

## ► Mensaje del Rector

El presente Informe de Actividades resume las acciones más importantes realizadas por la comunidad universitaria durante el ejercicio 2014-2015. Al igual que todos los años, lo ponemos a consideración de la comunidad universitaria y de la sociedad.

Los logros alcanzados han sido posibles gracias a los principios institucionales de libre investigación y libertad de cátedra que privilegian la docencia e investigación en los que se basa nuestra autonomía universitaria. En esta etapa, la Universidad Autónoma de Campeche avanza con pasos firmes en sus primeros 50 años de vida institucional, con una comunidad universitaria que trabaja pacíficamente con miras de potenciar sus activos con altos estándares de calidad y excelencia.

Se habrá de apreciar el impacto educativo que la universidad tiene al transformar a los estudiantes en ciudadanos con una formación académica integral, humanista, con sentido de la mejora continua y enmarcada en escenarios educativos, culturales, artísticos y técnicos que les da la oportunidad de percibir las necesidades reales de su entorno y ser capaces de traducir los problemas en áreas de oportunidad.

Comunicamos también las acciones que han transformado el tejido organizacional de la universidad, que le permiten consolidar una relación entre gobierno y gestión responsables y, de esa forma, imprimir mayor coherencia a las acciones que hoy desarrollan nuestras facultades, escuelas y centros de investigación. Asimismo, se describe la progresiva modernización de los planes y programas de estudio, la actualización de la normativa universitaria, las mejoras en los procedimientos administrativos, la difusión de la cultura y el deporte, así como el máximo aprovechamiento en sus espacios del desarrollo tecnológico y comunicacional, soportes actuales para los fines institucionales de la docencia, la investigación y la extensión que dan a la UAC una enorme fortaleza y que la han posicionado entre las mejores universidades del país.

Finalmente, el informe refleja el compromiso de todos los universitarios, mujeres y hombres, de todas las áreas, desde las más visibles hasta las más modestas, que han hecho de la UAC no solo una institución para la formación de los hijos de Campeche con altos estándares de calidad académica, sino una entidad de la que dependen cientos de familias, y aún más, en ella edificamos, un segundo hogar, intenso y entrañable.

“Del enigma sin albas, a triángulos de luz”.  
**Lic. Gerardo Montero Pérez**  
Rector



Del Enigma sin Albas,  
a Triángulos de Luz

## ► ÍNDICE

Docencia.....	Pág 06
Investigación.....	Pág 40
Vinculación y extensión.....	Pág 66
Gestión.....	Pág 106
Infraestructura.....	Pág 132
Anexos.....	Pág 152
Docencia .....	Pág 152
Investigación .....	Pág 167
Vinculación y extensión....	Pág 176
Gestión.....	Pág 180
Infraestructura.....	Pág 185



► **DOCENCIA**  
Pág. 06 -39



**INFORME**  
de ACTIVIDADES

2014 - 2015





La Universidad Autónoma de Campeche celebra sus primeros 50 años de existencia en los que ha sumado conocimientos y experiencias en la ciencia de la educación. A lo largo de esta historia, nuestra Alma Máter ha probado su vocación y convicción por ajustarse a los cambios sociales. Las tareas sustantivas han inspirado programas de calidad pertinencia y relevancia, generando la transformación de los viejos modelos y la actualización de las prácticas educativas.

Asumimos el compromiso de consolidar lo logrado por la comunidad universitaria en los últimos años. Hoy, nuestra Universidad cuenta con una infraestructura académica y tecnológica de primer nivel en sus siete campus. En el presente esta Institución se ha logrado ubicar entre las universidades públicas élite que ofertan programas evaluados y acreditados lo que da certidumbre a los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en las cuales se forman miles de jóvenes campechanos que, día a día, asisten a sus aulas.

Esta casa de estudios se ha caracterizado por impulsar una educación de calidad sustentada en los altos valores del trabajo y la inclusión, pero ante todo, en el compromiso por una formación de alumnos y egresados promotores de la transformación.

La Universidad Autónoma de Campeche se ha traducido en faro de luz y palanca de desarrollo para nuestro Estado. La investigación y organización de sus tareas de docencia, extensión y difusión de las

artes y el deporte responden, prioritariamente, a las necesidades locales y regionales. Se trata del esquema de una nueva estructura que, a manera de modelo educativo, propone un proyecto abierto a la formación, experiencia y construcción de conocimiento que, desde la mirada del pensamiento complejo y relacional sea capaz de generar nuevos vínculos, tanto internos como externos, acordes al mundo globalizado en el que vivimos.



El desarrollo curricular es un proceso para garantizar la pertinencia social, flexibilidad, comparabilidad y calidad de los programas educativos, así, en el nivel medio superior, a través sus escuelas preparatorias "Lic. Ermilo Sandoval Campos" y "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy", esta Universidad es la segunda institución con mayor matrícula del tipo bachillerato general y tercera considerando a todos los subsistemas existentes, públicos y privados en la Entidad. Asimismo, en 2014, ambos planteles se

posicionaron logrando un índice de absorción del ocho por ciento del total de egresados de educación secundaria, lo que representa que sea la segunda institución con mayor captación de alumnos para estudios de bachillerato general.

La Estadística de Inicio de Cursos del ciclo escolar 2014-2015, da cuenta que 2,603 alumnos cursaron la educación media superior en las aulas universitarias. La tasa de eficiencia terminal se ubicó en 56 por ciento en 2014 de manera que seis de cada diez alumnos que ingresan a nuestras escuelas preparatorias concluyen su formación en este nivel educacional.

En el nivel superior, la Universidad reafirmó su liderazgo en la formación profesional en sus nueve facultades y una escuela de educación superior. Para el ciclo escolar 2014-2015, se registró un total de 33,595 estudiantes en el nivel superior, que comprende el técnico superior, la licenciatura y el posgrado. La Universidad matriculó así un total de 9,336 alumnos, es decir, 28 por ciento del total de alumnos en la Entidad que cursan estudios superiores.



En el Concurso de Selección de Nuevo Ingreso para el ciclo escolar 2015-2016, recibimos un total de 4,568 solicitudes. De ellas, 1,223 corresponden al nivel medio superior y 3,345 a los programas de licenciatura.

En un balance comparativo, para el ciclo escolar 2013-2014, la UAC la institución reportó también el mayor índice de absorción en licenciatura, con el 24 por ciento de los egresados del nivel medio superior, lo que significa que uno de cada cinco estudiantes que concluyen este nivel ingresa a esta casa de estudios para realizar sus estudios profesionales.

Es importante mencionar que en la convocatoria de nuevo ingreso para el ejercicio 2007, en el nivel licenciatura se recibieron 3,583 solicitudes de admisión. Así, la cifra ahora muestra un aumento del 27 por ciento, lo que manifiesta la confianza, cada día mayor, de los jóvenes campechanos hacia nuestra Universidad para cursar sus estudios superiores.



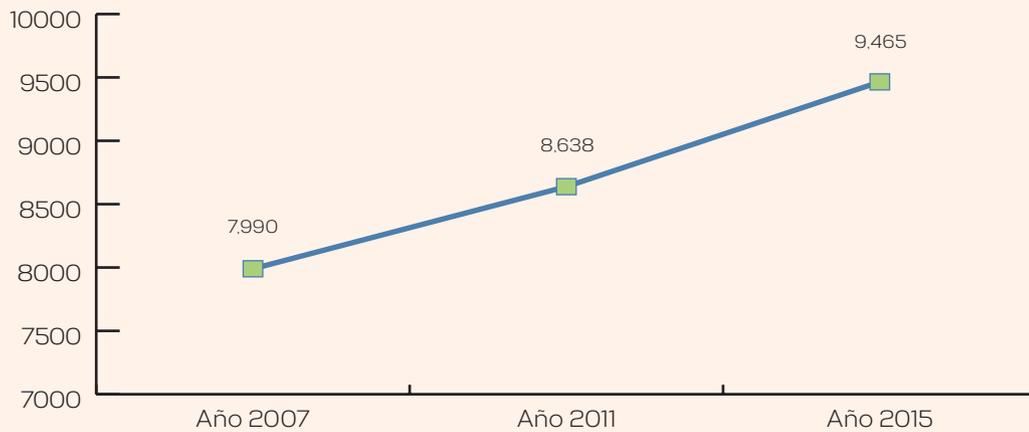
Considerando la actual situación económica por la que atraviesan las familias campechanas y, no obstante, las medidas de austeridad y recortes presupuestales que enfrentan las instituciones de educación superior, y que sin duda afectan la vida institucional, el Consejo Universitario decidió no incrementar las cuotas de inscripción manteniendo en vigor la campaña

permanente iniciada en enero de 2014, en beneficio de más de ocho mil alumnos que ingresaron o se encuentran cursando estudios actualmente.

Como resultado del proceso de admisión, para el ciclo escolar 2015-2016, logramos incorporar a nueve de cada diez aspirantes a la educación media superior y a 5 de cada diez de la educación superior. De esta manera, 2,955 alumnos iniciaron sus estudios en las diferentes áreas educativas que conforman la universidad. De ellos, 1,088 corresponden al nivel medio superior, 1,816 a licenciatura y 51 al nivel posgrado.

La Universidad cuenta actualmente con una población escolar de 9,455 alumnos, 2,664 en el bachillerato, 6,548 en el nivel licenciatura y 235 en el nivel posgrado. Es importante mencionar que los recursos recibidos para la ampliación de la oferta y la infraestructura rinden frutos. En 2007, la matrícula total universitaria era de 7 990 alumnos, por lo que en el transcurso de ocho años se ha tenido un incremento de 18 por ciento.

### COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR TOTAL DE LA UAC



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Inicio de Cursos SEP-ANUIES-INEGI. Agosto 2015

Destacamos de manera particular los logros en el nivel licenciatura. La población escolar que cursa actualmente estudios en este nivel es de 6,566 estudiantes, cifra nunca antes alcanzada en la historia universitaria. De esta manera, nuestra casa de estudios contribuye al mejoramiento de la cobertura en educación superior en la entidad y continuará con esta convicción en beneficio de más jóvenes que aspiran a realizar sus estudios profesionales.



### COMPARATIVO ANUAL DEL TOTAL ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL LICENCIATURA



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Inicio de Cursos SEP-ANUIES-INEGI. Agosto 2015

La oferta educativa de la Universidad ha sido planeada atendiendo a las áreas estratégicas del conocimiento que son prioritarias para el desarrollo regional y nacional. Conforme a esta visión, las opciones educativas de la Universidad comprende un programa de bachillerato, 25 de licenciatura y 22 de posgrado (15 especialidades, 6 maestrías y 1 doctorado), que se imparten en sus dos escuelas preparatorias, nueve facultades y una escuela superior.



**NIVEL MEDIO SUPERIOR**

Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos"

Escuela Preparatoria "Dr. Nazario V. Montejo Godoy"

**OFERTA EDUCATIVA POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)**

DES	Licenciatura	Posgrado
CIENCIAS DE LA SALUD	Químico Farmacéutico Biólogo Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fisioterapia Licenciatura en Gerontología Médico Cirujano Licenciatura en Nutrición Cirujano Dentista	Especialidad en Anestesiología Especialidad en Cirugía General Especialidad en Ginecología y Obstetricia Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina Integrada Especialidad en Medicina Interna Especialidad en Pediatría Especialidad en Psiquiatría Especialidad en Radio-oncología Especialidad en Medicina de Urgencias Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Especialidad en Enfermería Quirúrgica Especialidad en Enfermería Oncológica Especialidad en Gestión y Educación en los Servicios de Enfermería Especialidad en Enfermería en Salud Pública y Medicina de Familia Maestría en Ciencias Biomédicas
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Economía Licenciatura en Administración y Finanzas Licenciatura en Administración de PYMES Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Derecho Licenciatura en Historia Licenciatura en Literatura Licenciatura en Psicología	Maestría en Innovación Administrativa
INGENIERÍA Y CIENCIAS	Licenciatura en Biología Ingeniería Bioquímica Ambiental Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos Ingeniería Civil y Administración Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Energía	Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales Maestría en Ingeniería Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada Doctorado en Ingeniería
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Licenciatura en Agronegocios Médico Veterinario Zootecnista	



El trabajo de los cuerpos académicos y grupos disciplinares y ofrecer programas pertinentes a las necesidades de nuestro país, son imperativos para las instituciones de educación superior, a más que los planes de estudios y unidades de aprendizaje que conforman dichos programas se encuentren permanentemente actualizados es una condicionante que esta institución ha asumido comprometidamente. La Universidad ha mantenido como carácter distintivo brindar educación de calidad, y a 50 años de su existencia, se le considera como valioso referente dentro y fuera del Estado, hemos sumado esfuerzos en un afán por lograr que el trabajo desplegado en las aulas se traduzca en verdadero bienestar social para la comunidad.

Con orgullo informamos que en el marco de la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), la Universidad Autónoma de Campeche recibió el **Distintivo Vanguardia**, como reconocimiento a las adecuaciones a sus planes y programas de estudios de su Facultad en Derecho y la habilitación de la infraestructura idónea para responder a los requerimientos derivados de la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal Mexicano. Nuestra casa de estudios fue la única institución en el Estado en recibir el documento otorgado por la Anuies y la Suprema Corte de Justicia de la Nación, testimonio que fue entregado sólo a 23 instituciones de educación superior del país, públicas y privadas, de un total de 179 afiliadas al organismo.

En últimos años la Universidad ha forjado una cultura orientada a la excelencia de la educación que imparte en todos sus niveles. Más espacios con calidad fue nuestro compromiso y en ello hemos puesto nuestro mayor empuño.

Nuestro programa de bachillerato cumple un proceso de mejora continua de la calidad educativa reconocida. Desde el año 2014, nuestras escuelas preparatorias “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” obtuvieron el pronunciamiento favorable en el Nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con vigencia hasta el 1 de abril de 2017. Esto implica que el plan de estudios 2009 es pertinente por contar con un mayor número de profesores acreditados y certificados en el programa de formación docente para el nivel medio superior (PROFORDEMS) y sus planes y programas de estudio apegados al Marco Curricular Común que define el perfil del egresado de bachillerato establecido en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que establece ese sistema nacional.

Las escuelas preparatorias “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” ocupan los lugares 111 y 112 dentro del ranking de 1,662 planteles con pronunciamiento favorable del Comité Directivo del SNB. Este reconocimiento es relevante, pues a nivel nacional únicamente 15 universidades públicas estatales (UPES) tienen presencia en el Sistema Nacional de Bachillerato.



UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPES) CON PRONUNCIAMIENTO FAVORABLE DEL COMITÉ DIRECTIVO DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Campeche
Universidad Autónoma del Carmen
Universidad Autónoma de Colima
Universidad Autónoma de Durango
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad de Guanajuato
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma de Nuevo León
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad Autónoma de Tamaulipas

*Elaboración: Coordinación de Educación Media Superior (UAC) con base en los resultados publicados por el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior (COPEEMS). Julio de 2015.*

El aseguramiento de la mejora continua, ha permitido fortalecer los planes institucionales de acreditación, evaluación e ingreso al SNB en las siete escuelas preparatorias incorporadas a la Universidad Autónoma de Campeche. En el primer semestre del año 2015 todas solicitaron al Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), su ingreso a dicho sistema. Actualmente, cinco solicitudes están en el Comité Académico para su análisis y evaluación próxima y, las dos restantes, están por concluir la captura de información en el portal del comité para ser evaluadas en el ciclo escolar que está por iniciar.

En el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, la Universidad es una Institución Educativa afiliada a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), como tal participa en la formación de docentes a través del Diplomado en Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior del Programa de Formación Docente de la Educación Media Superior (ProForDEMS). La Universidad ha impartido el Diplomado en Competencias Docentes en las generaciones quinta, sexta séptima y séptima bis. En esta última edición, 91 profesores concluyeron la formación en competencias en el mes de noviembre de 2014.





Una vez concluido el proceso de formación en competencias docentes en el nivel medio superior, los profesores que lo acrediten ingresarán a un proceso de certificación que convalde el desarrollo de las competencias docentes y la acreditación otorgada por las instituciones formadoras. Desde 2011, nuestra casa de estudios es también institución autorizada para realizar entrevistas de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (Certidems). Esta certificación ha sido obtenida, a la fecha, por un total de 32 profesores de las siguientes instituciones: Instituto Campechano, Cobach, CECyTEC, Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 9 (CBTis), Conalep, y nuestras dos escuelas preparatorias. Actualmente, estamos en espera de que la Anuiés emita la convocatoria para dicho proceso.

Del 17 al 20 de marzo de 2015 se llevó a cabo, por primera vez, la aplicación de la prueba **Planea Media Superior** a más de un millón de alumnos que cursan el último grado de educación media superior en instituciones educativas de carácter público, federal y estatal, en planteles particulares con reconocimiento de validez oficial otorgado por la SEP o por las entidades federativas; así como en instituciones de carácter autónomo y en sus escuelas particulares incorporadas.

El perfil de la prueba está alineado a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), que establece las competencias disciplinares básicas características del perfil del egresado del bachillerato.

Su propósito es conocer en qué medida los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la educación media superior, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (comprensión lectora) y Matemáticas.

Es grato anunciar que nuestras escuelas preparatorias obtuvieron excelentes resultados. La Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” y la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, se ubicaron, respectivamente, en el primer y segundo lugares en el área de Lenguaje y Comunicación. En el caso del área de Matemáticas, la Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” se posicionó en el primer lugar, en tanto que la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” se ubicó en la quinta posición.

Estos logros manifiestan el trabajo docente que se imparte en nuestros planteles. Alumnos y padres de familia que hoy pertenecen a la UAC, pueden tener la certeza de que nuestra principal atención se centra en brindar una educación de calidad que haga de sus egresados competentes y competitivos en la sociedad.

En el nivel superior, la Universidad ha tenido logros significativos que son muestra de su quehacer académico encaminado al alcance de los estándares de calidad establecidos por los organismos evaluadores. En el periodo que se informa, se efectuaron las siguientes acciones:

El programa educativo Químico Farmacéutico Biólogo que se imparte en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, tras mantener los estándares de calidad, recibió nuevamente la acreditación por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A. C. (COMAEF), con una vigencia del 8 de diciembre de 2014 al 8 de diciembre de 2019.

El Comité para la Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A. C. (CACEB), evaluó y otorgó la reacreditación al programa de Biología que se imparte en la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, con vigencia del 15 de diciembre del 2014 al 15 de diciembre del 2019.

El Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C. (COAPEHUM), evaluó y otorgó, por primera vez, las acreditaciones a los programas de Historia y Literatura que se imparten en la Facultad de Humanidades, con vigencia del 15 de diciembre de 2014 al 15 de diciembre de 2019.

El Consejo Nacional de Acreditación de Ciencia Económica, A. C., (CONACE) evaluó y otorgó la acreditación al programa de Economía que se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales, con vigencia del 17 de febrero del 2015 al 17 de febrero del 2020.

Así, la UAC posee actualmente 16 programas reconocidos en el Nivel I de los CIEES y 12 acreditados por organismos del COPAES.

Actualmente estamos realizando las gestiones para que, a la brevedad, sean evaluados los programas de Cirujano Dentista y la Licenciatura en Derecho, a fin de obtener las acreditaciones respectivas. Por su parte, el programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica, que se imparte de la Facultad de Ingeniería será evaluado en breve con el propósito lograr el Nivel 1 de consolidación para la acreditación que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Hacemos mención también de que en este ciclo, el Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos e Investigación en Salud del Estado de Campeche (CEIFRHIS), dependiente de la Secretaría de Salud, otorgó la Opinión Técnica



Académica Favorable al programa educativo de Nutrición que se imparte en la Facultad de Medicina. Este logro se suma al reconocimiento obtenido en años anteriores por los programas de las Facultades de Enfermería, Odontología y Ciencias Químico Biológicas. Con ello, la Universidad cuenta ahora con el aval del CEIFRHIS para el cien por ciento de sus licenciaturas del área de la salud, al cumplir cabalmente los requisitos para la apertura y el funcionamiento de las instituciones dedicadas a la formación de recursos humanos para la salud, según se establece en la Ley General de Salud. Con estos reconocimientos se confirma que la formación de sus egresados, son pertinentes para el alcance del perfil profesional requeridos por las instituciones de salud de nuestro país.



El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) ha establecido el Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP), de carácter nacional, para los programas de licenciatura basado en los resultados alcanzados por sus egresados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). Los estándares de rendimiento del IDAP permiten clasificar los programas educativos en el **Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL**, el cual se integra por aquellos programas que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el EGEL, ubicados en dos estándares: en el Estándar 1 se ubican los programas en los que al menos 80 por ciento de los egresados obtuvo un resultado satisfactorio o sobresaliente en el EGEL; el Estándar 2 comprende programas en los que al menos 60 por ciento de los egresados se encuentra en la misma condición.

La Universidad, comprometida con la calidad en la preparación de sus estudiantes, por tercer año consecutivo, realizó las gestiones para participar en la Cuarta Convocatoria 2013-2014 para su ingreso al Padrón de Programas Licenciaturas de Alto Rendimiento Académico-EGEL. De acuerdo con el dictamen, los programas educativos de Enfermería, Contaduría y Administración y Finanzas lograron su incorporación al Padrón en el estándar 2, destacando el programa de Enfermería que se ha mantenido en los últimos tres años.

Como afirma la revista El Economista, “los rankings son una manera de generar calidad. En el caso de un ranking de universidades son una forma para que las universidades se comparen y midan entre ellas”. La mejora en competitividad, capacidad e investigación que se realiza en la universidad le ha permitido figurar en el contexto internacional junto a las mejores universidades de Latinoamérica. En su edición 2015, el **QS Latin America University Rankings** evaluó a un total de 394 instituciones de América Latina, ubicándose la Universidad Autónoma de Campeche entre las mejores 300. Para el caso particular de universidades mexicanas ocupó el lugar 36 entre las 71 Instituciones de Educación Superior (IES) presentes en el ranking. Del total de 71 IES mexicanas, 31 corresponden a Universidades Públicas

Estatales (UPES), entre las que la UAC ha logrado posicionarse en el número 18 del listado.

Los resultados de este indicador de medición derivan del cumplimiento de los rigurosos estándares de calidad que la organización británica Quacquarelli Symonds, exige para la inclusión de las universidades en sus listados, que corresponden al trabajo desarrollado por la institución y su comunidad en beneficio de la población estudiantil así como al compromiso y apertura hacia los procesos de certificación y evaluación externa.

La revista AméricaEconomía, con la visión de que la educación y la ciencia influyen en el desarrollo económico de un país, desde el 2012, publica el ranking **Mejores Universidades de México**, mediante el cual se da a conocer a las 50 instituciones de educación superior con los mejores resultados basados en seis indicadores: calidad docente, investigación, reputación entre empleadores, oferta de posgrado, prestigio internacional e investigación. La medición se realiza en razón del análisis de las fuentes oficiales. Es satisfactorio que, en la edición 2015, la UAC figura en el selecto grupo de las mejores universidades de México en el que se consideran tanto públicas como privadas, donde la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) encabezan la lista.

En ambos casos, la valía de estos logros se aprecia claramente cuando se consiera que, según cifras del INEGI, existen más de cuatro mil instituciones de educación superior de las que menos del dos por ciento son las que cuentan con los más altos estándares que le permiten estar presentes en estas mediciones. En este sentido, es acertada la mención de AméricaEconomía acerca de que “el sistema mexicano de educación superior está compuesto por una base sumamente competitiva, por lo que cualquiera de las universidades rankeadas representa una buena alternativa para estudiar”.

Nuestros indicadores de capacidad y competitividad han permitido a la Universidad Autónoma de Campeche ser miembro del **Consortio de Universidad Públicas Mexicanas (CUMex)**, grupo exclusivo de

universidades e instituciones en todo el país que poseen los mejores estándares de calidad. Sin duda alguna este reconocimiento a la calidad de los estudios que se ofertan en nuestra institución del que son testimonio los rankings nacionales e internacionales y la membresía en el CUMex, nos habla de una universidad unida, trabajando, dedicada a su más importante misión que es formar a las nuevas generaciones de campechanos, respondiendo a su compromiso con la sociedad.

Nos hemos propuesto ser una institución líder en la formación de bachilleres y profesionales en distintas áreas del conocimiento que contribuyen al progreso socioeconómico y cultural del estado de Campeche y del país, operando un **modelo curricular institucional basado en competencias**, con sistema de créditos y modalidades alternativas de aprendizaje; un sistema innovador y flexible centrado en el aprendizaje, con servicios de tutoría y asesoría presencial y a distancia, con entradas y salidas intermedias y con uso intensivo de tecnología actualizada de la información y la comunicación.

El modelo educativo comprende procesos formativos que complementan el desarrollo integral de los estudiantes y propician su crecimiento personal, el autoaprendizaje, la investigación y el desarrollo de competencias para un desempeño profesional y personal responsable y creativo.

Una de las competencias transversales que el modelo educativo incluye es el emprendedurismo y desarrollo empresarial. El **Programa Institucional para el Desarrollo de Emprendedores Académicos y Sociales: ¡UAC emprende!**, tiene como objetivo impulsar a los estudiantes de los niveles medio superior y superior a desarrollar sus competencias emprendedoras y empresariales mediante un modelo de conducción académica estructurada con dinámicas que sensibilizan al participante en su entorno económico y les permite encontrar áreas de oportunidad explotables como ideas de negocios. El Programa opera en todas las escuelas y facultades de la Universidad a través de las unidades de aprendizaje “Cultura Emprendedora” y “Taller de Emprendedores” en los semestres más avanzados de cada programa educativo. De esta manera, los estudiantes obtienen

las herramientas teóricas y prácticas que derivan en una propuesta de producto o servicio innovador, para emprender un negocio dentro del marco normativo para las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs).

Las Jornadas de Cultura Emprendedora es otra actividad contemplada en el programa. Éstas favorecen el acercamiento de la comunidad universitaria con las instituciones estatales y federales que cuentan con programas de apoyo y financiamiento para emprendedores y empresarios, y motivan el emprendedurismo mediante casos de éxito de empresarios y emprendedores locales y regionales. Durante el ciclo escolar 2014-2015, se realizaron la V y VI Jornada de Cultura Emprendedora. La primera en el mes de octubre de 2014 y la segunda en marzo 2015. Se impartieron 28 conferencias y tres paneles, contando con la participación de la Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial (SEDICO), la Secretaría de Economía (SE), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores (CIDEE), el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), la Red de puntos para mover a México de COMPITE, la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), la Asociación Mexicana de Estándares para el Comercio Electrónico (AMECE-GS1 México), PYMEXPORTA, así como con docentes de investigadores universitarios y emprendedores y empresarios locales y regionales. Durante las Jornadas de Cultura Emprendedora participaron un total 30 expositores y más de cuatro mil asistentes.

La tercera actividad incluida en el Programa, es la Feria Emprendedora. En ella, los universitarios ofrecen sus ideas de negocios a la comunidad universitaria y a representantes de áreas gubernamentales y privadas. La feria se realiza en dos ocasiones durante el ciclo escolar. En el periodo que se informa, se efectuó la “V Feria Emprendedora” el 9 de diciembre de 2014, donde se presentaron 122 proyectos elaborados por los 554 estudiantes inscritos en el Programa. La “VI Feria” tuvo verificativo el 4 de junio de 2015 y en ella participaron 1,074 estudiantes con 200 proyectos.





*VI Feria Emprendedora*

Orientado a la formación de bachilleres y profesionales competentes, en el modelo curricular de la UAC, **la enseñanza del idioma inglés** es un componente imprescindible. Se encuentra incorporado en todos los planes de estudio de bachillerato y licenciatura en sus niveles A y B, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER). En el caso de los alumnos de nivel licenciatura es requisito de titulación. En el presente Ciclo Escolar 2015-2016, un total de 6,990 estudiantes de bachillerato y licenciatura reciben la formación en este idioma como parte de sus planes de estudios. De ellos, 2,753 se ubican en el nivel I, 121 en nivel II, 1,936 en nivel III, 129 en nivel IV, 1,625 en nivel V, 101 en el nivel VI y 25 en nivel VII.

La enseñanza de idiomas en la universidad se ofrece cada día con mayor especialización en el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), el cual también ofrece de forma extensiva sus servicios a la comunidad en general. El CELE ofrece actualmente cursos de inglés, francés e italiano, y para ello cuenta con material lingüístico auténtico, estructuralmente escalonado e integrado, así como con un Área de Práctica y Autoaprendizaje de Idiomas (APAI) donde los estudiantes acuden a reforzar o expandir sus conocimientos y habilidades en los diferentes idiomas

mediante la utilización de moderno equipo multimedia y software. En el actual ciclo escolar, 787 personas se inscribieron a los cursos de idiomas ofrecidos por el CELE (704 en inglés, 68 en francés y 15 en italiano). Entre ellos, 40 concluyeron su formación y recibieron el diploma correspondiente: 58 en inglés y cuatro en francés.

Derivado de un Convenio de Colaboración que se firmó en el mes de marzo del 2015 con el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán, a partir de abril de este año iniciamos con dos cursos introductorios del idioma chino mandarín que fue concluido exitosamente por 21 alumnos. Actualmente se encuentran cursando el Nivel 1 de dicho idioma en el periodo escolar iniciado en agosto.

Desde 2009, el CELE forma parte de la Red de Exámenes del British Council en México y es centro autorizado para aplicar, tanto a alumnos como a docentes, las pruebas Young Learners English (YLE) de la Universidad de Cambridge: Starters, Movers, Flyers, Key English Test (KET), y Preliminary English Test (PET).

Más que cualquier otro examen de inglés en el mundo, el TOEFL tiene alrededor 4,000 sedes para

su aplicación en 165 países. Lo sustentan personas que desean estudiar en una institución de educación superior, candidatos para becas y certificaciones, alumnos de inglés que desean controlar su progreso, así como estudiantes y trabajadores que solicitan visas. Desde enero de 2014, el CELE forma parte de la red internacional de sedes para la aplicación del examen Test Of English as a Foreign Language o TOEFL en su versión iBT (Internet Based Test) de validez internacional. En la actualidad la UAC es la única institución en el Estado que ofrece este tipo de examen, sumando un total de 72 pruebas a la fecha.

Por otra parte, los docentes adscritos al CELE y los profesores de inglés adscritos a las escuelas preparatorias de la Universidad cuentan con la certificación del Teaching Knowledge Test (TKT), que evalúa la enseñanza de inglés como lengua extranjera y se centra en el conocimiento esencial que deben

tener los profesores de lengua inglesa conforme a la normatividad internacional.

Como fruto del convenio entre nuestra casa de estudios y la Universidad de Saint Mary's de Halyfax, Nueva Escocia, Canadá, 40 profesores han sido formados en el curso de actualización "TESL Certificate in Teaching English As a Foreign Language", que certifica el conocimiento del idioma inglés, lo que redundará en beneficio de los procesos de enseñanza aprendizaje.

De la misma manera 46 docentes recibieron su certificación de la misma universidad canadiense, después de haber tomado el curso de "Desarrollo Profesional Permanente (CDPP) para docentes de Inglés como segundo idioma "programa elaborado específicamente de acuerdo a las necesidades de los docentes de la nuestra institución.



Además, 28 profesores cuentan con el First Certificate in English (FCE) –que valora la capacidad de hablar el idioma inglés de manera eficiente en sociedad– y 11 han acreditado la prueba In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT), que otorga una certificación metodológica avanzada y representa un estándar internacional que mide y acredita la habilidad para la enseñanza del inglés, ambos de la Universidad de Cambridge.



En la UAC, la **formación en tecnología de la información y la comunicación** comprende los cursos de cómputo básico, procesador de palabras, y hoja de cálculo, los cuales se imparten en el bachillerato y han permitido, a la fecha, la acreditación de competencias laborales en Microsoft Office 2010, de acuerdo con la norma técnica correspondiente avalada por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, y la certificación de los estudiantes que ingresaron en el ciclo escolar 2013-2014. Desde entonces, se han expedido 6,124 Certificados Microsoft Office Power Point Specialist 2010 y Microsoft Office Word Specialist y Microsoft Office Excel 2010 con validez internacional lo cual eleva la competitividad laboral de nuestros estudiantes y egresados.

En este periodo, del Programa de Certificación en Competencias para el uso de la Suite de Oficina Microsoft Office 2010 se han expedido 4,258 certificados en las herramientas Word, Power Point y Excel.

A partir del presente ciclo escolar (2015-2016), iniciamos la oferta de Microsoft Office Specialist 2013 con la impartición de las unidades de aprendizaje de cómputo básico y hoja de cálculo actualizadas a esa versión y a la 365 de Microsoft Office. Para tal efecto, se capacitó a 20 docentes de nuestras escuelas preparatorias en el uso de la metodología de certificación, quienes obtuvieron las 60 certificaciones de en MOS Microsoft Specialist Word, Excel y Power Point 2013.

Estas acciones se han realizado en nuestro Centro de Acreditaciones y Certificaciones Certiport. Así, la cultura de la certificación en herramientas de cómputo en nuestra casa de estudios sigue en proceso permanente de fortalecimiento.

El alumnado tiene a su disposición el portal del programa DreamSpark, donde pueden obtenerse licencias académicas de herramientas de bases de datos, desarrollo de aplicaciones y servidores de Microsoft. Actualmente, en la Red UACam, se tienen registrados 762 alumnos y 76 docentes de la Facultad de Ingeniería quienes, en conjunto se han efectuado 61 eventos de descargas de software, siendo el más popular Microsoft Windows 8.1 Professional with

Update 32/64-bit (Spanish).

A través de su membresía en el Programa Academia de Tecnologías de Información de Microsoft el Certiport de la UAC ofrece también beneficios de cursos en línea de todas las herramientas de Microsoft, acceso a las descargas de software para uso personal de los alumnos y para los laboratorios de la institución y acceso a revistas de tecnologías de información y libros Microsoft Press en línea.

La formación en estas herramientas ha permitido enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes mediante su participación en el The Worldwide Microsoft Office Competition. En la más reciente edición, de un total de 97 estudiantes, los alumnos Carla Andrea Góngora Luna, Cristian Natali Cab Baqueiro y Nefti Jayline Valle Pacheco lograron competir en la final nacional en las herramientas Word 2010, Excel 2010 y Power Point 2010 respectivamente.

Conscientes de la necesidad de actualización de nuestros docentes, durante este periodo se impartieron 16 cursos de Microsoft Office Specialist 2010 y Google Apps for Education, con un total de 178 docentes de los cuales se han certificado 11 a la fecha.

Tres docentes dedicados a las tecnologías de apoyo a la educación se han certificado en los cursos de Conceptos Básicos y Conceptos Avanzados de Google Apps for Education cuya utilización es de carácter institucional.

Con el empleo de la Suite de Google, se ha iniciado la explotación del recurso Google Classroom que sirve de apoyo para las clases presenciales con la oferta de espacios de colaboración disponibles para los alumnos bajo la misma plataforma de su correo electrónico que, al pertenecer a la UAC, les ofrece almacenamiento ilimitado en la nube. Durante el periodo que se informa, un total de 75 docentes registrados en la plataforma han creado un total de 190 espacios virtuales.

Dando continuidad a la operación del Laboratorio de Creación de Objetos de Aprendizaje, se crearon 32 nuevos elementos para el Portal iTunes U

distribuidas en 25 colecciones. Es relevante indicar que la colección “Los Investigadores de la Cultura Maya”, suma actualmente 39 materiales de este evento que la UAC organiza anualmente. De esta forma, en la plataforma se ha publicado un total de 113 elementos.

Cabe señalar que se mantienen los convenios de colaboración para dotar de software académico de Adobe y Autodesk a nuestros estudiantes de ingeniería, poniendo a su disposición licencias costosas de manera gratuita para su práctica académica. Adicionalmente este periodo que se informa ha representado un importante avance en la provisión de licencias para uso de nuestra comunidad universitaria.

En nuestro modelo educativo flexible enfocado en el desarrollo de competencias, además de los métodos ordinarios de evaluación, la universidad acredita los saberes del alumno mediante el reconocimiento de competencias, acto que confirma el dominio de los conocimientos teóricos y prácticos. Los estudiantes universitarios de nivel medio superior y superior pueden solicitar ser evaluados en esta modalidad para acreditar una determinada unidad de aprendizaje. El resultado favorable en la evaluación por demostración de competencias permite al alumno no generar la

carga de dicha unidad de aprendizaje en los cursos semestrales ordinarios, reduciendo así el tiempo estandarizado para concluir sus estudios. En el ciclo escolar 2014-2015, se aplicaron 1,035 exámenes por demostración de competencias, de los que 231 correspondieron al nivel medio superior y 804 al nivel licenciatura.

El Programa de Actualización Docente para el Fortalecimiento del Modelo Educativo con enfoque en Competencias es fundamental para la consecución del alcance de los perfiles requeridos en los estudiantes. Hemos continuado trabajando para lograr la visión de la UAC al 2020, de ser una universidad saludable, por lo que se articulan acciones del Programa de tutorías con el Programa de Universidad Saludable, teniendo entre las acciones la formación docente en temáticas relacionadas con las problemáticas sociales que están afectando al estado de Campeche.

Por otra parte, el programa se imparte a profesores nuevos que se incorporan a la Universidad a través de los concursos de oposición con la finalidad de introducirlos en las actividades de planeación didáctica y las herramientas básicas de la docencia universitaria.



En el ciclo escolar 2014-2015 se formó a 523 profesores en las siguientes temáticas:

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS	
Cursos	Total de docentes capacitados
Taller de validación de reactivos (Sólo para profesores con curso aprobado de elaboración de reactivos de opción múltiple, considerar principalmente presidentes y secretarios de academias).	28
Herramientas de Estadística Básica para apoyo a la docencia	38
Estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias en el aula.	48
Diplomado en Formación Integral para la prevención de riesgos psicosociales como herramienta de la tutoría (Módulo II)	70
Metodología para la evaluación de competencias genéricas en el Nivel Medio Superior.	39
Diplomado en Formación Integral para la prevención de riesgos psicosociales como herramienta de la tutoría (Módulo I).	67
Diplomado en Formación Integral para la prevención de riesgos psicosociales como herramienta de la tutoría (Módulo III).	65
Criterios e instrumentos de evaluación.	26
Herramientas de Estadística Avanzada para apoyo a la docencia (Para profesores con dominio básico de estadística).	27
Gestión Ambiental del Campus Universitario, parte importante de la formación integral en la docencia.	15
Primeros Auxilios psicológicos aplicados a la actividad tutorial.	25
Actualización de herramientas y mecanismos para la aplicación de tutorías en la UAC.	44
Diplomado en Formación Integral para la prevención de riesgos psicosociales como herramienta de la tutoría (Módulo IV).	31
Total	523

*Elaboración: Coordinación de Educación Media Superior (UAC) con base en los resultados publicados por el Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Media Superior (COPEEMS). Julio de 2015.*

Uno de los objetivos estratégicos más importantes en el ámbito de la educación superior es la oferta de estudios de **posgrado**, cuya finalidad es contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel con la capacidad necesaria para aplicar, ampliar, profundizar e innovar el conocimiento en áreas específicas de la ciencia.

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que el Conacyt y la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la SEP han impulsado otorga el reconocimiento a la calidad de la formación de los programas de posgrado que ofrecen las IES y los centros de investigación se lleva a cabo mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos, y se otorga a los programas que muestran haber cumplido los más altos estándares de calidad y pertinencia.

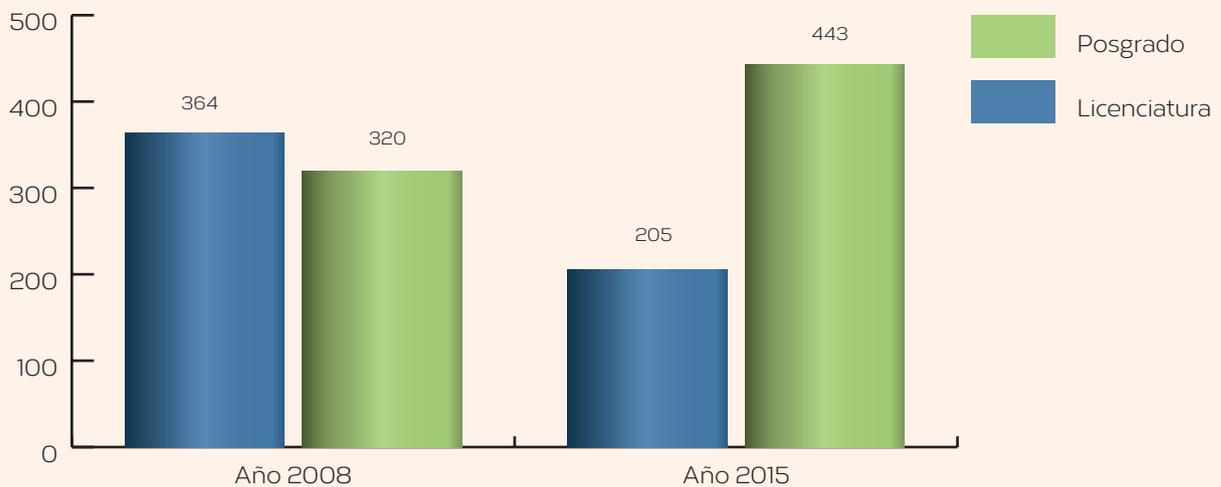
Actualmente, la Universidad Autónoma de Campeche cuenta con dos programas reconocidos: la Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina y la Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales. Ambos se encuentran en el nivel de programa en desarrollo.

