquerías y Oceanografías del Golfo de México		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Ampliación de respuesta temprana ante el impacto de huracanes SIRETIH, CFE	CFE	\$1'808,334.30
Atlas de peligros naturales a nivel ciudad	H. Ayuntamiento de Campeche	\$400,000.00
Cartografía temática de ordenamiento ecológico territorial	Gobierno del Estado	\$267,000.00
Reforestación de 2.0 hectáreas de manglar en las zonas aledañas al proyecto deposito de ceniza de carbón zona de playa en la c.t. Presidente Plutarco Elías Calles en Petacalco, Guerrero	CFE	\$1'294,170.00
Restauración y monitoreo de 7.0 ha de manglar al norte de la laguna de Términos, Campeche	CFE	\$1'982,690.29
Diagnostico ambiental de ecosistema de manglar y vegetación acuática sumergida en los sistemas lagunares de Salinas, Chachagua, Pastoría y desembocadura del Rio Verde, Oaxaca	CFE	\$2'953,477.00
Divulgación a nivel básico y transferencia tecnológica para la conservación y restauración de los ecosistemas forestales más productivos de la biosfera	CONAFOR	\$269,302.50
Programa regional para la caracterización y el monitoreo de ecosistemas de manglar del Golfo de México y el Caribe Mexicano	CONABIO	\$1'199,399.00
Diversidad y abundancia de peces en la porción marina de la reserva de la biosfera de Los Petenes	SEMARNAT	\$86,400.00
Estrategia de desarrollo territorial para el Estado de Campeche	Gobierno del Estado	\$2'000,000.00
Estudio de la biodiversidad del Estado de Campeche	CONABIO	\$264,250.00
Estudio ecológico de la ictiofauna que inhabita la porción litoral sur de la reserva de la biosfera de los Petenes (Sureste de México)	CONACYT	\$98,835.00
Diagnóstico integral de fuentes de abastecimiento y cuerpos de agua del Estado de Campeche	Gobierno del Estado	\$5'000,000.00
Estudio de impacto ambiental modalidad regional (MIA) centro de adiestramiento de procesos automatizados (CAPA)	CFE	\$5'700,000.00
Manifestación de impacto ambiental-modalidad regional del proyecto Puerto de Laguna Azul	API CAMPECHE	\$450,000.00
Manifestación de impacto ambiental-modalidad regional del proyecto ampliación del Puerto de Seybaplaya	API CAMPECHE	\$247,368.00
Micro-regiones (Atasta, Sabancuy, Palizada e Isla Aguada)	H. AYUNTAMIENTOS	\$160,000.00
Programa de monitoreo ambiental de la región de la Laguna de Términos	PEMEX	\$3'788,457.00
Clasificación de playas campechanas para su manejo integral y desarrollo sostenible	CONACYT	\$3'960,700.00
Programa municipal de ordenamiento ecológico territorial de Ciudad del Carmen	Gobierno del Estado	\$400,000.00
Programa de ordenamiento ecológico territorial del municipio de Palizada del Estado de Campeche	Gobierno del Estado	\$100,000.00
Actualización del diagnóstico ambiental del área de protección de flora y fauna Laguna de Términos	PEMEX	\$2'046,360.00
Estudio de seguimiento de sanidad acuícola en maricultivo	SAGARPA-PRONALSA	\$2'000,000.00
Sistema multifinanciado de gestión urbanística	SEDESOL	\$1'300,000.00
Diagnóstico ambiental para el proyecto de la línea de transmisión Edzná entronque Ticul II	CFE	\$521,033.00
Ubicación y caracterización de zonas en peligro de inundación por marea de tormenta en las costas de México	CONACYT	\$180,000.00
Xcambo-II	IPN	\$296,674.38
Seguimiento sanitario del maricultivo del esmedregal rachycentron canadum en Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$650,000.00
Programa de manejo costero integrado para el saneamiento de la bahía de San Francisco de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$1'613,700.00
Creación de la red nacional para el manejo integrado de la zona costero-marina de México	CONACYT- Gobierno del Estado	\$1'000,000.00
Diagnóstico y propuestas de acción de la contaminación de la zona costera del Estado de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$698,000.00
Determinación del estado de enfermedades certificables mediante pruebas diagnósticas normativas en organismos de producción acuícola y organismos introducidos para su posterior comercialización en el Estado de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$1'487,000.00

Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Determinantes moleculares en la adhesión de bacterias marinas a materiales de relevancia industrial	CONACYT Ciencia Básica	\$2'246,712.00
Marine biofilminhibition by bacterialexopolimeryc substances coatings and characterizations of producing isolates	IFS	\$119,770.00
Leshmanicidal activity of natural products from Yucatán Peninsula	IFS	\$119,770.00
Fortalecimiento del cuerpo académico de biotecnología Unacam.16 de la UAC	CONACYT- Gobierno del Estado	\$3'182,000.00
Caracterización de las actividades antifúngica de <i>bacillos mojanensis</i> de origen marino <i>conta colletotrichium gloesporioides</i>	PROMEP 103-5-08-2971	\$426,185.00
Calentamiento global y cambio climático de la red académica SEP-PROMEP Sureste. Sensibilidad terrestre	PROMEP 103-5-09-1147	\$672,000.00

Centro de Investigación en Corrosión		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Evaluación de la degradación de materiales pétreos y cementantes constituyentes de monumentos históricos, patrimonio cultural de la humanidad mediante exposición natural y ensayos acelerados	CONACYT Ciencia Básica	\$414,064.00
Estudio de la interacción del hidrógeno con nanopartículas metálicas y defectos	CONACYT Ciencia Básica	\$873,200.00
Fortalecimiento para la consolidación del cuerpo académico de ciencia e ingeniería en corrosión	CONACYT- Gobierno del Estado	\$844,000.00

Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Análisis y evaluación del impacto ambiental, residuos peligrosos y cédulas de operación	SEMARNAT	\$162,000.00
Modelo de ordenamiento territorial del Municipio de Candelaria	Gobierno del Estado	\$110,000.00
Estudio de implementación del programa municipal de ordenamiento ecológico territorial del municipio de Escárcega	Gobierno del Estado	\$198,950.00
Centro de conservación de esquejes de pitahaya en el Estado de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$537,000.00
Impacto de las políticas asistenciales y de fomento productivo sobre las estrategias de vida campesinas en las comunidades mayas del norte del Estado de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$230,000.00
Uso de la vida silvestre y alternativas de manejo integral en comunidades rurales del norte de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$400,500.00
Calidad de agua y presencia de contaminantes orgánicos persistentes en fauna terrestre y acuática en dos sistemas lenticos del Estado de Campeche: evaluación y determinación de posibles grupos indicadores	CONACYT-Gobierno del Estado	\$856,075.00
Estudio de la densidad poblacional de las especies silvestres registradas en limas del Estado de Campeche	SEMARNAT	\$108,000.00
Análisis y evaluación del impacto ambiental, residuos peligrosos y cédulas de operación	SEMARNAT	\$162,000.00

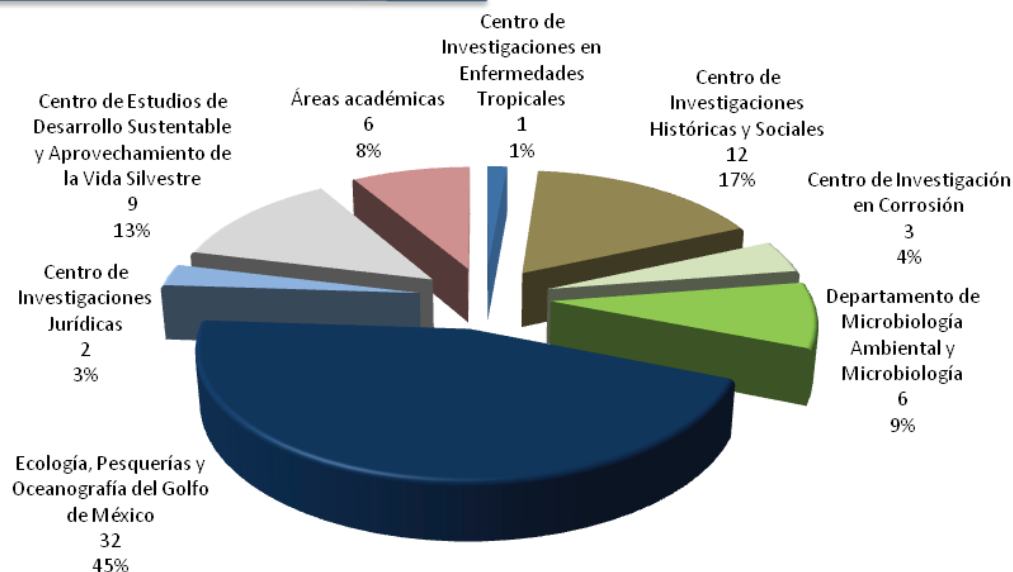
Centro de Investigaciones Jurídicas		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Migración y/o narcotráfico. Estrategias juveniles de reproducción en la frontera sur mexicana (un caso de estudio)	CONACYT Ciencia Básica	\$893,771.25
Reforma de reglamento de construcciones del municipio de Campeche	H. Ayuntamiento de Campeche	\$280,000.00

Centro de Investigaciones Históricas y Sociales		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Oxpemul, Campeche: frontera cultural prehispánica de las tierras bajas mayas del periodo clásico	CONACYT Ciencia Básica	\$1'647,000.00
Programa de actuación y puesta en valor del barrio de Santa Ana	H. Ayuntamiento de Campeche	\$280,000.00
Programa integral para la peatonalización de la calle 59	H. Ayuntamiento de Campeche	\$500,000.00
Estudio de movilidad urbana para el centro histórico de la ciudad de San Francisco de Campeche	H. Ayuntamiento de Campeche	\$380,000.00
Formación de la base de datos del herbario UACAM	CONABIO	\$177,389.28
Diagnóstico del impacto del uso del suelo en el municipio de Hopelchén para la búsqueda de alternativas de uso sostenible de los recursos naturales basadas en la participación local	INDESOL	\$210,000.00
Diagnóstico sobre participación femenina en trabajos no convencionales de la ciudad de San Francisco de Campeche. Dos estudios de caso	INMUJERES-IMEC	\$257,089.00
Seminario de transversalidad de género en el personal del IMEC y de las instancias municipales	INMUJERES-IMEC	\$405,540.00
Programa de actuación y puesta en valor del barrio de Guadalupe	H. Ayuntamiento de Campeche	\$300,000.00
Reglamentación al sistema de grados de protección a la arquitectura patrimonial	H. Ayuntamiento de Campeche	\$280,000.00
Las políticas públicas y las desigualdades de género en la sección municipal de Sabancuy, Carmen	CONACYT- Gobierno del Estado	\$286,000.00
Fortalecimiento del cuerpo académico de arqueología, etnohistoria y ecología humana: incremento del desarrollo académico y científico	CONACYT- Gobierno del Estado	\$1'487,765.00

Centro de Investigaciones en Enfermedades Tropicales		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Estudio biotecnológico de un antibiótico de origen marino con acción sobre bacterias patógenas humanas	CONACYT	\$300,000.00

Proyectos desarrollados en otras Áreas		
Proyecto	Financiamiento	Monto total
Conservación del recurso forrajero y alternativas de alimentación animal en épocas de sequías	CONACYT- Gobierno del Estado	\$260,000.00
Fortalecimiento del cuerpo académico patrimonio y desarrollo sustentable	CONACYT- Gobierno del Estado	\$187,192.00
Valoración oportuna de los adolescentes con riesgo suicida: el contexto escolar como medio de vinculación autosugestiva con los servicios de salud mental para implementación de un programa preventivo de suicidio en el Estado de Campeche	CONACYT- Gobierno del Estado	\$639,000.00
Epidemiología del VRSB en la región ganadera del Estado de Campeche, México	CONACYT- Gobierno del Estado	\$395,000.00
Fortalecimiento de programas de posgrado de la Universidad Autónoma de Campeche para su Acreditación al PFPN	CONACYT- Gobierno del Estado	\$2'400,000.00
Análisis y cuantificación de citocinas y quimiocinas en la leishmaniasis cutánea localizada (úlceras del chiclero)	CONACYT- Gobierno del Estado	\$800,000.00

Proyectos de investigación por Centro



En el periodo que se informa, estuvieron en ejecución 83 proyectos de investigación científica y tecnológica, de los cuales 51 ya estaban en ejecución, 19 iniciaron este periodo y 13 concluyeron, quedando actualmente 71 proyectos vigentes.

Cuerpos académicos y Líneas de Generación, Aplicación e Innovación del Conocimiento por DES		
DES	CA	LGAIC
Ciencias Sociales y Humanidades	9	13
Ciencias Agropecuarias	1	2
Ingeniería y Ciencias	11	18
Ciencias de la Salud	7	11
Total	28	44

CA = Cuerpos Académicos, LGAIC= Líneas de Generación, Aplicación e Innovación de Conocimiento

Proyectos de investigación con financiamiento externo por institución financiadora	
Institución financiadora	Número de proyectos
CONABIO	4
CFE	6
Ayuntamiento de Campeche	8
Gobierno del Estado de Campeche	6
Fondo Mixto CONACYT-Gobierno del Estado	19
CONACYT	4
CONACYT Ciencia Básica	5
CONAFOR	1
SEMARNAT	4
API CAMPECHE	2
PEMEX	2
SAGARPA-PRONALSA	1
SEDESOL	1
IPN	1
International Fundation Science	2
PROMEP	2
INDESOL	1
INMUJERES-IMEC	2
Total de instituciones:	71

Participación de la Universidad en la XV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