En la Universidad, la docencia es la actividad primordial en el proceso enseñanza y aprendizaje del individuo. La experiencia en métodos didácticos del profesor promueve en los estudiantes la inquietud por el conocimiento. El trabajo de nuestros docentes es, entonces, la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes.

Una de nuestras acciones estratégicas es contar con una plantilla docente con los mejores niveles de habilitación y los perfiles adecuados. Actualmente, la **planta académica** de la Universidad está integrada por 648 docentes. De ellos, 281 (43 por ciento) son profesores e investigadores de tiempo completo, 12 (dos por ciento) son profesores e investigadores de medio tiempo, 41 (seis por ciento) son técnicos docentes y 314 (49 por ciento) son profesores de asignatura.

Hemos procurado incrementar la calidad educativa en la capacitación y la habilitación de sus profesores de tiempo completo (PTC) con altos estándares de formación científica, disciplinar y pedagógica. Del total de la planta académica, 32 por ciento tienen grado de licenciatura, dos por ciento con especialidad, cuatro por ciento con especialidad médica, 46 por ciento con maestría y 16 por ciento con doctorado. Cabe hacer mención de los avances logrados en este indicador. En el ciclo escolar 2007-2008, menos de la mitad de nuestros profesores contaban con estudios de posgrado. Actualmente, 68 por ciento de la planta académica de la universidad ha obtenido un grado de estudios superior a la licenciatura. Ello se traduce en que siete de cada diez de nuestros docentes tiene un grado de estudios superior a la licenciatura.

### HABILITACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA 2008 - 2015



Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Junio 2015



En el avance en los indicadores de habilitación ha contribuido nuestra política institucional orientada al mejoramiento del perfil de los docentes, principalmente del de aquellos de nueva contratación, mediante el concurso de oposición abierto para los programas educativos de reciente creación. Cuando se trata del nivel medio superior, se contempla que el concursante cuente con la Certidems y, en el caso del nivel superior, que tenga estudios del grado de maestría o doctorado.

Un logro significativo ha sido el avance en la habilitación de los PTC. Hay actualmente en la universidad 281 PTC, de los que 10 por ciento tienen el grado de licenciatura y 90 por ciento cuentan con estudios de posgrado.

El análisis histórico de este indicador da cuenta de los avances obtenidos institucionalmente. En 2007, 78 por ciento de los PTC contaban con posgrado y, actualmente esta proporción incrementó a 90 por ciento.

El Programa para el **Desarrollo Profesional Docente** (Prodep), antes Promep, es un refuerzo estratégico de las instituciones en la superación del profesorado y la consolidación de los cuerpos académicos pues contribuyen a elevar la calidad de la educación en el país. Su objetivo es contribuir a que los PTC de las instituciones públicas de educación superior obtengan las capacidades necesarias para la investigación y la docencia; para que se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

El Prodep convoca anualmente a concurso a los PTC y cuerpos académicos de los diversos subsistemas educativos para optar por los diferentes tipos de apoyo que se ofrecen. El Prodep otorga cinco tipos de apoyo a los profesores: (1) Reconocimiento a PTC con perfil deseable, (2) Apoyo a PTC con perfil deseable, (3) Becas para estudios de posgrado de alta calidad, (4) Apoyo a la reincorporación de exbecarios, y (5) Apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.

El primero de los mencionados, **Reconocimiento al Perfil Deseable**, se otorga a los PTC con un nivel de habilitación académica superior, de preferencia

de maestría o doctorado, que realizan –de forma equilibrada– actividades de docencia, de investigación educativa innovadora, de vinculación con instituciones y organizaciones del ámbito educativo, así como de tutoría y de gestión académica. 60 profesores respondieron a la convocatoria de 2015. Como resultado de la evaluación de su currículum, 40 de ellos cumplieron el perfil de los cuales 13 lo recibieron por primera vez y 37 por renovación. De esta manera, sumando a los que cuentan con su reconocimiento vigente de convocatorias anteriores, actualmente, 95 PTC cuentan con el perfil deseable, lo que constituye 38 por ciento del total de PTC con grados preferentes (maestría y doctorado).

La **incorporación de nuevos PTC** constituye otra vertiente de apoyo del Prodep, cuyo objetivo es promover la superación del profesorado y de los cuerpos académicos de las IES, y con ello sustentar la formación de profesionales responsables y competitivos. Tres profesores respondieron a la convocatoria del presente año, mismos que resultaron beneficiados autorizándoles un monto total de \$1,363,061.00.

A los profesores que cumplieron por primera vez el perfil deseable, así como a aquellos que fueron incorporados como nuevos PTC, el Prodep les otorga beneficios económicos para adquirir implementos básicos para el trabajo académico. Durante el periodo que se informa, se ejercieron recursos por un monto total de \$739,722.55, de los cuales \$261,593.31 se invirtieron en la adquisición de equipo y accesorios de cómputo; \$356,386.40 en material y utensilios de laboratorio; \$63,129.00 en bibliografía, y \$50,663.84 en mobiliario y equipo audiovisual \$6,950.00 materiales menores de trabajo.

El Prodep otorga, de igual forma, **becas para estudios de posgrado** de alta calidad. En la convocatoria 2015, un profesor respondió con su solicitud a la convocatoria 2014 y obtuvo el apoyo para cursar estudios de doctorado. Puesto que cuatro profesores ya se encuentra cursando estudios de doctorado becados por el Prodep, ahora son cinco los profesores que en el ciclo actual gozan de este apoyo.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE CURSAN PROGRAMAS DE POSGRADO CON BECAS DEL PRODEP				
Nombre	Programa	Institución	País	País
Jesús Vargas Soriano	Doctorado en Biología	Universidad de Queen's	Canadá	Mayo 2015 – Abril 2018
Beatriz Edith Vega Serratos	Doctorado en Ingeniería Civil	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Febrero 2012– Junio 2016
Juan Carlos Camacho Dzib	Doctorado en Ciencias en Acuicultura	Instituto Tecnológico de Boca del Río	México	Septiembre 2014–Agosto 2017
Enrique Alfonso González Durán	Doctorado en Ciencias en Bioeconomía Pesquera y Acuícola	Universidad Marista	México	Abril 2014– Julio 2016
Juan Alfredo Corbalá Bermejo	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Enero 2014– Diciembre 2015

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad con base en los resultados del Prodep. Agosto 2015

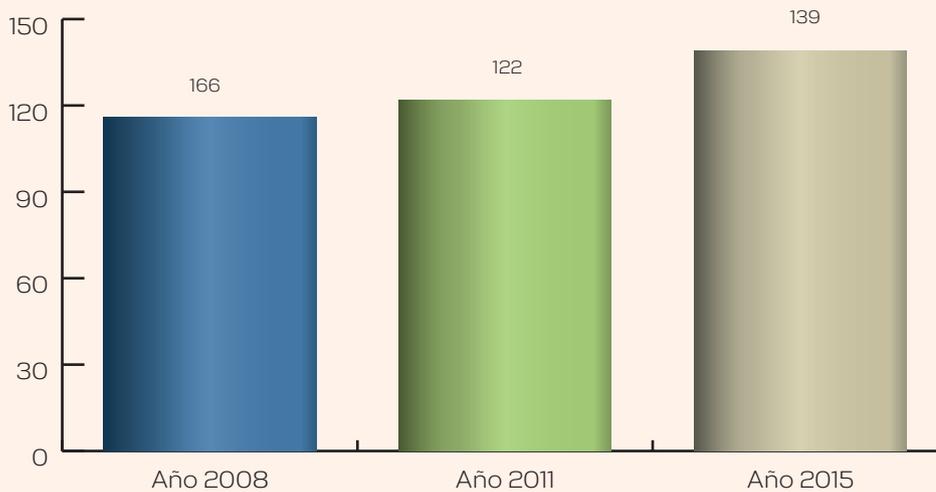
Una vertiente más del Prodep es el **Apoyo a la reincorporación de exbecarios Prodep**, que otorga un apoyo para que, al reincorporarse a su institución, los exbecarios Prodep cuenten con las condiciones básicas de trabajo que faciliten el cumplimiento eficaz de sus funciones académicas, y para apoyar el desarrollo o la consolidación del cuerpo académico al que pertenecen. Durante el ciclo escolar 2014-2015, un profesor de la DES de Ciencias Agropecuarias obtuvo este apoyo con un monto autorizado de \$469,561.00.

El programa de **Estímulos al Desempeño del Personal**

**Docente (ESDEPED)**, otorga beneficios económicos para alentar a los profesores y a los investigadores que destacan por su permanencia, su dedicación y su desempeño. Para el ejercicio 2014-2015, se recibieron 150 solicitudes, y resultaron beneficiados 139 académicos, es decir que 93 por ciento de los solicitantes. En atención a la Convocatoria 2014 de la Secretaría de Educación Pública para solicitar recursos extraordinarios como complemento al subsidio federal ordinario destinados a apoyar este programa, la Universidad sometió el proyecto correspondiente mediante el cual le fue autorizado un monto de \$5,472,847.00.



## PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015

Uno de los propósitos más importantes de la educación superior es contar con servicios eficientes y oportunos de atención individual y grupal a los estudiantes. En la UAC, la calidad del servicio educativo se consolida en beneficio de los alumnos, a quienes se debe brindar las condiciones y los medios necesarios para dar lugar a un aprendizaje valioso y trascendente. Por ello, contamos con programas de atención que ofrecen a los alumnos un apoyo integral, con lo que aseguramos su permanencia, su buen desempeño y su desarrollo armónico en la institución.

La **orientación educativa** constituye un proceso de asistencia al educando para que logre un pleno rendimiento en las actividades escolares, formule y realice planes según sus aptitudes e intereses, y cumpla armoniosamente sus planes escolares, familiares y sociales. Durante el ciclo escolar 2013-2014, 846 estudiantes fueron apoyados en este servicio. De ellos, 674 pertenecen al nivel medio superior y 994 al nivel licenciatura. Por su tipo, hubo 228 casos de orientación escolar; 1,307 en información profesiográfica; 5 en orientación personal; 12 en orientación familiar, y 116 en orientación vocacional.

La UAC pone al servicio de la población estudiantil de

los niveles bachillerato y licenciatura que no recibe servicios de salud en alguna institución, un **seguro facultativo**, cuya finalidad es proteger al estudiante durante su estancia en la universidad. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) proporciona a los alumnos inscritos al seguro facultativo asistencia médica quirúrgica, farmacéutica y hospitalaria para atender necesidades derivadas de enfermedades no profesionales. En el caso de maternidad, se otorgan a la estudiante prestaciones de asistencia obstétrica durante el embarazo, el alumbramiento y el puerperio, y ayuda en especie por seis meses para lactancia. En el actual ciclo escolar, el 30 por ciento de nuestros estudiantes han sido afiliados, lo cual representa un gran apoyo para sus familias, que no disponen de estos servicios.

El **Programa Institucional de Tutorías** es un programa de acompañamiento escolar mediante la asistencia personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos por parte de académicos competentes, formados para esta función, que busca reducir los índices de reprobación, baja temporal y deserción escolar. Tiene también por objeto complementar el aprendizaje de saberes en un ambiente de mutua confianza, y reforzar el proceso de estudio. En el ciclo escolar 2014-2015 atendimos un total de 4,455

estudiantes en este programa, es decir, el 49 por ciento de la matrícula. Del total de tutorados, 463 corresponden al nivel medio superior y 3,992 al de licenciatura.

La Anuies desarrolló el **Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES)** como instrumento para atender la necesidad de inclusión educativa de los grupos indígenas más marginados del país. El programa busca fortalecer los recursos académicos de las IPES para coadyuvar al ingreso, la permanencia, el desempeño académico, el egreso y la titulación de los jóvenes indígenas en el nivel licenciatura.

Acogiendo este objetivo, la Universidad inicia institucionalmente en el 2009, su participación en el PAEIIES, con la misión de apoyar a los estudiantes de la zona maya del estado, y de otros grupos

presentes en la región, con becas, material, servicios y apoyo académico. En el ciclo escolar 2014-2015, se inscribieron al programa 354 alumnos de las diferentes escuelas y facultades de la universidad. De ellos, 290 son del estado de Campeche, 4 de Chiapas, 1 del Distrito Federal, 14 de Quintana Roo, 1 de Sonora, 11 de Tabasco, 1 de Tamaulipas, 4 de Veracruz y 28 de Yucatán.

La atención de los alumnos de la UAC participantes en el programa se brinda en los campus I, III, IV, y V de la universidad, en los que operan **Unidades de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas**. Se trata de áreas habilitadas y equipadas que brindan servicios a los estudiantes que no cuenten con espacios o recursos para cumplir sus tareas: internet, fotocopias, impresión, digitalización y equipo de proyección. Estos servicios incluyen el préstamo de computadoras portátiles.



Atendiendo a las políticas públicas implementadas en las instituciones de educación superior, destinadas a buscar la equidad entre mujeres y hombres, la Universidad, a través de su Coordinación de Equidad y Género (COEGUAC), promueve entre los miembros de la comunidad universitaria la conciencia para eliminar la brecha de desigualdad y construyendo patrones libres de violencia y discriminación.

Dando seguimiento a la cultura por la igualdad, el respeto y la no violencia escolar, se llevaron a cabo cursos y talleres a los universitarios de todos los niveles, apoyados con los recursos del Proyecto PROFOCIE, en la que participaron mujeres y hombres administrativos, docentes y estudiantes de la Universidad.

Ante los hechos de violencia que se suscitan en casos de embarazo adolescente, en el mes de mayo de 2015 se efectuó la “Feria de la Salud Sexual y Reproductiva”, en la que participaron dependencias de la Secretaría de Salud, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche y el Consejo Nacional de Población, evento en el que se expusieron los diferentes afectaciones a la salud por la vía sexual y las alternativas para evitar embarazos no deseados, en tanto medidas que coadyuvan al cuidado de salud de nuestros estudiantes y la conclusión de su proyecto de vida.

En el Día Internacional de las Mujeres se ofreció a la comunidad de esta Casa de Estudios un recital literario a cargo de reconocidos poetas que hicieron énfasis en la importancia de las mujeres en el mundo de las letras.

En conjunto con el Instituto Estatal de la Mujer del Estado de Campeche se han abordado temas y acciones, tendientes a concientizar a la población en general de la problemática que envuelve la vida de las mujeres. La COEGUAC ha participado impartiendo conferencias en los eventos alusivos al Día Internacional de la Mujer, el Día de la no violencia contra las mujeres. Asimismo, la comunidad universitaria participó en los 16 días de Activismo a favor de la No Violencia contra las Mujeres y puesta en marcha del Día Naranja.

Se realizó una ardua tarea para difundir acciones preventivas y de difusión del cáncer de mama.

La COEGUAC mantiene vinculación permanente en reuniones y acciones del Comité Interinstitucional “Por una vida sin Violencia” que coordina la Secretaría de Salud del Estado de Campeche, asistiendo a eventos como son la Comisión de Derechos Humanos y la

Legislatura Local.

Se ha continuado con la distribución de trípticos, carteles y láminas que hacen presente la necesidad de conocer, atender y erradicar todas las formas de desigualdad y discriminación universitaria.

Hemos encaminado esfuerzos para lograr, en breve, establecer en forma un Centro de Información de Estudios de Género. Con apoyo de recursos federales autorizados a través del proyecto PROFOCIE, se han adquirido libros y revistas, para que en su momento se conviertan en fuente de consulta de docentes, alumnos y personal en general que estén interesados en la temática de género, pero sobretodo que incorporen en su vida cotidiana el discurso de género como una herramienta teórica y conceptual que destierre las prácticas de discriminación y desigualdad entre los y las universitarios. Con el objetivo de consolidar un centro de información de estudios sobre género, en el periodo que se informa incrementamos nuestro acervo especializado con la adquisición de 296 libros con un importe total de \$113,279.50. Desde el inicio de la conformación de este acervo se ha hecho una inversión total de \$299,159.50. Esto representa un paso muy significativo para lograr el objetivo de reunir en poco tiempo una rica oferta bibliográfica de la que puedan disponer los estudiantes, los investigadores y el público interesado en el estudio de esta temática.

**El Programa Institucional de Becas** es un instrumento primordial para el cumplimiento de la misión educativa de la Universidad, pues contribuye a evitar que el factor económico sea un obstáculo para la permanencia en las aulas. Es por ello que hemos consolidado las estrategias y acciones que favorezcan la formación todos sus estudiantes hasta la conclusión de sus estudios. El programa otorga, así, apoyo a jóvenes con un alto desempeño y que enfrentan dificultades económicas para continuar su preparación.

En el ciclo escolar 2014-2015, la UAC, a través de sus programas institucionales entregó 2,240 becas distribuidas de la siguiente manera: 2,013 becas escolares; 102, para la prestación del servicio social; 19, de prácticas profesionales; 27 a talentos

deportivos y culturales; 11 de primer empleo, 7 del programa de apoyo a estudiantes embarazadas; 3 a estudiantes de la Licenciatura en Historia que colaboraron en la elaboración del libro Campeche Intramuros; 9 a estudiantes de posgrado; y 23 becas de excelencia a los mejores estudiantes egresados de la generación 2015.

La universidad mantiene vínculos con otras instituciones para el otorgamiento de estímulos en beneficio de la formación de sus estudiantes.

El Gobierno del Estado de Campeche, a través del programa Servicio Social Solidario, apoya a los jóvenes estudiantes que cumplen su servicio social con acciones prioritarias para el desarrollo de la entidad. En la convocatoria 2014, se benefició a 44 estudiantes de nuestra Universidad con esta beca.

Obtuvieron beca de manutención del Programa Nacional de Becas (Pronabes), a través de la Fundación Pablo García, 933 alumnos universitarios, de los cuales 86 son estudiantes de nivel bachillerato y 847 del nivel licenciatura

Fueron beneficiados con becas de la Fundación José Ortiz Ávila, en virtud de su buen desempeño académico, 44 estudiantes que carecen de los medios económicos suficientes para solventar sus estudios.

El gobierno federal, a través de la SEP, ofrece diversos programas para el otorgamiento de becas a estudiantes de los niveles medio superior y superior. Del Programa de Becas para la Educación Media Superior, 67 alumnos universitarios obtuvieron estos apoyos: 11, en la modalidad de ingreso, 45, de permanencia, uno de reinserción y 10 de ingreso y permanencia de hijos de militares. Del Programa de Becas para Educación Superior, 51 alumnos fueron beneficiados en los siguientes tipos: 1, de excelencia; 1, del programa SEP-PERAJ; 8, para hijos de militares; 11, de servicio social; 25, de titulación; 6 del nuevo programa denominado Programa de Capacitación de Estudiantes "Proyecta 100000". Éste último es promovido por la SEP y la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) para otorgar un apoyo de \$70,000.00 que cuente, principalmente, con un

promedio académico mínimo de 8.0 y acredite el nivel B1 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, con el objetivo de que, durante aproximadamente un mes, sea enviado a los Estados Unidos de América para recibir una capacitación en el idioma inglés en una institución de educación superior de dicho país. El programa únicamente otorga un total de 650 becas a nivel nacional, por lo cual satisfactorio que seis de nuestros estudiantes y dos profesores fueron merecedores de realizar esta experiencia académica.

El Gobierno Federal opera un esquema de asignación de becas educativas a través del Programa Prospera, a fin de incentivar el aprovechamiento escolar. En las zonas urbanas, estos beneficios se dirigen a estudiantes que cursan la educación secundaria y media superior. En el ciclo escolar 2014-2015, 171 estudiantes universitarios fueron acreedores a este apoyo.

La Comisión Nacional de Fomento Educativo (Conafe), cuyas acciones se encaminan a atender problemas educativos y culturales promoviendo la solidaridad social de los sectores organizados del país, otorgó becas a 20 estudiantes universitarios que cursan el nivel licenciatura para que prosigan sus estudios, tras haber prestado servicios educativos en comunidades rurales.

Otro programa de becas son las otorgadas por la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE), constituida por iniciativa de la Anuiés y la SEP, promueve, gestiona y articula, a través de la colaboración de los sectores educativo, productivo y gubernamental, la actitud emprendedora, y se otorgan becas a alumnos para la realización de sus prácticas profesionales, y a alumnos recién egresados para que obtengan su primer empleo en empresas del sector productivo. En el ciclo escolar 2014-2015, 3 estudiantes obtuvieron este apoyo en el programa Empléate.

Como parte del convenio que la UAC mantiene con las empresas campechanas Constructores Unidos de Campeche (CUCSA) y la Constructora Escalante, los estudiantes Alejandro Alfonso Canché Mucul y



Thania Jaritzia Berzunza Castillo fueron merecedores de la beca para realizar estudios de posgrado en virtud de haber egresado con un promedio académico de excelencia del programa educativo de Ingeniería Civil y Administración que se imparte en la Facultad de Ingeniería.



La **movilidad académica** brinda a los alumnos la opción de cursar uno o dos semestres en otra institución de educación superior nacional o extranjera en apoyo a su formación. Los estudiantes cuentan con diversos programas que los auxilien financieramente.

Como resultado de los trabajos realizados en conjunto a través del X Campamento de Liderazgo 2015, en el marco de la vinculación de la UAC con la Organización de Estudiantes Internacionales de la Provincia de Nueva Escocia, Canadá, los estudiantes universitarios Natalia Carrera Baltazar de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y Manuel Tamayo Gómez de la Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy”, fueron beneficiados con becas académicas para cursar estudios de bachillerato en dicho país. La beca corresponde a recursos que los propios estudiantes canadienses entregan al campamento con el propósito de que estudiantes mexicanos tengan la oportunidad de vivir esta experiencia.

Mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) la SEP otorga a las universidades recursos adicionales para invertir en acciones que eleven su calidad educativa. En dicho contexto, este programa apoya la movilidad de estudiantes como experiencia enriquecedora en su formación. En el periodo que se informa, tres alumnos fueron acreedores de este recursos: Luis Felipe Gamboa, del programa educativo de Gerontología, cursó estudios en la Universidad del Valle de Toluca; Kennya Hernández Montejo, del programa Ciencias Políticas y Administración Pública, tuvo esta experiencia en la Universidad Nacional Autónoma de México; Ana Celeste Ordóñez Torres obtuvo el apoyo de movilidad internacional misma que le permitió cursar un semestre en la Universidad de Granada, España, como parte de su formación en el programa de Médico Cirujano.

La Universidad mantiene un convenio vigencia con esta Fundación para otorgar becas de estancia internacional en Estados Unidos para los pasantes de

las licenciaturas en enfermería y medicina, éste último como parte del Programa “J. Harrington William”. Seis estudiantes de la Facultad de Enfermería recibieron becas de movilidad internacional para realizar una estadía de observancia de un mes en la Universidad de Miami, Florida. Los alumnos merecedores de este apoyo son Alejandra Ortega Minaya, Jessy Alfaro Damián, Jessica Zapata Puch, Adriana Alcántara Alvarado, Alba Ac May y Shirley García Llanes. En el caso de la Facultad de Medicina, Román Robin Rosado Contreras fue el alumno seleccionado para efectuar la estadía en la Florida. Así, desde 2011, estos apoyos han handado la oportunidad a los alumnos universitarios de enriquecer su formación mediante el conocimiento de los servicios de los hospitales Jackson Memorial y de la Universidad de Miami y sus métodos de atención en enfermería y medicina con la tecnología más avanzada para la atención a pacientes.

Santander Universidades apoya a estudiantes de alto rendimiento académico, para cursar un periodo en una institución nacional o extranjera. En el ciclo escolar 2014-2105, seis estudiantes universitarios obtuvieron este apoyo para cursar estudios en universidades nacionales: dos de ellos en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, y los cuatro restantes en la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Estatal del Valle de Toluca, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Nacional Autónoma de México, respectivamente.

En 2007 contábamos únicamente con cuatro programas de becas; ahora, en 2014, tenemos 33 programas vigentes. Para la consecución de estos logros, reconocemos la valiosa participación de los gobiernos estatal y federal, así como el apoyo solidario de fundaciones y de la iniciativa privada, todos ellos comprometidos con la formación de la juventud campechana.

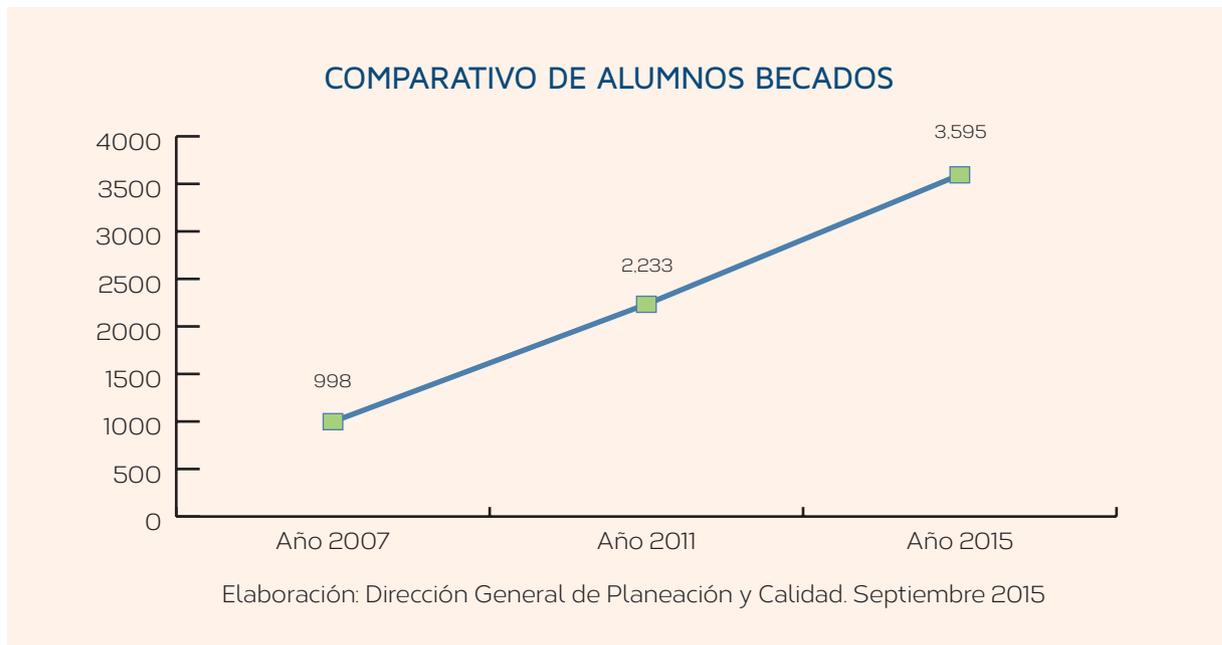


## ALUMNOS BECADOS POR PROGRAMA, PERIODO 2007-2015

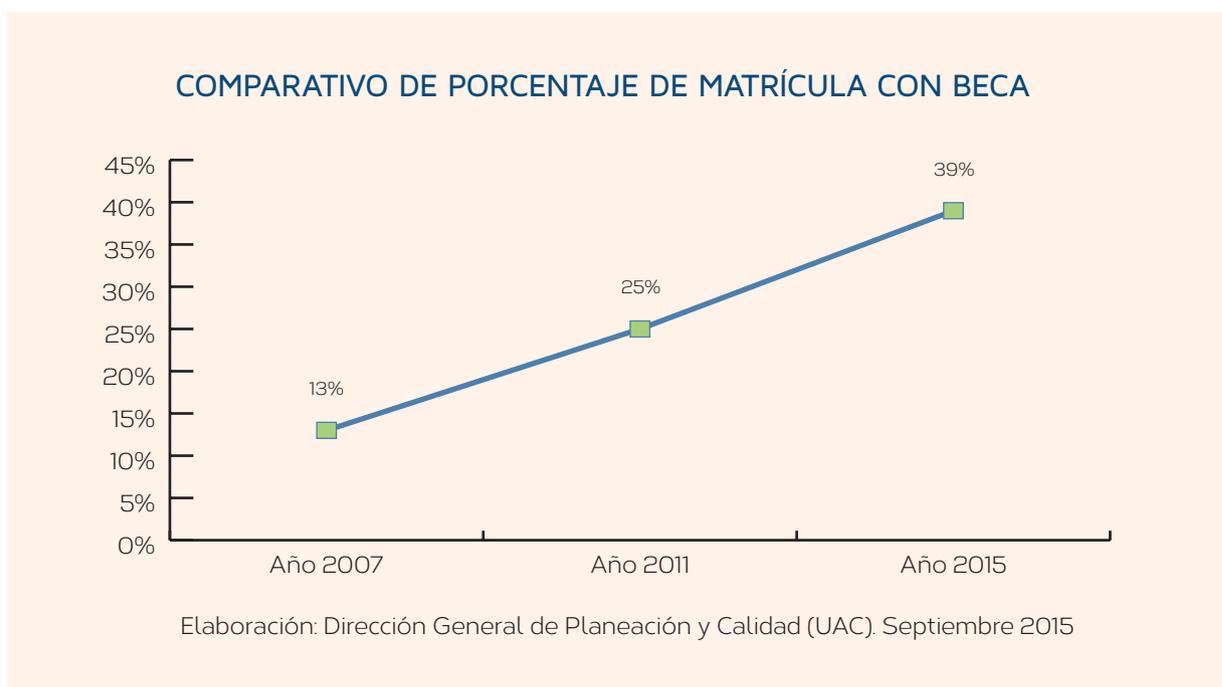
Programa	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Institucionales (UAC)	478	665	729	654	704	975	1,052	1,476	2,013
Oportunidades/Prospera (a partir de 2015)	142	170	255	132	148	119	128	176	171
Conafe	8	19	13	11	15	21	18	29	20
Fundación "Pablo García" (PRONABES)	370	535	566	710	746	857	735	943	933
Bécalos		25	25	27	12	0	0	51	0
Movilidad Santander		1	10	14	22	13	8	5	6
Harrington		4	5	4	0	1	4	2	1
Premio María Lavalle Urbina (UAC)		2	0	0	2	2	0	0	0
Movilidad PAFP			10	10	3	5	0	0	0
Becas para la Educación Superior (Gobierno federal)			70	68	85	160	495	57	53
Fundación "José Ortiz Ávila"			52	41	39	35	41	47	44
Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas				74	72	123	54	0	0
Becas para la Educación Media Superior (Gobierno federal)					44	42	58	116	67
Servicio Social (UAC)					46	41	92	121	102
Prácticas Profesionales (UAC)					32	11	11	35	19
Talentos Deportivos y Culturales (UAC)					75	37	64	57	27
Servicio Social Solidario (Gobierno del estado)					54	216	354	53	44
Beca de Excelencia (UAC)					24	20	33	21	23
Beca "Ing. Ramón Espínola Toraya"					1	0	0	0	1
Estancia Académica (PAFP)					50	35	0	0	0
Programa Intercambio para pasantes e enfermería					4	0	6	6	6
Programa Atención a la Población Vulnerable (DIF-Campeche)					54	NA	NA	NA	NA
Formación Técnica y Universitaria de Madres Solteras (CONACYT)					1	NA	NA	NA	NA
"Ing. Eduardo Escalante Escalante"						1	1	2	1
Fundación FESE						27	36	26	3
Síguele						183	NA	NA	NA
Proyecto de Transporte Público del Gobierno del Estado						14	NA	NA	NA
Curso Verano Ramón Beteta						10	7	0	0
Fundación Avanza Campeche							4	4	0
Beca "Primer Empleo" (UAC)							5	13	11
Movilidad PIFI/PROFOCIE							9	5	3
Intercambio Provincia de Nueva Escocia							1	1	2
Bécalos, profesionales para el Desarrollo								5	NA
Becas a Estudiantes de Posgrado (UAC)								4	9
Convenio UAC-PGJE								16	NA
Servicio Social de estudiantes de Psicología								18	NA
Programa para el Fortalecimiento Institucional de Estudio y Seguimiento de Egresados								12	0
Mejores resultados en el Examen de Admisión (UAC)								26	26
Programa de apoyo a estudiantes embarazadas (UAC)									7
Apoyo por colaboración en libro									3
<b>TOTALES</b>	<b>998</b>	<b>1,419</b>	<b>1,735</b>	<b>1,745</b>	<b>2,233</b>	<b>2,938</b>	<b>3,212</b>	<b>3,327</b>	<b>3,595</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC) y resultados de las convocatorias correspondientes. Septiembre 2015.

De esta manera, durante en el ciclo escolar 2014-2015 se gestionó un total de 3,595 becas, **la cifra más alta en la historia de nuestra institución.**



Lo anterior resulta significativo, pues en 2007 únicamente 13 por ciento de los estudiantes contaba con algún apoyo para sus estudios. Ahora, en 2015, esta proporción incrementó a 39 por ciento. Sin duda, estos logros repercuten positivamente en la vida escolar de nuestros estudiantes, no sólo en su permanencia o en la conclusión de los estudios, sino también en la motivación que conlleva recibir un merecido estímulo por su dedicación.



El Gobierno del Estado implementó el programa “**Computador@amiga, tu conexión solidaria**”, para apoyar a los estudiantes de mejor promedio académico de instituciones educativas públicas de nivel medio superior y superior, con una computadora, para fortalecer e incentivar su proceso formativo. Por invitación, la UAC, se sumó a este programa, cubriendo el cien por ciento del costo de los equipos que reciben sus alumnos. Como resultado de la convocatoria 2015, se beneficiaron con una computadora portátil 135 alumnos universitarios donde la UAC aportó la cantidad de \$749,745.00. Pertenecen al nivel medio superior 49 de ellos, mientras que 86 están cursando estudios de licenciatura. En las seis ediciones de este programa, la UAC ha aportado un total de \$3,449,163.00, en beneficio de 772 estudiantes.



En la moderna sociedad del conocimiento y la tecnología, las exigencias de los usuarios para mantenerse a la vanguardia, y de los docentes para apoyar la formación de profesionales competitivos, han creado un efecto cadena en las necesidades de fuentes de información de vanguardia, así como en los servicios que demandan.

El Sistema Bibliotecario apoya las actividades de docencia brindando servicios acordes con los planes y programas de estudio y con las líneas de investigación de la comunidad universitaria, y los hace extensivos a la sociedad en la biblioteca central y demás bibliotecas especializadas, para contribuir a la formación del elemento humano y a la generación, aplicación e innovación de conocimiento.

La red bibliotecaria de la UAC está integrada por la Biblioteca Central “Gral. José Ortiz Ávila” y 14 bibliotecas pertenecientes a las escuelas, facultades y centros de investigación. Este sistema logró nuevamente en 2013 la certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2008 cuyo alcance comprende la: adquisición, catalogación, clasificación e intercalación, incluyendo los procesos de formación de usuarios, consulta, préstamo, encuadernación, descarte y baja del material bibliohemerográfico.

Proporciona, además, los servicios de préstamo interbibliotecario y recuperación de instrumentos documentales para que los usuarios puedan consultar materiales de otras instituciones.

Hemos realizado esfuerzos para el fortalecimiento del acervo del sistema bibliotecario para su consulta en las diferentes áreas de conocimiento. Este acervo está integrado por 130,273 libros y 41,634 publicaciones periódicas. Lo complementan documentos y soportes de información diversos como tesis, una videoteca y bases de datos, entre otros, que suman un total de 25,171 materiales. Con respecto a los usuarios atendidos, éstos ascendieron a 112,310 y realizaron 135,570 consultas.

La Biblioteca Central “Gral. José Ortiz Ávila” es un espacio altamente equipado con todas las instalaciones y recursos para la consulta general y especializada. Dispone de los siguientes acervos:

- Acervo general: Consta de bibliografía relacionada con las materias de los planes de estudio de las facultades y escuelas de la Universidad, así como libros de interés general.
- Acervo consulta: Conformado por material de referencia: diccionarios, enciclopedias, atlas, anuarios, manuales, etc.
- Acervo INEGI: Integrado por publicaciones del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), que proporciona información referente a la población, la economía y el territorio de México, con lo que contribuye al fundamento sólido de decisiones, y representa un insumo para la planeación y el desarrollo de nuestro país.
- Acervo Campeche-Yucatán: bibliografía especializada en temas y autores regionales, desde el siglo XIX (biografías, historia, cultura maya, literatura, leyendas, etc.)
- Acervo antiguo: Con libros, principalmente históricos y literarios con fecha de publicación anterior a 1920.
- Acervo Dr. Román Piña Chán: Consta de 307 manuscritos, 466 mecanoscritos; 1,269 oficios de correspondencia; 251 suplementos y artículos en periódicos dedicados al arqueólogo y antropólogo campechano Román Piña Chán; 368 documentos variados (invitaciones, postales, libretas de apuntes); borradores y documentos de la Enciclopedia Histórica de Campeche; 23,292 fotografías; 305 negativos; 1,213 ilustraciones varias; 463 planos; 149 dibujos, y 11,638 diapositivas. Se encuentra disponible en la página electrónica: <http://romanpinachan.uacam.mx>
- Acervo Juan de la Cabada: Consta de 3,936 revistas y 3,777 libros impresos, y del Archivo Personal y la Obra Plástica, estos dos últimos en formato electrónico. El “Archivo fotográfico y obra plástica” y el “Archivo Personal” de este autor pueden consultarse en internet.
- Acervo documental de Pedro Sainz de Baranda.
- Libros de las memorias del encuentro anual “Los Investigadores de la Cultura Maya” y se puso a disposición su consulta en línea por medio de iTunesU. Está disponible en formato PDF para ser descargado o como libro electrónico con mayor fidelidad de los gráficos y comodidad para los usuarios. Acervo de tesis de los egresados de la Universidad Autónoma de Campeche.
- Acervo hemerográfico: Está compuesto de publicaciones periódicas. Contiene revistas multidisciplinarias y especializadas y una colección de periódicos antiguos; se reciben diariamente los periódicos Tribuna, Novedades de Campeche, y el Diario de Yucatán. La consulta de este último está disponible desde 1965. Está ubicado en la Sala “Enrique Hernández Carvajal”, dentro de las instalaciones de la Biblioteca Central.
- Acervo electrónico: Actualmente contamos con 213 ejemplares de 122 títulos de libros de la editorial McGraw-Hill, que pueden ser consultados desde la página de la Biblioteca Central <http://bibliotecas.uacam.mx>, en la sección correspondiente, o directamente en <http://uacam.librositio.net/>.
- Acervo audiovisual: Información en formatos audiovisuales como videos, DVDs, audio cassettes, CDs, diapositivas, etc.
- Librería universitaria: espacio donde se ofrecen a la venta libros nuevos y usados.
- Bases de datos en línea. Consiste en la consulta, a través de la red UACam y acceso remoto previo registro, de diversas bases de datos especializadas y multidisciplinarias con información que se actualiza diariamente (libros, revistas, tesis, artículos, referencias bibliográficas, etcétera), en formato electrónico. Son herramientas confiables y pertinentes para la investigación y transmisión del conocimiento. Cabe mencionar que todas las bases de datos son gestionadas por medio del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica del Conacyt (CONRICyT). Durante el año 2015 contamos con 23 bases de datos: Access Medicine, ACS, American Medical Association Journal,



Math SciNet, AMS Journals, Annual Reviews, BioOne, Chemical Abstract Service, Academic One File Unique, Informe Académico, Global Issues in Context, Academic Search Complete, Fuente Académica, Medic Latina, Dynamed, Business Source Complete, Science Direct Freedom Collection, Scopus, Colecciones Multidisciplinaria y de Ingeniería de Emerald, Harrison Medicina, Nature, Oxford Journals, PNAS Journal, Base de datos de disertaciones y tesis de ProQuest, Science AAAS, Springer Link, Web of Science, Journal Citation (JCR), Scielo Citation Index, Derwent Innovations Index y Wiley Online Library. Adicionalmente, la Universidad, a través del CONRICyT contrató las siguientes: Encuentr@, JSTOR, Springer Materials y UpToDate.