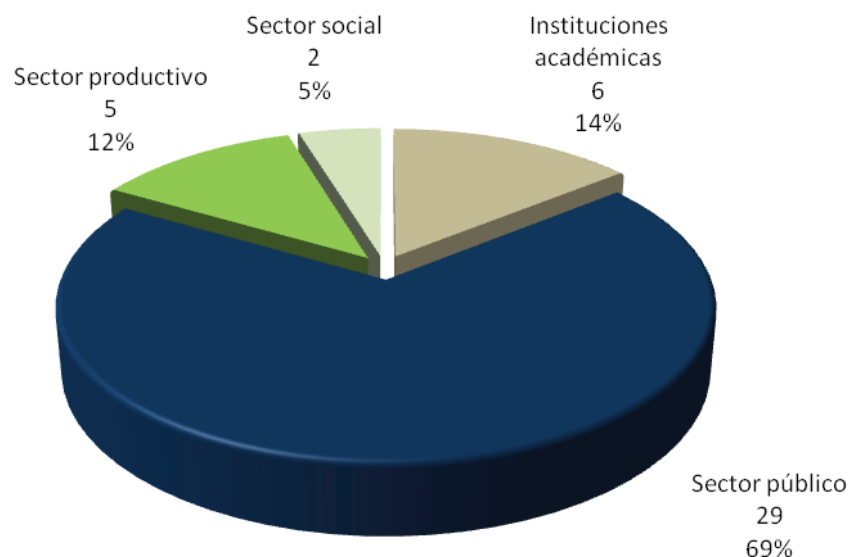




Vinculación y extensión

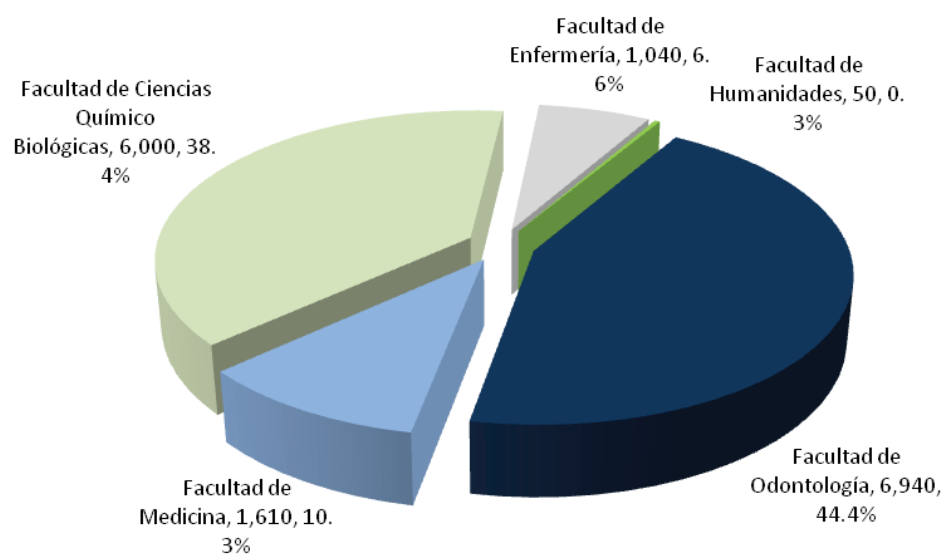


CONVENIOS VIGENTES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

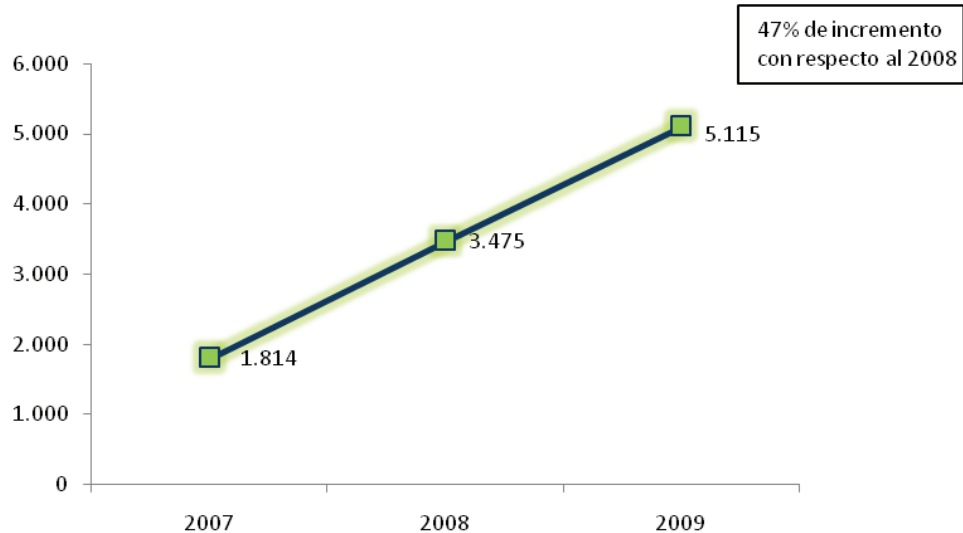


Durante este periodo, se firmaron un total de 35 convenios que, adicionados a los 7 vigentes suman 42 convenios, de alcance variado con entidades públicas, privadas y sociales y educativas

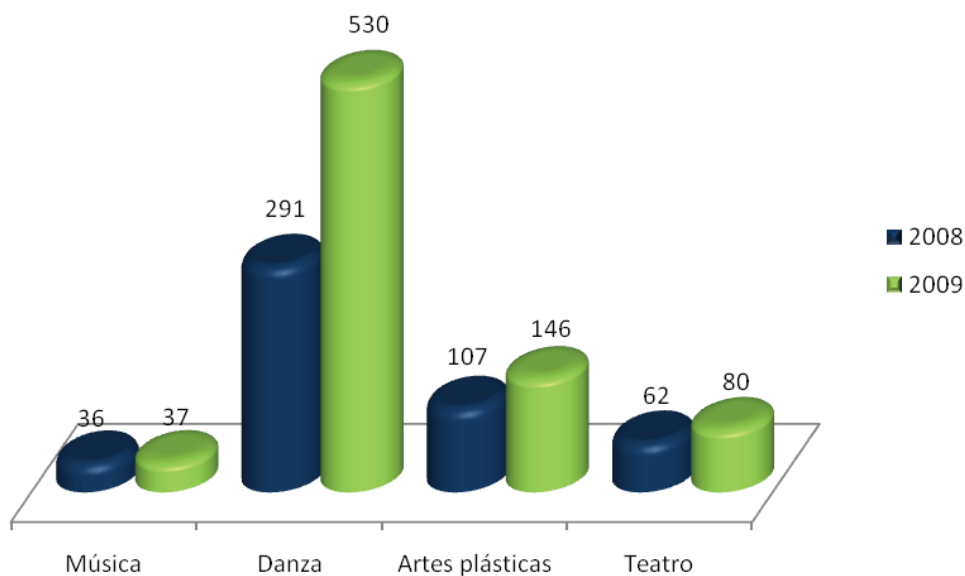
PERSONAS ATENDIDAS EN SERVICIOS COMUNITARIOS POR FACULTAD



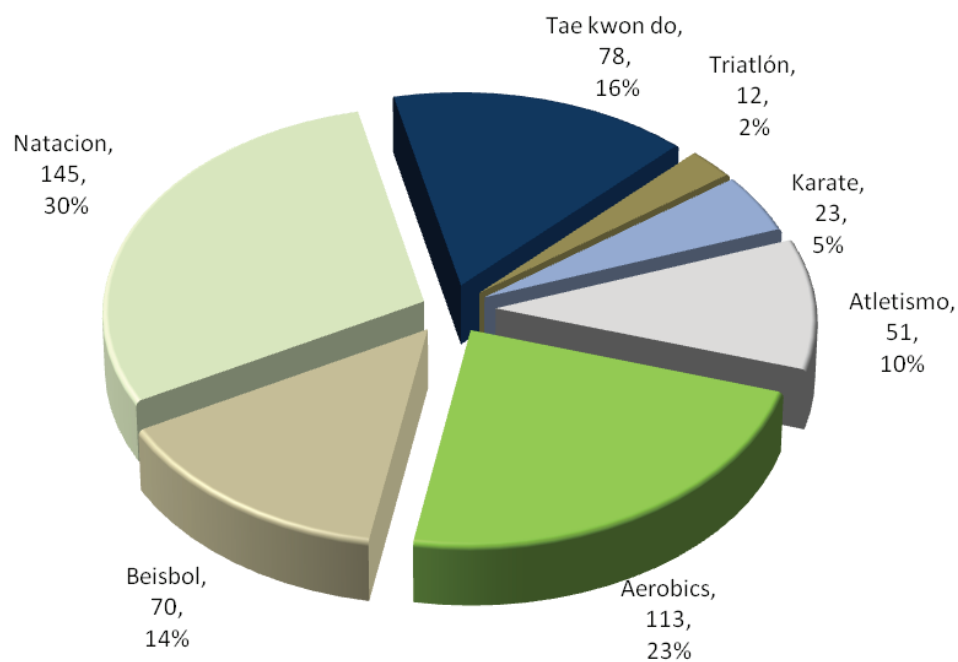
El programa de promoción de la salud cumple con sus objetivos y metas contribuyendo a dar respuesta a las necesidades y problemas de salud en el Estado, a través de diversas actividades de atención y educación preventiva, se logró atender a 15 mil 687 personas.