La inversión total realizada para este ciclo en el fortalecimiento del sistema bibliotecario ascendió a \$700,656.10. Con la disposición de un mayor acervo actualizado en las diferentes ramas del conocimiento y la cultura, se ha beneficiado a estudiantes de todos los programas educativos, así como a visitantes y estudiantes de otras instituciones y al público en general

El **servicio social y las prácticas profesionales** son pilares fundamentales en la formación profesional del estudiante que le permiten estrechar sus vínculos con el entorno, además de que dan lugar a un primer acercamiento con el mercado laboral y a la oportunidad de retribuir a la sociedad los saberes adquiridos en su formación. En el actual ciclo escolar, 662 estudiantes concluyeron la prestación de este servicio y 828 se encuentran realizándolo actualmente. En el caso de las prácticas profesionales, 482 alumnos cumplieron con esta prestación y 217 continúan en ello.

La **titulación** es la culminación exitosa de toda formación académica. Constituye el proceso a través del cual se otorga un grado, una vez que éstos demuestran haber integrado los diferentes aspectos de su preparación profesional, y la institución constata que los aspirantes al título, son profesionistas en un campo de acción específico.

En el periodo que se informa 3,467 estudiantes obtuvieron el grado de licenciatura a través de

las distintas modalidades que la Universidad ha establecido: 239 por tesis; 1,216 por aprobación del EGEL; 1,225, por seminario de titulación; 2, por examen general de conocimientos; 178 por promedio académico; 145 por cursar estudios de posgrado; 68, por cursar cuando menos tres unidades de aprendizaje optativas del programa de estudio correspondiente; 19 mediante la presentación de un manual de prácticas para laboratorio y taller; 7 por la elaboración de una memoria de su experiencia laboral; y 3 por la realización de una estancia de investigación.



En este mismo lapso, se efectuó el trámite de 906 títulos con cédula profesional. Se emitieron 2,006 actas de examen y acto protocolario y se expidieron 2,912 certificados de estudio.

Con la creación, en este periodo, de los departamentos destinados a la gestión de este tipo de documentos, se constata el avance de mejoras que año con año esta Universidad brinda a los estudiantes. En 2011 se emitieron 116 actas de examen y acto protocolario; ahora, en 2015, se logró emitir 2,006 documentos. Por lo que se refiere a los certificados de estudios en 2012 se emitieron 1,698, y para el 2015 esta cantidad se incrementó a 2,912 documentos. En este sentido, otro avance ha sido la celeridad del servicio evidenciada con la reducción significativa de los plazos de entrega en beneficio de nuestros egresados.

Debido a que los tiempos actuales cada vez más

demandan la eficacia de los procesos administrativos, buscando reducir el burocratismo y agilizar los tiempos de respuesta para la entrega de documentos tan necesarios como los son los certificados de estudios, se implementaron mejoras en la infraestructura y capacitación de nuestro personal, lográndose un mayor nivel de especialización que permitió la entrega de certificados de estudios en un plazo máximo de 10 días hábiles contados a partir de la fecha en que se solicitan en contraste al año anterior en el cual se tenía un tiempo de respuesta de treinta días hábiles.

La formación de nuestros estudiantes, en la que intervienen tanto docentes como directivos, se ha visto reflejada positivamente en su **participación en diversos certámenes nacionales e internacionales**, lo que sin duda enriquece su formación con experiencias valiosas y estimula en ellos la creatividad, el pensamiento lógico, la capacidad emprendedora y el sentido de superación.

En el nivel medio superior, nuestros estudiantes tuvieron una destacada participación en eventos académicos nacionales. El alumno Edgar Daniel Ocampo Ortiz, de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” ganó la medalla de bronce en la XXIV Olimpiada Nacional de Química celebrada en el estado de Jalisco en el mes de marzo de 2015.

En el nivel superior, estudiantes de licenciatura de los cuatro Departamentos de Educación Superior también se hicieron merecedores de premios y reconocimientos en los ámbitos estatal, nacional e internacional.

Los alumnos de los programas de **Ciencias Sociales y Humanidades** fueron premiados en los siguientes eventos:

Erick Daniel Ramírez Salazar, egresado de la Licenciatura en Administración y Finanzas de la Facultad de Contaduría y Administración, recibió el Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel en acto celebrado en el Estado de Nuevo León en el mes de mayo de 2015. Este premio fue creado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. con el objetivo de reconocer y motivar a los egresados de diversos programas de licenciatura

que alcanzan un desempeño excepcional. Para el periodo julio-diciembre 2014, correspondiente a los premios otorgados, fueron 88,343 egresados los que sustentaron el examen.

Ricardo Ramos Gutierrez egresado de la Licenciatura en Derecho, recibió el Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel en acto celebrado en la Universidad del Valle de México en el mes de septiembre de 2015.

En el marco del LXVI Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche organizó el Concurso Estatal Universitario en Derechos Humanos. Los alumnos Jorge Noceda Rendón y Pablo Cab Fernández de la Facultad de Derecho, triunfaron en este certamen con el primer y segundo lugar respectivamente.

Veintidós alumnos sobresalientes de la Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina” visitaron las instalaciones de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Palacio Nacional y el Laboratorio Forense de la Procuraduría General de la República, como parte de un viaje académico y cultural que incentiva su formación y premia el desempeño demostrado en las aulas. De esta manera, los alumnos conocieron la gama de oportunidades que tiene el ministerio público en una investigación criminal para llegar a la verdad de los hechos, utilizando los instrumentos de la más alta tecnología con que cuenta el laboratorio forense considerado el mejor de Iberoamérica. En esta experiencia acompañaron a los alumnos los catedráticos Mirlene Aguayo González, Lidia Mass Ortega y José Román Ruiz Carrillo.

En el campo de la **Ingeniería y Ciencias** nuestros alumnos tuvieron un excelente desempeño en diversos certámenes:

La alumna Cinthia Guadalupe Pech Chín, egresada del programa Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, recibió el Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel en acto celebrado en el Estado de Nuevo León en el mes de mayo de 2015.



De la Facultad de Ingeniería, el estudiante Héctor Balán Huchín, quien cursa el programa de Ingeniería en Mecatrónica, obtuvo un sobresaliente primer lugar en el “I Torneo Estatal de Robótica” celebrado en el mes de junio de 2015 con el proyecto “Robot solucionador del cubo de rubik como asistente de estimulación mental para niños con autismo”. Este certamen reunió a 150 participantes que integraron 41 equipos provenientes de municipios de nuestra entidad y estudiantes invitados del estado de Tabasco.

Los alumnos Juan José Gallegos Góngora y Héctor Ignacio Cervantes Malfavon, de la Facultad de Ingeniería, obtuvieron un destacado segundo lugar en el Concurso Nacional de Mecatrónica, realizado en la ciudad de Cancún, Quintana Roo, el cual es organizado por la empresa FESTO de México.

Jessie Michael Farfán García y Alejandro Alfonso Mucul Canché, de la Facultad de Ingeniería, recibieron la distinción de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) por poseer el mejor promedio académico de su programa educativo. Este reconocimiento le entregado en evento celebrado en la ciudad de Ensenada, Baja California.

Alfredo Espinoza Pelayo egresado del programa Ingeniería en Mecatrónica, recibió el Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel en acto celebrado en la Universidad del Valle de México en el mes de septiembre de 2015.

También en los programas de las **Ciencias de la Salud**, nuestros estudiantes alcanzaron importantes logros:

La delegación universitaria conformada por 43 alumnos y un docente del programa educativo de Gerontología de la Facultad de Enfermería, participó en el IV Congreso Nacional e Internacional de Geriátría y Gerontología realizado en la ciudad de Puebla en noviembre de 2014. El evento incluyó también el IV Foro de Investigación en el Área de la Salud con el propósito de difundir los resultados de las investigaciones en salud realizadas en las diferentes instituciones asistenciales que atienden el sector poblacional de adultos mayores y favorecer la colaboración científica de los diferentes profesionales de la salud. Los estudiantes presentaron tres trabajos

de investigación en la modalidad de cartel y uno en la modalidad oral. El trabajo de investigación titulado “Intervención tanatológica con enfoque gerontológico en pacientes de 60 a 80 años diagnosticados de insuficiencia renal crónica en tratamiento de diálisis peritoneal”, realizado por las alumnas Wendy Hau Dzul y Laura Coyoc Cleófas y que contó con la asesoría de los catedráticos, Jaqueline Guerrero Ceh y Oscar Hernández Vásquez obtuvo un reconocimiento especial este certamen organizado por el Consejo Nacional de Geriátría y Gerontología, A.C.

Por su parte, estudiantes de la Facultad de Medicina Concurso Internacional de Conocimientos CiCoM “Dr. Rafael Gutiérrez Vega”, efectuado en el mes de noviembre de 2014 en la Universidad Nacional Autónoma de México. Los alumnos Marah Leilany Cuevas Huchín, Rosangela López Mena, Teslyn Sheryl Aguayo Cú, Luis Fernando Canto Rodríguez, Erick Eduardo Briceño Gómez y Maryssa Andrea de la Torre Poot, coordinados por el doctor Eduardo R. de la Gala Guerrero tuvieron una participación destacada y lograron posicionar a su facultad entre los primeros 10 sitios al concursar con sus pares de universidades públicas y privadas de México y Colombia. Cabe mencionar que la Facultad de Medicina de la Universidad fue el único plantel de la región sur en cumplir con los requerimientos de los convocantes.

Ana Lorena Córdova Piña, egresada del programa Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, recibió el Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel en acto celebrado en el Estado de Nuevo León en el mes de mayo de 2015.

Maryssa Andrea de la Torre Poot, egresada del programa Médico Cirujano de la Facultad de Medicina, obtuvo el Premio PFIZER al obtener el más alto promedio de su generación que otorgan el Instituto Científico Pfizer y la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM). De entre 89 instituciones de educación superior del país, que conforman la AMFEM y postulan a sus candidatos, la egresada universitaria logró tal galardón que se otorga con criterios de desempeño académico y desarrollo integral a lo largo de la formación profesional.

Estudiantes de la Facultad de Odontología tuvieron participación sobresaliente en el XXVII Congreso Dental Mundial que organiza la Federación Dental Ibero-Latinoamericana A.C la cual se efectuó en el estado de Quintana Roo. Roberto Escamilla de la Cruz ganó el primer lugar en la categoría investigación epidemiológica con la presentación de su proyecto “Prevalencia y distribución de la pérdida dentaria en pacientes que acuden a la clínica I de la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Campeche”. Por su parte, las alumnas Ingrid Rodríguez Quijano y Carolina Uicab Rivero obtuvieron el segundo lugar en presentación de cartel en la categoría investigación epidemiológica con el proyecto “El riesgo de caries dental de las madres de familia determina el riesgo en preescolares de la ciudad de San Francisco de Campeche, Campeche, México, 2014”. Finalmente, Anilú Caraveo Cantón ganó el primer lugar en presentación de cartel en la modalidad Caso Clínico con su proyecto “Mucocele en el labio inferior”.

La UAC hizo entrega de la medalla “Enrique Hernández Carvajal” a los alumnos que por su desempeño académico lograron los más altos promedios en sus respectivos programas educativos y una trayectoria escolar de excelencia. Este premio constituye la mayor distinción que la universidad otorga a los alumnos universitarios. Los estudiantes premiados fueron: Claudia Helena Sosa García, Yesica Clarisa Cauich Dzul, Marissa Andrea de la Torre Poot, Jesiee Michael

Farfán García, Alejandro Alfonso Canché Mucul, Ismael Octubre Rodríguez de la Gala Ureña, Georgina Abigail Sánchez Estrella, María Magali Guillén Morales, Yair Alpuche Álvarez, Uriel Jirón Lazos, Jaime del Jesús Pisté Pacheco, Tomás Joel López Guitérrez, Gelmy Vanessa Arredondo Uc, José Mario Damián de la Cruz y Santiago Daniel Dzib Osorio. (foto 17)

50 años han transcurrido desde la institucionalización de la Universidad Autónoma de Campeche, lapso en el que se ha consolidado como máxima casa de estudios de nuestra Entidad gracias al decidido y arduo trabajo de muchos que nos han antecedido, hoy tenemos una institución más profesional, más humana cordinando su visión con el quehacer cotidiano. El mayor orgullo es el testimonio de profesionales quienes han surgido y contribuyen al progreso de Campeche al incorporarse a la vida laboral aportando sus conocimientos y habilidades para la industria, al comercio, la política y la cultura.

La UAC es hoy, una de las mejores instituciones de educación superior de Campeche, de México y estamos seguros que así continuará gracias a la suma de voluntades para transformar el quehacer diario de docentes, alumnos, trabajadores administrativos y de servicios hacia la consolidación de un nuevo modelo que marcan los 50 primeros años de vida de la Universidad y que explican, sin duda alguna, la enorme trascendencia que tiene nuestra Institución para la sociedad.



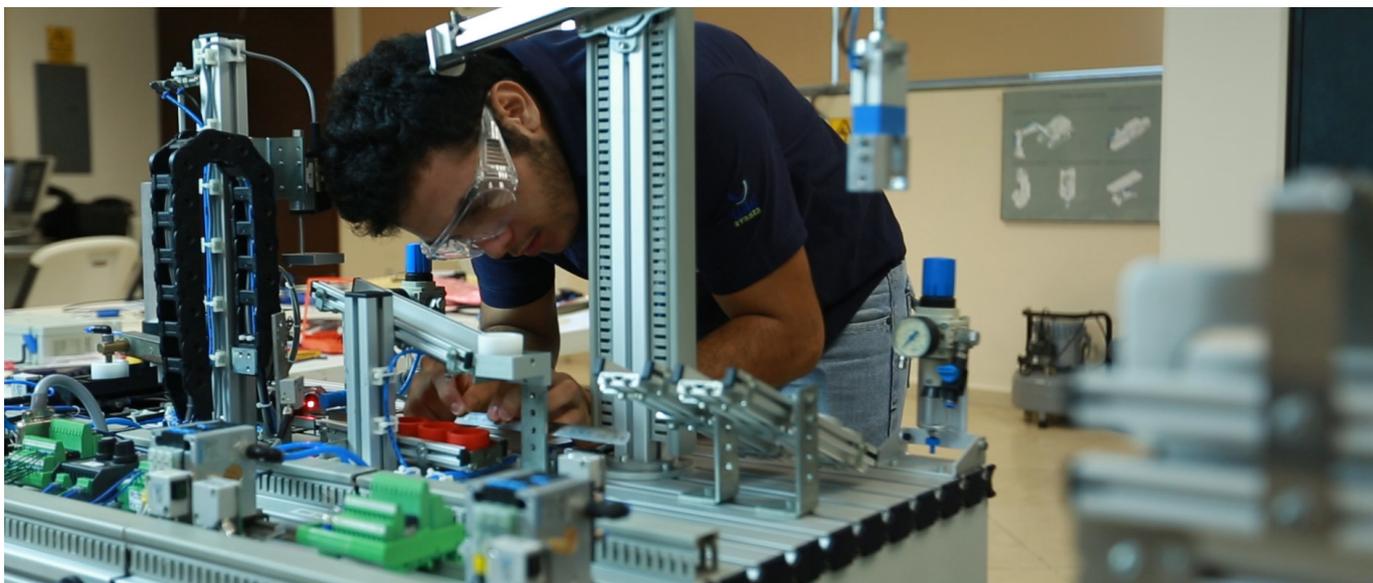
▶ INVESTIGACIÓN  
Pág. 40 - 65



**INFORME**  
de ACTIVIDADES

2014 - 2015





En la Universidad Autónoma de Campeche sostenemos firmemente que los escenarios educativos que aprovechan la ciencia, tecnologías e innovación son espacios para propiciar nuevas oportunidades y espacios de aprendizaje que facilitan la incorporación de herramientas y mejoras en la educación, fomentando una cultura tecnológica y favoreciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje en beneficio de docentes y alumnos.

Nuestro compromiso atiende las fortalezas institucionales y las necesidades estatales, regionales y nacionales. Por ello, mantenemos una estrecha vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental teniendo éste último como enlaces al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y al Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del gobierno del Estado de Campeche (COESICYDET).

El informe que se presenta sobre las actividades de investigación de la universidad constituye una expresión de nuestra vocación, un manifiesto de respeto a nuestra raíces, nuestra biodiversidad, pero también al cultivo de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).

La generación de conocimiento, la ciencia, la docencia, la formación de talentos y la apropiación social del conocimiento son actividades a las que se ha dirigido plenamente el trabajo de nuestra institución.

Para lograr los objetivos estratégicos de CTI en todas sus dimensiones, investigadores universitarios de alta formación, adscritos a 1 instituto, 5 centros y 1 departamento, donde se realiza la mayor parte de las actividades especializadas de investigación, aportan gran valor científico de impacto. La investigación es una vocación indiscutible que mantiene constante la creciente participación de calidad de facultades y otras dependencias.

Sumado a esta labor, en la Universidad Autónoma de Campeche se refleja un incremento considerable del número de cuerpos académicos de calidad (nivel en consolidación y consolidado) reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que sustituye, a partir del 2014 al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Los cuerpos académicos son un indicador institucional de calidad científica de gran importancia para el desarrollo de los programas de licenciatura y de posgrado. La Universidad cuenta actualmente con 19 cuerpos académicos en los que participan 86 profesores e investigadores, a través de 23 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

La actualización, es una de las actividades que permiten el desarrollo de los maestros que integran la planta docente de la UAC, en efecto, contar con profesores actualizados en la dinámica social, para garantizar procesos de investigación, gestión y control de actividades académicas ha sido una preocupación



sentida, así como seleccionar al personal docente idóneo para que su actividad sea eficiente. Nuestro propósito en los últimos años ha sido elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos.

Por ello, se realizó una reestructuración basada en la orientación y posibilidades de éxito de los mismos. Tras la convocatoria PROMEP 2013, se logró la

consolidación del Cuerpo Académico UNACAM-CA-16– BIOTECNOLOGIA. En este tenor, para el período que se informa la configuración expone el alza sostenida en los niveles de consolidación.

### CUERPOS ACADÉMICOS Y LÍNEAS DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO (DICTAMEN 2014)

DES	Cuerpos Académicos	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Ingeniería y Ciencias	7	11
Ciencias de la Salud	3	3
Ciencias Sociales y Humanidades	8	8
Ciencias Agropecuarias	1	1
TOTAL	19	23

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa de Mejoramiento del Profesorado (SEP). Julio 2015.*

En la distribución global de nuestros cuerpos académicos tenemos la presencia de líneas de generación de conocimiento que representan áreas prioritarias y estratégicas para el estado de Campeche tales como: desarrollo social y humanístico, salud, el sector agroindustrial, preservación de infraestructura, aprovechamiento biotecnológico de los recursos naturales y medio ambiente así como desarrollo urbano y rural. Estas áreas coinciden con los temas de las líneas de generación de conocimiento de nuestros proyectos de investigación.

La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con calidad los propósitos institucionales depende, en buena medida, del grado de consolidación de sus cuerpos académicos. Como resultado del apoyo y fortalecimiento a la investigación, tenemos un importante logro al contar con 7 cuerpos académicos consolidados:

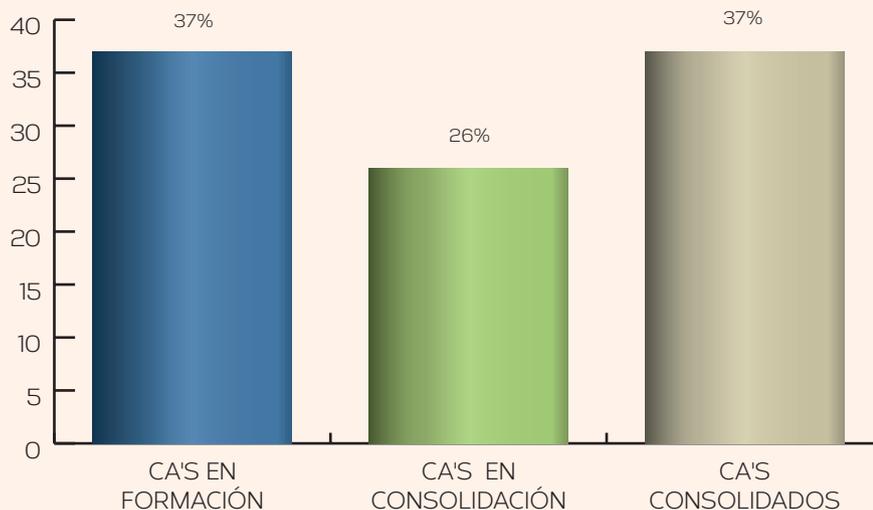
- Manejo de recursos costeros
- Patrimonio y desarrollo sustentable
- Ciencia e ingeniería ambiental aplicada al estudio de materiales de interés histórico y artístico: degradación y conservación
- Ciencia e Ingeniería de Corrosión
- Biotecnología
- Ciencias Biológicas
- Arqueología Etnohistoria y Ecología Humana

CUERPOS ACADÉMICOS

No.	Nombre	Estado de formación	DES
1	UACAM-CA-21-Manejo de Recursos Costeros	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
2	UNACAM-CA-15-Patrimonio y Desarrollo Sustentable	Consolidado	
3	UNACAM-CA-10-Ciencia e Ingeniería de Corrosión	Consolidado	
4	UNACAM-CA-16-Biotecnología	Consolidado	
5	UNACAM-CA-19- Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable del Territorio	En formación	Ciencias Sociales y Humanidades
6	UNACAM-CA-46-Sustentabilidad Ambiental	En formación	
7	UNACAM-CA-52-Ciencia e Ingeniería Ambiental Aplicada al Estudio de Materiales Históricos	Consolidado	
8	UNACAM-CA-14-Desarrollo Humano	En consolidación	
9	UNACAM-CA-13-Arqueología Ethnohistoria y Ecología Humana	Consolidado	
10	UACAM-CA-33-Interdisciplinario y Multides de Educación y Sociedad	En consolidación	
11	UNACAM-CA-47-Problemas de Teorías del Lenguaje Historiografía y Exegesis del Discurso Literario	En formación	
12	UNACAM-CA-48-Innovación en las Organizaciones	En consolidación	Ciencias Sociales y Humanidades
13	UNACAM-CA-50-Psicología y Estudios a la Comunidad	En formación	
14	UACAM-CA-38-Representación Cultura e Instituciones	En formación	Ciencias de la Salud
15	UNACAM-CA-17-Biomedicina	En consolidación	
16	UNACAM-CA-12-Ciencias Biológicas	Consolidado	
17	UNACAM-CA-18-Investigaciones Odontológicas	En consolidación	
18	UNACAM-CA-51-Biología Clínica	En formación	Ciencias agropecuarias
19	UNACAM-CA-49-Salud y Producción Agropecuaria	En formación	
		En formación	7
		En consolidación	5
		Consolidado	7



### PORCENTAJE DE CUERPOS ACADÉMICOS 2014



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Septiembre 2015.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. A través de la evaluación por pares, se otorga el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

Para las instituciones, la pertenencia de sus investigadores a este sistema es indicativa de la consolidación de la capacidad científica para desarrollar investigación de calidad que pueda resolver problemas locales o aproveche nichos de oportunidad para el desarrollo social y económico.

El objeto del SNI es reconocer la labor de investigación en el país, a través de un concurso científico y tecnológico, y contribuir a incrementar la competitividad internacional en la materia y a la resolución de los problemas nacionales. Como premio, se otorgan distinciones y estímulos económicos que certifican la calidad, productividad, trascendencia e impacto del trabajo de los investigadores seleccionados.

La actualización de la estructura curricular constituye el logro más significativo, dentro de las actividades desarrolladas al interior de la universidad. Nuestros indicadores son el reflejo de la madurez de su trabajo de investigación. Actualmente, por su labor científica, se han distinguido un total de 46 investigadores adscritos a la UAC, logrando avances muy significativos en materia de la membresía a este prestigiado Sistema. De ellos, 1 tiene nivel de candidato, 34 el nivel I, 10 el nivel II y 1 el nivel III, distribución que da cuenta de un avance cualitativo y cuantitativo en el avance en la habilitación de SNI. Vale la pena destacar el impulso institucional para incrementar el número de investigadores en el sistema nacional de investigadores con la participación en convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como Cátedras para Jóvenes Investigadores, que sumó 3 investigadores SNI (2 candidatos y 1 nivel I). Con acciones de esta naturaleza la Universidad Autónoma de Campeche es la institución del estado con mayor captación de miembros del SNI.

Los proyectos de investigación son un importante factor de vinculación con la comunidad, que

mantiene como premisa generar conocimiento y alternativas para solucionar problemas de la sociedad. En función de esto, es cada vez mayor la participación de los académicos en convocatorias nacionales e internacionales con el objeto de tener acceso a recursos adicionales a los de la propia institución para desarrollar las actividades de investigación científica.

Los centros de investigación de la UAC –integrados por el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (Epomex), el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y de Aprovechamiento de la

Vida Silvestre (CEDESU), el Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB), el Centro de Investigación en Corrosión (Cicorr), el Centro de Investigaciones Histórico Sociales (CIHS), el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ), el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB)– concentran gran parte de la labor científica que se desarrolla en la institución.

En estos centros se ha logrado poner en marcha proyectos que apuntalan el desarrollo armónico y sustentable del Estado.

### CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN (CICORR)

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
En el CICORR se desarrollan proyectos de investigación con financiamiento externo e interno y tiene alta producción en la formación de Recursos Humanos a nivel licenciatura, maestría y doctorado. Sustenta académicamente un programa de posgrado de Calidad (PNPC), Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales reconocido por el CONACYT.	1. Corrosión y Protección	Aborda el proceso de deterioro por corrosión de estructuras y componentes de ingeniería metálicos tanto desde una perspectiva científica como desde la ingeniería. Con esto se plantean soluciones fundamentales a partir del diagnóstico acertado del problema específico de deterioro atendiendo las características del sistema metal-medio. Al estudiar y comprender los mecanismos que determinan la cinética así como la condición termodinámica del proceso, se atacan las variables metalúrgicas, fisicoquímicas ambientales y de diseño y selección de materiales
	2. Ciencia e ingeniería ambiental aplicada a la preservación de patrimonio histórico-artístico	Busca desarrollar estrategias de conservación basados en estudio de mecanismos de deterioro, aplicación de técnicas de caracterización de materiales, estudio de procesos de manufactura y métodos de tratamiento y conservación. La ciencia e ingeniería ambiental son herramientas aplicadas para la determinación del efecto de cambios en el medio ambiente y en microclimas sobre el proceso de deterioro de materiales que conforman el patrimonio histórico-artístico tangible de Campeche.



**INSTITUTO DE ECOLOGÍA, PESQUERÍAS Y OCEANOGRAFÍA  
DEL GOLFO DE MÉXICO (EPOMEX)**

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
<p>Primer Cuerpo Académico Consolidado del Estado de Campeche.</p> <p>Reconocimiento de la CONAGUA por ser la dependencia de investigación del estado de Campeche que más aportó al tema del agua en la década de 1999 a 2009.</p> <p>Desarrolla desde hace 22 años, investigación aplicada y formación de recursos humanos, en aspectos prioritarios sobre el conocimiento, protección y evaluación de los ecosistemas costeros y sus interrelaciones con el hombre, no sólo en los litorales de Campeche, sino en toda la zona costera del Golfo de México.</p> <p>Desarrolla la Maestría Multidisciplinaria en Manejo de la Zona Costero Marina.</p> <p>Desde su origen hasta hoy, es reconocido por sus servicios de consultoría en temas costeros para los tres órdenes de gobierno y sociedad en general.</p>	1. Manejo de Ecosistemas Costeros	Provee las bases científicas que fortalecen la gestión y la protección ambiental así como el desarrollo sustentable en la zona costera, particularmente en el estado de Campeche y Golfo de México y Caribe. Esta LGAC orienta su investigación en los siguientes tópicos: manejo integrado de la zona costera, planeación y manejo de áreas naturales protegidas costeras y marinas, ecología, conservación y restauración de humedales costeros, políticas marinas y costeras para ordenamientos ecológicos territoriales de estados y municipios costeros, monitoreo e indicadores de la calidad de agua y la estimación de la calidad ambiental de los ecosistemas costeros.
	2. Pesquerías Tropicales	Genera y aplica conocimiento sobre los aspectos ecológicos, biológicos, pesqueros y sociales de los recursos faunísticos acuáticos. En el aspecto ecológico, estudia las relaciones de las poblaciones y comunidades con el ambiente, incluyendo su estructura y función y establece indicadores de la salud de los ecosistemas, en el aspecto biológico, estudia las relaciones tróficas y la reproducción de los organismos como índices de desarrollo de las especies. En el ámbito pesquero, se analiza la dinámica de poblaciones y la evaluación de las pesquerías.
	3. Contaminación e Impacto Ambiental	Genera y aplica conocimiento sobre evaluación de las fuentes puntuales y no puntuales de contaminación costera y marina, monitoreo ambiental marino, costero y de cuencas hidrográficas, ecotoxicología en ambientes costeros, análisis del cambio del uso del suelo y su efecto en la hidrología y calidad de agua, así como el sensoramiento remoto y SIG aplicados al diagnóstico ambiental.
	4. Acuicultura	Genera y aplica conocimiento sobre prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades en organismos acuáticos: uso e identificación de probióticos en la acuicultura, determinación de la expresión de genes bioindicadores e inferencia filogenética molecular, patobiología de organismos acuáticos y parasitología acuática, especialmente especies de parásitos de importancia veterinaria. Asimismo, el uso de la similitud morfológica y/o molecular de los parásitos como herramienta de estudio en biodiversidad, filogenia, biogeografía, etc.
	5. Procesos Costeros	Genera y aplica conocimiento sobre ingeniería costera relacionada con peligros naturales como marea de tormenta, desbordamientos de ríos y deslaves; caracterizar y monitorear dichos fenómenos mediante medición y simulación numérica mediante modelos para generar diversos escenarios, reales y críticos, que son fundamentales para el diseño de infraestructura y obras de protección costera y de prevención y mitigación de inundaciones por ríos.
	Departamento de Difusión y Publicaciones (edita el Boletín Jaina y los libros de EPOMEX y otras instituciones)	

**CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y APROVECHAMIENTO DE LA VIDA SILVESTRE (CEDESU)**

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
<p>Generar las bases científicas y técnicas para el conocimiento de la biodiversidad y el uso racional de los recursos naturales del estado de Campeche y la región, contribuyendo de esta manera, a la salvaguarda de los recursos de la naturaleza, a su aprovechamiento sostenible en el tiempo y a la formación de recursos humanos en materia ambiental. Su finalidad es la de armonizar el desarrollo socioeconómico y el óptimo aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales de la región sur-sureste de México.</p>	<p>1. Conservación y Manejo Integrado de Sistemas Terrestres</p>	<p>Esta línea constituye un instrumento trascendental a nivel estatal, en la generación de conocimiento útil para el proceso de toma de decisiones con respecto a la utilización sustentable de la flora, fauna, suelo y agua de los sistemas ecológicos terrestres del estado de Campeche.</p>
	<p>2. Desarrollo Territorial Sostenible</p>	<p>Esta línea de investigación contribuye de manera significativa a la gestión del desarrollo sustentable en Campeche y sureste de México, desde una perspectiva territorial centrada en el bienestar humano, la salud, el ordenamiento territorial, la gestión ambiental y las actividades económicas y productivas sustentables, en un esquema de participación social para atender problemáticas ambientales locales.</p>

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP). Julio 2015.*

**CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS Y SOCIALES (CIHS)**

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
<p>Promover y desarrollar la investigación científica básica y aplicada interdisciplinaria que se relaciona directamente con la interpretación sociocultural, los procesos antropológicos y la conservación del patrimonio cultural del estado de Campeche y del área maya, permitiendo la generación de nuevos conocimientos para proponer interpretaciones alternativas a los procesos culturales locales y regionales, así como a la formación de recursos humanos de alto nivel. Así mismo, difundir los resultados obtenidos entre la población del estado, la nación y la comunidad académica internacional.</p>	<p>1. Arqueología y Etnobotánica prehispánica y colonial</p>	<p>I. Organización sociocultural de los mayas en la época prehispánica.</p> <p>II. Modelos hipotéticos-deductivos y de analogía histórica de desarrollo de la cultura maya prehispánica en Campeche.</p> <p>III. Paleoclimatología del área maya.</p> <p>IV. La relación entre niveles del mar y desarrollo cultural mundial.</p> <p>V. Análisis de materiales culturales arqueológicos e históricos mayas.</p> <p>VI. Análisis de la flora y vegetación en el Estado de Campeche.</p> <p>VII. Cambios en el uso del suelo en el estado de Campeche prehispánico y colonial.</p> <p>VIII. Análisis del proceso de mestizaje en la sociedad maya</p>

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP). Julio 2015.*



### CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (CIJ)

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
Actualmente el Centro de Investigaciones Jurídicas desarrolla dos proyectos con financiamiento externo del Fondo SEP-CO-NACyT de Ciencia Básica, es decir investigación original de alto nivel; cuyo objeto principal no es la aplicación inmediata, sino la generación y descubrimiento de datos e información novedosa.	1. Teoría e Historia de la Constitución	Esta línea de investigación tiene como objetivo desarrollar estudios de investigación en el ámbito del derecho Constitucional. Está vinculada actualmente al Proyecto denominado "La vigencia de la Constitución en la Interpretación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional.
	2. Derechos Humanos, justicia y democracia	Esta línea de investigación tiene como objetivo desarrollar investigación básica en el ámbito de la filosofía política, jurídica y moral, acerca de las principales concepciones de la justicia política, social y distributiva. Lo anterior con miras a proporcionar criterios de juicio y evaluación de las políticas institucionales que se desarrollan para responder a las demandas sociales. Está vinculada actualmente al Proyecto denominado Igualdad y calidad de la democracia.
	3. Derecho y Globalización	Esta línea de investigación tiene como objetivo identificar y analizar las transformaciones de la sociedad internacional y su influencia en la sociedad mexicana, especialmente en las instituciones del sistema jurídico mexicano, para evaluar el impacto que la globalización ha ejercido sobre la normatividad internacional y nacional vigente.

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP). Julio 2015.*

**CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS  
(CIB)**

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
<p>Difundir el conocimiento a través de la investigación biomédica básica, clínica y aplicada, contribuyendo con pertinencia y calidad competitiva a la formación de recursos humanos, y a la aplicación e innovación del conocimiento para atender los requerimientos y oportunidades del desarrollo sustentable del estado de Campeche. Ejercer el liderazgo en esta disciplina en el ámbito estatal y contribuir al desarrollo de la investigación original.</p>	<p>1.Fisiología y bioprocesos</p>	<p>Fisiología de procesos cognitivos, narcolepsia, drogas neuroactivas y enfermedades parasitarias, utilizando para ello al humano, modelos animales y estudios in vitro; así como el desarrollo de bioprocesos de interés en salud, su optimización y descubrimiento de nuevos compuestos a partir de productos naturales con aplicación a la biomedicina.</p> <p>En el CIB se ha llevado a cabo una parte significativa de la investigación biomédica básica y aplicada realizada en el Estado, lo que se refleja en las publicaciones nacionales e internacionales, muchas de ellas en revistas internacionales de gran prestigio.</p> <p>Cabe destacar que en los últimos cinco años todas las publicaciones de trabajos originales han sido publicadas en revistas indizadas de circulación internacional. También ha participado de manera relevante en el desarrollo científico universitario y estatal, así como en la participación de redes con diversos centros de investigación. Con el objeto de vincularse con el Sector Salud, el CIB ha establecido convenios de colaboración con el IMSS, INDESALUD E ISSSTE estatales, lo que ha repercutido en un mejor diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias debido a la infraestructura y al recurso humano especializado que ha permitido la implementación de métodos inmunológicos y de biología molecular con que cuenta el CIB.</p>

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP), Julio 2015.*



### DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGÍA AMBIENTAL Y BIOTECNOLOGÍA (DEMAB)

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
<p>La finalidad primordial de DEMAB es la búsqueda de nuevos conocimientos a través de la realización de investigaciones científicas, y/o tecnológicas, que contribuyan con el desarrollo social y económico del estado de Campeche y la región, en los campos de la biotecnología ambiental y marina, y participar de manera subsidiaria en la formación de recursos humanos altamente capacitados para la investigación, además de transferir y difundir los conocimientos producto de su labor.</p> <p>Es el centro que sustenta medularmente la operación de la Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada.</p>	<p>1. Microbiología ambiental y Biotecnología</p>	<p>El objetivo general se centra en el conocimiento de diversidad y los bioprocesos microbianos en ambientes acuáticos y terrestres, con el fin de determinar su valor biotecnológico como fuente de sustancias antimicrobianas de diversa naturaleza química, exopolímeros y lipopéptidos. Los campos de aplicación potencial de estas moléculas son el agroalimentario, ambiental, biomédico e industrial. Por otra parte, se estudia por medio de un enfoque multidisciplinario la naturaleza, composición y dinámica de las comunidades microbianas que participan en los fenómenos de biodeterioro, biocorrosión y bioprotección del patrimonio cultural maya y en materiales de uso marino-industrial. Recientemente se han expandido la línea para estudiar también el impacto de consorcios microbianos en el tratamiento control de patógenos y nutrición en el entorno acuícola y agrícola.</p>

*Elaboración: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación (UAC) con base en los resultados del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (SEP). Julio 2015.*

Es digno de hacer mención y a la misma vez hacer un recuento de los logros alcanzados por el Instituto EPOMEX, que para el periodo que se informa cumplió 25 años de su fundación, y se mantiene vigente, con el apoyo institucional de la UAC, como la dependencia universitaria de todo el estado de Campeche con más impacto en la investigación y divulgación del conocimiento sobre la zona costera y marina, así como, en la formación de capacidades tanto a nivel licenciatura como su maestría Multidisciplinaria en Manejo de la Zona Costera Marina.



En ese tiempo la UAC, a través de EPOMEX, ha generado y aportado a la sociedad costera del Golfo de México y Península de Yucatán, un acervo de conocimiento e información valiosa sobre manejo integrado de la zona costera, recursos pesqueros tropicales, contaminación e impacto ambiental, procesos costeros e hidrológicos, y sanidad acuícola.

Como ejemplos de ese impacto social, se tiene que los investigadores de EPOMEX generaron y dispusieron a las autoridades ambientales federales, los estudios para sentar las bases de la conservación de los decretos y manejo de las áreas naturales protegidas costeras y marinas “Laguna de Términos” y “Los Petenes”, así como, de la primera área natural protegida estatal “Balam-kin” y fortaleciendo la participación ciudadana encabezando los Consejos Asesores y representando en diversos periodos, a los Consejos Consultivos de Desarrollo Sustentable de la SEMARNAT, los Consejos de Cuenca de la CONAGUA y el Consejo ciudadano municipal de Campeche en temas de desarrollo sustentable.

Así mismo, se ha apoyado la construcción de políticas públicas basadas en la planificación del espacio territorial del estado, y la protección civil, a través de la generación de los programas de ordenamiento ecológico territorial tanto estatal costero como municipales y los atlas estatales de peligros y de riesgos. Se contribuye también, con opiniones técnicas al INECC, a través de la DGIRA, en temas de manifestaciones de impacto ambiental por obras dentro de áreas naturales protegidas costeras.

En el ámbito de pesca y acuicultura, se ha contribuido con asesorías sanitarias a granjas acuícolas de todo el estado, y de forma reciente, conjuntamente con autoridades del CRIP-Lerma, se ha generado un estudio del pepino de mar, con el propósito de proporcionar información científica para que las autoridades dispongan de elementos que contribuyan a normar y regular esta pesquería que tiene altas implicaciones económicas, sociales y de riesgo de vidas, así como, ecológicas.

En el ámbito de la contaminación e impacto ambiental, los estudios de ecotoxicología y monitoreo ambiental, ya son reconocidos regionalmente, e incluso también

generan opiniones técnicas a las autoridades federales y estatales de COFEPRIS, de PGR y SMAAS y CONAGUA.

El trabajo colectivo de EPOMEX se fortalece al participar en diferentes redes académicas como los son: Red Iberoamericana para el Manejo integrado de la Zona Costera, Red Mexicana de Investigadores en el Manejo Integrado de la Zona Costera y Marina, Red de Investigadores en Recursos Costeros del Sureste, Red de Turismo para la Sustentabilidad, Red de Camarón, entre otras.