COMPARATIVO DE LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN LAS ACTIVIDADES DEL PLAN AMBIENTAL INSTITUCIONAL (PAI)

En este ciclo, la participación estudiantil en el PAI se elevó 47% al contar con 5 mil 115 alumnos en pláticas de sensibilización ambiental con respecto al año anterior, conferencias y eventos académicos.

ALUMNOS EN TALLERES DE ARTE

ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEPORTIVA



PROGRAMA DE COMPETENCIA DEPORTIVA 2009		
Deporte	Equipos representativos de la Universidad	Integrantes
Atletismo	2	14
Baloncesto	2	27
Beisbol	1	20
Futbol soccer	4	40
Natación	1	2
Tae kwon do	2	8
Voleibol	2	14
Total	14	125

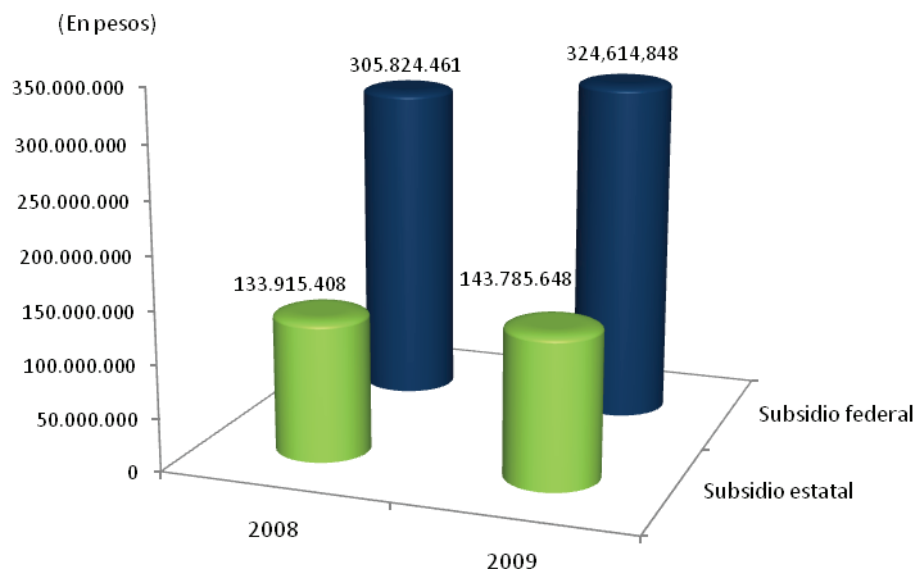
PARTICIPACIÓN EN CERTÁMENES DEPORTIVOS REGIONALES Y NACIONALES		
Evento deportivo	Disciplina	Lugar obtenido
Universiada Nacional 2009	Atletismo y Tae kwon do	2 Medallas de Plata, 1 de Bronce
Campeonato de Primera Fuerza Varonil	Baloncesto	3° Lugar
Campeonato de Primera Fuerza Femenil	Baloncesto	1° lugar
Campeonato Invernal	Atletismo	4 primeros lugares, 2 segundos y 2 terceros
Copa Orcas	Natación	2° Lugar
Universiada Regional 2009	Atletismo y Tae kwon do	14 Medallas de oro, 7 de plata, 2 de bronce
Olimpiada Nacional Juvenil	Atletismo	3° Lugar