Con el histórico apoyo institucional y del gobierno estatal, a partir del 15 de agosto, se está trabajando en nuevas instalaciones localizadas en el Campus VI de Investigaciones, donde ahora cada investigador cuenta con un laboratorio, cubículo, espacio para técnicos y estudiantes tanto de licenciatura como de posgrado, 16 laboratorios en total, así como, área administrativa y dirección.

Si bien, la nueva infraestructura es valiosa y sustenta las condiciones propicias para mejora de condiciones laborales y para docencia. El reto institucional ahora es de contar con el apoyo a las actividades permanentes de actualización para los investigadores y técnicos; de optimizar los procesos administrativos que se tienen en otras universidades públicas, que hagan más expedito y operativo el ejercicio de los recursos y poder competir y cumplir en tiempo y forma en convocatorias y servicios a la sociedad.

En la actualidad EPOMEX está conformado por 14 investigadores vigentes (4 mujeres y 10 hombres), 10 de plantilla y 1 comisionado por CONACYT por Cátedras Patrimoniales.

Se ha logrado buenos resultados, con el apoyo y visión institucional con la incorporación de los investigadores de reciente adscripción a EPOMEX en el Área de Recursos Pesqueros y en el Área de Procesos Costeros e Hidrológicos, que ya inciden en nuevos proyectos de participación multiinstitucional “Centro Mexicano de Innovación en Energía del Océano” del Fondo Sectorial CONACYTSENER-Sustentabilidad Energética. (CEMIE Océanos CONACYT Convocatoria 2015). Logro importante es que ocho investigadores



del Instituto están dentro del Sistema Nacional de Investigadores.

Los investigadores de esta prestigiada institución han recibido reconocimientos.

De igual forma la CONANP, otorgó reconocimiento al Instituto EPOMEX por la contribución de sus investigaciones y su gestión a la conservación de las áreas naturales protegidas de Laguna de Términos y los Petenes. El instituto desarrolla investigación aplicada con 12 proyectos en curso y 2 propuestas aprobadas con participación multiinstitucional, alguno de estos proyectos son: Estudio de la calidad del agua residual de Candelaria y su río para uso agrícola, Biodiversidad morfológica y molecular de ectoparásitos de peces de importancia comercial en las costas de Campeche y Análisis de hidrocarburos aromáticos policíclicos, metales pesados y coliformes fecales en organismos acuáticos, entre otros.

Su integrante, la Dra. Agraz Hernández continúa con su programa multianual, iniciado en 2013, de restauración de 600 ha para manglar en la Reserva de la Biosfera los Petenes, Campeche, en el que, la CONAFOR ha apoyado con 32 millones 878 mil 719 pesos, con el proyecto titulado: Restauración Ecológica en el Ecosistema de Mangle en la Zona Aledaña al Centro de Comunicación y Cultura de la Conservación (CCCC), Isla Jaina, mediante el empleo de modelos de circulación hidrodinámica en el Municipio de Hecelchakán, Campeche”, que tiene un beneficio socioambiental de empleo temporal a las comunidades vecinas y de conservación dentro de la Reserva de la Biosfera Los Petenes.



En materia de vinculación se están firmando convenios con tres instituciones académicas: CINVESTAV-Unidad Mérida, Universidad de Cadíz, España; y el Instituto Tecnológico de Boca del Río, Veracruz.

Se tuvo la estancia académica del Dr. Fernando Morgado de la Universidad de Aveiro, Portugal, trabajando con el Dr. Jaime Rendón vön Osten en el Área de Contaminación e Impacto Ambiental.

Se mantiene la vinculación con instancias federales como: Semarnat, Conacyt, Conanp Conagua, Sagarpa, Conapesca, Inapesca. Además de instituciones de educación superior y centros SEP/Conacyt: UNAM (ICMyL, Instituto de Ingeniería, Facultad de Ciencias-UMDI Sisal, Instituto de Geografía, entre otros), Cicimar; UAM-Xochimilco; Universidad Autónoma de Carmen; Ecosur-Unidad Campeche, Cinvestav-Unidad Mérida, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Marista de Mérida, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma de Yucatán, Centro del Cambio Global y la Sustentabilidad en el Sureste, A.C., Instituto Tecnológico de Boca del Río, Instituto Tecnológico de Campeche, Instituto Tecnológico de Champotón, Instituto Tecnológico de Lerma entre otros.

En relación a las publicaciones se generaron nueve artículos en revistas indexadas, la edición de dos libros (3° edición del libro de Contaminación del Golfo de México y la primera edición de Contaminación del Pacífico Mexicano: Diagnóstico y Tendencias y un artículo 2015; la organización de un congreso regional de áreas protegidas, participación con ponencias y carteles en 22 congresos y nacionales e internacionales, además de la construcción de capacidades locales a través de la dirección de tesis y docencia tanto en licenciatura como en posgrado. Además se tuvo participación en congresos, simposios y talleres: 18 nacionales y 4 en el extranjero.

En cuanto a docencia en agosto de 2015 inicia la 3° Generación de la Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina y se han graduado en 2014, tres estudiantes y ahora en el otoño de 2015, se tienen programados graduarse al menos otros tres.

Uno de los centros donde se desarrolla investigación importante es el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) que se ha dedicado desde su creación en 1992 al desarrollo de investigación científica básica y tecnológica en las áreas de corrosión y protección de infraestructura, así como en la preservación del patrimonio cultural tangible a través de financiamiento externo e interno. El CICORR se caracteriza por la entrega y compromiso de investigadores y administrativos que conforman su plantilla laboral para alcanzar el objetivo de posicionarse como el centro de investigación más importante del país en materia de preservación de infraestructura y patrimonio cultural tangible.

Es un hecho conocido a nivel mundial que las pérdidas económicas asociadas a la degradación por corrosión de la infraestructura en países desarrollados llegan a ser del orden de 4 por ciento del PIB, lo cual representa en pérdidas anuales billones de dólares. México presenta números muy similares que pueden reducirse hasta en un 30% si se llevan a cabo las medidas de prevención y control de la corrosión en los diversos sectores de la economía sustentados en la infraestructura en todo el país. Por eso ingenieros y técnicos especializados en corrosión, además de especialistas y científicos deben desarrollar ciencia básica sobre los procesos de degradación de nuevas aleaciones y materiales, sobre nuevos inhibidores de corrosión, recubrimientos, y sobre técnicas sensibles para el diagnóstico del deterioro por corrosión. Con la vinculación nacional e internacional que lleva a cabo el CICORR se participa en proyectos de investigación sobre materiales nuevos y nuevos inhibidores de corrosión, y sobre la determinación de fallas relacionadas con procesos corrosivos, con la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

El 100 por ciento de los investigadores del CICORR posee el grado académico de doctorado, 75 por ciento cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del Prodep, y 83 por ciento son miembros del SNI. Lo que da cuenta de la calidad de la investigación científica que se produce en el centro, y que es ya es un referente en nuestro estado y más allá de nuestras fronteras.

Para el periodo que se informa se incrementó la plantilla de investigadores del centro a través del programa de Cátedras Conacyt, con 3 jóvenes investigadores asignados a la Universidad Autónoma de Campeche para integrarse al CICORR. De esta forma se incorporó un investigador para reforzar el área de física de materiales (simulación y dinámica molecular).

Es importante destacar que en septiembre de 2014 el Dr. Esteban Miguel García Ochoa recibió el reconocimiento como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias. En 2015 el CICORR cuenta con dos investigadores miembros de la Academia Mexicana de Ciencias, el Dr. García y el Dr. Francisco Corvo quien recibió dicho reconocimiento en 2013.

El CICORR desarrolla actualmente varios proyectos vigentes con financiamiento externo en los que la participación de estudiantes es una constante. Algunos proyectos son de colaboración bilateral y multilateral entre nuestra máxima casa de estudios y otras instituciones nacionales e internacionales. En la convocatoria de cátedras Conacyt 2014, se obtuvo un apoyo complementario por \$1,500,000.00 para la compra de equipo para investigación científica, adecuaciones a los laboratorios y software especializado.

Derivado del proyecto bilateral México-Colombia, investigadores y estudiantes del CICORR colaboran con investigadores de la Universidad de Antioquia en el desarrollo de depósitos autocatalíticos de aleaciones metálicas resistentes a la abrasión. Para este proyecto de movilidad se obtuvieron recursos por \$119,000.00.

Como miembro del proyecto de grupos de investigación emergentes apoyados por el Conacyt, el CICORR participa en la temática de energías renovables y uso eficiente de la energía, con este proyecto se obtuvo un apoyo de \$130,000.00 para materiales y viáticos para estancias de investigación en noviembre de 2014.

Respecto al impacto en la sociedad de los proyectos vigentes en el CICORR se fortaleció la infraestructura



científica del centro al actualizar 4 laboratorios, se trabaja en la evaluación de propiedades de nuevos materiales para la construcción de sistemas de generación de energía eólica y el centro es parte de la Red de Ciencias Aplicadas a la Investigación y Conservación de Patrimonio Cultural, la cual tiene impacto en diversas entidades del país y con el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

El CICORR estableció actividades de colaboración nacional e internacional con diversas instituciones. Se ha realizado movilidad de estudiantes y profesores con la Universidad de Antioquía en Medellín, Colombia, la Universidad de Sevilla, el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla, la Universidad Autónoma de Barcelona, el Instituto Karpenko de Físico-mecánica de la Academia Nacional de Ciencias de Ucrania con quien se tiene intercambio de investigadores a través de estancias postdoctorales, la Universidad del Papaloapan, la Universidad Veracruzana, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma de Coahuila, entre otras. Algunos proyectos son financiados por el Conacyt y otros a través del programa de formación de redes temáticas del Promed y del propio Conacyt. En los mencionados proyectos participan 90 por ciento de los investigadores adscritos al CICORR en diferentes niveles de responsabilidad.

Se mantiene una estrecha vinculación con la Subdirección de Arqueología Subacuática del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Instituto de Investigaciones Eléctricas, además del Instituto de Física y Facultad de Química de la UNAM.

La presencia activa del CICORR en actividades científicas en el ámbito nacional e internacional, permitió que sus investigadores fueran invitados a participar como conferencistas plenarios, revisores de artículos en revistas internacionales de gran circulación y como editores de memorias en extenso de congresos internacionales. El 50 por ciento de los investigadores del CICORR fueron invitados a participar como miembros de comités tutorales de estudiantes de maestría y doctorado de otras

instituciones de educación superior y centros de investigación.

Los investigadores del Centro de Investigación en Corrosión de la UAC participaron en cuatro congresos internacionales y dos nacionales con la presentación de 18 trabajos, 12 trabajos orales y 6 carteles con la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Se realizaron estancias de investigación en el extranjero por parte de seis investigadores pertenecientes a los dos cuerpos académicos consolidados y se impulsó la movilidad estudiantil en instituciones nacionales.

La función del Centro de Investigaciones Históricas y Sociales “Dr. Román Piña Chán” (CIHS) ha sido, desde su fundación, la de promover y desarrollar investigación de calidad científica y original, básica y aplicada interdisciplinaria, relacionada directamente con la interpretación socio-cultural, los procesos antropológicos y la conservación del patrimonio cultural del estado de Campeche y del área maya en general. Como tal, el CIHS ha sido líder en la generación y el desarrollo de investigaciones interdisciplinarias relacionadas con la arqueología, la antropología, la arqueometría, la paleoclimatología, la ecología, la sociología, la historia, la etnohistoria, la arquitectura, la paleohidrología, niveles del mar y la sustentabilidad del petén campechano a través del tiempo y el espacio, así como en estudios basados en sistemas de información geográfica.

El Centro está conformado por 13 profesores investigadores de Tiempo Completo, de los cuales 50 % pertenece al Sistema Nacional de Investigadores.

El interés del CIHS en el ámbito ecológico, está plasmado en la formación de nuestro herbario con registro UCAM, reconocido a nivel internacional por el Index Herbariorum con intercambios a diferentes herbarios del país y del extranjero y con un total de 24,000 ejemplares botánicos colectados.

El CIHS ha fomentado asimismo la investigación científica interdisciplinaria a nivel nacional e internacional, vinculándose con Instituciones de

Educación Superior, de Investigación, Docencia y Organismos de gobierno estatal y federal, cumpliendo de igual manera con los parámetros establecidos por el Prodep para la consolidación de los cuerpos académicos que forman parte de esta Dependencia.

Uno de los logros del CIHS durante el 2014, fue la Consolidación del CA Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana (UNACAM-CA-13), mismo que participó, por un segundo año, en la Red Temática de Colaboración Académica PRODEP más grande de nuestro país: red temática para la conservación de materiales de interés histórico y artístico, vinculándose con cuatro instituciones de educación superior nacionales, dos internacionales y un centro de investigación nacional, en el que participan seis diferentes áreas del conocimiento que se representan por la participación de seis cuerpos académicos y tres grupos de investigación.

La continua difusión del resultado de los proyectos de investigación derivados de las líneas de generación y aplicación del conocimiento, mediante su publicación en revistas y libros y científicos, así como en presentaciones orales y de tipo póster en congresos nacionales e internacionales, es uno de los principales indicadores del CIHS para fomentar y promover la investigación científica en el ámbito nacional e internacional y la Universidad ha cumplido con ello obteniendo estándares de calidad.

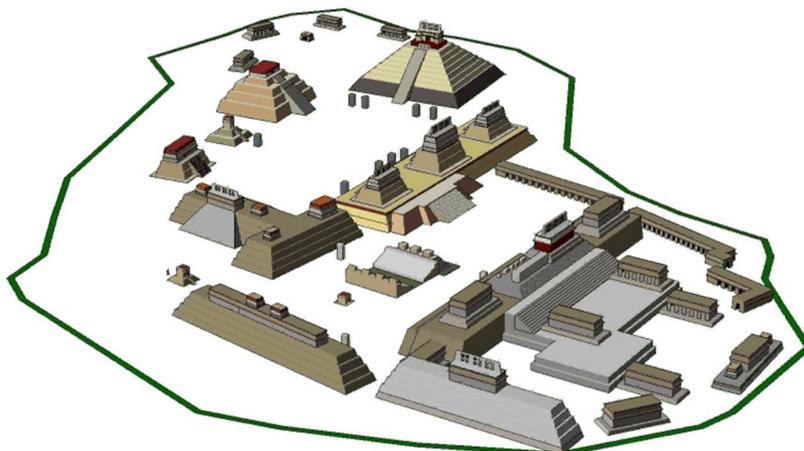
El personal docente se actualiza de manera semestral disciplinaria y pedagógicamente con cursos que ofrece nuestra Institución, así como con cursos impartidos por académicos de otras universidades del país, lo que

fortalece su capacidad académica con la actualización del conocimiento relativo a sus disciplinas, así como su competitividad académica con el conocimiento de herramientas y técnicas que pueden implementar en su práctica docente.

De igual manera, personal administrativo fue capacitado con cursos para fomentar el trabajo en equipo.

Entre los proyectos de relevancia, destaca el proyecto Oxpemul, de financiamiento institucional. La continuidad de los trabajos de investigación en el sitio arqueológico de Oxpemul tiene una gran importancia desde el punto de vista arqueológico y científico, y es, además, un medio de seguir vinculando a académicos especialistas de instituciones nacionales y extranjeras para realizar investigaciones de carácter interdisciplinario en nuestro país y, específicamente en el estado de Campeche. Lo anterior conlleva un beneficio científico gracias a la difusión de los datos generados en los trabajos de investigación, que rebasan el ámbito nacional y se extienden al ámbito internacional. La publicación de estos datos en revistas científicas, y su difusión en eventos académicos nacionales e internacionales, es evidencia de la calidad de las investigaciones que se realizan en la UAC.

Oxpemul está considerada como una de las principales ciudades tributarias de Calakmul durante el periodo clásico tardío. Por localizarse a la altura del km. 27 del camino que va a Calakmul, sobre una brecha de 13 km. hacia el oeste, el proyecto se suma al trabajo realizado en la zona cercana a Calakmul.



El proyecto Oxpemul, iniciado en 2007 y financiado en esos años por la UAC y el Conacyt, fue diseñado para investigar el papel de esa ciudad y de su corte real, que incluye un palacio de mayores dimensiones que el de Calakmul, como parte de una frontera entre Oxpemul y Becan, hacia el noreste de Calakmul, es decir, entre el Estado Regional de Calakmul y el de Río Bec.

Otro proyecto de relevancia es el de caracterización de materiales de sitios históricos y patrimoniales, su conservación y restauración, con financiamiento del PRODEP. Este proyecto forma parte de la red temática PRODEP más grande a nivel nacional, formada por nueve cuerpos académicos y grupos de investigación. La participación en dicha red, ha fomentado una mayor vinculación con diferentes Instituciones de Educación Superior a través de los CA participantes, que generan líneas de investigación afines.

Durante el año que se reporta se aprobó un proyecto con financiamiento CONACYT Ciencia Básica cuyas firmas del convenio se encuentran en trámite: La extracción, circulación y usos del palo de tinte. Siglo XVI-XIX.

Uno de los proyectos que ha destacado durante el periodo a informar fue el catálogo de comunidades indígenas en el Estado de Campeche, con financiamiento del Congreso del Estado y Gobierno del Estado y la participación de la Comisión para los Derechos de los Pueblos Indígenas. Este proyecto se llevó a cabo de manera paralela con el proyecto de armonización legislativa entre la población indígena del Estado de Campeche, impulsando la participación de los diferentes sectores y pueblos indígenas de Campeche, con la finalidad de favorecer que las reformas legislativas respondan a las necesidades, expectativas indígenas garantizando .

Lo anterior se logrará a través de la aplicación de consultas en los once municipios del Estado de Campeche que permitirá identificar a las comunidades indígenas en el Estado, mismas que serán integradas a un catálogo a través de cédulas descriptivas.

En términos generales este proyecto pretende establecer las bases necesarias para lograr el

reconocimiento jurídico de las comunidades indígenas que forman parte de la Entidad, a través del conocimiento de las características y necesidades principales de dichas comunidades y regiones para la aplicación de programas y proyectos federales y estatales.

Entre los proyectos en los que participa el CIHS en colaboración con universidades extranjeras está el Proyecto Arqueológico Yaxnohcah, bajo la dirección de la Universidad de Calgary. El proyecto pretende recabar los datos arqueológicos y paleoecológicos que definan de los procesos de complejidad social y política que dio origen a la nuestra civilización maya.

En el mismo tenor se encuentra el proyecto Assessing the effectiveness of community-based management strategies for biocultural diversity conservation con financiamiento de la Unión Europea, cuyo objetivo principal del consorcio (COMBIOSERVE) es identificar las condiciones y los principios de la conservación comunitaria exitosa en las localidades seleccionadas en América Latina, selección basada en procesos colaborativos de investigación entre académicos, organizaciones de base y población local en áreas de conservación indígenas y comunitarias (ICCAs). Se pretende iniciar un proceso con enfoque participativo de co-investigación en defensa de los grupos indígenas, así como identificar las motivaciones, retos y oportunidades para la conservación comunitaria en las localidades seleccionadas. En el caso de México, y en particular en Campeche, los beneficiarios directos serán el Consejo Regional Indígena Popular, A.C. CRIPX, y la población de las comunidades de El Sacrificio y Once de Mayo, ambas ubicadas en el municipio de Calakmul. El proyecto garantizará el desarrollo de una metodología común y la síntesis de experiencias, lecciones aprendidas y resultados para facilitar el intercambio y la comunicación de sus resultados.

Finalmente, se están desarrollando tres proyectos en vinculación con organismos federales como el proyecto Base de datos geo referenciada del patrimonio sumergido de la Península de Yucatán con el INAH para la creación de un plan de manejo, protección e investigación eficiente del patrimonio arqueológico sumergido, el proyecto Sistemas de

Información Geográfica para el estudio histórico de Michoacán con El Colegio de Michoacán A.C., cuyo propósito es la organización de bases de datos georeferenciados de documentos históricos para la investigación histórica y el proyecto Teteles de Santo Nombre, Tlacotepec, Puebla en vinculación con la Dirección de Estudios Arqueológicos del INAH, con el objetivo de desarrollar investigación científica sobre sociedades complejas.

La vinculación que el CIHS tiene con otros organismos o instituciones educativas se refleja a través del desarrollo de sus proyectos de investigación. Dicha vinculación puede ser en un mismo proyecto a través de la colaboración con IES nacionales e internacionales, como sucede con el proyecto de la Red Temática Prodep y el de la Unión Europea, o bien con la sola participación de universidades u organismos internacionales. De igual manera, la vinculación con organismos gubernamentales federales y estatales es relevante en el desarrollo de proyectos que realizan investigadores del CIHS.

Las temáticas de las publicaciones del Centro abarcan las diferentes líneas de investigación que se cultivan en el CIHS, como son arqueología, arqueometría, etnohistoria, paleohidrología, paleoclimatología, biología, políticas públicas, antropología, historia, antropología biocultural.

Durante el periodo que se reporta, se llegó a un total de 16 publicaciones, que incluyen artículos publicados en revistas indizadas, artículos publicados en revistas especializadas con arbitraje, capítulos de investigación original, capítulos de libros especializados y publicaciones de trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

El objetivo de participar en congresos y foros fue la de presentar los avances, resultados preliminares y resultados finales de las diferentes investigaciones interdisciplinarias y multidisciplinarias que desarrollan los investigadores del CIHS en sus LGAC individuales. En esta ocasión tuvimos 7 participaciones en eventos nacionales y 7 en eventos internacionales.

En términos generales podemos decir que los investigadores del CIHS, en colaboración con

investigadores nacionales e internacionales, arrancaron una nueva época en la investigación holística de la cultura maya. Pioneros en el estudio de las zonas de Calakmul y Oxpeul ilustran la visión adelantada de nuestra Universidad.

Respecto al sitio arqueológico de Calakmul, este se localiza a 63 km. al sur de la carretera Escárcega-Chetumal, a la altura del ejido Conhuás. El proyecto Calakmul inició en el año de 1981y fue llevado a cabo con el apoyo del Dr. Román Piña Chán y la Universidad Autónoma de Campeche bajo la dirección de William J. Folan, con el fin de proporcionar a Campeche y al país un estudio científico interdisciplinario de uno de los asentamientos humanos más grande del área maya y Mesoamérica. Fuimos los primeros gestores y promotores de la formación de la reserva de la biosfera Calakmul y del municipio ecológico de Calakmul como parte de su Programa de Manejo, además de la promoción de las ruinas de Calakmul y su reserva de la biósfera como Patrimonio Cultural de la Humanidad en un simposio organizado por la UNESCO. La reserva de la biósfera Calakmul fue creada mediante decreto presidencial el 23 de mayo de 1989, dentro del Sistema Nacional de Áreas Naturales de Reserva de la Biósfera, con una superficie total de 723,185 has.

Entre los resultados de este proyecto de la UAC, se han publicado, con la colaboración de más o menos 55 investigadores, alrededor de 200 trabajos, entre monografías, capítulos y artículos científicos, además de leer docenas de ponencias en México, Guatemala, Estados Unidos, Inglaterra, España, Alemania, Argentina, Rusia, Chile y otros países más. Entre estas publicaciones está el mapa de 30 kilómetros cuadrados de Calakmul a una escala de 1:2000, además de estudios sobre su patrón de asentamiento y su organización sociopolítica, que sugieren la existencia de una ciudad con un núcleo bien definido.

Con lo anterior, queda de manifiesto de qué forma la Universidad Autónoma de Campeche inició la época de investigación del origen de nuestras raíces mayas y del patrimonio cultural, hoy zona, recientemente declarada por la UNESCO patrimonio mixto de la humanidad.



En lo que respecta al proyecto Oxpemul, estamos en la espera de recibir la aprobación del Consejo de Arqueología del INAH para iniciar los trabajos de excavación en el sitio arqueológico de Oxpemul y de esta manera dar a conocer nueva información sobre el desarrollo social y cultural de esta entidad política. Para esta etapa de trabajo se contará con especialistas de diversas áreas que cubrirán los objetivos y metas establecidos en el proyecto.

El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) orienta sus funciones a la generación del conocimiento científico en torno a la biodiversidad del Estado de Campeche y la región, así como a la formulación de estrategias de conservación, aprovechamiento y manejo sustentable de los recursos naturales, flora, fauna silvestre, suelo y aguas residuales. Desde su creación, el CEDESU se ha dedicado a la conservación del ambiente natural, enfocado a la sostenibilidad de los ecosistemas, a través de la participación de 10 investigadores, de los cuales, el 80% tiene estudios de posgrado.

Sin lugar a dudas, este período que se reporta ha sido uno de los más significativos en la historia de este Centro, debido a la creación de la infraestructura de primer nivel, que alberga actualmente laboratorios, cubículos de investigadores, biblioteca, sala de atención a alumnos, áreas administrativas y áreas de servicio. Lo cual en su conjunto, genera las condiciones y capacidad instalada para el desarrollo de los proyectos de investigación que se llevan a cabo. Hoy en día, se cuenta con nuevas instalaciones y mobiliario necesarios para realizar las actividades inherentes a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), así como a la formación de recursos humanos de alto nivel, atención a estudiantes y asesorías en los temas vinculados a la biodiversidad y uso sustentable de los recursos naturales. Lo cual en su conjunto, coadyuva a generar las condiciones que propicien la consolidación de los Cuerpos Académicos de este Centro.

Los resultados derivados de los proyectos de investigación que realiza el Centro contribuyen en lo general a la toma de decisiones gubernamentales, aportando valiosa información relacionada al

ordenamiento ecológico y territorial, legislación ambiental, manejo de flora y fauna silvestre, así como, alternativas de desarrollo rural sustentable. La investigación que desarrollan los Cuerpos Académicos tienen como objetivo generar las bases científicas y técnicas para el conocimiento de la biodiversidad y el uso racional de los recursos naturales del estado y la región, contribuyendo a la salvaguarda y al aprovechamiento sustentable de la naturaleza, así como formar recursos humanos en materia ambiental.

En conjunto, los proyectos de investigación que se están llevando a cabo en este período, generaron un total de \$3,213,100.00 por concepto de recursos financieros, propiciando que la labor de los investigadores logren un mayor impacto social en las comunidades en las cuales han estado vinculados, particularmente en aspectos de restauración ecológica del sitio y de bienestar socioeconómico. De igual manera, a través de los proyectos se fortaleció el equipo especializado para el desarrollo de actividades de campo.

Destacan por su contenido e impacto los proyectos: “Diagnóstico ambiental para el desarrollo e implementación de un proyecto de restauración para la Laguna de Silvituc, Campeche, México” y “Educación ambiental y práctica docente en Campeche: Análisis de las representaciones sociales de maestros de nivel primaria”, el primero de relevancia para el desarrollo de propuestas de restauración ecológica de un ecosistema tan complejo como es la Laguna de Silvituc, y el segundo importante para la generación de indicadores que permitan el establecimiento de estrategias de formación de profesionales de alto nivel en el tema educativo ambiental.

Entre los proyectos institucionales, el Centro desarrolla y mantiene las Colecciones Científicas de la Universidad, mismas que tienen su registro ante el Padrón de Colecciones Científicas y Museográficas Públicas o Privadas de Especímenes Silvestres otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable. De igual manera, se lleva a cabo el proyecto institucional de Arboretum Universitario, el cual forma parte de la Asociación Nacional de Jardines Botánicos A.C.

Entre los proyectos de vinculación con organismos

externos, un investigador finalizó su estancia Posdoctoral en CEDESU. Egresado del National Institute for Environmental Studies de Tsukuba, Japón, la cual se llevó a cabo a través del proyecto de investigación “Diagnóstico ambiental para el desarrollo e implementación de un proyecto de restauración para la laguna Silvituc, Campeche, México”.

También se ha participado como colaborador en el proyecto del CINVESTAV “Creación de una plataforma multidisciplinaria en red, para el fortalecimiento institucional y la formación de recursos humanos en turismo, patrimonio y sustentabilidad en Yucatán”.

El CEDESU está vinculado también con importantes instituciones nacionales y extranjeras a través de Redes de Colaboración tales como la Red Iberoamericana de Desarrollo Territorial Sustentable, la Red Panamericana de Investigación sobre la Sustentabilidad de los Biocombustibles y la Bioenergía, la Red de Manejo y Conservación de Recursos Naturales de la Región Sur-Sureste de México y la Red de Fauna Silvestre, entre otras.

La participación en eventos nacionales e internacionales en este período permitió una mayor difusión de los resultados de la investigaciones que se llevan a cabo en el Centro, participando principalmente en congresos de reconocido prestigio tales como: “II Congreso Internacional de Áreas Naturales Protegidas con Ecosistemas de Petenes”, “III Simposio Latinoamericano de Ictiología”, “XIV Congreso Nacional de Ictiología” y “XII Congreso Nacional de Mastozoología”.

Derivado de las investigaciones y con el propósito fundamental de darle divulgación a estos conocimientos generados por el Centro, en este período se realizaron 30 publicaciones: 2 artículos indizados, 5 artículos arbitrados, 3 libros especializados, 7 capítulos de libros, 7 publicaciones de trabajos presentados en congresos y 6 publicaciones diversas, de alta calidad académica, presentándose un incremento del 20% en este rubro, con respecto a las publicaciones del año pasado.



Las acciones que en su conjunto este Centro realiza lo posicionan como un área de generación de información ecológica de las especies y sus hábitats, esencial para el monitoreo del estado de los ecosistemas y la biodiversidad presente en la áreas naturales protegidas de la región. Mediante el trabajo que desarrolla este Centro, se fortalecen las capacidades locales de desarrollo, a través de alternativas de manejo integral socialmente viables, se promueve la conciencia social a nivel local para el uso sostenible de la biodiversidad, fomentando la conservación en la protección de especies y el mantenimiento de sus bienes y servicios ambientales, lo que a su vez contribuyen al equilibrio ecosistémico regional, impactando de manera positiva en la capacitación y formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado.

El **Centro de Investigaciones Biomédicas** desarrolla investigación en temas de salud altamente pertinentes para Campeche, la región Sur Sureste y problemas nacionales. En este año a informar destaca el proyecto



“Efecto del oxígeno hiperbárico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2: nuevos indicadores retiniano sensoriales y cognitivos”, mismo que se realiza en vinculación con el Hospital General de Especialidades de Campeche (INDESALUD). También destacan las investigaciones como “Estudio de nuevas alternativas terapéuticas para el tratamiento de la Leishmaniasis”; “Actividad biológica del suero de sujetos sanos y obesos en el sistema Huvec”; “Leptospira en el diagnóstico diferencial de pacientes con síndrome febril mediante la técnica de PCR”; “Efecto antinociceptivo de un derivado de carbamacepina en un modelo murino de diabetes”; Caracterización de la respuesta inflamatoria hacia la orina y la saliva de triatoma dimidiata en modelo murino y su posible efecto en la protección a la infección con tripanosoma cruzi”; “Variación genética de cepas de tripanosoma cruzi aisladas de muestras clínicas y de vectores triatominos”; “Producción de biosurfurantes de origen marino para métodos diagnósticos”.

Cabe destacar que el CIB ofrece el posgrado Maestría en Ciencias Biomédicas.

El **Centro de Investigaciones Jurídicas** de la Universidad Autónoma de Campeche desarrolla investigación científica básica y aplicada con estándares internacionales y nacionales, contribuyendo de esta forma al mayor conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales relacionados con el ámbito jurídico. A partir de ello se buscan generar respuestas pertinentes a las necesidades y demandas del entorno social, político y económico en el plano local, nacional e internacional.

Debido a la habilitación de sus integrantes el Centro de Investigaciones Jurídicas ha recibido el financiamiento de dos Proyectos de Investigación del Fondo de Ciencia Básica SEP-CONACYT. Lo anterior exhibe el nivel de la investigación que se desarrolla y el liderazgo de nuestros investigadores en la conducción de este tipo de proyectos, que son concursables nacionalmente. Se destaca en este punto que el total de PTC tiene el Reconocimiento al Perfil Deseable que otorga la SEP o pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT.

Los dos proyectos de SEP-CONACYT son relevantes y pertinentes porque tratan cuestiones de gran

trascendencia jurídica, social y política para nuestro país. El primero se titula “La vigencia de la Constitución en la interpretación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional” por un total de \$855,000.00, y el segundo “Igualdad y calidad de la democracia” por un total de \$824,000.00.

Entre sus resultados, en el período que se informa se publicaron un total de 9 artículos en revistas arbitradas o indexadas, 4 capítulos de libro en editoriales de prestigio nacional y 34 artículos de divulgación científica.

A este respecto, cabe subrayar la importante labor de divulgación científica que se lleva a cabo a través del Proyecto sobre la Vigencia de la Constitución mediante el cual se ha logrado la colaboración con la Revista Nexos, publicación mensual de prestigio nacional e internacional, que en su edición electrónica abrió una sección especial de difusión de los resultados del proyecto denominada “¿Cómo entiende la Corte los derechos humanos?”. De igual modo se difunde a través de la prensa local artículos de difusión y opinión de actualidad.

En el rubro de formación de estudiantes y recursos humanos en el campo de la investigación científica, que es una misión fundamental de la Universidad, destaca que se han dirigido un total de 10 tesis de grado, de las cuales 2 son de nivel licenciatura, 2 de maestría y 6 de doctorado. Asimismo, se recibió en intercambio a 4 estudiantes gracias al Programa del Verano de la Investigación Científica.

Durante este período se participó en 22 eventos académicos a los que se asistió a presentar resultados de las investigaciones realizadas; de los que 7 fueron cursos de posgrado; 11 ponencias y/o conferencias en congresos o foros internacionales y nacionales; y 4 cursos de formación o profesionalización a servidores públicos. Esto último de manera principal para el Consejo de la Judicatura Federal; el Poder Judicial del Estado de Campeche; o el Instituto de Derechos Humanos.

Asimismo, se participó como corresponsable de la organización del “Foro Regional para la Implementación de la Reforma en Derechos Humanos

y Perspectiva de Género: una Aproximación desde el Litigio Estratégico”, en coordinación con la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Instituto Nacional de las Mujeres, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en octubre de 2014. Además se organizó el Seminario “La defensa de los derechos humanos en la actualidad” en la Facultad de Derecho.

Un aspecto de singular interés para las universidades públicas es la vinculación con el entorno. En este período se colaboró en 4 proyectos de instancias externas, en particular el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche: Acciones regionales para la incidencia en la reducción de la muerte materna; asesorías para elaborar los programas de trabajo de las instancias municipales de mujeres; capacitación en el protocolo de actuación policial en materia de género y violencia para fuerzas policiales; y capacitación en el diseño y evaluación de proyectos de género para personal de la IMEF. En estos proyectos se ha prestado asesoría y/o capacitación en las líneas de investigación que desarrollan los integrantes del Centro.

Es menester significar el reconocimiento social y público hacia los integrantes del Centro, que se refleja en su participación como integrantes de diversos consejos académicos, consultivos y ciudadanos, o redes y asociaciones académicas; entre los que se cuentan los siguientes: Consejo Consultivo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche; Consejo Consultivo de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de Campeche; Consejo Local del Instituto Nacional Electoral en Campeche; Consejo Consultivo de Participación Ciudadana del Municipio de Campeche; Grupo de Trabajo para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal; Red de Investigación sobre Discriminación en México; Asociación Mexicana de Ciencia Política; Asociación Filosófica de México; Instituto Mexicano e Iberoamericano de Derecho Procesal Constitucional; Consejo Académico del Centro de Estudios Constitucionales de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Como resultado de diferentes proyectos de investigación, el CIJ ha consolidado su colaboración

con instituciones como American University, Academy on Human Rights and Humanitarian Law; Escuela de Administración Pública de Cataluña, Instituto de Estudios Autonómicos de Cataluña y con el Grupo de Investigación de Estudios Federales y Autonómicos de la Universidad Autónoma de Barcelona.

El **Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB)** destaca por ser un centro de innovación tecnológica con muchas fortalezas y potenciales para el desarrollo de nuestro Estado. En este año destaca la colaboración con CINESTAV Mérida y la solicitud de patente que es la primera patente para nuestra Universidad. Se trata de la primera patente solicitada en la UAC (Patente Mx/ha/2015/004076).

Al mismo tiempo, sobresalen los proyectos de investigación que conectan al sector académico, gobierno y sector productivo. Ejemplo de ellos son “ Diagnóstico y uso potencial de energía solar en el desarrollo y diversificación de actividades productivas en poblaciones rurales, biodeterioro vs bioprotección microbiana de piedra calcárea y el rol de los exopolímeros y la biocarbonatogénesis, Valoración biotecnológica de recursos florísticos y microbianos como fuente de exopolímeros y colorantes naturales, caracterización de cristales micogénicos derivados de la transformación fúngica de carbonatos y sales y uso de un biosurfactante para la estabilización de una nanopartícula con actividad antifúngica entre otros proyectos emblemáticos.

El éxito de la microbiología aplicada en la biotecnología y de la microbiología ambiental radica en que proporciona recursos humanos muy bien capacitados al sector productivo, basándose principalmente en la relación de la academia con la industria y las agencias gubernamentales.

Nuestro instituto, centros y departamento de investigación cubren los principales campos del conocimiento científico, tecnológico, social y humanístico agrupándose en subsistemas como Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias Sociales y Humanidades; Desarrollo Tecnológico y servicios, que coinciden con la visión del sistema de centros Conacyt.



A partir de 2013 tres centros han avanzado sustancialmente. En primer lugar, el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (Epomex); en segundo, el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB); y en tercero, el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR). Esto se debe a que han alcanzado objetivos claros tales como:

- Generar conocimiento científico y promover su aplicación a la solución de problemas nacionales;
- Formar recursos humanos de alta especialización, sobre todo a nivel de posgrado impactando igualmente en programas de licenciatura;
- Fomentar la vinculación entre la academia y los sectores público, privado y social;
- Promover la innovación científica, tecnológica y social para que el país avance en su integración a la economía del conocimiento;
- Promover la difusión y la divulgación de la ciencia y la tecnología en las áreas de competencia de cada uno de los centros de nuestra Universidad y hacia el interior de sus facultades y programas de estudio;
- Fomentar y promover la cultura científica y tecnológica de la sociedad mexicana tomando en cuenta el elemento humanístico.

El apoyo a la función sustantiva de investigación ha sido decidida por parte de la UAC, y ello incluye el fortalecimiento de la infraestructura destinada al desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica, prueba de ello es el funcionamiento del Campus

VI que alberga el valioso trabajo comprometido y responsable de los investigadores universitarios quienes se desempeñarán en este Campus, en donde se encuentra el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), el centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) y el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), en su primera etapa.

La construcción abarcó una superficie de 12 mil 262 metros cuadrados, la cual comprende tres edificios para áreas de investigación, cada uno con 4 mil 368 metros cuadrados de construcción. La arquitectura del Campus VI es innovadora y destacable al incorporar diversos elementos de sustentabilidad y características ecológicas que lo posicionan a la vanguardia en construcción pro ambiente, como la planta de tratamiento de agua residual cuyo funcionamiento está basado en la fitorremediación a través de plantas acuáticas, sedimentos naturales y flujo de agua por gravedad.

De esta forma el campus VI es, hasta el momento, la inversión más importante que en materia de ciencia y tecnología se ha realizado en el estado de Campeche, lo que reafirma nuestra vocación por la investigación científica como un valor determinante para la creación de nuevo conocimiento, la ciencia, la docencia, la formación de talentos y la apropiación social del conocimiento.





La Universidad Autónoma de Campeche es una institución educativa líder, que a través de los últimos años ha ampliado su infraestructura para ofrecer más y mejores oportunidades de formación académica, científica, cultural y deportiva para los jóvenes campechanos y sociedad

Prueba de ello es el Museo Universitario de la Vida, conocido por sus siglas MUVI, que abrió sus puertas para la comunidad universitaria y campechana, espacio único en su tipo en el sureste, que a través de sus colecciones y exhibiciones en cada una de sus salas muestra el patrimonio ambiental de Campeche.

Así como también posee acervos bibliográficos sobre los fenómenos que intervienen y afectan a nuestro ambiente, además de las medidas a adoptar para su conservación.

El museo universitario de la vida es una nueva área, creada con el objetivo principal de dar una educación integral a través de espacios propios y permanentes para que la ciudadanía campechana y regional se informe y conozca los conceptos básicos y los efectos

del cambio climático global en Campeche, la Península de Yucatán, México y el mundo.

El MUVI es el primero en su tipo en la península, y se encuentra dividido en cinco salas temáticas de exhibición: Piedra, agua, aire, tierra y fuego, así como una sala de proyección denominada “Esfera de la vida”, en cada sala, los asistentes de manera interactiva, reciben información sobre los efectos del cambio climático, a través de tecnología de punta gráfica y visual, que incluye juegos interactivos para que tanto niños, como jóvenes y adultos, se familiaricen con la información que el museo ofrece para conocer más de nuestro entorno y cómo podemos preservar nuestro medio ambiente.

Desde que el museo abrió sus puertas ha recibido 14,318 personas, entre los asistentes se encuentra público en general y de diversas instancias educativas, entidades del servicio público y privado; a saber:

- 38 instituciones educativas entre públicas y privadas: Comprendiendo desde maternal hasta licenciaturas, educación especial, normalistas,



programas organizados por la Policía Federal, Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Secretaría de Educación, así como alumnos del programa de intercambio con Canadá.

- 3 instituciones religiosas.
- Además de recibir visitas de instancias como tiendas departamentales Liverpool, Ingenio Azucarero “La Joya”, INAPAM y el campo militar No. 33 A. y a dos grupo de boy scouts.
- De igual manera, hemos sido considerados por otras instituciones como el gimnasio Klubien y el IPN para ser parte de sus cursos de verano y recreación.

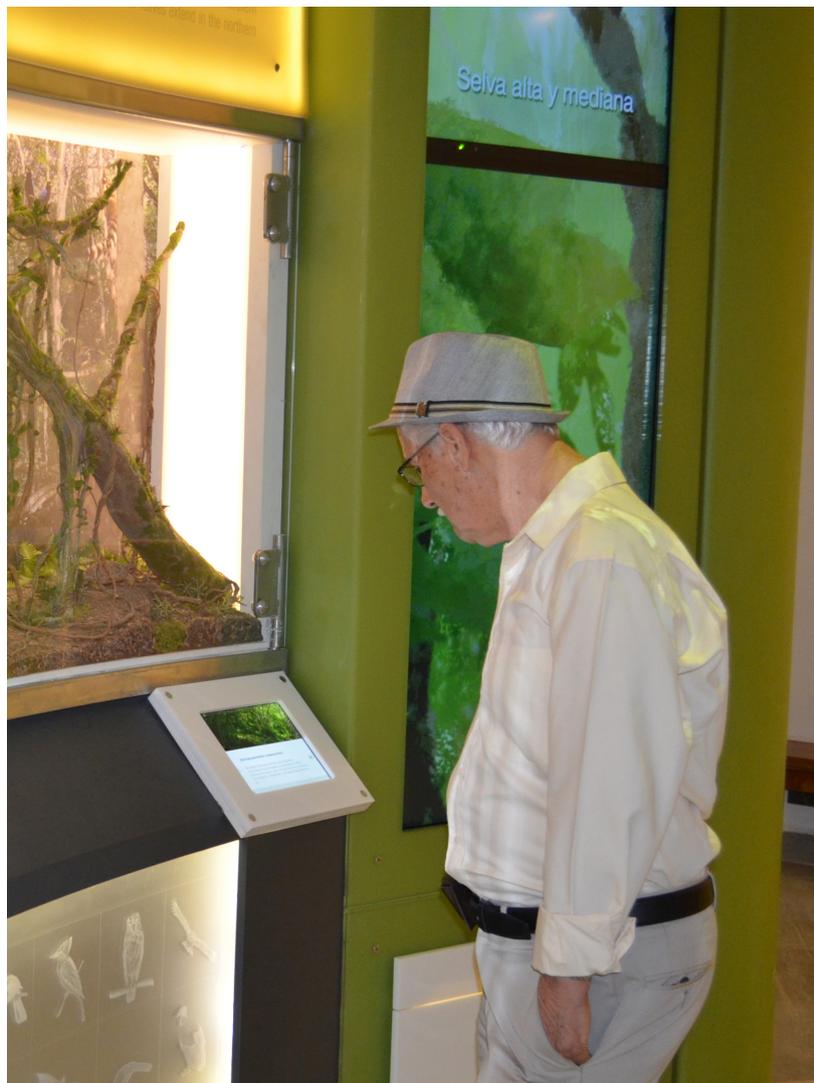
Asimismo, el MUVI ha participado en la realización de eventos como la inauguración de la “II Feria de Aviturismo”, la “Reunión Regional del Consejo Directivo de la Zona VI Sur de ANFECA” (Evento organizado por la Facultad de Contaduría y Administración), proyecciones de películas por motivo de las festividades de reyes, del niño, de la madre y del medio ambiente.

Hemos participado en diversos cursos de capacitación como: conservación preventiva en el museo impartido por Rosalía Cuevas Grajales, Sensibilización para enfrentar el cambio, por parte de la Secretaría de Administración e Innovación Gubernamental y también ha sido sede para un curso de capacitación e información impartido por la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado.

Este año también, el Museo fue invitado a participar en el “Primer Encuentro Internacional de Museos en Puebla: Hacia un museo incluyente” organizado por el Museo Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Actualmente está colaborando con el Centro de Justicia para las Mujeres el cual se encuentra impartiendo el diplomado “Las Víctimas de Violencia de Género en el Nuevo Sistema de Justicia Penal en México”.

Con el museo y lo anteriormente mencionado, la Universidad reafirma su vocación por la investigación científica, como un valor determinante para la creación de nuevos conocimientos, de esta forma ciencia y docencia se ponen al servicio de la sociedad.





▶ **VINCULACIÓN  
Y EXTENSIÓN**  
Pág. 66 - 105



**INFORME**  
de **ACTIVIDADES**

2014 - 2015





A 50 años de su creación la Universidad Autónoma de Campeche ha reconocido, desde su origen, la necesidad de interrelacionarse con su entorno por lo que ha impulsado y fomentado esta importante función que refuerza los lazos de colaboración y comunicación entre universitarios y sociedad. De ahí, nuestro deber y responsabilidad de abrir y divulgar el conocimiento, las artes y el deporte con el fin de hacerla accesible a todos, promoviendo así una mejora social.

La extensión universitaria se constituye como un área de articulación, ya que el conocimiento se obtiene y aplica en la solución de problemas, por ello esta institución se articula y vincula hacia el interior y exterior con diversas instancias como es el gobierno, las entidades productoras, el sistema educativo en su conjunto como son sus pares estudiantiles, académicos, administrativos y directivos de otras instituciones académicas.

A través del servicio social y prácticas profesionales, el servicio comunitario, la educación continua, la asesoría profesional y el estableciendo de convenios de cooperación educativa y de servicios; así como el impulso al deporte y la cultura, damos cumplimiento a la extensión y vinculación universitaria, que buscan atender necesidades específicas de las distintas comunidades de nuestro Estado.

La responsabilidad social representa en estos tiempos un desafío para las universidades dado que

implica no solo formar profesionales, sino también personas sensibles a los problemas de los demás, comprometidos con la inclusión social de los más vulnerables, en este sentido hemos emprendido diversas acciones que coadyuven al bienestar de los campechanos, mediante servicios para el cuidado de la salud, asesoría legal, psicológica, terapias de rehabilitación física, entre otros. Estos servicios se realizan al interior de la universidad en las instalaciones adecuadas para ello o hacia el exterior, acudiendo a las colonias y comunidades, para conocer de forma directa los problemas que les aquejan y canalizarlos para su atención.

Las acciones de servicio se realizan por los alumnos de las diferentes escuelas y facultades siempre bajo la guía de sus maestros. Acciones que representan una oportunidad para los futuros profesionistas de adquirir nuevos conocimientos y reafirmar los ya adquiridos.

Cada año alumnos de diversas facultades de medicina, enfermería, odontología, derecho, contaduría participan en caravanas de salud, en este año participaron en la Caravana Solidaria Especial denominada “Un día en tu Comunidad Pesquera”, realizada en la comunidad de Lerma, Campeche, donde se ofrecieron servicios de prevención de la salud tales como: toma de presión arterial, control de peso, diabetes, pláticas de nutrición, de uso correcto de fármacos, de uso de agentes físicos, servicios odontológicos como profilaxis, extracciones, asesorías



jurídicas y también servicios de incubación de empresas, en esta ocasión se realizaron un total de 93 acciones.



Además 1,352 alumnos de los diferentes programas educativos del área de la salud de esta universidad hacen prácticas en campos clínicos, prácticas profesionales, internado de pregrado y servicio social, distribuidos en los diferentes hospitales de la geografía estatal.

Como resultado debemos informar que la población atendida en los diferentes servicios de la UAC durante el periodo que se informa fue de 25,277, a través de un total de 34,464 acciones de salud y jurídicas.

A continuación se describe parte del trabajo realizado por esta institución al servicio de la comunidad a través de sus jóvenes estudiantes y egresados:

**La Facultad de Medicina**, contempla dentro de su mapa curricular el acercamiento del estudiante con la comunidad, para el ciclo 2014-2015 a través de la asistencia social, un total de 899 alumnos desde el primero al octavo semestre, acudieron a realizar prácticas en 9 campos clínicos, distribuidos: primer nivel de atención acudieron 737 alumnos en 6 campos clínicos (centros de salud urbanos) y en segundo nivel de atención acudieron 162 alumnos en 3 campos clínicos (Hospital General de Zona Número 1 “Dr. Abraham Azar Farah”, Clínica Hospital del ISSSTE “Dr. Patricio Trueba Regil” y Hospital General de Especialidades “Dr. Javier Buenfil Osorio”).

De los 899 reportados en el párrafo anterior, 452 realizaron servicio comunitario en 6 diferentes colonias y escuelas de la ciudad, identificando los

principales problemas de salud, y participando en pláticas de educación y fomento para la salud, se realizaron un total de 12 diagnósticos de salud y 12 proyectos de intervención en 12 colonias distintas de la ciudad de Campeche.

El total de estudiantes que actualmente se encuentran en pregrado son 108, los cuales atienden a las personas que acuden a solicitar servicios de salud distribuidos en 6 hospitales del sector salud; y 44 egresados que hacen su servicio social, de los cuales 41 están ubicados en 34 comunidades distribuidas en toda la geografía del estado, cubriendo los rubros de medicina preventiva, fomento a la salud y educación para la salud, así como dando atención médica continua; tres pasantes más se encuentran en la misma facultad de medicina dando atención y servicio tanto a la comunidad universitaria como a la población abierta.

Se realizaron 144 talleres en salas de espera con un aproximado de 2,600 asistentes, los temas que se impartieron fueron de acuerdo a la prevalencia de los casos y a las enfermedades de salud, participando 5 docentes, un asistente, un promotor de salud y 120 estudiantes.

También la Universidad participa en diversos programas estatales como “Ama a tu hijo antes de nacer” organizado por el Sistema DIF estatal, a través del cual 48 estudiantes atendieron a 110 embarazadas.

A través de la Licenciatura en Nutrición, se brinda atención a la población, actualmente se encuentran realizando el servicio social 27 alumnos y se ha atendido a 1,221 personas con la participación de 45 alumnos más que sumados a los de servicio hacen un total de 72 alumnos. Esta participación ha consistido principalmente en pláticas dictadas en escuelas primarias: Escuela Héctor Pérez Martínez, Escuela Primaria Mártires de la Revolución y Escuela Preescolar María Enriqueta Caramillo.

La Universidad participó a través de la Facultad de Medicina en diversas actividades preventivas y de fomento y educación para la salud, mediante la puesta de stands en diferentes eventos universitarios y de otras instituciones, como la “Carrera de la convivencia en el malecón de Campeche”, la “Gran carrera Universitaria”, la “Caminata contra el cáncer”, entre otras.

**La Facultad de Enfermería** es una de las dependencias administrativas que más actividades de servicio comunitario realiza a través de sus tres programas: Enfermería, Gerontología y Fisioterapia, atendiendo

a un total de 9,862 personas, a través de 29,306 acciones de enfermería, terapia y cuidados para la salud. De esta facultad realizaron el servicio social un total de 143 alumnos de los tres programas educativos adscritos a esta facultad.

En los 4 módulos comunitarios de Enfermería ubicados en el Campus I: Módulo Universitario de Servicio de Salud a un costado de la FESAUAC y en la Preparatoria Lic. Ermilo Sandoval Campos, Campus III: Módulo de Servicios de Enfermería en la Facultad de Enfermería y Módulo de Servicios de Enfermería en la Preparatoria Dr. Víctor Nazario Montejó Godoy, se aplican diversos programas para el cuidado de la salud, entre ellos tenemos los siguientes: Salud integral del adolescente, Salud integral de la mujer y Salud integral del adulto joven y mayor. La atención que se brinda a través de estos programas es gratuita y tiene la finalidad de detectar oportunamente, promover, controlar o en su caso prevenir los problemas y necesidades de salud de estos grupos. En total se brindó atención a 748 personas universitarias y población abierta, participando 8 pasantes y un docente, quienes realizaron 2,064 acciones de enfermería.



De igual forma se realizaron prácticas comunitarias y de salud mental beneficiando a alumnos de las preparatorias “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy”, y de otros programas educativos de esta institución; además de participar en el programa para la Prevención de riesgos a la salud y accidentes de trabajo, como parte de las acciones preventivas para la protección de la salud, aplicado a trabajadores de la Comisión Federal de Electricidad (CFE); en total se beneficiaron 2,928 personas, con la aplicación de 21,046 acciones de enfermería, con la participación de 124 alumnos, 8 pasantes y 4 docentes.

Se participó en la “Semana Nacional de Vacunación Antirrábica” en coordinación con Zoonosis de Indesalud y Centro Estatal de Vacunología en 49 colonias de la ciudad impactando a 6,046 personas a través de 6,196 acciones.

De igual forma la Facultad de Enfermería, realiza diversas acciones encaminadas a brindar servicios de salud a adultos mayores vulnerables que habitan en diversos puntos de la ciudad, al mismo tiempo esta dinámica forma parte de la educación integral que se brinda a los alumnos del programa educativo de gerontología.

En la **Licenciatura en Gerontología** se imparte la materia de Gerontología Clínica al Quinto Semestre, por lo que los alumnos realizan diversas acciones de salud que corresponden al área clínica en las diferentes especialidades como son: consulta externa, urgencias, cirugía general, traumatología y ortopedia.

Como parte de la asignatura de Gerontología Comunitaria 30 alumnos del sexto semestre de Gerontología brindaron atención personalizada de servicios de salud para adultos mayores de las colonias Minas, Samulá, Lerma y Buenavista (Fovi), además de la Leovigildo Gómez. Es en coordinación con el Inapam y el Sistema DIF Estatal, que se capta la cantidad de adultos mayores que habitan en estos sitios, para conocer cuántos de ellos tiene acceso a servicios de asistencia social y médica, así como las enfermedades predominantes en cada zona, para posteriormente brindarles una integración a los programas sociales que existen en la entidad y mejorar su calidad de vida.



La parte clínica de esta valoración aborda los padecimientos que los adultos mayores pudieran tener y la psicológica determina si presentan síntomas de ansiedad o depresión, y en base a estos datos son canalizados a dependencias de salud para su atención.

Como parte de este esfuerzo y con la finalidad de contar con un espacio propio para la aplicación de las destrezas metodológicas adquiridas en las aulas por parte de los alumnos y mantenerse en contacto con la comunidad, se ha dispuesto de un consultorio gerontológico ubicado en el Campus Central de la UAC a donde son canalizados los adultos mayores que no cuentan con servicios del IMSS o ISSSTE. Aquí, alumnos de sexto y octavo semestre evalúan y canalizan a las clínicas de fisioterapia, odontología o de atención psicológica de la Facultad de Humanidades para su atención, además de brindar atención médica por las tardes.

En coordinación con el Instituto Mexicano del Seguro Social 32 alumnos y un docente participaron en el programa “GERIATRIMSS”, efectuando acciones de promoción a la salud y prevención de enfermedades, anamnesis y exploración física; siendo las sedes el Hospital General de Zona No. 1 Dr. Abraham Azar Farah del IMSS y el Hospital General de Especialidades Dr. Javier Buenfil Osorio.

La clínica de fisioterapia adscrita a la facultad de enfermería brinda atención de calidad y a bajo costo a la población vulnerable que requiera de atención

especializada en rehabilitación y terapia física. Se dan tratamientos en áreas clínicas de mecanoterapia, hidroterapia, electroterapia, y estimulación temprana para menores. Esta clínica funciona con el servicio de tres maestros y pasantes, además de practicantes del tercero, quinto y séptimo semestres.

En el periodo que se informa la clínica de Fisioterapia ha atendido a un total de 140 pacientes. El servicio que se brinda no se completa en una sola consulta, pues la rehabilitación requiere atención diaria durante un periodo determinado por las necesidades terapéuticas del paciente. Debido a esto, se brinda un total aproximado de veinte consultas diarias distribuidas en los turnos matutino y vespertino.

**La Facultad de Odontología** cumple una función social en apoyo a la población de escasos recursos al ofrecer tratamientos odontológicos para mejorar la salud bucal de la población a un bajo costo, con el único objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas que requieran estos tratamientos.

Los alumnos con formación científica y habilidades clínicas atienden a los pacientes con asesoría de un profesor, esto consiste en prácticas de seguimiento de pacientes, diagnóstico y vigilancia, lo que comprende tratamientos de endodoncia, amalgamas y extracciones, toma de radiografías periapicales, oclusales y panorámicas, entre otras. Cabe mencionar que esta facultad cuenta con espacios altamente equipados con tecnología de vanguardia como la Sala de Simuladores Dentales, donde los alumnos realizan materias preclínicas a partir del 3 semestre. Este tipo de aula de simulación es el complemento ideal de la cátedra para proporcionarle al estudiante las herramientas para su aprendizaje correcto y competitivo, pues este tipo de tecnología es lo más apegado a la realidad, preparándolo para atender a un paciente en un sillón dental.

En esta ocasión contamos con dos generaciones de egresados para servicio social, la generación 2009-2014 con 24 egresados y la generación 2010-2015 con 76 egresados que concluirá el 31 de enero del próximo año.

Los alumnos y pasantes son competentes para

participar en las brigadas que se realizan por medio de nuestras dos unidades móviles en donde ofrecen atención de salud bucal a diversas localidades del estado, sin que exista cobro alguno por estos servicios.



Las brigadas realizadas se efectuaron a una buena parte de la geografía estatal incluyendo Escárcega, Tenabo, Becal, Hampolol, Seybaplaya, Villamadero, Sabancuy, Hecelchakan, Pomuch, Chiná, Hool, Santo Domingo Kesté y también se presta servicio a empresas e instituciones como el Rancho Santa Genoveva, el Asilo de ancianos, el Centro Tutelar para menores infractores de Kila Lerma, el Poder Judicial del Estado, el DIF CREE de esta ciudad, el CERESO de Kobén, Grupo Altex Molinos y Tiendas Departamentales de Francia (Liverpool, Campeche)

Durante estas brigadas se atendieron a 372 pacientes a los que se les realizaron tratamientos consistentes en 52 amalgamas, 19 resinas, 346 extracciones dentales, 95 pláticas de prevención y control de placa dentobacteriana y 14 profilaxis, atendidos por un total de 123 alumnos y 16 pasantes en servicio social.

En las clínicas odontológicas de la Facultad se han realizado un total de 22,275 trabajos en la atención de 9,567 personas, en esta labor participaron 227 alumnos.

El laboratorio de análisis clínicos y farmacéuticos adscrito a la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** representa otro de los apoyos importantes que



da la UAC a la población por tratarse de una especialidad de vital importancia para detectar diversas enfermedades y patologías; los alumnos que concluyeron el servicio social del programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo fueron 62 y de prácticas profesionales fueron 31.

Las áreas con las que cuenta actualmente el laboratorio de análisis clínicos son: química clínica; hematología; inmunología; bacteriología; uroanálisis y parasitología. El personal que presta sus servicios profesionales en el Laboratorio de Análisis Clínicos

está altamente capacitado y se encuentra certificado por la Federación Nacional de Químicos Clínicos participando de igual manera, en el “control externo de la calidad”, con la Asociación Mexicana de Bioquímica Clínica.

De octubre pasado a la fecha se ha atendido a 452 personas con un total de 1621 análisis. También brindaron servicios a 78 jóvenes para la realización de los análisis de ingreso a la universidad, que incluyen la determinación del grupo sanguíneo, glucosa y VDRL. En total se hicieron 1993 pruebas.



Participamos activamente en campañas con un alto compromiso social como es la “VII Campaña de Donación Sanguínea Altruista 2014 ¡Regala vida, sé un héroe!” para la cual se habilitó la sala González Galera a efecto de recibir donantes ofreciendo servicios de atención médica y análisis de sangre previos a la donación, por personal del CETS, y con esto asegurar el bienestar de los donantes y receptores. La meta fue superada, se atendieron 266 posibles donantes siendo aptos 145, como resultado se obtuvo un número igual de unidades de sangre las cuales fueron llevadas al CETS por parte del valioso equipo de trabajo de dicha institución que trabajan arduamente en esta noble labor. Agradecimientos especiales a los alumnos, candidatos a donar, donadores, personal académico, administrativo y de salud de las instituciones participantes por haber contribuido en salvar vidas. Participaron 70 alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, así como directivos y 5 maestros de dicha facultad.

El **Centro de Información de Medicamentos (CIM)**, pertenece a la Facultad de Ciencias Químico Biológicas presta servicios a la sociedad en general proporcionando información en consultas farmacológicas sobre las reacciones adversas de los medicamentos. A fin de promover su uso racional, brinda información técnica y científica que apoye de manera oportuna y pertinente el tratamiento y la vigilancia de los pacientes. Está promoviendo actualmente una campaña para fomentar el cuidado del medio ambiente mediante la recolección

de medicamentos caducos y su envío a su correcto destino final.

El CIM registró a 80 personas que acudieron al acopio de medicamentos caducos, 7 consultas externas sobre medicamentos y 107 consultas internas de medicamentos.

Al realizar actividades vinculadas a su ámbito profesional, los estudiantes fortalecen las competencias específicas establecidas en los objetivos curriculares y el perfil de egreso, por ello el **Bufete Jurídico Universitario** adscrito a la Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina”, constituye una oportunidad de vinculación con la sociedad civil que como justiciables demandan su intervención en la solución de problemas legales de índole civil, familiar, mercantil y penal; para ello, alumnos de los últimos semestres realizan bajo estrictos cuidados académicos ejercicios práctico de las técnicas adquiridas en las aulas de la facultad en defensa de los derechos fundamentales de la sociedad que se siente agraviada.

El trabajo que se ha venido realizando dentro de ésta área, no solo consiste en la orientación y gestión de asuntos administrativos y judiciales, sino que estriba en la difusión de información adecuada y necesaria que la Sociedad debe tener, por la realización de diversos actos jurídicos que como personas ejercen con las demás.

En el periodo que se informa, el bufete brindó 960 asesorías, atendió 160 juicios, actualmente hay 600 promociones en trámite y se concluyeron 40 juicios. El bufete jurídico trabaja muy estrechamente con instituciones de la Entidad como la Fiscalía General, el Tribunal Superior de Justicia, la Defensoría de Oficio, la Comisión de Derechos Humanos y los Sistemas DIF Estatal y Municipal.

Es altamente satisfactorio que el trabajo del bufete Jurídico se consolidado, pues se advierte la confianza de la ciudadanía hacia el mismo, además de la satisfacción de coadyuvar en la resolución de problemas hacia personas de escasos recursos económicos que no cuentan para pagar los servicios de un abogado litigante o bufete particular.

A través de la **Facultad de Humanidades** se ofrece atención especializada en donde alumnos de la Licenciatura en Psicología con supervisión de sus maestros brindan atención personalizada y de grupo a la comunidad universitaria para orientarla en sus necesidades psicológicas; también se efectuaron acciones complementarias con los padres de familia para fortalecer la buena comunicación entre padres e hijos en el proceso de formación de los estudiantes y en la solución de los problemas que afecten su rendimiento académico; atender a los estudiantes en riesgo de deserción, además de orientarlos y ofrecer la consultoría psicológica general.

Con ese propósito en la Facultad de Humanidades se tiene la infraestructura necesaria al contar con una Cámara de Gessell en la cual los alumnos adquieren la experiencia que requieren en el programa educativo y al mismo tiempo se ponen en contacto con la problemática social de la población contribuyendo con las consultas y terapias que ofrecen a mejorar la calidad de vida de las personas de diferentes edades y situaciones personales. En el periodo que se informa se ofrecieron 268 sesiones a un total de 85 personas. También se impartieron 4 pláticas con temas: el adolescente y su sexualidad, factores de riesgo psicosociales como el suicidio y la depresión, manejo de estrés, entre otros, a estudiantes y trabajadores universitarios.



Este año no ha sido la excepción que la Universidad ha llevado a cabo acciones de beneficio social, con el propósito de retribuirle lo que le corresponde al brindarle servicios y actividades que mejoren su calidad de vida, al mismo tiempo que hemos abarcado a un mayor número de campechanos que se han favorecido con dichas acciones.

Las innovaciones tecnológicas y científicas demandan una vinculación más estrecha entre las universidades y empresas, la primera como centro generador de conocimiento y los segundos como sectores productivos que los transforman en tecnologías propias que permita un aumento de la productividad, por ello es necesario un acercamiento entre ambos sectores para colaborar en la ejecución de programas y proyectos de investigación y desarrollo en el que ambas instancias asuman su responsabilidad y compromiso que les corresponden contribuyendo al crecimiento de la economía regional y nacional de nuestro país.

En este tenor a través del Laboratorio de Control de Calidad de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche se brinda al sector empresarial y a la comunidad en general servicios de análisis de aguas de abastecimiento y residuales. En esta tarea destaca el apoyo que se brinda a la Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial del Gobierno del Estado (Sedico) a través de un convenio de colaboración interinstitucional, para el análisis de muestras de productos de diversas empresas locales.

En dicho laboratorio los estudiantes ponen en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en las aulas como parte de la formación integral que se les brinda en los programas educativos de Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Ingeniero Bioquímico Ambiental y Químico Farmacéutico Biólogo quienes realizan análisis bromatológicos, bacteriológicos, tabla nutrimental y análisis completos de alimentos que necesitan ser etiquetados.

En el periodo a informar se realizaron 16 estudios mediante convenio con la Sedico, 5 análisis físico-químicos de aguas de abastecimiento, 5 análisis bromatológicos y 6 análisis microbiológicos de

alimentos.

Otro de los servicios que se ofrecen en la UAC se encuentra en la Facultad de Ingeniería a través del laboratorio de ensaye de materiales, por medio del cual se establece una estrecha vinculación con la industria de la construcción, ofreciendo sus servicios para apoyo y desarrollo de la comunidad, durante este periodo se concluyeron 5 trabajos que representaron un ingreso de 40,069.80 y están en proceso 7 servicios mas.

El Laboratorio de Ensaye de Materiales aplica la Normatividad para la Infraestructura del Transporte así como las Normas de Control y Aseguramiento de Calidad de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que abren la puerta al eficiente y eficaz desempeño de esta actividad y que aseguran que el cumplimiento de la misma se efectúe con un alto nivel de calidad.

Los trabajos que se realizan en el laboratorio son de tres tipos: trabajos de campo, ensaye de materiales y estudios y diseños especiales; y en cada uno se efectúan una serie de acciones dependiendo de lo que solicite el cliente.

En el caso de los trabajos de campo actualmente se realizan trabajos que tienen que ver con muestreo de materiales el cual consiste en trasladarse a la obra para tomar una muestra representativa de los materiales que se encuentran almacenados y que se pretendan utilizar en terracerías, pavimentos, obras de drenaje; agregados para concreto hidráulico, probetas de cilindros de concreto, cemento, morteros, roca para mampostería, así como asfalto y pétreos para carpetas asfálticas, entre otros.

Para los trabajos de ensaye de materiales en el laboratorio, se realizan varios tipos de análisis de propiedades de materiales térreos, de agregados pétreos, de rocas, del cemento asfáltico, de tensión, entre otros; y finalmente en los estudios y diseños especiales se realizan diseño de mezclas de concreto hidráulico (normal), a la compresión para miembros sujetos a cargas de compresión axial y a la tensión por flexión para pavimentos rígidos; diseño de mezclas asfálticas para carpetas asfálticas, ya sea

elaboradas en el lugar o en plataforma, a base de rebajados asfálticos y emulsiones, o para carpetas de concreto asfáltico procesado en planta caliente, con cemento asfáltico y estudios de mecánica de suelos empleando diversos métodos de exploración del subsuelo con fines de cimentación para diversas obras civiles.

La Universidad Autónoma de Campeche siendo referente en nuestro Estado en el desarrollo de proyectos de calidad y con buenos resultados, en el mes de diciembre del año pasado fue designada como Instancia Operadora Estatal del Proyecto México Conectado en coordinación con la instancia coordinadora nacional representada por la Benemérita Universidad de Guadalajara, para coordinar en el Estado los trabajos referentes al “Proyecto México Conectado”.

De esta forma en vinculación con el Gobierno Federal a través de este proyecto el cual pretende reducir la brecha digital y conectar antes de 2018 a 250,000 sitios y espacios públicos con internet de banda ancha en el país, la Universidad Autónoma de Campeche comprometida siempre con todos los proyectos que persigan el mejoramiento de la sociedad se abocó desde el primer momento a alcanzar la meta en el Estado de la conexión de 2500 sitios, en concordancia con una de las líneas más importantes del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 cuyo objetivo es la universalización del acceso a internet de banda ancha, consiguiéndose con ello cumplir con el derecho humano al acceso a este recurso.

Los objetivos que se persiguen para el estado de Campeche son:

- Mejorar la cobertura y la calidad de los servicios público.
- Apoyar al sector educativo, salud, de transparencia y de asistencia social.
- Disminuir la brecha digital en los municipios de Campeche.
- Ahorrar recursos públicos al centralizar la contratación del servicio de internet.
- Contribuir con el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015.
- Brindar acceso a internet de manera gratuita a la sociedad campechana, en sus distintas localidades a través de escuelas, centros de salud, bibliotecas, sector gobierno, entre otros espacios públicos.

El pasado mes de julio como producto de las acciones que se llevaron a cabo por nuestra universidad se logró conformar una base de datos de 1,725 sitios que entraron a licitación nacional y que se espera que hayan sido conectados dentro de los seis meses siguientes al fallo de la licitación, contribuyendo nuestra universidad con esto a llevar la luz del conocimiento que conlleva la información, cumpliendo así el objetivo de nuestro lema institucional.

Siendo la universidad una institución generadora de conocimiento científico, está siempre dispuesta a la colaboración con los diferentes sectores productivos y sociales, a fin de colaborar eficazmente en el desarrollo del estado y el país.



En nuestro mundo globalizado y dinámico, estar incomunicado significa estar en desventaja, por ello son los idiomas las herramientas por excelencia que nos permiten traspasar fronteras y crear vínculos con otras regiones y países. Por ello UAC tiene la responsabilidad de formar individuos con competencias lingüísticas en idiomas extranjeros capaces de desarrollarse e integrarse de forma responsable en el desarrollo social de nuestro entorno. En este sentido los planes de estudio de bachillerato y licenciatura incluyen el aprendizaje del inglés, de manera que, al egresar, todos los alumnos de nivel licenciatura deben acreditar seis niveles en el conocimiento de este idioma, lo que corresponde al Nivel B1 del MCER.

La UAC reitera su compromiso de ofrecer una enseñanza idiomática efectiva y abierta tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general con deseos de superación académica y cultural así como con interés de aprovechar becas y cursos de especialización y posgrados que se ofertan en nuestro país y comprender y comunicarse con personas de otras culturas; es precisamente la encomienda que tiene el Centro Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE) que ofrece un estudio escolarizado en el cual hay clases presenciales de lunes a jueves en diferentes horarios dependiendo del nivel del idioma.

El CELE en sus instalaciones, ofrece los cursos de idiomas: Inglés, Francés e Italiano. Cada idioma cuenta con diferentes niveles que se cursan de manera semestral; 3 niveles de Italiano Básico y 3 niveles de Francés Básico, además de 8 niveles de Inglés al término de los cuales acreditan el Nivel B1 dentro de Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. El enfoque de aprendizaje es comunicativo ya que se busca el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la lectura, escritura, audición y habla en el Inglés. Los jóvenes asisten al APAI donde acuden a reforzar o expandir sus conocimientos mediante la utilización de equipo de cómputo adecuado para este tipo de enseñanza.

Para el ciclo escolar 2015-2016 el CELE atiende a 6,690 alumnos cuyo plan curricular incluye el aprendizaje del inglés.

Cabe hacer mención que desde el 2009 el CELE forma parte de la Red de Exámenes del British Council en México y ofrece los exámenes (YLE: Starters, Movers, Flyers, Ket, Pet) de la Universidad de Cambridge, Inglaterra, a sus alumnos y maestros.

A partir de 2014 fue designado por la organización ETS International (Educational Testing Service, organización que desarrolla y administra la aplicación de los exámenes TOEFL y TOEIC a nivel internacional) como sede única en el estado de Campeche para la aplicación del examen TOEFL Ibt (Internet Based Test) de validez internacional, ya que tiene integrada las áreas de expresión escrita y habilidad lingüística.

El mandarín es el conjunto de dialectos del chino que se hablan en el norte, centro y suroeste de China. Con más de 836 millones de hablantes, es la principal forma hablada del chino, así como la lengua con mayor número de hablantes nativos y totales del mundo. Por ello, uno de nuestros principales logros fue la firma de un convenio de colaboración entre esta Rectoría y el Instituto Confucio de la Universidad Autónoma de Yucatán para que en CELE se impartan cursos de chino mandarín, iniciando con dos grupos introductorios y en agosto de 2015 inició el nivel 1 de este idioma, de esta manera este centro, continua siendo pionero en nuestro Estado en lo que a enseñanza de idiomas se refiere.



De la misma forma y derivado del convenio de colaboración de esta Universidad con la Universidad de Saint Mary's de Halifax Nova Scotia, Canada, firmado en 2001 y refrendado en septiembre de 2012, 46 docentes de inglés de nuestra máxima casa de estudios obtuvieron su segunda certificación para la enseñanza de inglés como segunda lengua (in –service certificate in continuing professional development for ESL teachers). Mediante el curso de capacitación impartido por personal altamente calificado de dicha universidad.

México es un país poseedor de una riqueza cultural, donde junto a la Lengua Española común a todos los estados de la República, coexisten múltiples y arraigadas lenguas y culturas de origen prehispánico. Tal es el caso de la Lengua y Cultura Maya, fuertemente establecida en las regiones sur y sureste de México y en varios países de Centroamérica. De ahí donde radica la importancia de la enseñanza de esta lengua en nuestra región, por ello la Universidad Autónoma de Campeche, a través de la Facultad de Humanidades, la imparte en el Centro de Español y Maya, con el objetivo general de enseñar y difundir la Lengua Española oral y escrita, así como profundizar en la investigación, la transmisión y la difusión de la Lengua Maya, y de las culturas Maya y Mexicana.

La expresión oral y escrita en lengua española es otra de las materias que se imparten en el CEM, con el propósito de formar de manera integral a nuestros estudiantes, pues esa es la lengua en que adquieren y expresan los resultados de sus estudios y sus investigaciones, en esta materia se atendió a 516 alumnos de las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Odontología, Medicina, Enfermería, Ciencias Sociales y Humanidades; en la materia de lengua maya 309 alumnos también de diversas facultades; y finalmente en la materia de Español y cultura mexicana para extranjeros se atendió a 16 extranjeros de nacionalidad coreana, canadiense y estadounidense.

El Centro de Español y Maya tiene vinculación con la comunidad en general a través de colaboraciones y trabajos realizados para diversas instancias de gobierno como es el caso de la Traducción de la Ley de la Protección de los Datos Personales y la

Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche en Lengua Maya en coordinación con la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC); así como la traducción a la lengua maya del material de difusión, 1 guión de video mp4, 4 guiones de audio en mp3 y 6 carteles en Maya para la “Campaña del Estado Mexicano para el Posicionamiento de la Reforma Penal” del Consejo para la implementación del Sistema de Justicia Penal en el Estado de Campeche; se realizaron traducciones en los Juzgados del Penal de San Francisco Kobén (maya - español – maya), entre otros.

El CEM ofreció el servicio de impartición del curso de lengua y cultura maya a 84 empleados de provenientes del Honorable Ayuntamiento de Campeche, Secretaria de Turismo, Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado y la Comisión de Transparencia, con el propósito de capacitarlos en sus diferentes ámbitos laborales al estar en contacto con población que habla la lengua maya.

La UAC a través del CEM celebró el décimo aniversario del proyecto “Campamento de Liderazgo” en el que participaron 42 jóvenes estudiantes del nivel medio superior de México y Canadá.

En esta ocasión 12 estudiantes provenientes de la provincia de Nova Scotia Canadá, y 12 alumnos de las escuelas preparatorias “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” y “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, tomaron clases de español -en el caso de los extranjeros- con profesores del CEM, y de inglés los universitarios campechanos, a quienes condujeron seis profesores canadienses, además participaron en actividades académicas, recreativas, turísticas y sociales. En esta ocasión y como parte de las acciones de labor social voluntaria en las que de manera altruista han participado en cada edición del campamento, los jóvenes visitantes anunciaron la recaudación de 23 mil dólares canadienses que servirán para donar a instituciones benefactoras campechanas, en especie y en efectivo.





Derivado de este encuentro los jóvenes Natalia Carrera Baltazar y Manuel Esaú Tamayo Gómez, recibieron una beca cada uno otorgada por los representantes de Nova Scotia International Student Program para cursar estudios de bachillerato equivalentes al grado que cursan en la UAC y reforzar sus conocimientos en el idioma inglés, además de conocer la cultura de aquel país.

Es así que por diez años la UAC ha sido anfitriona gracias al hermanamiento existente entre ambas provincias, lo que ha dado oportunidad a los estudiantes y profesores de ambos países de participar en una experiencia que les permite compartir con jóvenes como ellos y conocer otra cultura mediante la realización de actividades conjuntas.

La Universidad Autónoma de Campeche, responde a la demanda de capacitación de la sociedad a través de la Coordinación de Educación Continua y Abierta (CECA), la cual tiene como función principal difundir el conocimiento que se genera en las aulas y como consecuencia mejorar la calidad de vida de las personas.

Esta coordinación busca promover e impulsar el fortalecimiento del conocimiento centrado en el aprendizaje, encaminado a la superación y actualización de la sociedad campechana aplicadas en el ámbito laboral y en su vida cotidiana, mejorar las destrezas y habilidades que la población requiere

en sus diferentes ámbitos profesionales, y para ello ofrece actividades académicas (cursos, conferencias, talleres) sobre temas primordiales, y diplomados que imparten las diversas dependencias educativas de nuestra institución.

Sobre la base del esfuerzo constante de modernización administrativa e innovación educativa, y conforme a nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, la CECA, continúa la construcción del primer documento universitario que registra los Lineamientos para la operación de la Educación Continua de la UAC y con el propósito de elevar los estándares de calidad en todos los ámbitos educativos que nuestra máxima casa de estudios ofrece a la sociedad y contribuir, así, a la mejora continua.

Este documento tiene por objeto poner al alcance de todas las dependencias universitarias, las políticas, procedimientos, formatos y requisitos que deben cumplirse en la elaboración, el registro y la operación de toda actividad de educación continua.

De igual forma damos el aval académico para diversas dependencias u organismos externos que requieren el respaldo universitario en los servicios de capacitación que ofrecen, este se encuentra normado por los Lineamientos para otorgar el Aval Académico para Actividades de Educación Continua.

En el periodo julio de 2014 a febrero de 2015, la oferta

de actividades de educación continua ha llegado a integrar el Catálogo Institucional EDUCA con un total de 346 actividades. De éstas, se han realizado durante el periodo que se informa, 87 actividades EDUCA, en beneficio de 1,821 personas.

De las actividades más importantes a informar, se encuentra el Diseño Instruccional para Cursos a Distancia, realizado en el periodo: Abril-mayo, cuyo objetivo es conocer y aplicar una metodología para diseñar de manera planificada el aprendizaje basado en competencias mediante instrucciones, actividades y recursos didácticos haciendo de herramientas tecnológicas de comunicación vía internet.

También hemos incorporado tecnología a la docencia con el objeto de dar a conocer la gama de servicios de información y comunicación que pueden emplearse como una estrategia didáctica en el proceso de aprendizaje e integrar algunas de ellas mediante su uso como medio de interacción, elaboración y/o presentación en una secuencia didáctica.

Tenemos el compromiso brindar capacitación y servicios de extensión a toda nuestra comunidad campechana, y lo estamos cumpliendo. Con ello buscamos contribuir al desarrollo del estado y el país.