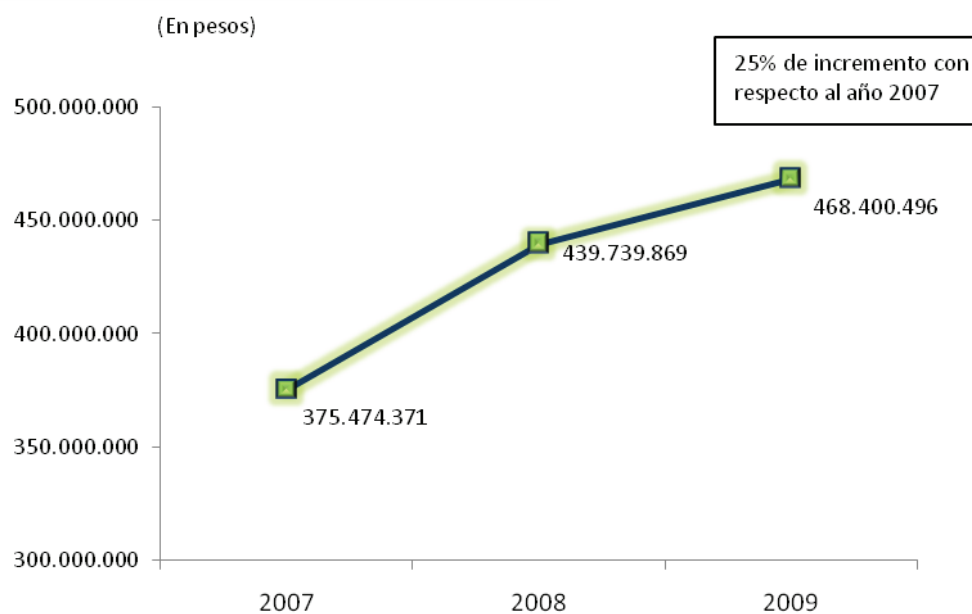
Gestión



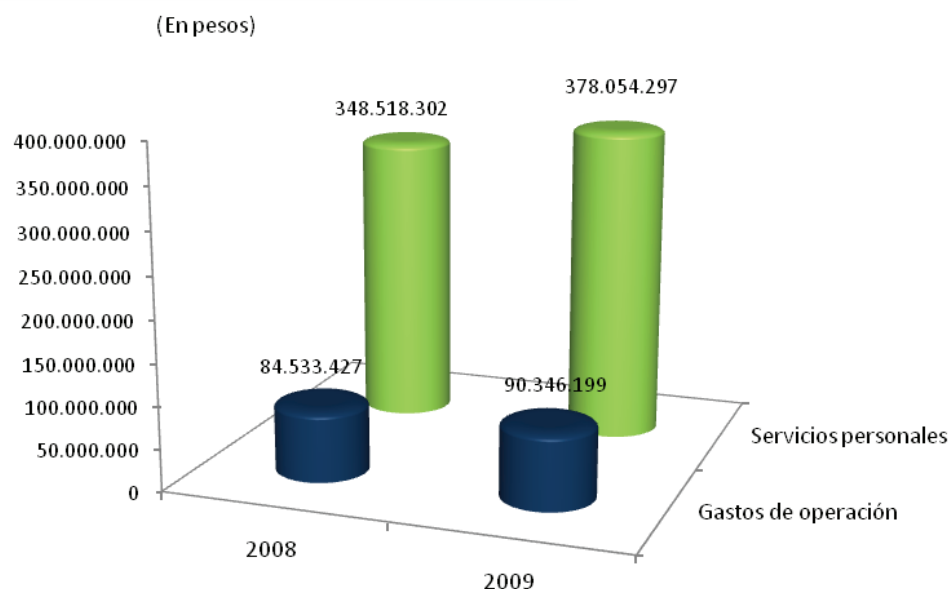
CAPACITACIÓN AL PERSONAL ADMINISTRATIVO 2009			
Personal	Cursos	Personal capacitado	Total
Administrativo	Cursos del sistema bibliotecario y biblioteca virtual	40	507
	Capacitación del ámbito laboral	318	
	Cursos y talleres organizados intrainstitucionalmente	149	
Docente	Actualización pedagógica	166	292
	Actualización disciplinaria	126	
Total			799

SUBSIDIO ORDINARIO

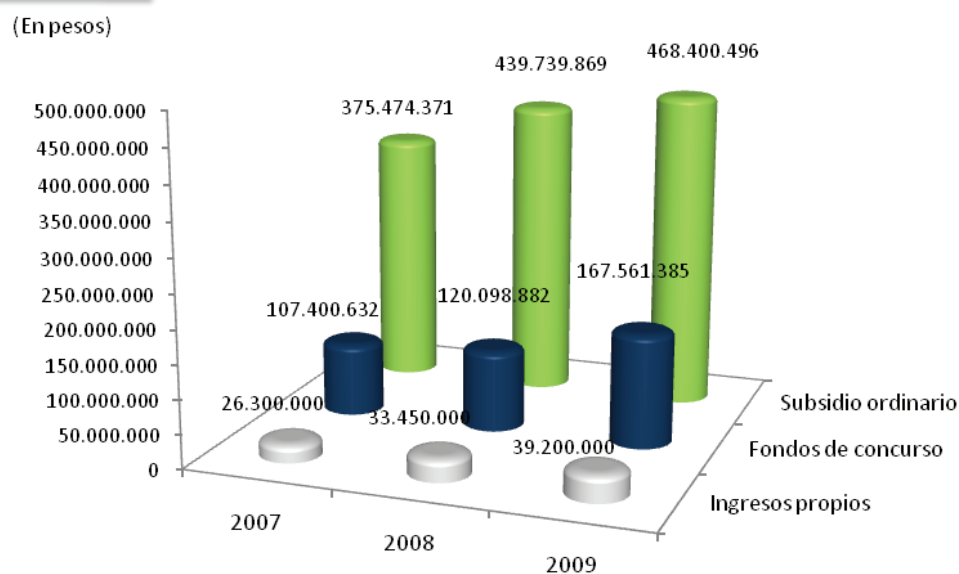
El presupuesto asignado vía subsidio ordinario federal y estatal para el 2009 fue de 468 millones 400 mil 496 pesos, representando un incremento de 7% respecto al año anterior.

COMPARATIVO ANUAL DEL SUBSIDIO ORDINARIO

PRESUPUESTO ASIGNADO POR RUBRO DEL GASTO

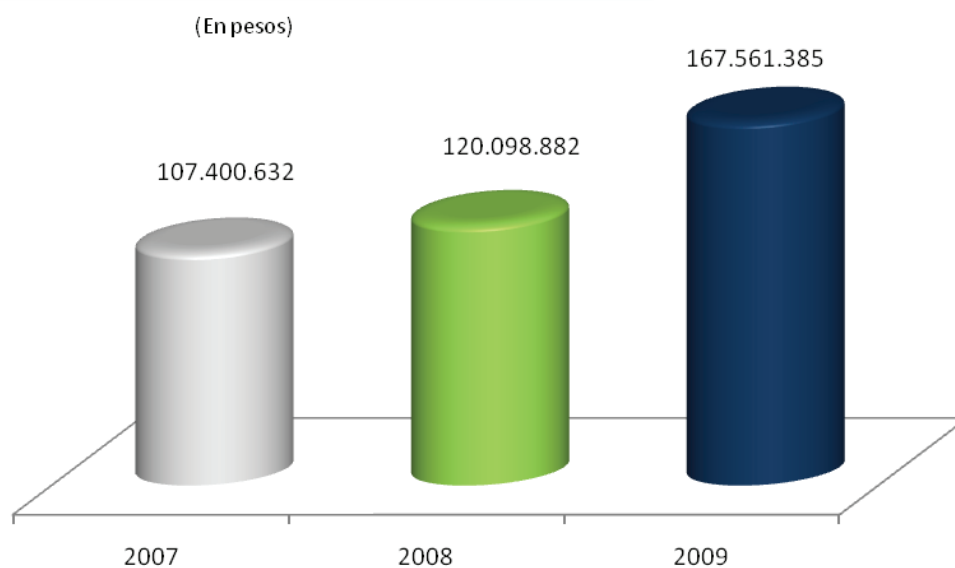


PRESUPUESTO



Estimado con base en las proyecciones y convenios.