Importantes eventos de educación continua, así como eventos académicos con otras organizaciones e instituciones educativas se han efectuado con el propósito de difundir el conocimiento que se genera en sus aulas y centros de investigación y brindar la capacitación y especialización a nuestros egresados y público en general que desea especializarse y desarrollar sus competencias y habilidades profesionales. De esta forma contribuimos a la potenciación del talento humano, que se traduce en un alto beneficio en materia de competitividad, desarrollo y por ende crecimiento de las organizaciones y la sociedad. Se ofrecieron 56 actividades de educación continua, mejorando los perfiles de 1,957 personas. A continuación destacamos algunos de ellos.

Se realizó el **V Foro en Patrimonio y Desarrollo Sustentable** organizado a través del cuerpo académico Patrimonio y Desarrollo Sustentable de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, en coordinación con las

universidades autónomas de Guerrero y Benito Juárez de Oaxaca, así como la delegación Campeche de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, a través de este evento la UAC contribuye a modificar los valores y la conducta de la sociedad respecto a los recursos naturales, por lo que se da un valor muy especial a este Foro de Desarrollo Sustentable, donde los trabajos presentados contribuyen a encontrar los mecanismos para preservar nuestro patrimonio tangible e intangible, así como alcanzar la revaloración de nuestra identidad cultural, mediante el rescate de tradiciones y una cultura de convivencia con la naturaleza, que deriven en proyectos de regeneración ambiental, solidaridad, interdependencia creativa entre sociedades, y entre éstas y los ecosistemas.

Con la finalidad de generar un espacio de dialogo, reflexión, análisis e intercambio de ideas entre los diferentes protagonistas del servicio social, que favorezca la participación de estos en la construcción de nuevas propuestas, la Universidad Autónoma de Campeche fue sede del **Sexto Foro de la Red de Servicio Social Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**. La agenda del Sexto Foro de la Red de Servicio Social Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), incluyó como ejes estratégicos el Servicio Social como apoyo en la formación integral del estudiante, el Servicio Social como una actividad comprometida con la realidad social, Reflexiones sobre el devenir futuro del Servicio Social curricular y Evaluación del Servicio Social. La importancia de este tipo de eventos radica en lograr que los ejes se constituyan en directrices para impulsar y fortalecer el servicio social de las instituciones de educación superior del sureste, a través de conferencias magistrales, mesas de trabajo y concursos de carteles narrativos de proyectos que muestren el impacto del servicio social.

La Universidad Autónoma de Campeche, presidió la **Primera Reunión Plenaria del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies)**, al presentar el informe correspondiente a la Presidencia de este Consejo, el Rector de esta máxima casa de estudio Lic. Gerardo Montero Pérez destacó los logros



alcanzados en diversas áreas del conocimiento a través del trabajo de sus redes, así como los alcances de las acciones en materia de becas de movilidad y del Programa Proyecta 10000. En presencia del Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General de ANUIES, el Rector de la UAC destacó también los acuerdos alcanzados en la Reunión Plenaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) realizado en la Universidad de Guanajuato. La Primera Reunión Plenaria del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies) reunió en el estado de Quintana Roo a Rectores, Directores Generales y representantes de universidades públicas, institutos tecnológicos regionales, institutos tecnológicos superiores e institutos dedicados a la investigación, de los estados de Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Campeche, con el ánimo de incrementar la calidad educativa, mejorar el rumbo de la educación superior y estrechar los lazos que los unen.

En el marco de la **XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**, la Universidad Autónoma de Campeche recibió el “Distintivo Vanguardia”, como reconocimiento a las adecuaciones a sus planes y programas de estudios de su Facultad en Derecho y la habilitación de la infraestructura idónea para responder a los requerimientos derivados de la implementación del nuevo Sistema de Justicia Penal Mexicano. Nuestra máxima casa de estudios fue la única institución en el estado en recibir el documento otorgado por la Anuies y la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), que entregó dicho reconocimiento a 23 instituciones de educación superior del país, entre públicas y privadas, de un total de 179 afiliadas al organismo.

Nuestra Facultad de Ingeniería en coordinación con el Instituto de Energías Renovables y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma



de México, así como la Universidad Autónoma del Carmen y el Centro del Cambio Global y Sustentabilidad del Sureste organizaron el **Primer Foro de Eficiencia Energética y Energías Renovables**, mismo que adquiere un gran valor para el futuro de nuestra sociedad, pues viene a contribuir al desarrollo de recursos ilimitados a través del conocimiento y aprovechamiento de nuevas fuentes de energías renovables que nos habrán de permitir construir una sociedad en la que una nueva realidad energética sea posible, con beneficios sociales tanto en el aspecto económico, como en la reducción del impacto ambiental.



Fuimos los anfitriones de la **Reunión de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA)**, realizada en el auditorio del Museo de la Vida del Parque Recreativo Ximbal y contando con la participación de representantes de escuelas y Facultades de las universidades de Carmen, Autónoma de Chiapas, Instituto de Estudios Superiores de Chiapas, Juárez de Tabasco, Veracruzana Campus Coatzacoalcos, Veracruzana Campus Veracruz, Veracruzana Campus Xalapa, Cristóbal Colón de Veracruz, Mesoamericana de San Agustín de Yucatán, Marista de Mérida y Universidad de Yucatán. La ANFECA es una institución de orientación y servicio académico en las carreras de negocios, que contribuye a vincular a las instituciones de educación superior orientando su trabajo académico a la superación de las profesiones y las disciplinas, tanto en el nivel nacional como en el internacional, dentro de un marco ético en beneficio de la educación superior y sus funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la difusión.

Dentro de las actividades derivadas del inicio de la reunión se efectuó en la Facultad de Contaduría de la UAC el Coloquio Regional ANFECA: Responsabilidad Social Universitaria, en este marco se abordaron las acciones que se han implementado para hacer tangible el compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos, que son educación, generación y aplicación de conocimiento, organización, social y ambiental.

Buscando incentivar la investigación y promover el intercambio de experiencias con estudiantes y catedráticos de instituciones pares, fortaleciendo los procesos educativos y herramientas que la UAC pone a su alcance para formarlos como profesionistas capaces y competitivos, alumnos del programa educativo en Gerontología de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Campeche, tuvieron una destacada participación en el **IV Congreso Nacional e Internacional de Geriatria y Gerontología** realizado en la ciudad de Puebla bajo la promoción del Consejo Nacional de Geriatria y Gerontología A.C. En este evento participaron 43 alumnos y un docente, presentando tres trabajos de investigación en la modalidad de cartel y uno en la modalidad oral.

Con el propósito de actualizar y capacitar a los alumnos y egresados de la licenciatura en derecho, así como docentes e investigadores, y miembros destacados de la comunidad jurídica campechana, se realizó con éxito la conferencia **“El nuevo Código de Procedimientos Penales y los juicios orales: un desafío para los abogados mexicanos”**, impartida por el Dr. Miguel Carbonell, destacado jurista a nivel nacional. Organizada por la Facultad de Derecho y la Dirección de Difusión Cultural, la conferencia del Dr. Carbonell puso de manifiesto los avances que se obtienen con la puesta en marcha del nuevo sistema de justicia penal y los alcances e impacto que el mismo tendrá en la impartición de justicia en todo el país.

La calidad educativa, es justamente lo que la Universidad Autónoma de Campeche busca consolidar



mediante nuestros programas de estudio, con el compromiso de brindar una formación con calidad, pertinente y que goce de un nivel de competencia basado en estándares internacionales, pero para lograrlo uno de los pilares de la reforma integral de la educación media superior es la profesionalización de los servicios educativos, el cual contempla la formación y la actualización de los docentes en el modelo de las competencias, la utilización de nuevas herramientas para la enseñanza y el uso del aula como punto de partida para que el alumno desarrolle sus habilidades.

A través del Diplomado en Competencias Docentes promovido por el **Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS)**, la Universidad Autónoma de Campeche ha capacitado en competencias docentes a profesores que imparten cátedra o se desempeñan en ese nivel de enseñanza, es así que para el periodo que se informa se capacitó a 72 profesores, lo que sin duda dará mayor pertinencia y calidad al programa educativo incorporando las competencias genéricas y disciplinares, básicas y extendidas, que orientan la formación humanística y conciencia crítica, de bachilleres, capaces de integrarse y desempeñarse competitivamente en la sociedad.

Como parte de su programa de capacitación continua, 46 docentes que imparten la cátedra del idioma inglés en facultades, escuelas y el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) de la Universidad Autónoma de Campeche, participaron en el curso de **Certificación en Desarrollo Profesional Permanente para Docentes de Inglés como Segundo Idioma**, que se impartió en instalaciones de la institución; dicha capacitación es derivada del convenio de colaboración existente entre la UAC y la Saint Mary's University, de Halifax Nova Scotia. Este curso se imparte a docentes de inglés con amplia experiencia y se concentra en perfeccionar el conocimiento, capacidades y técnicas que pueden usarse en el aula, ofertando a los profesores universitarios el apoyo para dirigir su propio desarrollo profesional permanente.

Con el propósito de despertar el interés de los nuevos cuadros de formación profesional en las instituciones electorales y su funcionamiento, además de alentar

la investigación en materia jurídico electoral e incrementar el nivel de cultura política democrática entre los jóvenes, alumnos de la Facultad de Derecho participaron en las actividades del programa de capacitación y divulgación denominado **"Semanas Universitarias de Derecho Electoral"** en coordinación con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF).

En el marco de esta actividad, los jóvenes universitarios que forman parte de los cuatro grupos que cursan la materia de Derecho Electoral participaron en el "Seminario de análisis de sentencias" impartido por Roselia Bustillo Marín, integrante del cuerpo académico del Centro de Capacitación Judicial Electoral (CCJE) del TEPJF.

De la misma forma, los universitarios fueron parte del evento de presentación del libro "Definición de propaganda electoral según el TEPJF", de Citlalli Villafranco Robles, cuyos comentarios estuvieron a cargo de Karolina M. Gilas, del CCJE-TEPJF y los catedráticos universitarios Concepción Canto Santos y Orlando Barbosa May, moderados por Jorge Luis Pérez Curmina. Las actividades del programa "Semanas Universitarias de Derecho Electoral" en la UAC finalizaron con la conferencia "Las nuevas reglas electorales y el proceso electoral 2015", impartida por Karolina M. Gilas.

En el marco conmemorativo de los 50 años de la Universidad Autónoma de Campeche, en una sesión extraordinaria y solemne se distinguió a los ex rectores de esta institución invistiéndolos con la toga, muceta y birrete, como un reconocimiento a la excelente labor que realizaron cuando estuvieron al frente de esta máxima casa de estudios, respondiendo a los desafíos de su tiempo y contribuyendo a formar la excelencia académica de que disfruta actualmente la UAC. Los ex rectores distinguidos fueron Humberto Lanz Cárdenas, Tirso R. de la Gala Guerrero, Juan José Casanova Isaac, José Alberto Abud Flores, Rafael Martínez Castro, Javier Cú Espejo y Enna Alicia Sandoval Castellanos.

De igual forma en sesión extraordinaria y solemne del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Campeche, se distinguió con la entrega del título

Doctor Honoris Causa al Dr. José Ramón Narro Robles, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por su invaluable colaboración en el desarrollo de la educación pública y de la investigación en México. En el evento realizado en el Aula Magna “Tomás Aznar Barbachano” del Campus Central de esta máxima casa de estudios estuvieron presentes ex Rectores, Ex gobernadores, representantes de los tres Poderes en el Estado y de las dependencias del sector educativo.

Se realizaron otros eventos con motivo del aniversario número 50 de la UAC, destacándose la conmemoración del 45 aniversario de la Facultad de Odontología, en el que se entregó reconocimientos a sus ex directores, quienes a través de estos 45 años han transformado esta área educativa, hasta llegar a nuestros días donde contamos con el instrumental y las mejores tecnologías aplicadas a la educación.

En un evento similar se conmemoró los **50 años de la fundación de la Facultad de Enfermería**, en donde se entregaron reconocimientos a ex directores, ex docentes y egresados destacados, dicha facultad ha alcanzado el prestigio, y eficacia al formar generaciones de calidad en el ámbito de la enfermería.

De igual forma la Facultad de **Derecho a medio siglo de vida**, está llena de dinamismo y vigor; y ha consolidado su calidad académica al dar un giro diferente a su plan de estudios que incluye unidades de aprendizaje orientadas a dotar de las herramientas necesarias a sus egresados sobre tópicos innovadores y actuales como lo son el sistema de juicios orales y los medios alternativos de resolución de conflictos que les permitan ejercer la abogacía con la debida calidad y liderazgo.

**El Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México** de la Universidad Autónoma de Campeche, celebró con orgullo sus 25 años de existencia cumpliendo las demandas de la sociedad respecto al cuidado y conservación del medio ambiente. Desde su fundación como centro de investigación, su misión ha sido promover la aplicación de los conocimientos científicos para conservar los recursos marino-costeros de Campeche y México. De igual forma, mediante la investigación, la educación

y la divulgación de la ciencia, ha construido alianzas estratégicas con los diferentes sectores para mejorar la capacidad de los ecosistemas, su biodiversidad y aumentar el bienestar humano de las generaciones futuras.

Con motivo de los festejos de diversos días conmemorativos se efectuaron diversas actividades y eventos como el Día del Químico, la Semana de la Ingeniería, la Semana del Estudiante Universitario, entre otros.

En México, el 90 por ciento de los negocios se encuentran en la categoría de pequeñas empresas, por lo que es fundamental impulsar su crecimiento para acelerar el desarrollo económico nacional y en esta labor, la vinculación con las instituciones de educación superior (IES) es estratégica.

Dado lo anterior, las Universidades son un factor de desarrollo de pequeñas empresas y sin duda, también son un factor determinante para que nuestro Estado crezca; se han adaptado con rapidez, abren nuevas carreras para ser pertinentes. Las instituciones de educación superior han sido el factor de decisión de nuevos inversionistas, que ven como un atractivo la alianza académica, con el gobierno y el sector empresarial.

En la UAC la Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica es la responsable de consolidar la extensión académica por medio de la educación continua y los servicios profesionales científicos y tecnológicos llevados a cabo en esta máxima casa de estudios y a la vez impulsar el desarrollo de competitivo y emprendedor de nuestros estudiantes. De aquí que se requiera la creación del CIDEE por la creciente necesidad de vincular a nuestros estudiantes con el sector empresarial. Desde sus inicios, en 2008, el CIDEE ha ayudado a crear 93 nuevas empresas que han generado 147 empleos. De estas empresas, 38 operan actualmente, es decir, que la tasa de supervivencia es de 41 por ciento.

Entre las actividades que el CIDEE desarrolló en el periodo 2014-2015 para promover la cultura emprendedora entre los estudiantes y estimular en ellos las habilidades correspondientes, destacan los



eventos organizados conjuntamente con la Facultad de Contaduría y Administración: en el marco del Programa Institucional de Emprendedores Académicos y Sociales “UAC Emprende”, se realizó la **Feria Emprendedora**, en su quinta y sexta edición, la primera en el mes de diciembre 2014 y la segunda en junio 2015. En ambas se tuvo una participación total de 321 proyectos. A través de estos eventos se fortalece la vinculación de la comunidad universitaria con los sectores productivos de bienes y servicios y se impulsa a los estudiantes a desarrollar sus competencias emprendedoras y empresariales. Estas acciones en las que participan alumnos universitarios resultan de las unidades académicas Taller de emprendedores en el nivel Superior y Cultura Emprendedora en el Nivel Medio Superior, a través de las cuales se da orientación e información para el desarrollo de productos y servicios que deriven en la creación de empresas. Se trata de un modelo de conducción académica estructurada con dinámicas que sensibilizan al participante en su entorno económico y les permite encontrar áreas de oportunidad explotables con ideas de negocios.



Otro evento realizado por el Programa Institucional de Desarrollo de Emprendedores Académicos y Sociales denominado “UAC Emprende”, fueron las **VI Jornadas de Cultura Emprendedora**. Mediante este, estudiantes de nivel medio superior y superior, así como público en general tuvieron la oportunidad de interactuar con ponentes destacados en temas relacionados con la formación y desarrollo de una cultura emprendedora. Las actividades programadas incluyeron temas como “Mercadotecnia funcional”, “Programas para el desarrollo de emprendedores”, “¿Qué necesito para incubar mi proyecto en la UAC?”, “Innovación de Bienes y Servicios”, “Desarrollo y registro de marcas”, “Redes sociales: el camino hacia el éxito de tu negocio” y “Trámites legales para la apertura de negocios”, entre otros, además de instancias como INEGI, CCE, IMPI, PROFECO y PYMEXPORTA.

De igual forma participamos en la **Feria de Capacitación Campeche** promovida por la Secretaría de Economía a través de su Programa Nacional de Financiamiento al micro empresario, a través del Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores (CIDEE). Se trató de una jornada en la que se

impartieron talleres y se implementaron didácticas y juegos populares sobre ahorro, préstamos, fianzas familiares y de negocio, así como otras habilidades emprendedoras para impulsar una mejor toma de decisiones en el manejo del hogar y el negocio.

El CIDEE trabaja en estrecha colaboración con otras incubadoras del Estado, como el Centro de Desarrollo de Negocios (CDN) del Consejo Coordinador Empresarial, el Centro de Incubación del Instituto Tecnológico de Lerma, y el Centro de Incubación del Instituto Tecnológico de Champotón, lo que redunda en beneficio a la comunidad emprendedora en el Estado.

Además el CIDEE realizó otras actividades como fue la asesoría en la elaboración de diez planes de negocios, asesoría para solicitar “Financiamiento a Emprendedores con la Banca Comercial”, así como para dos proyectos del programa de financiamiento “Microempresas Culturales”, y ocho altas en el SAT, y guía para participar en el Programa de Incubación en Línea (PIL) del Instituto Nacional del Emprendedor INADEM a 28 solicitudes de emprendedores campechanos.

Desde 2013, el personal del CIDEE forma parte de la Red Nacional de Evaluadores del INADEM, donde se evaluaron 58 proyectos para determinar si serían apoyados con recursos de la Convocatoria 2.2 Creación, seguimiento y fortalecimiento de empresas tradicionales e incubadoras y empresas de alto impacto.

Nuestra incubadora está en constante cambio dado que las reglas de operación en el mercado empresarial así lo exigen, preparándonos, investigando nuevas técnicas de emprendimiento y así, poder ofrecer a nuestros estudiantes y público en general los servicios de vinculación Empresa-IES-Gobierno que harán competitivos sus proyectos de negocios.

Otro servicio que la Universidad puso a disposición de los alumnos es la bolsa de trabajo en línea, esta es operada por la OCC Mundial, a través de ella los alumnos matriculados y egresados tienen una oferta amplia y diversa de fuentes de trabajo en relación con su perfil.

La bolsa de trabajo muestra actualmente 3 000 ofertas de trabajo de las cuales 429 están dirigidas exclusivamente a la UAC. Los alumnos egresados registrados han respondido a 159 de estas vacantes. El sitio de la Bolsa de trabajo tiene un total aproximado de 1 200 visitas al mes.

Este instrumento se complementa con las formas tradicionales de contratación, y con las becas de primer empleo de la FESE para ofrecer más opciones a los jóvenes universitarios.

En el marco de las políticas de vinculación institucional de la UAC, con el objeto de mantener un contacto permanente con las organizaciones de la sociedad civil, los conglomerados empresariales y la administración estatal, tiene un lugar fundamental la promoción de Convenios de Vinculación y Transferencia con procedimientos normalizados y con un seguimiento que permita mensurar el crecimiento de nuestra Institución en este rubro.

Para la UAC, la elaboración y suscripción de convenios con otras instituciones, tanto del sector público en sus distintos niveles (municipal, estatal y federal) como del privado y de la sociedad civil, implica la concreción de acuerdos generales y específicos, de pautas y proyectos de trabajo, que se conciben como herramientas de trabajo en la búsqueda de soluciones a partir de los conocimientos existentes o que puedan generarse, apuntando a colaborar en la resolución de problemáticas puntuales en beneficio de la comunidad.

Una de las formas que fomenta la vinculación es la firma de convenios o instrumentos de cooperación o coordinación para la investigación, la capacitación, la difusión de la cultura, la innovación tecnológica, la promoción de los derechos humanos o el cuidado ambiental, entre otros.

En el periodo que se informa, se han firmado 46 convenios con distintas instituciones y dependencias, de los cuales 44 son nacionales y 2 son extranjeros, 5 de ellos se han firmado con el sector privado, 5 con el sector social y 34 con el sector público.

### CONVENIOS FIRMADOS EN EL PERIODO 2014-2015

Federal	Estatal	Municipal	Privado	Social	Internacional	Total
7	22	5	5	5	2	46

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en registros de convenios firmados proporcionado por la Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica (UAC). Septiembre 2015.*



Dentro del área de la salud destaca el convenio con el INAPAM el cual implica trabajos de cooperación con diferentes licenciaturas y facultades de la UAC. En diciembre de 2014 se firmó el convenio de colaboración con la Universidad Estatal del Valle de Toluca con el cual se busca la cooperación entre ambas partes para trabajar en el área de la salud (facultad de enfermería) a través de intercambios de profesores y de estudiantes, trabajos de investigación, asesorías y consultoría.

Diversos convenios firmados con el ISSTE, IMSS e INDESALUD con los cuales muchos de los estudiantes pueden hacer su servicio social, aportando sus conocimientos a estas dependencias y adquiriendo experiencia para su futuro laboral.

En cuanto a convenios de servicio social, se han firmado con diferentes instituciones gubernamentales tanto estatales como federales como por ejemplo: Consejería Jurídica Del Gobierno Del Estado, Instituto de Capacitación para el Trabajo, Comisión Nacional del Agua, Poder Legislativo, Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, Vida Nueva y Procura General de Justicia hoy Fiscalía General del Estado. Con el objetivo de reforzar los vínculos entre los diversos sectores de la sociedad, se firmó un convenio con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, la Universidad Nacional Autónoma de México a través de su Instituto de Física y el Instituto de Energías Renovables, la Universidad Autónoma de Yucatán, el Instituto Campechano, la Federación Nacional de Químicos Clínicos y la Comisión Federal de Electricidad.

A través de la Coordinación General Académica y con el propósito de establecer lazos que nos permitan adaptar adecuadamente nuestra oferta educativa a las necesidades de preparación que demandan la sociedad y los diferentes sectores productivos del país en los recursos humanos, participamos en la **Expo Educación 2014**, en ella dimos a conocer a la oferta educativa en el nivel superior; este evento se realizó en el Centro de Convenciones Campeche XXI, bajo la promoción del Gobierno del Estado a través del Instituto de la Juventud. La participación de la Universidad Autónoma de Campeche se dio a través del área de Orientación Educativa que implementó

un módulo de atención para los jóvenes interesados a quienes se hizo entrega de folletos e información personalizada. De igual manera se implementó un área de pláticas destinada a la promoción de las llamadas carreras del futuro, entre las que se cuentan Economía, Gerontología, Literatura, Historia e Ingeniería en Energía, Mecatrónica, entre otros, para que los jóvenes conozcan sus alcances y aplicaciones en la vida laboral.

A través de la Dirección General de Tecnologías Información, la Universidad ofrece una herramienta más al estudiante para el desarrollo de sus actividades académicas, al mismo tiempo que es la Dirección encargada de proporcionar servicios de cómputo a todas las instancias que se encuentran enlazadas físicamente a la red uacam, y aquellas que obtienen los servicios vía remota.

Esta Dirección ha rebasado los límites del equipo de cómputo e incursionado en servicios relacionados plenamente con las telecomunicaciones, la telefonía, la video vigilancia y otros, que, en su conjunto, representan lo que es conocido en el ambiente profesional como las tecnologías de la información y comunicación.

El empleo de tecnología de la información ya es una necesidad imperiosa en las diversas actividades del ser humano. Para cumplir las tareas académicas, es indispensable contar con los medios para crear y modificar documentos en formato electrónico y acceder a los recursos de información que la Internet pone a disposición del público en general, y en particular de los alumnos, los docentes y los investigadores de la institución.

El laboratorio de cómputo de la Dirección General de Tecnologías de Información, es uno de los laboratorios con mayor aforo en la localidad. Dispone de hasta 100 equipos de última generación conectados al enlace de ancho de banda de la red UACam en un mismo edificio. En las salas curriculares y no curriculares, se alcanzó la cifra de 13,523 asistencias de estudiantes, académicos, personal administrativo y visitantes.

El uso de la Tarjeta Universitaria Inteligente fue aprobado por el Consejo Universitario. A la fecha se

han expedido 13,047 tarjetas nuevas para personal y alumnos de nuevo ingreso a la Institución.

Estas instalaciones también constituyeron el marco para dar cumplimiento a las acciones consideradas en las políticas de ingreso a las licenciaturas de medicina, nutrición, enfermería, gerontología, fisioterapia, odontología y psicología, debido a que en estos programas que pertenecen a ciencias de la salud, se establece la aplicación de un examen psicométrico que permita identificar rasgos específicos del perfil de ingreso para tales programas.

La aplicación de estas políticas pone de manifiesto el compromiso institucional de preservar la salud y la seguridad de sus estudiantes y garantizar el éxito que se busca al definir el perfil de cada una de las áreas de estudio disponibles. En ese tenor, se aplicaron 2,332 exámenes psicométricos a los aspirantes de nuevo ingreso, en la plataforma en línea en estas salas de cómputo.

Es importante mencionar que consolidando el importante impulso que la institución ha dado a la legalización de software y prevención de la piratería en la institución se ha afianzado el esfuerzo de revisiones y auditorías con la entrega por parte de Microsoft del distintivo M100 que nos reconoce como la primera universidad pública en recibirlo avalando que todo el software de esa marca en la institución es completamente legal, a partir de la aplicación de los procesos de auditoría estandarizados por el fabricante.

El uso e integración de estas tecnologías de información, ha coadyuvado en la institución en la consecución de las metas de calidad que hoy orgullosamente posemos.

El **Sistema Bibliotecario** de nuestra Universidad brinda servicios bibliotecarios y de información acordes con los planes y programas de estudio y las líneas de investigación de la comunidad universitaria, y lo extiende a la sociedad, por medio de la biblioteca central y bibliotecas especializadas, para contribuir a la formación de capital humano y a la generación, aplicación e innovación de conocimientos. Por ello el Sistema Bibliotecario se ha transformado, y

continuará haciéndolo, de acuerdo a las necesidades de la sociedad actual.

Ha incorporado tecnologías de información y comunicación para mayor eficiencia de sus funciones, como el Sistema de Registro de Usuarios y Acervo, un Sistema de Administración Bibliotecaria a través del cual los usuarios pueden consultar el catálogo y solicitar préstamos externos, un Sistema de Administración de Archivos Digitales. También ha iniciado un proyecto de repositorios institucionales, actualmente con cuatro acervos digitales: 1. Acervo Dr. Román Piña Chán, 2. Acervo Juan de la Cabada, 3. Los Investigadores de la Cultura Maya y 4. Los documentos personales de Pedro Sainz de Baranda. Se ha incrementado el número de suscripciones a múltiples bases de datos de 23 editoriales e instituciones de reconocimiento internacional que contienen artículos, revistas, reportes, tesis, libros, etc.



Proporciona los servicios de préstamo interbibliotecario y recuperación de documentos para que los usuarios puedan consultar materiales de otras instituciones.

El sistema de automatización bibliotecaria Unicorn actualizado como un servicio en la nube (SaaS) permitirá brindar el servicio de catálogo, reservación y lectura de los libros digitales del acervo, desde cualquier plataforma móvil y en las redes sociales. De este modo, nuestra institución será pionera en la innovación tecnológica en nuestro país. Esta actualización permitirá que la administración de los acervos sea más flexible, sencilla y analítica, lo que facilitará la obtención de estadísticas de uso.

Actualmente contamos con 213 ejemplares de 122 títulos de libros de la editorial McGraw-Hill, que pueden ser consultados como libros electrónicos desde la página de la Biblioteca Central <http://bibliotecas.uacam.mx>, en la sección correspondiente, o directamente en <http://uacam.librositio.net/>.

La Coordinación General de Bibliotecas participa activamente con las redes sociales más comunes, Twitter: @UACBiblioteca con 544 seguidores actualmente y, Facebook: con la fan page Biblioteca Central UACAM con 688 seguidores. De esta manera se difunden las actividades que realiza la Biblioteca Central, los servicios que brinda y se mantiene comunicación con los usuarios.

La Universidad Autónoma de Campeche proporciona un servicio bibliotecario híbrido al tener disponibles tanto materiales impresos como electrónicos y servicios en línea.

En respuesta a su importante y necesaria labor en las tareas de divulgación de la ciencia, el conocimiento y el quehacer profesional en la región, la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Campeche ha estado realizando, anualmente desde 2014, el Ciclo de Conferencias, con los más recientes trabajos de investigadores y profesionales de las humanidades y diversas ramas de la ciencia, que al despertar el interés del público buscan aprovechar la ocasión para reflexionar en torno a problemáticas actuales y acciones concretas para el desarrollo de la entidad.

Especialistas en antropología social, química farmacéutica, historia, medicina, toxicología, arqueología y física aplicada exponen diversos temas a las 18 horas del primer miércoles de cada mes, en la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Campeche, con el objetivo de establecer un vínculo entre la comunidad y el conocimiento científico y profesional. De esta manera, la Biblioteca Central universitaria nos acerca de forma amena al trabajo de los investigadores y profesionistas de Campeche al tiempo que otorga un espacio para la proyección del saber científico y tecnológico, concerniente al ámbito académico, cultural y social, dirigido a todo el público: tanto investigadores y estudiantes como a toda persona interesada en las temáticas.

Como parte del programa anual de cooperación académica que desarrollan en conjunto la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Nacional Autónoma de México, la Coordinación General de Bibliotecas de esta máxima casa estudios llevó a cabo el curso “Calidad y Gestión de los Servicios al Público en bibliotecas universitarias” con el que se determinan los factores que inciden en la gestión de la calidad de los servicios bibliotecarios, y se analizan las incidencias en los factores de éxito y fracaso en las políticas de servicio de las bibliotecas universitarias. Este curso fue impartido por personal académico designado por la UNAM y en él participó personal adscrito al Sistema Bibliotecario de la UAC

Otro curso impartido fue el de “Desarrollo de Habilidades Informativas”, mismo que fue organizado también por la Coordinación General de Bibliotecas e impartido de igual forma por personal de la UNAM, participando personal de la Biblioteca Central “José Ortiz Ávila”, así como personal de las bibliotecas ubicadas en las facultades, escuelas y centros de esta institución; se les capacitó para identificar los elementos básicos que deben considerarse en la preparación de un taller de habilidades informativas y proporcionar a los bibliotecólogos las herramientas teórico prácticas que permitan realizarlos enfocándose en el desarrollo de los estudiantes del nivel superior.

Contribuir al **enriquecimiento cultural** de la comunidad universitaria y de la sociedad campechana es prioridad

para la Universidad Autónoma de Campeche. Formalmente contamos con los marcos referenciales estratégicos que promueven estos objetivos y que son debidamente evaluados en forma periódica.

Si bien el contribuir con las otras instituciones culturales del municipio y del estado en la noble labor de llevar arte, entretenimiento y promover el desarrollo cultural hacia la comunidad campechana, también hacemos hincapié en la necesidad de ir consolidando las estrategias universitarias para incluir a los jóvenes campechanos matriculados en esta casa de estudios en esta dinámica que propicie su formación integral.

Dejamos claro que las tareas de vinculación institucional son mecanismos sustanciales en la consecución de nuestros objetivos. De la mano con el Gobierno del Estado, Municipios, la Federación a través del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes;

y la Universidad Autónoma de Campeche trazamos puntos de coincidencia para utilizar nuestros recursos económicos y de infraestructura.

Acorde a esta estrategia de cooperación y cumpliendo con el objetivo de la presente administración de promover y difundir el conocimiento científico y literario, el arte y la cultura, llevamos a cabo la “XXVII Feria Nacional del Libro y Arte Universitario”, que abrió con la entrega de un reconocimiento al escritor y poeta Manuel Enrique Pino Castilla por su trayectoria en el mundo de las letras.

La edición 2014 de la Feria fue realizada en el Ex Templo de San José en el mes de octubre; se dispuso de más de 30 espacios para librerías y editoriales y se realizaron más de 45 actividades entre presentaciones, talleres, cursos, conferencias, eventos musicales, exposiciones y espectáculos, todos ellos vinculados a las letras.



Destacó en la Feria la presentación del trabajo editorial de la Dirección General de Difusión Cultural, conformado por publicaciones de alta calidad como “Hechos y Realidades de los límites de Campeche, Yucatán y Quintana Roo” del Dr. Michel Antochiw; publicación presentada por los docentes Enrique Pino Castilla y Fernando Casanova Rosado. El libro contiene el trabajo realizado por el experto en cartografía histórica Michel Antochiw que con el apoyo de la Universidad Autónoma de Campeche centró su investigación en reconstruir cronológicamente y proporcionar una secuencia lo más apegada posible al desarrollo histórico de los expedientes provenientes de diversas fuentes, en los que se identifican los antecedentes de los límites territoriales de los Estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo.

Otra de las importantes ediciones de esta Dirección presentadas en la Feria del Libro fue de la autoría de la Dra. Cessia Chuc Uc, “El pájaro Toj” que realizado a manera de cuento con ilustraciones y acompañado de un disco compacto multimedia está dirigido al público infantil. La obra está basada en el relato de los ancestrales mayas acerca de un ave que sobrevive a las tragedias. A través de esta publicación la Universidad contribuye a la pervivencia del legado de nuestros ancestros mayas.

“La letra encantada. Rincones oficiales de literatura infantil” se integra también al conjunto de publicaciones realizadas por Difusión Cultural que se presentaron en la edición 2014 de la Feria del Libro; de autoría de la maestra María Eugenia Negrín, este ejemplar se basa en la investigación de publicaciones del acervo infantil. Es importante mencionar que esta edición universitaria, se presentó en mayo de 2015 en la sala “Manuel M. Ponce” del Palacio de Bellas Artes en la capital de nuestro país, donde ante un nutrido público la autora campechana explicó que su trabajo es el resultado de un análisis del entorno de la literatura para niños y jóvenes, en términos de proyectos editoriales de fines del siglo XX en nuestro país.

Nuestro trabajo editorial también incluyó el libro “Colecciones biológicas” el cual fue elaborado con los ejemplares del laboratorio de Biodiversidad y Colecciones Científicas del Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU). Con esta obra, la Universidad Autónoma de Campeche se suma a los esfuerzos para contar con información relevante en materia de la diversidad biológica; el libro aborda una importante colección científica de especies de flora y fauna representativas de Campeche.

Asimismo se presentó ante un nutrido público conformado en su mayoría por estudiantes universitarios los libros “Farmacología y terapéutica odontológica” de la doctora María Teresa Espinosa Meléndez; “Visiones e interpretaciones históricas de Campeche” de la maestra Miriam León Méndez, catedrática de la UAC; “Del puerto de Marsella a las casas de Campeche” de la investigadora Pascale Villegas y “La virgen de Puerto Santo” del escritor

Salvador López Espínola. Igualmente se impartieron las conferencias “Poesía humorística desde los griegos hasta nuestros días” a cargo del poeta ganador del Premio San Román 2014 Luis Paniagua; y la del dramaturgo Hugo Hiriart quien impartió la conferencia “El teatro y el teatro pobre”.

Una de las actividades más destacadas de este importante espacio literario fue la conferencia magistral por parte de la reconocida escritora Sara Sefchovich, con el tema “La suerte de la consorte”, que da título al libro que ha hecho famosa a esta escritora e investigadora de la UNAM, quien se ha convertido en un clásico sobre el papel de las esposas de virreyes y presidentes y su contexto histórico.

Además se contó con proyecciones diarias en la sede de la Feria, de la serie documental “La historia del cine”, proyecto del Canal 22 de CONACULTA. Asimismo se llevaron a cabo charlas sobre apreciación de la fotografía digital y el cine en escuelas y facultades de nuestra Universidad. Se impartieron talleres literarios como el de “Creación literaria” impartido por el poeta Enrique Pino Castilla y el de “Elaboración de ensayos” a cargo del Maestro Eduardo Huchín Sosa.

Entre las actividades poéticas destacaron la Lectura de poesía en Voz Alta a cargo de las actrices Rosa María Lara y Juanita Rodríguez; se contó con la participación del actor Abraham Ramos, protagonista de telenovelas y series de televisión en el marco del programa “Leo, luego existo” así como las actividades realizadas por jóvenes universitarios como la lectura de poemas en voz alta por parte de los estudiantes de la Facultad de Humanidades y de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”.

En el programa de actividades se contó también con las realizadas en el teatro universitario “Joaquín Lanz” como la presentación de la obra teatral “El llano en llamas” a cargo de la compañía “Personare” y basada en el texto de Juan Rulfo; así como con la conferencia a cargo de Roberto Ruz, “Eres lo que publicas” charla que aborda las ventajas y desventajas del uso de las redes sociales tocando temas como la privacidad, el contenido de los mensajes discriminatorios, la ortografía, las imágenes, el “cyberbullying”, entre otros.

Asimismo el programa artístico incluyó la participación del grupo universitario “Raíces Antillanas” que deleitó al público con su variado repertorio, y la presentación del ballet folklórico “Zentzontle Universitario” que lució las estampas de los Estados de Campeche, Yucatán y Quintana Roo con el espectáculo “Fiesta Peninsular”.

En noviembre de 2014, realizamos el XXIV Encuentro Internacional “Los Investigadores de la Cultura Maya”, un evento que a lo largo del tiempo se ha consolidado como punto de encuentro para el intercambio de información y experiencias de investigadores de diferentes disciplinas relacionadas con la Cultura Maya. “Costumbres y prácticas funerarias en el área maya a través del tiempo” es el tema que para ese año se encaminaron las investigaciones del Encuentro. El programa se conformó por 54 ponencias de investigadores mexicanos, alemanes, franceses, de Estados Unidos y El Salvador. Se incluyó la conferencia magistral del Dr. Terence Winemiller de la Universidad de Auburn en Montgomery sobre el uso de los sistemas de información geográfica en 3D para el estudio de asentamientos en Calakmul.

Este año se entregó reconocimiento al Dr. Peter Schmidt, doctor en arqueología por la Universidad de Hamburgo. Coordinador de proyectos arqueológicos en diversas partes del país y Belice, incluyéndose trabajos de campo en Calakmul.

El Dr. Peter Schmidt es Doctor en Arqueología por la Universidad de Hamburgo, Alemania, donde cursó estudios de Antropología general, Lingüística, Prehistoria y Americanista. Fue alumno de los destacados antropólogos Franz Termer, Wolfgang Haberland, Günter Zimmermann y otros.

Del año 1993 a la fecha se ha desempeñado como Director del Proyecto de investigación Arqueológico Chichén Itzá. Ha realizado otros trabajos de campo en El Meco, Quintana Roo y Calakmul, Campeche entre los años de 1977 y 1981. Autor de numerosos artículos sobre arqueología mesoamericana y maya; es Miembro de asociaciones científicas en México y Estados Unidos.

Sumándose al acervo bibliográfico de la Universidad Autónoma de Campeche, el Encuentro fue el marco para la presentación del libro “Prácticas funerarias y arquitectura en tiempo y espacio”, publicación de alta calidad de la Dirección General de Difusión Cultural que aborda el trabajo realizado por los investigadores Antonio Benavides y Ricardo Armijo que abordan las prácticas funerarias en los asentamientos mayas.

En la edición 2014 del Encuentro de Investigadores se dieron a conocer aspectos relacionados con la jerarquía de la muerte, patrones funerarios, prácticas mortuorias, costumbres y rituales en cementerios, acercamiento a deidades a través de vestigios, simbolismos, ajueres funerarios de una rica y variada investigación sobre un mismo tema. Cabe mencionar que como parte del trabajo editorial de Difusión Cultural todas las ponencias presentadas durante el congreso se publican en las Memorias del Encuentro Internacional “Los Investigadores de la Cultura Maya”.

Los “Juegos Florales Nacionales Universitarios” alientan la creación literaria a nivel nacional. En su edición XXXII, recibimos de los Estados de Aguascalientes, Quintana Roo, San Luis Potosí, Michoacán, Zacatecas, Chiapas, Veracruz, Sonora,



Tlaxcala y Campeche un total de 53 poemas. El premio al poeta ganador lo obtuvo la obra “Apagó la luz”, que con el pseudónimo “werther” registró el poeta originario de Morelia, Michoacán, Hernán Gustavo Carranza Novoa quien recibió un incentivo económico, la “Flor de Oro” y la publicación del poemario. En esta edición el mantenedor fue la maestra Sofía Rivero Castillo.

La velada de coronación y premiación tuvo lugar en noviembre de 2014 en el teatro universitario “Joaquín Lanz”. Esa noche, se presentó el espectáculo de flamenco “En primera persona” de la compañía de danza “Arcai”, luego del protocolo de coronación de la señorita María Fernanda Torres Castillo, Marifer I, estudiante de la Escuela Preparatoria “Dr. Víctor Nazario Montejo Godoy”, como reina de los “XXXII Juegos Florales Nacionales Universitarios”.



Como ya es tradición, la reina de los Juegos Florales, representó a nuestra Universidad en cada una de las actividades de la gran fiesta de Campeche, el Carnaval de Campeche 2015, participando con nuestro carro alegórico “Jardín encantado”.

Con el propósito de contribuir a la pervivencia de las tradiciones a través de la memoria testimonial, y motivar la producción fotográfica de los talentos campechanos, se realizó, en este mismo período, el tercer concurso de fotografía “Carnaval, fiesta y color”, edición 2015, en el que concursaron exclusivamente trabajos que plasman a la gente, los bailes y las emociones que figuran en la fiesta de mayor tradición en nuestro Estado. En esta ocasión, se dio el primer lugar a la fotografía “Mamá, es tantita pintura” de Romelia Dzib Cruz; el segundo lugar al trabajo “Colores”, de Rosa Esther Romero Canul, y el tercer lugar a Iván Miguel Rea Sunza con la fotografía “Entre osos”.

Con la intención de contribuir al enriquecimiento cultural de los campechanos a través del Séptimo Arte, se proyectó la 56 Muestra Internacional de Cine durante el mes de octubre de 2014. Organizado por la Cineteca Nacional y traído a los universitarios por la Dirección General de Difusión Cultural de la UAC, la muestra incluyó cintas premiadas en prestigiosos festivales internacionales y reconocidas en el panorama crítico por sus interesantes propuestas fílmicas. En esta muestra estuvieron “Polissia”, drama policiaco de la directora francesa Maïwenn Le Besco; “Tom en el Granero” de Xavier Dolan, película de temática homosexual basada en la obra de teatro homónima; “Ninfomanía Vol. 1”, como su nombre lo indica: erótica e introspectiva en cuanto a la sexualidad femenina, del polémico cineasta danés Lars von Trier; “El Gigante Egoísta” basado en el clásico de la literatura infantil del mismo nombre de Clio Barnard; “El Último Elvis” indaga en la identidad e individualidad humana de Armando Bo y “Un toque de pecado” brillante disertación sobre la corrupción de la china actual de Jia Zhangke.

En diciembre de 2014 el cine universitario presentó el “18 Tour de Cine Francés en México”, muestra itinerante conformada por las mejores cintas de reconocidos directores de origen francés; las siete películas francesas seleccionadas para el encuentro cinematográfico estuvieron acompañadas de diecinueve cortometrajes mexicanos. “El último diamante”, de Eric Barbier; “Mi vida es un rompecabezas”, de Cédric Klaspisch; “Un encuentro”, de Liza Azuelos; “Chicos y Guillermo, ¡a comer!”, de Guillaume Gaillene, y “9

meses de condena”, de Albert Duponel, son los títulos que completaron la selección de la 18 edición de la muestra de cine francés.

En el período que se informa el cine universitario también presentó el tradicional ciclo de estrenos, integrado por 36 filmes ganadores de festivales internacionales, con una amplia variedad de géneros para todo público.

Como parte de las actividades de final de año, la época decembrina fue el marco para la presentación del trabajo realizado por la Escuela Orquesta Universitaria, agrupación integrada por jóvenes universitarios que interpretaron canciones tradicionales y populares conmemorativas a la Navidad. En la clase muestra realizada en el teatro universitario se estrenaron 40 instrumentos musicales adquiridos en julio de 2014 con el objeto de brindar los mejores elementos técnicos de apoyo para la impartición de clases y el desempeño de jóvenes estudiantes.

Asimismo las celebraciones decembrinas fueron el marco para que la nueva compañía artística coral de nuestra Universidad deleitara al público campechano. El Coro de Cámara Universitario que se presentó en el Parque Principal, cuenta con un repertorio que abarca desde los arreglos corales de música popular hasta los coros de ópera.

En el campo de las artes escénicas, presentamos en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México la obra teatral “La amenaza roja”. La explanada universitaria del campus 1 fue el escenario en el que se presentó ante una gran audiencia conformada por estudiantes y trabajadores universitarios “El carro de comedias” de la UNAM, un proyecto de la Dirección de Teatro de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de México.

A beneficio del Centro de Terapia para Personas Autistas, presentamos en la Universidad Autónoma del Carmen la obra “Mujeres frente al espejo” del autor Mauricio Pichardo, quien aborda el tema de las mujeres en sus distintos espacios y tiempos. La obra fue dirigida por la maestra Rosa María Lara, y la puesta en escena corrió a cargo de la Dirección



General de Difusión Cultural.

En el teatro universitario “Joaquín Lanz” se presentó la obra teatral “La mujer del candidato”, monólogo dirigido y protagonizado por la actriz campechana Rosa María Lara. La puesta en escena de “La mujer del candidato” corrió a cargo de la Dirección General de Difusión Cultural para unir esfuerzos con el DIF Estatal Campeche en beneficio de los patronatos “Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer de Campeche, I.A.P” “Cursillos de Cristiandad”, “Grupo de Participación Ciudadana de la Secretaría de Educación”, “Centro de Atención Múltiple 02 Dr. Pedro Berruecos Téllez” y el “Grupo Damas Voluntarias de Cruz Roja Mexicana Delegación Campeche”.

La Dirección General de Difusión Cultural, consciente de su responsabilidad en la formación integral del estudiante universitario, desarrolló el “Programa de Apreciación de las Artes”. Este programa consiste en charlas didácticas dirigidas a los universitarios, en las que se dictan los elementos básicos de apreciación de las diversas disciplinas artísticas, vinculándolos estrechamente con la humanística para su adecuada inserción en el tejido social. Personal de la Dirección General de Difusión Cultural imparte los temas de música y danza. Las charlas que abordan otras disciplinas son gestionadas externamente, previo acuerdo con los Promotores Culturales, figura que fue creada en cada una de las Escuelas y Facultades para la coordinación de actividades.

Los temas básicos de estas charlas son la música coral, la danza folklórica mexicana, la música contemporánea y Campeche, Patrimonio Mundial. Sin embargo, gracias a la coordinación con las DES y otras instituciones culturales, como la Secretaría de Cultura de Campeche, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), y la UNAM, se realizan diversas actividades como talleres prácticos de escritura de cuento y ensayo, cursos de danza y fotografía, presentaciones de libros, conferencias y conciertos didácticos dirigidos a los estudiantes universitarios.

En este período se añadió al programa básico de charlas didácticas, “Campeche, patrimonio mundial” que aborda desde las definiciones de patrimonio

cultural, los criterios por los cuales nuestra ciudad fue integrada a la lista de ciudades patrimonio hasta el tipo de arquitectura, para finalizar con diversas reflexiones acerca de la conservación del patrimonio histórico de Campeche.

Entre las actividades integradas al programa, se impartió la charla “Una manera de adentrarme a la fotografía” por el fotógrafo Guillermo Castrejón, quien cuenta con una amplia trayectoria en medios, tales como Unomasuno, Notimex, AFP y Reuter. El objetivo de la charla es cultivar en los estudiantes la apreciación de la fotografía. Esta charla se llevó a cabo en la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, así como en las Facultades de Ingeniería y de Contaduría y Administración “C.P. Luis Fernando Guerrero Ramos”.

En coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, se impartió a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración “C.P. Luis Fernando Guerrero Ramos” la conferencia “Retrato Fotográfico” con el Mtro. Joaquín “Barry” Domínguez, fotógrafo de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM. El fotógrafo mexicano compartió sus conocimientos en la conferencia llamada “El Retrato. De sus inicios a lo contemporáneo” definiéndolo como una de las expresiones artísticas clásicas que representa la figura humana, utilizando la fotografía como manera de representarlo como lo ha hecho a lo largo de sus 20 años de carrera. El fotógrafo Joaquín Domínguez, a partir de 1994 ha creado un importante archivo gráfico sobre danza, música, cine, literatura, artes visuales y teatro para la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, en donde actualmente es jefe de Fotografía. Es acreedor en el 2001 del primer lugar en la categoría de cultura durante la 2ª Bienal de Fotoperiodismo, igualmente primer lugar en el concurso fotográfico “La UNAM como patrimonio cultural de la humanidad”. Actualmente es colaborador del fotoperiodismo en los periódicos La jornada, Reforma y Uno más uno así como de suplementos culturales del país.

La charla “Para entender la pintura contemporánea”, realizada en coordinación con la Secretaría de Cultura, fue impartida a estudiantes de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”; Aníbal Angulo Cosío,

Coordinador de Artes Visuales de la Galería de Arte “Carlos Olachea Boucsiéguez” de Baja California Sur, interactuó con los universitarios y se remitió a las corrientes impresionistas y post impresionistas como los principales antecedentes de los movimientos pictóricos de vanguardia.

Incluida en el Programa de Apreciación de las Artes, en el período que se informa, se llevó a cabo la conferencia “Introducción al arte moderno”, a cargo de la Maestra en Historia Melissa Moreno Parrao; fue impartida a estudiantes de las Facultades de Odontología y Humanidades a los que se les dio una amena explicación sobre las principales tendencias del arte pictórico de los últimos 100 años que fueron sentando las bases de lo que ahora son las expresiones del arte moderno.

La publicación universitaria “Lo que no está escrito no existe” fue presentada en el marco de este programa; el discurso de José Emilio Pacheco plasmado en la edición de la UAC y que pronunciara al recibir el grado Doctor Honoris Causa por parte de esta Universidad, fue presentado en una Lectura en Voz Alta realizada por estudiantes de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”.

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Mujer, trabajamos con la Coordinación de Equidad y Género de la UAC para la realización de una Lectura de Poesía en Voz Alta. La velada poética, a la que asistieron más de 150 estudiantes de diferentes escuelas de nuestra Máxima Casa de Estudios, como la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, Facultad de Humanidades y la de Contaduría y Administración, contó con la participación de Argentina Casanova, Enrique Pino Castilla, Guadalupe Montero Canto y Alma Alicia Piña Láinez quienes leyeron poemas de Jaime Sabines, Marge Piercy, Kyra Galván, Rosalba Castellanos, Coral Bracho y Pita Amor, entre otros.

Integrado por cuatro estudiantes de la Licenciatura en Literatura y un catedrático de la Facultad de Humanidades, quienes a manera de homenaje al escritor Julio Cortázar diseñaron una mesa panel en la que se discutieron los elementos temáticos, narrativos y estilísticos en algunos de sus relatos, presentamos en

la Sala “Justo Sierra Méndez” la Mesa Panel “Queremos tanto a Julio: Cuatro miradas estudiantiles a los relatos de Cortázar”, a la que se dieron cita estudiantes de las Facultades de Humanidades, Ciencias Sociales y Enfermería.

En el marco del programa, y con el fin de acercar a los alumnos a textos y obras de gran relevancia que conlleven a reafirmar sus conocimientos, presentamos en el auditorio de la Facultad de Medicina el “Recital Poético en Ofrenda a José Emilio Pacheco”, escritor mexicano considerado integrante de la llamada “Generación de medio siglo”, cuya obra abarca la poesía, la crónica, la novela y el cuento. El recital fue realizado por la Compañía de Teatro Independiente “Alebrije”, creada en noviembre de 2014, integrado por 9 alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales de la UAC, y dirigida por Alfonso Esquivel, quien además de dar clases desde hace 20 años en mencionada facultad, ha participado en actividades de teatro y música en el Estado.

El teatro universitario fue el foro para la presentación de la obra teatral “La casa de Bernarda Alba” de Federico García Lorca, montaje que estuvo a cargo de estudiantes de distintos semestres de la Licenciatura en Literatura de la Facultad de Humanidades, quienes para la ocasión se constituyeron en el grupo teatral “Retablo de las maravillas”. Esta representación forma parte de sus actividades académicas complementarias y se realizó considerando diferentes aspectos que los alumnos han estudiado en las asignaturas que integran el plan de estudios de la carrera como Análisis del discurso, Teoría literaria y Literatura Española.

En este período el programa de Apreciación de las Artes contó con 38 actividades y se desarrolló en la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, así como en las Facultades de Odontología, Enfermería, Contaduría y Administración “C.P. Luis Fernando Guerrero Ramos”, Medicina, Ingeniería, Humanidades, Ciencias Químico Biológicas, entre otras. Con estas charlas se ha atendido a más de 1,200 estudiantes universitarios.

Como parte de las actividades programadas en el marco de la celebración del 50 Aniversario de la Universidad Autónoma de Campeche, se diseñó un



plan de trabajo en el que se incluyeron tres concursos con el objetivo de motivar entre universitarios y ex universitarios, el sentido de identidad y de orgullo hacia esta institución, y sobre todo exaltar la convivencia armónica y vincular el quehacer universitario con su entorno.

El concurso “Mi vida en la UAC” que se realizó a través de convocatorias fue sobre ensayo, fotografía y cortometraje documental. El concurso de ensayo fue organizado en coordinación con la Facultad de Humanidades donde se recibieron un total de 33 trabajos. El premio único de las dos categorías fue por veinte mil pesos. El ganador de la “Primera Categoría: para estudiantes universitarios en activo” fue el estudiante de la licenciatura en Literatura Luis Alfredo Trejo Torres, con el seudónimo “Gili” y el ganador de la “Segunda Categoría: para trabajadores académicos, administrativos, egresados y ex trabajadores universitarios” resultó ser Ana Josefa López Sandoval quien participó con el seudónimo “Shaloncita”.

El concurso de cortometraje documental cerró con un total de 8 participantes. Como parte del concurso

se abrió del 27 de abril y hasta el 8 de mayo la fase de votación del público. Esta votación se realizó de forma abierta y en línea a través del canal de YouTube CulturaUAC y fue a través de los “Me Gusta” que se cuantificaron los votos. El ganador del “Premio del público” resultó ser el trabajo titulado “Mi universidad, mi hogar” realizado por Leonardo Aarón Martínez Jiménez estudiante de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” quien recibió un incentivo económico; el premio del Jurado en la “Primera Categoría: para estudiantes universitarios en activo”, lo recibió el trabajo titulado “Yo soy UAC” realizado por Cynthia Paola Pérez Sánchez, Dayana Solís Angulo y Joel Lara Luna, estudiantes de la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”. El jurado determinó entregar Mención Honorífica al trabajo “Mi universidad, mi hogar” realizado por Leonardo Aarón Martínez Jiménez. En la “Segunda Categoría: para trabajadores académicos, administrativos, egresados y ex trabajadores universitarios” resultó el jurado decidió que el ganador del premio único fuera Liliam Lysette Mora Píñón, trabajadora académica de la Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” quien participara con el seudónimo “Mopin”.



El concurso de fotografía abierto a la comunidad universitaria se hizo con la finalidad de que se exprese por medio de una imagen, la manera en que se desenvuelven en la Universidad y se interrelacionan en su ámbito académico y laboral. Con un total de 18 fotografías recibidas, se realizaron dos etapas, "Premio del Jurado" y "Premio del Público". Realizándose a través de la Red Social Facebook, el ganador del "Premio del Público" resultó ser el trabajo titulado "Manos unidas" realizado por María Fernanda Sosa Blanqueto estudiante de la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" quien recibió un incentivo económico; los tres trabajos elegidos por el Jurado fueron "El reflejo de tu esfuerzo" realizado por Javier Coyoc Hernández, estudiante universitario, quien se hizo acreedor del Primer Lugar; el Segundo Lugar resultó ser Erick García Cervera, catedrático de la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos" con el trabajo titulado "U de universidad"; y el Tercer Lugar lo logró José Alberto López Ríos, egresado de la UAC, los tres recibieron primeros lugares recibieron un incentivo económico.

Una de las tradiciones más importantes de la Universidad Autónoma de Campeche es nuestro Carnaval Universitario. En el marco del 50 Aniversario realizamos la cena baile "Reinas del Aniversario de Oro", noche de gala donde se dieron cita las ex reinas de la tradicional fiesta de Campeche a la que la UAC se sumó en 1966. Con motivo de la fundación de nuestra Universidad se entregaron reconocimientos a cada una de las soberanas que han representado al gran carnaval universitario.

Durante la magna fiesta carnestolenda de Campeche en este 2015, mención especial merece la participación del tradicional grupo universitario "Raíces Antillanas" en el colorido show "Isla Boom Bam", que interpretó temas en vivo acompañando a la comparsa de los soberanos universitarios que integró a más de 60 bailarines en escena; la noche de coronación de los reyes del carnaval universitario presentó un gran espectáculo y escenografía realizado por primera vez en el Foro "Ah Kim Pech", dignos del 50 Aniversario de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Con la intención de reconocer la trayectoria de los artistas campechanos, como una forma de fortalecer nuestro patrimonio cultural, ya que éste lo conforman justamente el talento y las expresiones artísticas de los campechanos y, en el marco del 50 Aniversario de la UAC, entregamos Reconocimiento Especial al músico campechano Jesús "Chucho" Pinto. En el marco de la presentación del disco "Jesús Chucho Pinto En Vivo", producción de la Dirección General de Difusión Cultural en coordinación con el Núcleo Comunicación del Sureste, el Rector de la Universidad Autónoma de Campeche, Lic. Gerardo Montero Pérez, entregó medalla y Reconocimiento por 50 años de trayectoria artística al músico campechano. En la noche de presentación realizada en el teatro universitario "Joaquín Lanz", "Chucho" Pinto deleitó al público con lo más selecto de la producción.

El 50 Aniversario de nuestra Universidad fue el marco para la entrega del Premio Universitario de Cultura en la noche de estreno de la obra teatral



“La mujer del candidato”, monólogo protagonizado por la actriz campechana, Rosa María Lara, quien recibió el reconocimiento que con motivo del 50 Aniversario, la Universidad Autónoma de Campeche entregó a creadores y artistas campechanos como muestra y agradecimiento de esta institución por su esfuerzo y entrega a la casa cultural universitaria. La Universidad Autónoma de Campeche reconoce la trayectoria de la actriz campechana de más de 50 años de haber iniciado en esta profesión. Rosa María Lara Aguirre ha dirigido y actuado en puestas en escena como “El ladrón de seis caballos”, “Mujeres frente al espejo” y “La Encantadora familia Bliss”, haciendo un total de más de 80 obras en las que la artista se ha visto involucrada, y es por ello que ha recibido la medalla bajo el lema “Mi vida en el Teatro”, otorgada por el Centro Mexicano del Teatro A.C y el Instituto Internacional del Teatro Unesco. La actriz ha tenido un cercano trabajo con el teatro universitario además de haber publicado su libro sobre la historia del teatro.



El teatro universitario presentó el espectáculo “Bajo el aroma de las flores” a cargo de la camerata académica “Gustavo Río”, ensamble integrado por músicos de la Orquesta Sinfónica de Yucatán, dirigidos por el reconocido músico yucateco Rusell Montañez Coronado, acompañados por la compañía de danza “Yucatán en Movimiento”, agrupación que hiciera su debut en este espectáculo presentado en el importante recinto universitario. “Bajo el aroma de las flores” fue realizado en el marco del 50 Aniversario, donde se rindió tributo a las producciones más bellas de los compositores de Campeche y Yucatán.

En la segunda mitad del año, tocó el turno del Verano Cultural Universitario que inició sus actividades con la 58 Muestra Internacional de Cine, un evento cinematográfico que presentamos anualmente exhibiendo filmes destacados de diferentes festivales alrededor del mundo. En esta ocasión la 58 Muestra Internacional estuvo conformada por cintas procedentes de Francia, Nueva Zelanda, Canadá, Brasil, Hungría, España, Corea del Sur, Israel y por supuesto México, y fueron 7 los largometrajes que se proyectaron en el Cine Universitario “Joaquín Lanz” y donde el público asistente disfrutó de títulos como “El Capital Humano”, “Xenia”, “Hagen y yo”, “Hermosa Juventud”, “Moebius”, “El Juicio de Viviane Amsalem”, “Radicales” y “Amar, beber, cantar”.

En el ámbito musical, el espectáculo Tropicalísimo se presentó el 11 de Julio con el debut del nuevo Ensamble de Jazz de la Universidad Autónoma de Campeche, dirigido por Emmanuel Mora Toraya, seguido a ello los grupos “Raíces Antillanas” y las agrupaciones cubanas “Revolución Latina” y “Son de la Habana” se encargaron de animar al público asistente, los días 17, 18 y 19 de Julio en el Parque “Moch Cohú”.

Para la Universidad Autónoma de Campeche, la presentación de espectáculos de alto nivel se visualiza como la oportunidad de contribuir a la promoción cultural en disciplinas tan aceptadas en el estado como la danza clásica, y es por ello que este año siguiendo la sugerencia de los campechanos la Gala Internacional de Ballet otorgó dos funciones.

La Gala Internacional, es un espectáculo que celebra la danza al reunir talentosos artistas de distintos países en un mismo escenario. En esta tercera edición fueron 11 los bailarines procedentes de Japón, Puerto Rico, Cuba, Nicaragua, Honduras, El Salvador y México, quienes llenaron el escenario del Teatro Universitario con un programa que incluyó obras del repertorio clásico, neoclásico y contemporáneo.

En cuestión de capacitación y formación se abrieron espacios como el Curso de Danza Folklorica del Perú y Veracruz con los maestros Rodolfo Caudillo y Max Saldaña, para luego dar paso al Taller de Tango con los Maestros Gerardo y Celina Galindo de la UNAM ambos en las instalaciones del salón de Danza del Centro Cultural y Deportivo Universitario. Así como también el Curso de Fotografía para principiantes

con el fotógrafo Guillermo Castrejón.

Entre las actividades más importantes integradas en el programa del 50 Aniversario de nuestra universidad fue el reconocimiento a la trayectoria del Licenciado Manuel Lanz Cárdenas con la entrega del Premio Universitario de Cultura; en el marco de su conferencia “Mis memorias universitarias” la UAC reconoció sus aportaciones al patrimonio intangible de los campechanos a través de tus trabajos sobre el folklore, la gastronomía, el carnaval, cabe mencionar que la Universidad concedió en este 2015 el Premio Universitario de Cultura en forma excepcional a aquellos que han sobresalido en el arte y la cultura campechana pero sobre todo que se han sumado a la causa cultural universitaria.



El mes de agosto brindó nuevos medios de esparcimiento, como el concierto de aniversario “Al paso de los años” bajo la dirección artística del maestro Juan Palacios con melodías de los últimos 50 años interpretadas por Many Balmes, voz del Grupo “Raíces Antillanas”.

Con la presentación de la obra teatral “Cartas de amor” del grupo “Personare” entregamos Reconocimiento Especial a la Maestra Lourdes Ocampo García por su importante trayectoria en favor del teatro universitario.

El espectáculo “Un paseo por el mundo maya”, presentado en el marco de las celebraciones del aniversario de nuestra universidad por el Ballet Folklórico “Zentzontle” y la Orquesta Universitaria abarrotó el teatro universitario “Joaquín Lanz”.

Considerada una de las figuras femeninas más importantes de la llamada Época de Oro del Cine Mexicano se abrió la exposición fotográfica “María de Todos”, una colección de la UAC y la Cineteca Nacional con imágenes que muestran la vida y obra de la Sra. María Félix, la exhibición estuvo presente en los pasillos de Plaza Galerías por un período de 3 semanas.

La literatura también es una parte fundamental de la formación de los estudiantes, es por ello que presentamos los libros “Amarres Perros” del Dr. Jorge Castañeda y “Grupos Privilegiados en la Península Yucatán, siglos XVIII y XIX”, de los historiadores campechanos Adriana Rocher, Carlos Alcalá, Jazmín Lizarraga, coordinado por la Dra. Laura Machuca. Además de una colección editorial alusiva a la actual celebración del 50 Aniversario de la UAC.

Con la oportunidad de representar a nuestro país en un certamen de talla internacional, el ballet Folklórico Zentzontle Universitario viajó el mes de Julio hasta Argentina para competir en el “Mundial de la Danza” donde participaron países de Sudamérica, Estados Unidos y Canadá.

A lo largo de sus 19 años de vida artística y cultural en el estado, el ballet ha llevado folclore por todo el país y más allá de sus fronteras, así como lo más representativo de México a países como Canadá, Estados Unidos, Panamá, Venezuela, Ecuador y ahora Argentina. Actualmente está conformado por 17 bailarines, todos ellos bajo la dirección del maestro Isaac Villegas. En la competencia presentaron “Un paseo por México” con polcas norteñas, danzas

prehispánicas aztecas, y sones de Jalisco.

En el periodo que se informa el Programa Editorial de la Dirección General de difusión cultural incluyó diversas ediciones, entre las que se encuentran el libro “Actas Históricas Universitarias” que integra documentos que dieron inicio legal a la Universidad Autónoma de Campeche.

El libro “Carnaval Universitario. Aniversario de oro” es una edición histórica de todas las reinas universitarias del carnaval, conmemorativa de los cincuenta años de la Universidad en el que se incluye una investigación hemerográfica y fotográfica coordinado por la Dirección General de Difusión Cultural. Los temas del carnaval, los carros alegóricos, los bailes de salón, los bailables, la decoración de los sitios de coronación, los paseos del sábado de bando, todo lo que ha acontecido en estos cincuenta años de vida universitaria, son recordados a través de anécdotas y reportes periodísticos en el que se destaca a sus principales protagonistas.

Otra de las importantes ediciones del programa fue “La presencia de Campeche en los Grandes Muertos de Luisa Josefina Hernández” de la autoría de Silvia Molina quien nos lleva de la mano por los senderos de la dramaturgia campechana, abordando el trabajo de la escritora Luisa Josefina Hernández. En este libro conoceremos un poco de su vida, y lo más importante, mucho de su obra teatral y narrativa, en especial de “Los grandes muertos”.

“Postales campechanas, un retrato de eternidad” del historiador José Manuel Alcocer Bernés es otra de las publicaciones integradas al Programa del período que se informa e integra en sus páginas postales de la ciudad de Campeche que abarcan desde el principio del siglo XX hasta la modernidad. En ellas se presenta la antigüedad y el tiempo, desde las calles de tierra hasta las actuales construcciones. Donde nos explican y detallan, además de las fotografías, datos de los fotógrafos y las historias en derredor de estas.

El libro “Las ciudades Patrimonio Mundial y la cooperación internacional” del promotor cultural, Lic. Delio Carrillo, describe las herramientas de gestión intercultural y con eso hace honor a muchos

hombres mexicanos y del mundo que han colaborado en cartas, reflexiones, convenciones y programas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y en especial de la Convención de Patrimonio Mundial Cultural y Natural ya que en síntesis es el compendio de lo que ha hecho el hombre en 50 años de trabajo desde la aceptación de la “Carta internacional sobre la conservación y la restauración de monumentos y sitios” de Venecia en 1964, hasta el día de hoy. Memoria que se presenta en este libro de gestión a la enseñanza, difusión y valoración como herramientas de la gestión del patrimonio cultural.

Por primera ocasión se edita el “Catálogo del concurso de fotografía Así es Campeche”, esta edición es una recopilación de las fotografías ganadoras, así como de los participantes más sobresalientes del concurso universitario de fotografía, organizado por la Dirección General de Difusión Cultural en su edición del año 2014.

Nuestro trabajo editorial también incluyó la promoción del trabajo estudiantil de la UAC con la publicación de “Queremos tanto a Julio. Tres miradas estudiantiles a los relatos de Cortázar” proyecto que desarrollaron estudiantes de la Licenciatura en Literatura de la Facultad de Humanidades de nuestra universidad.

La “Historia de la Universidad Autónoma de Campeche”; “Rolo y otros cuentos” del Dr. Manuel Gantús Castro y “Las miradas del arte” del fotógrafo Joaquín “Barry” Domínguez son otras publicaciones que se integran también al catálogo de publicaciones universitarias.

Además, “Campeche, una ciudad al tiempo” es un trabajo de historiadores universitarios de trayectoria y de nueva generación, así como investigadores especializados donde se trata el devenir de la arquitectura histórica y su entorno a través de los siglos de la ciudad de San Francisco de Campeche. La Plaza Principal, las fortificaciones, los malecones, el arte sacro y astilleros a través del tiempo son historias escudriñadas por especialistas en la materia.

“Intramuros” de Adriana Rocher, es otra edición universitaria coordinada por la Dirección General de Difusión Cultural que pretende ser una ventana que nos permita aproximarnos a la historia de un sector de nuestra ciudad, la región de intramuros, mejor conocida como “Centro Histórico”, teniendo como principales protagonistas a sus espacios, rincones y, sobre todo a sus habitantes.

Para esta universidad, la formación cultural es también una prioridad. Nos hemos empeñado en contribuir a la formación humanística de los universitarios, más allá de sus perfiles académicos. Estamos conscientes que la apreciación y la práctica del arte, la creación de públicos, el esparcimiento, la recreación y la formación artística son una magnífica alternativa para hacer de México un país mejor. Por ello, hemos proyectado la construcción de una Plaza Cultural, que deberá estar concluida en su totalidad para el primer semestre de 2016.

La Universidad Autónoma de Campeche, imparte una educación integral y de calidad a los jóvenes, por ello les brinda los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollarse en la disciplina académica que elija, sin embargo ello incluye una formación cultural. Por eso preocupados por ofrecerle a los estudiantes unas instalaciones adecuadas para el desarrollo de sus habilidades humanísticas, se planteó la construcción de una Plaza Cultural, misma que concluyó en su primera etapa. Dicho recinto dispondrá de una plaza conmemorativa, una cápsula del tiempo, sala de usos múltiples, área de descanso, taller de pintura y danza, plaza de usos múltiples y área de estacionamiento.

Este proyecto permitirá dotar al ámbito universitario cultural de instalaciones adecuadas para que nuestros jóvenes y los campechanos interesados participen en actividades formativas y de apreciación, tales como talleres, cursos, conferencias, exposiciones y las diversas presentaciones que consuetudinariamente realizamos con base en nuestro Programa Institucional de Desarrollo Universitario.

La formación académica, deportiva-recreativa y cultural de los alumnos universitarios ha ido en



crecimiento en el presente año gracias al gran esfuerzo de los mismos estudiantes, sin perder de vista el invaluable apoyo de sus padres y sus familias, que han brindado importantes resultados en sus diferentes disciplinas y competencias.

Para la Universidad Autónoma de Campeche es primordial continuar promoviendo este tipo de actividades, para que los alumnos cuenten con los suficientes espacios para su debida formación académica, como parte de una educación integral con valores, aptitudes y habilidades que le serán de gran utilidad en su vida profesional.

Uno de nuestros objetivos es comenzar a involucrar a los estudiantes desde el nivel bachillerato, por lo que se ha tenido éxito en el proceso de enseñanza con los alumnos de las preparatorias, “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy” y “Lic. Ermilo Sandoval Campos”, ofreciendo múltiples opciones al contar con nueve disciplinas, entre las que se encuentran: Aeróbicos, atletismo, béisbol, físico-constructivismo, tae kwon do, natación, baloncesto, fútbol y vólibol de sala, estas últimas tres en estrecha coordinación con las preparatorias para formar selectivos de este nivel educativo.

Actualmente se cuenta con un total de 1,042 alumnos que practican alguna de estas disciplinas, lo que representa el 64.1 por ciento del total de alumnos de nivel medio superior, y se supera el 63 por ciento del ciclo escolar anterior.

Con la promoción deportiva universitaria se ha obtenido importantes resultados, buscando que alumnos de nivel medio superior, escuelas y facultades de esta universidad, además de personal administrativo y docente, estén activos constantemente al participar en los diversos torneos deportivos y competencias internas que se organizan.

Durante el presente periodo que se informa, se organizaron un total de 26 torneos deportivos en las disciplinas de atletismo, tae kwon do, fútbol soccer, vólibol de sala y playa, entre otros, con una participación de 6, 239 personas.

Entre las múltiples actividades destaca la celebración

de la Segunda Carrera-caminata Universitaria “Celebremos junto 50 años” de 10 y 5 Km., en la cual participaron en total de 3000 deportistas de toda la institución, entre alumnos, docentes, administrativos, ex universitarios y público en general con la cual se promovió la actividad física y la sana convivencia.

La V edición del Encuentro Regional de Tae kwon do Universitario, en la cual participaron en total de 595 deportistas de todo el sureste, y donde la Universidad obtuvo 74 medallas, 26 de oro, 23 platas y 25 bronce.

Asimismo, se celebró con éxito el tradicional Festival Atlético en su edición número X, que tuvo como sede la pista atlética del CCDU y albergó a un total de 395 deportistas provenientes de diversos clubes del Sureste y centro del país.

En el nivel de competencia, en este periodo un total de 307 deportistas universitarios, divididos en 24 equipos representativos de los niveles medio superior y superior, en las disciplinas de: Atletismo, Baloncesto, Béisbol, Fútbol Soccer, Natación, Tae kwon do, Vólibol de Sala y Playa, Judo, karate, Halterofilia y Fútbol Rápido, en las ramas varonil y femenil, compitieron en 34 eventos externos: 14 locales, 14 regionales, 5 nacionales y 1 internacional.

En este nivel resalta el resultado obtenido en el Regional Universitario celebrado en el mes de Marzo en la ciudad de Mérida, Yucatán, en donde nuestros jóvenes universitarios obtuvieron un total de 32 medallas, de las cuales 17 fueron de oro, 7 de plata y 8 de bronce, en las disciplinas de Taekwondo, Atletismo, karate, Halterofilia, Judo, Vólibol de Sala y playa, basquetbol, beisbol, futbol soccer y rápido.

En la pasada Universiada Nacional 2015 celebrada en la ciudad de Monterrey Nuevo León, obtuvimos cuatro medallas en los juegos deportivos más importantes a nivel universitario, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera: una de oro, una de plata y dos de bronce.

Es este marco el adecuado para reiterar nuestro reconocimiento por la medalla de oro obtenida por el alumno Erick Mendoza Gutiérrez en la división

de Heavy, con la cual el estudiante de la Facultad de Derecho se convirtió en tricampeón nacional universitario de Tae Kwon Do. (foto 22)



Nuestros deportistas pusieron en alto los colores de la Máxima Casa de Estudios en la disciplina de judo al conseguir medallas de plata y bronce de las manos de Karina Castillo Oreza, en la categoría 44 kilogramos y Karen Chin May de la misma categoría; ambas estudiantes de la Facultad de Odontología.

Y por último, Halterofilia, medalla de bronce de la estudiante Itzel Gomez Acuña en la categoría 48 kg, del octavo semestre de la licenciatura de químico farmacéutico biológico.

De manera particular destaca la medalla de oro obtenidas en tae kwon do, ya que con este logro obtuvo su pase a la universiada mundial, que se realizó el pasado mes de julio en Gwangju, Corea del sur. Cabe mencionar que es la primera ocasión que un deportista universitario consigue su pase a esta importante justa deportiva mundial adjudicándose el quinto lugar.

Con estos resultados la Universidad Autónoma de Campeche se consolidó por tercer año consecutivo como la mejor institución de nivel superior en

Campeche en materia deportiva, siendo la única de las instituciones del estado que logró ganar medallas en la Universiada Nacional.

Cabe mencionar que a nivel Medio Superior, la Universidad Autónoma de Campeche también cuenta con selectivos que nos representan, como es el caso Vólibol de sala en ambas ramas y atletismo, que llevó la representación de esta casa de estudios a la justa deportiva más importante de nivel preparatorias, que fue la XV edición de los Juegos Nacionales de Educación Media Superior que organiza el Consejo Nacional de Educación Media Superior (CONADEMS), efectuado en las ciudad de Zacatecas en el pasado mes de junio. Con estas acciones la Universidad da pasos agigantados en la preparación deportiva de sus estudiantes, ya que desde el nivel medio superior se trabaja en formar excelentes atletas.

Para formar campeones es imperativo el contar con la debida actualización en temas deportivos y culturales. Por ello la Universidad Autónoma de Campeche se ha enfocado en promover la capacitación y profesionalización de su personal deportivo, aspecto vital para el logro de objetivos.

Ocupados por este rubro y en compromiso con los atletas y la sociedad, se realizó el IV Curso de Entrenadores Deportivos en el mes de julio, denominado "Entrenamiento Funcional con tendencia a la salud y rendimiento deportivo", impartido por el máster Mauricio Castañón Plata.

Las Puertas de la Universidad siempre han estado abiertas a la sociedad Campechana prueba de ello es que este año que se informa se les brindaron las facilidades para el uso de instalaciones de los dos campus deportivos con que contamos el Centro Cultural y Deportivo Universitario y El Estadio Universitario para realizar 27 eventos deportivos albergando a 9,865 atletas aproximadamente, tanto de instituciones educativas del nivel básico y medio superior, dependencias gubernamentales, empresas privadas, clubs deportivos y equipos de fútbol soccer de la entidad.

La Dirección de Comunicación Social es una dependencia de gestión que tiene como objetivo



informar, divulgar y promover el quehacer universitario, a través de los medios informativos locales y de la universidad, como son la prensa, la radio, la televisión y el Internet, además de la revista Panorama Universitario y la estación de Radio Universidad. Para ello se vale de comunicados de prensa, conferencias, reportajes y cápsulas informativas, entre otros, para difundir los eventos que son necesarias dar a conocer a la población campechana y estén al tanto de la variedad de actividades académicas, de investigación, culturales y deportivas que se llevan a cabo.

Para el periodo que se informa se emitieron 217 comunicados de prensa, que fueron distribuidos en los diferentes medios de comunicación escrita, medios electrónicos, así como páginas web de carácter informativo, con la finalidad de que la sociedad en general esté informada sobre los logros y actividades de nuestra institución.

Una de las herramientas importantes de divulgación al interior de la institución es la revista "Panorama Universitario", donde se dan a conocer las principales actividades que se realizan; esta revista es de emisión trimestral, por lo que para este periodo se publicaron cuatro ejemplares. Todas las noticias que se generan se encuentran también en la página web dentro del apartado de "Noticias", con una subclasificación por tipo de noticia; de igual forma se ubica una versión electrónica de los ejemplares de la revista Panorama Universitario.

Contamos, además, con "Cápsulas de Panorama Universitario" que se transmiten en televisión. En el año que se informa, se transmitieron unas 88 horas, distribuidas en los canales locales Telemar, TvMar y TMC Canal 42, para el periodo que se informa se vio reducido el número de horas de transmisión en apego a la Veda Electoral y a los lineamientos de difusión dentro del periodo electoral ordinario 2014-2015 autorizado por el Consejo Universitario.

De igual manera se apoyó a las diversas instancias y dependencias universitarias con aspectos de logística y organización para la realización de más de 120 actividades, en las que se cuentan inauguraciones, ceremonias diversas, ceremonias de graduación, conferencias, talleres, cursos, entre otros.

Radio Universidad 90.9 F.M. durante este periodo que se informa se mantiene como una radiodifusora educativa sólida, definida con una barra de programación diaria en cuyos contenidos se difunde, promueve y divulga la ciencia, las humanidades, el arte y el entretenimiento.

En este año 2015 Radio Universidad ajusta sus 22 Aniversario al aire manteniendo a una audiencia cada vez mayor ya que a través de sus estrategias de acercamiento a la sociedad fortalece una comunicación directa entre la Radio y la audiencia. Esto es posible a través de las redes sociales donde los radioescuchas conocen con oportunidad y a detalle la programación de esta emisora así como las recomendaciones de series radiofónicas.

Es importante destacar que es a través de esta Frecuencia Universitaria 90.9 que la Universidad Autónoma de Campeche establece un enlace entre estudiantes, docentes, y la Sociedad en general que permite oportunamente tener una comunicación directa mediante la cual la Institución informa, difunde y divulga contenidos de interés educativo. La difusión de carreras disponibles, de avisos urgentes de interés escolar, de promoción a eventos son entre otros algunos ejemplos cotidianos de la utilidad radiofónica.

Por otra parte, importante espacio se ha dado en este periodo que se informa, a la difusión de servicios que presta la Institución Educativa a la sociedad como ejemplo se menciona los servicios clínicos de las Facultades de Odontología, Ciencias Químico Biológicas, Enfermería y Fisioterapia, Medicina; El bufete jurídico Universitario de la Facultad de Derecho, entre otros...