PRESUPUESTO ASIGNADO 2009		
Concepto	Monto (En pesos)	Porcentaje
Subsidio federal	324,614,848	48.08%
Subsidio estatal	143,785,648	21.30%
Ingresos Propios	39,200,000	5.80%
Fondo concurrente de concurso	167,561,385	24.82%
TOTAL	720,973,977	100.00%

HISTORICO DEL FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO


FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO			
FONDO CONCURRENTE DE CONCURSO	Monto Autorizado (En pesos)		
	2007	2008	2009
Ampliación de la Oferta de Educación Superior de la Universidad Autónoma de Campeche. Fondo Concurrente para la Ampliación de la Oferta Educativa de Tipo Superior	8,000,000	35,000,000	65,200,000
Aportaciones Múltiples (FAM)	6,999,961	9,725,380	10,280,000
Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas y Estatales (Jubilaciones y Pensiones) FAEUP.	36,655,000	13,382,000	13,161,000
Consolidación de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo solidario	15,228,304	15,228,304	10,812,096
Educación Superior a Distancia (ECOESAD)	0	0	1,300,000
Fondo para elevar la Calidad y Pertinencia de los Programas Educativos	0	0	4,000,000
Incremento de la Matrícula. Fondo Concurrente para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior de la Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario	15,228,304	10,904,770	32,557,596
Infraestructura Educativa	0	0	13,000,000
Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario	6,612,673	6,891,896	7,146,992
Programa del Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)	1,738,465	2,702,621	4,690,307
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009	4,341,925	4,420,775	4,520,018
Reconocimiento de Plantilla	12,596,000	21,843,136	893,376
TOTAL	107,400,632	120,098,882	167,561,385



Infraestructura y equipamiento



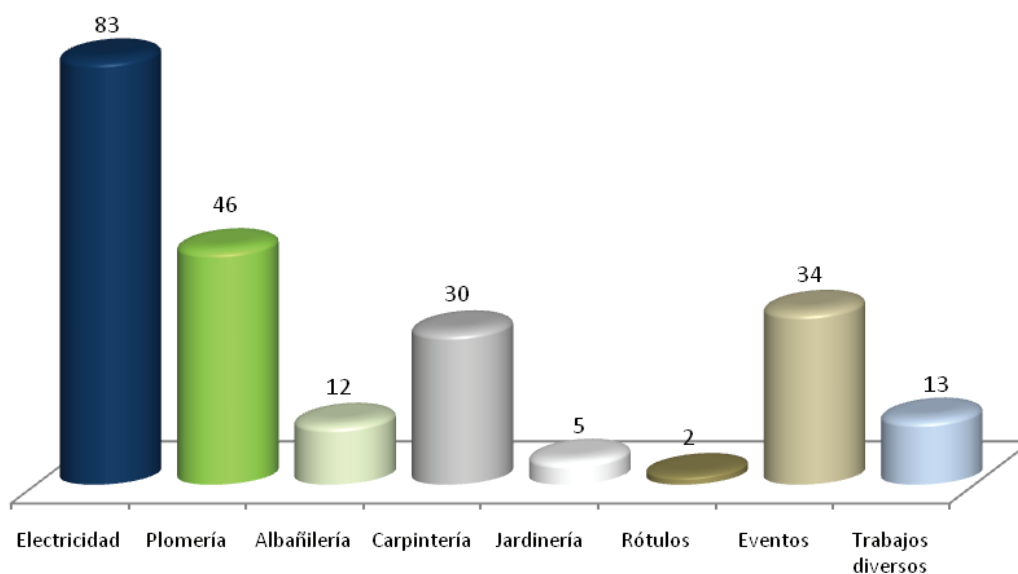
CONSTRUCCIONES Y REMODELACIONES CON APOYO DEL GOBIERNO DEL ESTADO	
Obra	Monto (En pesos)
Construcción de acceso al recinto universitario conector andador de la Av. Agustín Melgar a la Escuela Preparatoria Lic. Ermilo Sandoval Campos"	2,177,407.72
Modernización y Ampliación del estacionamiento de la explanada de la Rectoría	2,833,859.21
Remodelación de Explanada y Rectoría, consistentes en la demolición y cambio de las losas de concreto en el área de la explanada de la rectoría	2,598,440.36
Subtotal	7,609,707.29
Remodelación del Aula Magna	3,059,811.36
Total	10,669,518.65

RENOVACIÓN DEL PARQUE VEHICULAR		
Vehículos adquiridos	Cantidad	Monto (En pesos)
Autobús	1	2,214,597.50
Camión de volteo	1	336,800.00
Camión de redilas	1	182,300.00
Camioneta	8	1,620,594.00
Automóvil	2	167,800.00
Total	13	4,522,091.50

EQUIPO DE VIGILANCIA	
Descripción del equipo	Número
Cámaras Fijas	9
Cámaras Móviles	6
DVD	1
Teclado Profesional Multiprotocolo	1
Pantallas de LCD de 32"	2
No break	2

Con la finalidad de reforzar la vigilancia en el campus central, se realizó la adquisición de equipo de cámaras para servicio de vigilancia

MANTENIMIENTO GENERAL DE INSTALACIONES

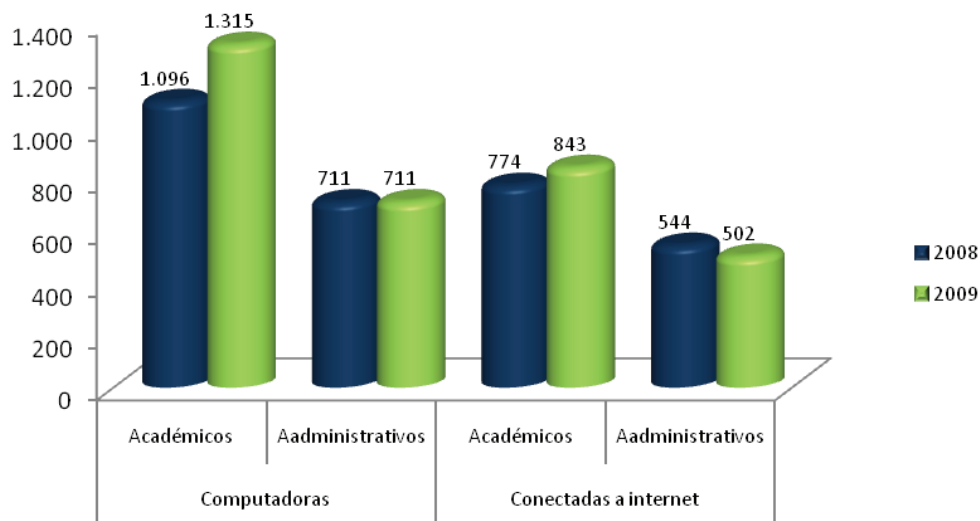


ORIGEN DEL RECURSO ASIGNADO PARA LA CREACIÓN DEL CENTRO DE INCUBACIÓN DE EMPRESAS Y EMPRENDEDORES		
Fondo	Monto (En pesos)	Porcentaje
Fondo PYME	990,871	22%
Gobierno del Estado	990,871	22%
Universidad Autónoma de Campeche	2,525,494	56%

CONSOLIDACIÓN DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS	
Descripción	Monto (En pesos)
Adecuación y equipamiento de los espacios para la creación del Departamento de Expedición de Cédulas y Títulos Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad	389,359
Mantenimiento y mejoramiento de las instalaciones deportivas, sistema de riego, nivelación e implementación de pasto nuevo	316,497
Centro Cultural y Deportivo Universitario, saneamiento y cambio de sistema de iluminación	34,428

A la fecha, la Universidad cuenta con 2 mil 026 equipos de cómputo, de los cuales 1,345 están conectados a la red institucional UACam y, por tanto, a Internet, dando servicio a alumnos, docentes y administrativos.

CONSOLIDACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO	
Descripción del Equipo	Cantidad
Computadoras	219
Impresoras	29
Escáner	4
Equipo inalámbrico para el edif. Centros de Inv. (RED_ UACam)	1
No Break	43
Tarjeta para conmutador	1
Equipo lector de tarjetas magnéticas	1
Servidores para Aulas Inteligentes	2
TOTAL	300

COMPUTADORAS EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD POR ÁREA


A la fecha, la Universidad cuenta con 2 mil 026 equipos de cómputo, de los cuales 1,345 están conectados a la red institucional UACam y, por tanto, a Internet, dando servicio a alumnos, docentes y administrativos.

INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LA UNIVERSIDAD	
Acervo	Monto (En pesos)
Adquisición de libros	1,412,546.00
Suscripción a revistas especializadas	161,508.00
Digitalización del Acervo del Dr. Román Piña Chan	231,915.90
Digitalización de documentos de la hemeroteca	259,925.00
TOTAL	2,065,894.90

EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO	
Área	Monto (En pesos)
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU)	73,000.00
Centro de Investigación en Corrosión (CICORR)	250,000.00
Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET)	75,735.00
Centro de Investigación en Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX)	250,000.00
Facultad de Odontología	1,114,848.54
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	768,824.00
Facultad de Enfermería	1,436,763.08
Facultad de Ingeniería	2,082,831.81
Facultad de Medicina	193,941.75
TOTAL	6,245,944.18

Se dotó de equipo a los laboratorios para las prácticas de los alumnos y actividades de investigación

CONSTRUCCIONES APROBADAS CON RECURSOS DEL FAM	
Obra	Monto
Primera Etapa del Edificio C de la Facultad de Enfermería	6,953,380.00
Primera Etapa del Nuevo Edificio de la Facultad de Ingeniería (Campus V)	12,602,000.00

Con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), se aprobó la construcción del Edificio donde se ubicarán los programas educativos de Fisioterapia y Gerontología. Asimismo, fue autorizada la construcción del nuevo edificio para la Facultad de Ingeniería, donde se ubicarán las carreras de Ingeniería Civil, Sistemas Computacionales, Comunicaciones y Electrónica y Mecánica Eléctrica, así como la Especialidad en Vías Terrestres.

MANTENIMIENTO Y REMODELACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA	
Obra	Monto (En Pesos)
Mantenimiento y rehabilitación mayor a edificios e instalaciones eléctricas de las Facultades de Ingeniería, Derecho, Humanidades, Contaduría, Ciencias Químico Biológicas y Enfermería	1,438,671.00
Mantenimiento y conservación del terreno ubicado en la parte posterior del Edificio de la Unidad de Posgrado	150,052.00
Adecuación de las instalaciones del ex Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	177,800.00



Consejo Universitario