En el aspecto Cultural semanalmente se fortalecen las invitaciones al público en general a través de esta radiodifusora promoviendo los eventos artísticos culturales que se desarrollan a través de la Dirección de Difusión Cultural así como la difusión y promoción oportuna del Cine Universitario. Se destaca en este aspecto, la difusión de las convocatorias que se generan en esta área como son: Juegos Florales Universitarios, fotografía, Canto Joven, poesía entre otros.

Especial espacio radiofónico se le dio a la promoción del Verano Cultural Universitario 2015 que en esta ocasión al ajustarse el 50 aniversario de la UAC, se presentó un programa bastante nutrido que abarco la difusión de la muestra Internacional de Cine, el espectáculo musical “tropicalísimo”, la Gala Internacional de Ballet, el Concierto de música popular “Nuestras canciones”, Así como la difusión y promoción de los cursos de danza y fotografía que integral el programa de Verano Cultural Universitario

Importante espacio también se dio a la difusión de los festivales de Canto Joven a través de spots y capsulas así como la transmisión en vivo de la gran final de estos dos festivales en sus ediciones 2014 y 2015

Por otra parte, en el periodo que se informa se apoyó de forma permanente a la difusión del ciclo de conferencias 2015 que presentó la Biblioteca Central de la UAC.

Durante este periodo esta radiodifusora transmitió varios programas especiales en vivo y a control remoto entre los que destacan: Tercer Informe de Rectoría, presentación del programa 50 Aniversario de UAC, primera gran carrera Universitaria 50 Aniversario; 22 Aniversario de radio, entrega Dr. Honoris Causa al Dr. José Narro Robles, entre otros.

Durante este periodo que se Informa es importante destacar el convenio que firmó la universidad con la Promotora Artística y Deportiva de Campeche para la transmisión de los partidos de Beisbol temporada 2015 que se realicen en esta Ciudad de Campeche. Como resultado de este convenio desde el mes de marzo de 2015, esta radiodifusora transmitió los partidos de beisbol que se jugaron en el estadio Nelson Barrera Remellón y fue a través de la señal que genera Televisión y Radio de Campeche Canal 4 de acuerdo al contenido del Convenio. Sin duda alguna que la transmisión radiofónica de estos partidos de beisbol fortalecieron nuestra barra programática al mismo tiempo que brinda a la afición campechana la oportunidad de disfrutar de este deporte a través de la frecuencia universitaria.

En materia de normatividad, esta radiodifusora atendió en tiempo y forma los compromisos que

establecen las normas establecidas en la Ley Federal de Radio y Televisión a través del Instituto Federal de Telecomunicaciones, Radio, Televisión y Cinematografía de la Secretaría de Gobernación y el Instituto Nacional Electoral, organismos que regulan las políticas, los contenidos de tiempo estado y los espacios para partidos políticos y autoridades electorales respectivamente.

Es importante señalar que nuestro contenido radiofónico educativo se sigue fortaleciendo constantemente con las producciones de radio de instituciones como Secretaria de Salud, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, Secretaría de Educación del Estado de Campeche, Colegio de Bachilleres de Campeche, Consejo Nacional de Fomento Educativo así como las producciones de difusión de Ciencia y Tecnología de la UNAM, instituciones que enriquecen nuestros contenidos y espacios radiofónicos que permiten desarrollar nuestros objetivos.

De acuerdo con la programación desarrollada en el periodo que se informa se transmitieron 11,016 horas a través de 24 horas diarias de programación ininterrumpidas. Se transmitieron 1,287 programas de los cuales 469 corresponden a UAC, 536 a productores externos, 279 a RTC, (Radio Televisión y Cinematografía de la Secretaria de Gobernación) así como 5 programas especiales en vivo a control remoto. Se transmitieron 1,295 spots a través de 47,365 impactos y 636 capsulas a través de 8,262 impactos

La Universidad Autónoma de Campeche, ha cumplido así con su deber de vincularse con la sociedad a la cual se debe, mediante los diferentes convenios de colaboración con los diferentes sectores, servicios comunitarios a la sociedad campechana y celebración de contratos, además de ofrecer cursos y eventos de educación continua para los profesionales especialistas en diversos temas, además de impulsar el deporte y la cultura. Todo ello demuestra el compromiso que esta universidad ha asumido de ofrecer una educación integral y de calidad, contribuyendo al avance y progreso del Estado.



► **GESTIÓN**  
Pág. 106 - 131



Actualmente la Universidad Autónoma de Campeche ha elevado la calidad de la educación que en ella se imparte, consolidándose como una institución de prestigio y excelencia en la entidad.

Estos logros obtenidos han sido el resultado del esfuerzo y dedicación de todos los universitarios quienes como un solo equipo, y desde sus diversos centros laborales han sabido enfrentarse a las transformaciones educativas que ha sufrido esta casa de estudios para mantenerse como una organización de vanguardia, sustentable y con fuertes vínculos con el entorno social.

Es así que hemos realizado reformas institucionales de gestión y planeación estratégica que nos llevaron al crecimiento y desarrollo académico que ahora tenemos. Para ello realizamos profundas transformaciones removimos y modificamos algunas actividades y emprendimos reformas legislativas y de organización indispensables para dar soporte a la operación general de nuestra institución.

Todo ello pensando siempre en satisfacer las necesidades de los alumnos, quienes son nuestra principal preocupación, poniendo todos nuestros recursos humanos y materiales disponibles a su servicio; impactando directamente en los procesos de gestión, administración y control de las actividades buscando siempre un equilibrio financiero, así como diversificando las fuentes de financiamiento, logrando que las funciones universitarias se realicen a plenitud

y nuestra institución siga siendo una organización inteligente, creativa, flexible e innovadora.

En este sentido el **Consejo Universitario** dinámico y moderno, como órgano de gobierno y administrador central de las principales decisiones que se toman en la institución es la autoridad universitaria encargada de llevar y guiar la vida universitaria con gran certeza y convicción de servicio. En las reuniones que se llevan a cabo, los representantes de los profesores y los alumnos, así como las autoridades universitarias, analizan y resuelven en el ámbito de sus competencias distintos aspectos del gobierno, como la firma y ratificación de convenios, la firma de contratos, la aprobación de reglamentos, la aprobación o modificación de nuevos programas educativos, la integración de comisiones, la aprobación y aplicación del presupuesto universitario, entre otros temas.

En cumplimiento a la normatividad universitaria, se realizó un total de 10 sesiones ordinarias, 6 extraordinarias y 2 extraordinarias y solemnes, en el periodo comprendido de octubre 2014 a julio de 2015, logrando un total de 6157 acuerdos.





La Universidad Autónoma de Campeche se maneja dentro de un marco de legalidad sustentado en su legislación interior necesaria para operar en un marco normativo completo y actualizado que regule las actividades académicas y administrativas, y las relaciones laborales, garantizando la estabilidad institucional y su funcionamiento con calidad certificada, por ello se realiza en forma permanente la revisión y adecuación de los instrumentos jurídicos en razón a las reformas, adiciones y criterios que en el presente año han modificado el curso de nuestra estructura jurídica.

En este sentido, para el periodo que nos ocupa, el Consejo Universitario realizó las acciones pertinentes para aprobar los **Criterios para la integración del Libro de Inversiones de Inventarios 2014**, así como las **Reglas específicas para el registro y valoración de los Bienes Muebles que lo integran**, de acuerdo con las reglas del CONAC y el CIPACAM.

También aprobó los **Lineamientos de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Campeche** que tiene por objeto establecer las bases del funcionamiento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Campeche, como el organismo especializado en la protección, observancia, promoción, estudio, enseñanza, capacitación, difusión y divulgación en materia de Derechos Humanos en la Institución.

En virtud del proceso electoral pasado y tomando en cuenta que nuestra casa de estudios por su propia naturaleza, es un foro abierto para todas las manifestaciones humanas dentro de las que se encuentran las manifestaciones políticas, el consejo aprobó los **Lineamientos a que se sujetarán la Comunidad Universitaria, las Autoridades Universitarias y los Candidatos de los partidos políticos o coaliciones y candidatos independientes para los cargos de elección popular en el uso de espacios de la Universidad Autónoma de Campeche durante el proceso electoral ordinario 2014-2015**, el objetivo de estos fue que los universitarios tuvieran una herramienta de consulta básica sobre la actuación de los contendientes a cargos de elección en los procesos electorales 2014-2015. Con ellos se pretendió inhibir la comisión de conductas contrarias a la ley y concientizar sobre la importancia de la participación de toda la comunidad universitaria en las acciones preventivas en materia electoral.



En el marco de los festejos de los 50 años de esta institución, se aprobó el Reglamento para el Uso de la Toga, este reglamento norma el uso de la toga universitaria como investidura académica de las distinciones y grados conferidos por la institución.

La UAC continúa en una constante revisión y actualización de la normativa universitaria, de acuerdo con las necesidades institucionales.

El Consejo Universitario aprobó la creación de la Comisión Universitaria para los Festejos de los 50 años de la Universidad Autónoma de Campeche, con el propósito de que conmemorar este importante acontecimiento, para lo cual dicha comisión elaboró un programa de actividades encaminadas a procurar que este acontecimiento no sea solo un festejo universitario o un festejo local, ya que esta es una oportunidad inmejorable para que esta institución refrende su importancia como máxima casa de estudios en los ámbitos de la educación, cultural, ciencia y arte a nivel nacional e internacional.

Para ello se organizaron una serie de festejos conmemorativos que iniciaron en el mes de octubre de 2014 y concluirán en diciembre de 2015.

Los festejos iniciaron formalmente con una velada universitaria en la explanada del campus I, donde los asistentes disfrutaron de una gran noche de inauguración; desde entonces se han venido realizando diversos eventos como el reconocimiento a ex rectores universitarios, y la construcción e inauguración de diversos espacios como es el “Paseo Cultural” y la “Plaza de la Excelencia y Mérito Universitario” en donde se instaló una cápsula del tiempo.

Se inauguró una escultura llamada “El guardián del conocimiento” elaborada por el laureado escultor mexicano Jorge Marín.



En el campus I, se conmemoró que un 21 de agosto, hace 50 años, surgió esta noble institución, motivo por el cual se develó una placa para festejar tan importante fecha y se inauguró el monumento “50 Años de triángulos de luz”, ubicado en la explanada principal de nuestra institución.

Se elaboró una moneda conmemorativa que incluyó los elementos institucionales representativos así como un emblema. Esta fue acuñada por la Casa de Moneda de México. De igual forma se solicitó al Servicio Postal Mexicano la emisión y posterior cancelación de una estampilla postal con los mismos elementos que la moneda conmemorativa.

El Consejo Universitario aprobó distinguir por su destacada labor educativa a los ex rectores de esta institución, invistiéndolos con la toga, muceta y birrete.

Otros eventos realizados en este marco fueron la entrega del título Doctor Honoris Causa al doctor José Ramón Narro Robles, rector de la UNAM; a los escritores Silvia Molina y Hernán Lara Zavala y al escultor Jorge Marín, por sus grandes aportaciones a la literatura y arte plástico mexicanos. (foto 4)



Se publicaron diversas convocatorias dirigidas a estudiantes, egresados, trabajadores académicos y administrativos para participar en diversos concursos y eventos; y las facultades y escuelas realizaron también actividades en el marco de los festejos de los 50 años de la UAC, como concursos, talleres, cursos, semanas de actividades educativas, culturales y deportivas, entre otros; una de ellas fue para participar en un concurso de fotografía, a través del cual se reflejara el impacto o huella que ha dejado la UAC en la vida del participante, con una visión propositiva en cualquiera de los ámbitos de estudio, investigación, ciencias, cultura, sociedad y deportes.

Otra convocatoria fue el concurso de ensayo, a través del cual se presentaron pensamientos originales del significado de la UAC y lo que ha representado en la vida profesional y cultural del participante; y el concurso de cortometraje, documentales donde se proyectaron las opiniones y reflexiones sobre esta institución a medio siglo de su creación.

Entre las actividades culturales destacamos la Gran Carrera Universitaria “Celebremos Juntos 50 años” a la cual asistieron los universitarios, ex universitarios y personas que se sienten identificadas con esta gran institución educativa.

Además se autorizó incluir en la papelería oficial y documentos relacionados con las actividades universitarias la leyenda: “2015, AÑO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE”, con el propósito de reforzar las actividades tendientes a fortalecer la imagen conmemorativa que debe imperar en la comunidad universitaria.

Con el objetivo de mantener nuestra calidad educativa en las escuelas preparatorias de esta institución, incluyendo las que se encuentran incorporadas, la Comisión de Supervisiones Ordinarias a Escuelas Particulares Incorporadas llevó a cabo el proceso de revisión y verificación de las observaciones en los plazos de cumplimiento de cada programa educativo de dichas escuelas, con fundamento en el calendario agendado en reuniones anteriores. Al término de dicha revisión la comisión determinó que los programas académicos de las escuelas preparatorias incorporadas a la universidad alcanzaron los porcentajes en cada uno de los puntos tratados. Ello refleja nuestro compromiso con la calidad y mejora continua en la enseñanza que se imparte.

El Consejo Universitario aprobó mantener las cuotas universitarias actuales con los descuentos autorizados



en el año 2014, del 5% y 10% en cuotas de inscripción y reinscripción y cursos intersemestrales con el propósito de apoyar la economía de las familias campechanas de escasos recursos, para que sus hijos tengan la posibilidad de continuar sus estudios o iniciar alguna carrera en esta institución, de esta forma junto con el programa de becas constituyen más y mejores apoyos para nuestros jóvenes.

Con fundamento en el artículo 11 y 16 de la Ley Orgánica vigente, se aprobó la creación de una nueva Unidad Responsable (UR) en la institución, misma que se denominará Museo Universitario de la Vida (MUVI), que se encontrará adscrita al Patronato Universitario

La UAC, respetuosa de los principios de legalidad y transparencia que emanan de las disposiciones jurídicas de carácter federal y estatal, así como de la normativa universitaria, realiza sus adquisiciones y e invierte en obras públicas al amparo de la normatividad vigente y aplicable al origen de los recursos que se ejercen. Esto permite regular la vida universitaria, que incluye la planeación, presupuestación, contratación, gasto y control de las adquisiciones, arrendamientos y servicios; normando entonces los Comités de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y el de Obras; además de la Unidad de Licitaciones dependiente de la Oficina de la Abogada General, lo que garantiza de forma clara y transparente la aplicación de procedimientos de contratación dotados de los principios de eficacia, eficiencia y certeza jurídica para las partes.

La Universidad Autónoma de Campeche, actualmente realiza licitaciones de carácter federal en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios vía electrónica, esto es, los procedimientos de Licitación en sus distintas modalidades como son: pública nacional, invitación a cuando menos tres personas y adjudicación directa.

Para el período que se informa, en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios se han realizado dos de licitación pública nacional, seis de procesos de Invitación a cuando menos tres personas y 27 contratos de adquisiciones diversas por adjudicaciones directas, para la adquisición y suministro de muebles de oficina y estantería, equipo

audiovisual, equipo de cómputo, equipo médico y de laboratorio, y adquisición de maquinaria y equipo industrial, por un monto total de \$67,417,556.20

En materia de obras públicas y servicios relacionados con las mismas se realizaron dos contratos de obra pública por licitación pública nacional, un contrato de prestación de servicios de obra pública por invitación a cuando menos tres proveedores, tres contratos de prestación de servicios de obra pública por adjudicación directa, cuatro contratos de obra pública por invitación a cuando menos tres proveedores, 23 contratos de obra pública a base de precios unitarios y tiempo determinado asignados por adjudicación directa, un convenio adicional en monto y plazo de obra pública a base de precios unitarios y tiempo determinado, todo ello para la continuidad del campus V, cableado y accesorios de voz y datos del Museo de la Vida (MUVI), proyecto ejecutivo ampliación campus VI, proyecto ejecutivo y construcción de la plaza y explanada del Centro de Difusión Cultural, entre otros, por un monto total de \$94,195,861.63

Es importante mencionar que en ambos casos los procesos se realizaron de acuerdo a las leyes que los regulan como es el caso de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios relacionados con Bienes Muebles del Estado de Campeche así como de los Lineamientos en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Universidad Autónoma de Campeche.

Sucediendo lo mismo en el caso de las licitaciones en materia de obras públicas y servicios, al cumplir con la Ley de Obras Públicas del Estado de Campeche y los Lineamientos de Materia de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas de la Universidad Autónoma de Campeche.

A partir de la creación del Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad, se consolidó la operatividad de una administración centrada en el apoyo de las funciones sustantivas y en el servicio al usuario, transparente, eficiente y oportuno,



con formas y procedimientos estandarizados y certificados, logrando mayor eficiencia en trámites tan importantes y necesarios como lo son el título y la cédula profesional.

Por ello, con el propósito de seguir mejorando durante este periodo, el Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad recibió por segunda ocasión una auditoría externa de calidad que buscó medir la eficiencia y la eficacia de los procedimientos que para la expedición y el registro del título y la cédula se tienen implementados en el departamento de referencia. Por segunda ocasión un hallazgo satisfactorio –que se traduce en la constatación reiteradamente por parte de un auditor externo a la universidad– de la mejora que está representando el proceso de validación electrónica en nuestra institución.

En la tramitación, expedición y registro de certificados, la Universidad ha logrado mediante sus procedimientos de validación electrónica reducir

significativamente el tiempo de respuesta para la emisión de estos documentos, siendo que al día de hoy un certificado se emite en máximo 10 días hábiles, permitiendo con esto acortar la brecha que se tenía antes de implementar estos innovadores procesos que era de tres meses, sin embargo continuamos reforzando estos procedimientos para atender a un mayor número de solicitantes en un menor tiempo del que ya se ha logrado mejorar.

Obteniendo con estas acciones concretas un alto nivel de satisfacción en los usuarios de este servicio, y consolidando así a los esquemas de validación electrónica, que permiten un mayor rendimiento con un menor número de insumos, al mismo tiempo que no descuidan la calidad tanto de los documentos que se emiten como de la atención que se brinda a los tramitantes.

Como prueba de la eficacia que estos esquemas de validación electrónica representan para nuestra universidad, referimos que para el 2014-2015 se han expedido:

**TABLA COMPARATIVA DE CERTIFICADOS, ACTAS Y TÍTULOS**

Documentos	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Certificados			1,698	2,243	2,912
Actas de examen profesional y acto protocolario	116	499	843	1,532	2,006
Títulos y Cédulas	835	701	873	1,455	906
Totales	951	1,200	3,414	5,230	5,824

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad. Septiembre 2015.*

La UAC, consciente de la situación económica que impera en el país, aplicó –por acuerdo del Consejo Universitario– un programa anual de descuentos para la tramitación del título y la cédula profesionales, que estuvo vigente de febrero a agosto de 2015. Este programa ofrece la opción de pagar el trámite en dos o cuatro pagos, o aplicando un descuento de 10 por ciento en pago de contado.

El costo de la emisión del título y la cédula profesionales se ha mantenido sin cambios desde que se implementó el procedimiento de validación electrónica, en abril de 2010, a pesar de que el costo que se cubre por concepto del pago de derechos a favor de la federación para el registro de los títulos y cédulas, así como por los insumos necesarios para emitir cada título, han aumentado.

Las tecnologías de la información y de la comunicación que hemos implementado en la UAC, nos brindan nuevas posibilidades con consecuencias de gran importancia sobre la respuesta que nuestra universidad puede brindar a la demanda social cada vez más creciente de los aspirantes a cursar estudios superiores en esta institución.

En este sentido en reciprocidad al interés de los estudiantes por ingresar a la institución, la UAC se mantiene trabajando en la implementación de nuevos espacios y la consolidación de los ya existentes para dar cabida al mayor número de jóvenes que deseen prepararse. Este esfuerzo ha permitido que 9 de cada 10 aspirantes a ingresar al nivel medio superior logren este objetivo, mientras que en el nivel superior la captación es de 7 de cada 10 aspirantes.

Se trata de corresponder a la confianza de la sociedad ofertándoles servicios de calidad que resulten en una formación integral, lo que se logra a través de una institución que se consolida con la creación de infraestructura, el respaldo de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a sus planteles y la inclusión de sus preparatorias en el Sistema Nacional de Bachillerato nivel 2.

Es así que un total de 4,568 aspirantes respondieron a la Convocatoria de Selección para Nuevo Ingreso para el Ciclo escolar 2015-2016 para cursar sus estudios en los diversos planteles del nivel medio superior y superior de la Universidad Autónoma de Campeche participaron en la aplicación de los exámenes de ingreso que el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) realizó en esta institución.

Debemos estar preparados para enfrentar nuevos escenarios que atiendan a nuevos tipos de estudiantes,

con una diversidad de orientaciones y motivaciones para lo cual desarrollamos nuevas modalidades de aprendizaje que ofrecen competencias que permiten la adaptabilidad a condiciones cambiantes de los mercados de trabajo y de los conocimientos y tecnologías, asegurando trayectorias personales y profesionales autosostenidas.

El pulso que dictan las reformas fiscales y financieras ha impulsado cambios al interior de la institución, que han armonizado sus trámites legales, administrativos y contables a la luz de dichas modificaciones, a efecto de cumplir de forma eficaz, eficiente y de modo transparente la gestión de los recursos públicos que se nos asignan.

En observancia irrestricta a estas reformas y a la normalización de los procesos de contabilidad y administración de la institución, se adecuaron los procesos del Sistema Integral de Información Administrativa Armonizado con bases en nuevas disposiciones fiscales. Igualmente en el caso del timbrado fiscal de la nómina.

Conscientes de la necesidad de mantener actualizados los sistemas de información institucionales, se encuentra en proceso de integración una solución de GRP denominada Tauro que permitirá cumplir de manera más eficiente los requerimientos de la contabilidad gubernamental en conjunto con las aplicaciones desarrolladas en la institución. Con el uso de estos procedimientos informáticos a Universidad fortalece su compromiso responsable de mantener transparencia en la rendición de cuentas.

En relación a las mejoras que se realizan para los Servicios Escolares estas han sido constantes y este año no es la excepción, se realizaron mejoras en los portales de admisión, alumnos, docentes y bibliotecas, incrementando la información disponible, y los servicios de estos portales, la proactividad, optimización de los recursos y responsabilidad en el manejo de la información son características impulsadas por esta administración.

Se ha contribuido a la transparencia y a la inmediatez de los procesos adjetivos de estudiantes y empleados. Se ha fortalecido el proceso de explotación de la



información con el acceso ejecutivo a aplicaciones de seguimiento de los siguientes procesos:

- Admisión 2015, para conocer el comportamiento de las solicitudes de admisión.
- Monitoreo de reinscripción Fase 14-2 y 15-1.
- Trámite de solicitud de registro y expedición de título y cédula profesional, el cual se complementa con el portal de citas en línea.

Se han incrementado las opciones en el Portal de Gestión de Pagos de tal manera que permita que los pagos que realiza el alumno en las cajas de las sucursales bancarias, se reflejen de manera inmediata en nuestra universidad beneficiando al 100% de los alumnos, al disminuir los tiempos de espera. Esto gracias a la incorporación de otros bancos a este servicio.

Se incorporaron al portafolio de aplicaciones los siguientes procesos:

- Portal para la gestión de adeudos bibliográficos en la biblioteca central.
- Se implementó un servicio web para facilitar el enlace con el módulo de tutorías, así como los enlaces entre los portales de docentes y alumnos con los paneles web de tutorías (tutor, mentor, cga y tutelados)
- Se implementó un servicio de automatización invocado desde el submódulo de títulos y cédulas para facilitar la captura de solicitudes en el portal del SIREPVE.
- Creación y revisión de estructuras educativas que optimizó la captura de la oferta educativa y de los eventos relacionados con los concursos de oposición para la contratación de cuerpos docentes.

En relación al web universitario se agregó un nuevo micrositio ([muvi.uacam.mx](http://muvi.uacam.mx)) haciendo un total de 41 Micrositios activos para el portal institucional. También se creó un nuevo módulo “Grupo de páginas” para la asignación de una contraseñas a varias páginas. Se actualizo el módulo de Videos y la seguridad de las páginas, además que se implementó la versión en inglés para los sitios que así lo requieran.

A través de la Dirección de Servicios Administrativos

se lleva el control de los asuntos relativos a la administración de los recursos financieros, humanos y materiales, buscando un aprovechamiento máximo de los recursos, cumpliendo con los requerimientos que existan en las áreas adscritas a dicha dirección, de las diferentes dependencias universitarias para el desarrollo de sus actividades programadas tomando en cuenta el monto presupuestal asignado.

En este sentido se realizaron diversas acciones en atención a las diversa áreas que lo solicitaron, estas tienen que ver con la asesoría y atención a los coordinadores administrativos de todas las unidades responsables de la universidad, de igual forma se realizó el control y movimiento de los fondos fijos asignados a cada área, el control de deudores por erogaciones autorizadas pendientes de comprobar, control de consumo de combustible, de boletos aéreos, entre otros; derivado de estos movimientos se efectuaron en el SIIAA, 4,973 trámites de todas las dependencias universitarias.

En el SIIAA se obtiene el reporte de deudores por erogaciones autorizadas pendientes de comprobar. Se actualizó el sistema para consultar el reporte por tipo de ingresos. También se agilizó y simplificó el proceso de registro al Padrón de Proveedores, mediante la política de solicitar como requisito de inscripción o de reinscripción únicamente los documentos mínimos necesarios para este proceso y no como un banco de datos para otras dependencias universitarias como se había estado efectuando en el pasado. Actualmente los proveedores se inscriben el mismo día en que realizan el pago de derecho. Cabe mencionar que el padrón cuenta actualmente con 440 proveedores con registro activo, de los que 67 por ciento son de empresas campechanas y el 33 por ciento restante son foráneos.

En la página electrónica de la universidad, en la Dirección General de Servicios Administrativos, se puede consultar información de circulares vigentes de servicios, así como las reformas fiscales de impacto a la institución, manuales para validación de facturas, preguntas y respuestas de interés a la Institución; todas ellas obtenidas del SAT, todo ello con el propósito de facilitar a las dependencias universitarias que lo necesiten la realización de

trámites administrativos, además de cumplir con diversos requerimientos que las autoridades fiscales solicitan a esta institución.

Nuestro Sistema de Gestión de Calidad continúa siendo una de nuestras fortalezas, gracias a la participación de todos los universitarios que integran las áreas académicas y administrativas.

Para promover la incorporación de nuevos procesos de gestión estratégicos, a fin de lograr una mayor coordinación, integración y eficiencia, a partir de diciembre de 2013, fecha en que se realizó la auditoría de recertificación al Sistema de Gestión de Calidad Institucional, y se obtuvo nuevamente la recertificación de la casa certificadora American Registrar of Management Systems (ARMS) bajo la norma ISO 9001-2008, con vigencia hasta 2016.

De este modo, la UAC conserva la calidad de sus 125 procesos certificados bajo la norma ISO 9001-2008. El alcance de esta norma incluye los procesos para el diseño de programas educativos de licenciatura y bachillerato, la inscripción y reinscripción, la inducción, la planeación y la ejecución del curso, el servicio social, la titulación hasta el seguimiento de egresados, así como los servicios y áreas de apoyo para el Sistema de Gestión de Calidad institucional y complementando lo anterior con el alcance del Sistema de Gestión Bibliotecario, el cual incluye por su parte Los procesos de adquisición, catalogación, intercalación, formación de usuarios, consulta, préstamo, encuadernación, descarte y baja del material bibliohemerográfico.

En mayo de 2014 se hizo la auditoría de vigilancia

al Sistema de Gestión de Calidad Bibliotecario. Se auditaron, así, las bibliotecas del Centro de Investigaciones Jurídicas, Biblioteca de la Facultad de Ingeniería y Biblioteca Central “Gral. José Ortiz Ávila” como muestra de las 15 bibliotecas que conforman la estructura del sistema, así como la Coordinación General de Bibliotecas. Esta evaluación resultó favorable con lo que la recertificación de la casa certificadora American Registrar of Management Systems (ARMS) bajo la norma ISO 9001-2008, se conserva y sigue con vigencia hasta 2016.

A través de la Coordinación de Calidad se ofrecieron asesorías constantes a los diversos integrantes de los diferentes comités de calidad, también realizó auditorías internas, llevó a cabo acciones de mejora y capacitación en cultura de calidad.

A propósito de dicha capacitación y dentro del contexto actual, esta Universidad como entidad dinámica y de vanguardia busca reforzar de manera puntual los conocimientos, experiencia y compromiso de sus trabajadores en materia de gestión de calidad. A través de los esfuerzos conjuntos de esta Institución y con apoyo de recursos otorgados por PROFOCIE, las capacitaciones varias que se han ofertado e impartido tienen por objeto el fortalecimiento de la Gestión Institucional considerada como clave para consolidar los procesos certificados, por lo que en 2014 y en lo que va del año 2015 los trabajos en materia de formación, concientización y motivación del elemento operativo con miras a consolidar una adecuada cultura de calidad resultan elementos importantes e indispensables.

Nombre del evento	Total de capacitados
ISO 9001:2015, Análisis de Cambios	127
Diseño y Evaluación de Indicadores	
Generalidades de la Gestión de la Calidad en la UAC	
La Cultura de la Calidad. Una Filosofía de Vida	
Cultura de Calidad	



En congruencia con lo anterior, se integran dos documentos considerados de suma importancia dentro de los Sistemas Certificados. Dichos documentos soportan las bases para conseguir el desarrollo de una adecuada cultura de calidad. “Decálogo de las personas de alto desempeño en el SGC” y “Código de ética del SGCI”, los cuales soportan los distintos grados de formación que se imparten desde la Dirección General de Planeación y Calidad.

El **Programa Ambiental Institucional Yum Kaax** está integrado por cinco áreas ambientales, cuatro programas y nueve subprogramas enfocados, en su conjunto, al manejo de áreas naturales, a la extensión y divulgación ambiental, a la formación y educación ambiental, al manejo y conservación de flora y fauna silvestres, a la administración y gestión sustentable del campus, y a la vinculación interinstitucional en temas educativo ambientales con diversas instancias, estatales, regionales y nacionales.

Parte de las acciones que lleva a cabo la Coordinación General de este Programa, es la operación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) universitario, el cual fue **re-certificado exitosamente** en este periodo, bajo los estándares de la **Norma ISO 14001:2004**, con la American Registrar of Management System. Certificación que ha mantenido la UAC desde el año 2011, refrendando con ello el alto compromiso de la comunidad universitaria por adoptar estilos de vida sustentables, además de capacitar, sensibilizar y transmitir a la sociedad en general el cuidado hacia la conservación de los recursos naturales.

En la Universidad hemos alcanzado un cambio ambiental desde una visión crítica, propositiva y comprometida con el desarrollo sustentable. Prueba de ello son las acciones y logros alcanzados para este año que se informa:

Se ha consolidado el Comité Ambiental del PAI YK, como un mecanismo de capacitación, asesoría y seguimiento y medición de las acciones del Programa Ambiental, gracias a la participación y trabajo conjunto entre el personal directo que lo conforma y sus colaboradores. Esto ha redundado en la capacitación de 4,471 personas, incrementándose la cobertura de capacitación al personal universitario

en un 140%, con respecto al periodo anterior, debido en gran parte a que las actividades de capacitación, divulgación e implementación del SGA ISO 14001:2004, ya contemplan a todo el alumnado y personal universitario no solamente a los encargados de operar el SGA.

De ahí que para el periodo que se informa se han impartido 28 cursos de capacitación a personal administrativo y académico en temas de sustentabilidad, buenas prácticas ambientales, seguridad y salud laboral, educación ambiental y sobre desempeño ambiental del campus universitario.

En el ámbito de las publicaciones, también se logró un avance significativo, debido a que este año aumentó en 122% en el número de publicaciones, comparativamente con el año pasado, siendo alguna de ellas publicaciones conjuntas o en vinculación con EPOMEX, CICORR, FCQB y el CINVSTAV.

El 91.16% de las Dependencias universitarias reportan un cumplimiento satisfactorio de los aspectos normativos del SGA ISO 14001:2004 y se han incrementado las acciones de divulgación de la política ambiental y componentes del sistema de gestión ambiental, así como de temas ambientales como el cuidado de áreas verdes, reforestación, uso eficiente del agua y de la energía, manejo de residuos sólidos, entre otros. A través de dichas acciones de divulgación ambiental se ha impactado directamente a 392 trabajadores universitarios.

De igual manera se han realizado cápsulas de radio con temas ambientales, programas de TV, instalación de letreros alusivos a la temática ambiental en los campus de la universidad, se han elaborado trípticos, folletos, carteles, guías ambientales, difusión en medios electrónicos tales como: correo electrónico, twitter, página web, entre otros.

Entre los nuevos espacios universitarios destinados a la gestión ambiental, en este periodo se puso a disposición de la comunidad universitaria las oficinas de la Coordinación General del Programa Ambiental Institucional Yum Kaax en el campus I, lo cual no solo permite realizar las funciones de manera transversal a las Dependencias Generales de la UAC, sino también

que sea identificado de manera más inmediata tanto por los usuarios del Sistema de Gestión Ambiental, como por las Instituciones externas que requieren la colaboración del programa; y el Centro de Acopio Integral universitario en el campus VI (Centro de acopio de Residuos peligrosos, Residuos de Manejo Especial y Residuos para Reúso), finalmente ambos espacios vienen a reforzar las instalaciones dedicadas a cuestiones ambientales; así como, cumplir con la legislación ambiental y con los procedimientos establecidos en el control ecológico del campus universitario.

El Programa Ambiental Institucional Yum Kaax, se ha logrado vincular interinstitucionalmente con 173 entidades educativas, centros de investigación, dependencias gubernamentales y asociaciones civiles, a través de tres redes, dos comités y cuatro consejos técnicos asesores, reafirmando con ello el alto compromiso de fortalecer la corresponsabilidad con el entorno, que han transformado las acciones universitarias para hacer un círculo virtuoso, de aprendizaje compartido, entre la Universidad y la sociedad.

Todo ello reafirma la madurez del Sistema de Gestión Ambiental, permitiendo que los objetivos y metas, así como los indicadores institucionales, estén ya enfocados en su totalidad en la reducción, disminución y control de los aspectos ambientales identificados en la UAC.

La Universidad en su compromiso por salvaguardar los ecosistemas naturales continua operando y coordinando en conjunto con la CONANP, el campamento tortuguero Chenkan, importante labor se realiza en este campamento en donde el objetivo general es la restauración y equilibrio de la población de tortuga marina que anidan en el litoral campechano, mediante actividades de protección y conservación.

Este año se registró una de las mayores anidaciones desde el año 2000, habiéndose protegido 669 nidos de tortuga de las especies de Carey (*Eretmochelys imbricata*) y Blanca (*Chelonia mydas*). Este número de nidos protegidos dio como resultado que se lograran proteger 71,965 huevos de tortuga y se hayan podido liberar 55,442 crías. Lo anterior, hace

destacar al campamento tortuguero Chenkan como un índice de importancia mundial en la anidación de tortuga de Carey dentro de esta área reconocida internacionalmente como sitio Ramsar. Acciones como la descrita evidencian nuestro compromiso con el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable dentro y fuera de la institución, ya que forma parte de una estrategia general que busca lograr un cambio en la conciencia de respeto del entorno natural entre la comunidad universitaria y la sociedad campechana.

Otro de los programas de vital importancia, que trabaja en conjunto con el Programa Ambiental Institucional Yum Kaax, es el Programa de Seguridad e Higiene en la Universidad. Este programa se ajusta de igual forma a la norma ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad, a la norma ISO 14001:2004 del Sistema de Gestión Ambiental, Reglamento de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo, y en apego a la Normativa de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

Por ello debido a los continuos requerimientos exigidos por las diferentes instancias y normas a las cuales nos apegamos, como la Dirección General de Seguridad y Salud en el Trabajo, Educación Media y Superior así como de otras instancias gubernamentales, la seguridad, higiene y salud son cada vez más requisitos indispensables que deben ser verificados y cumplidos a fin de evidenciar que los centros de trabajo destinados a la educación e investigación están en constante transformación para responder a las necesidades reales de la sociedad, y para ello contribuir de forma oportuna y positiva en la promoción de una cultura de prevención de riesgos y enfermedades de trabajo, mejoramiento de las condiciones de seguridad e higiene en el ambiente laboral, procesos de certificación y acreditación de los programas educativos de Bachillerato, licenciatura y posgrado por organismos externos a las instituciones de educación superior.

Cabe resaltar que el área de seguridad, higiene y salud adscrita en la Oficina de la Abogada General ha recibido la orientación, supervisión y evaluación de dichos organismos descritos anteriormente, lo cual ha impactado de manera favorable en todos los



niveles, mediante la autoevaluación y el seguimiento a las recomendaciones emitidas.

Es por ello que de manera la Universidad efectúa acciones de capacitación en materia de Seguridad, Higiene y Salud en los diversos Campus Universitarios en los que se han tratado diversos temas que van desde primero auxilios, prevención de adicciones “Tabaquismo y alcoholismo”, uso y manejo de extintores portátiles, colores y señales de seguridad, hasta simulacro de evacuación; en todas estas cursos y talleres impartidos se han beneficiado más de 1,500 trabajadores administrativos y docentes de esta institución.



En el marco de la “Semana de la Seguridad y Salud Universitaria 2014”, personal de la UAC participa en las proyecciones de cintas relacionadas con la seguridad en el trabajo, salud y medio ambiente a través de la unidad móvil denominada “Cinetransformer”. Esta actividad se llevó a cabo por segundo año consecutivo en la institución con el apoyo de la paraestatal Petróleos Mexicanos, que consiste en una caja de tráiler habilitada en su interior con alta tecnología cinematográfica como la que poseen los cines a lo largo de todo el país. Su capacidad es para 80 personas y cuenta con un área de recepción, baños y cafetería..



El objetivo de esta actividad es sensibilizar a los universitarios de las diversas escuelas, facultades, áreas administrativas y centros de investigación, en materia de prevención de riesgos y accidentes en el trabajo, buscando garantizar seguridad e integridad física, así como mantener en buen estado nuestra infraestructura y equipamiento.

En la universidad valoramos el esfuerzo y dedicación que imprimen a sus acciones cotidianas el personal docente y administrativo, quienes con sus competencias laborales sumadas a un trabajo honesto aseguran el desarrollo y funcionamiento del aparato administrativo y docente, la atención a los alumnos, así como mantener en óptimas condiciones las instalaciones, equipos y bienes muebles de nuestra institución.

La plantilla académica en la universidad está conformada por 1,610 empleados, que corresponden a 253 mandos medios y superiores, incluyendo directivos y funcionarios académicos y administrativos; 688 en puestos secretariales en general y puestos operativos, que realizan actividades de mantenimiento y vigilancia, y 648 en puestos académicos distribuidos como sigue: 281 profesores investigadores de tiempo completo, 12 profesores investigadores de medio tiempo, 40 técnicos docentes de tiempo completo, 1 técnico docente de medio tiempo y 314 de asignatura.

Mantenemos una constante capacitación para el personal administrativo y docente con el propósito de ofrecerles las herramientas necesarias para mejorar su desempeño laboral y al mismo tiempo enriquecer

su formación a nivel personal. Lo que les permitirá estar a la vanguardia de los avances tecnológicos y educativos en constante cambio.

En el caso del personal administrativo dicha capacitación redundó en mejoras en la atención hacia los alumnos y en agilización de los trámites que ellos realizan, al igual que en el caso de los docentes quienes han recibido capacitación pedagógica y disciplinaria para un mejor desempeño de sus labores académicas en las aulas.

En el periodo que se informa, impartimos 59 cursos y talleres a 253 trabajadores administrativos. Este programa es variado y pretende capacitar, actualizar y desarrollar el potencial de funcionarios, autoridades universitarias y trabajadores administrativos en general, para fortalecer sus conocimientos y habilidades de acuerdo con las funciones que desempeñan. Los docentes participaron en 118 cursos de capacitación disciplinaria y 47 cursos de

capacitación pedagógica, con un total de 1,143 participaciones de profesores.

Para este año que se informa se entregaron incentivos y reconocimientos a los trabajadores universitarios, por su compromiso, capacidad y entrega, siempre apegados a la normativa universitaria y al marco legal, refrendando de esta forma nuestro compromiso con el personal administrativo y docente identificados con los objetivos y proyectos de nuestra Alma Mater.

Entre octubre de 2014 y junio 2015, se entregaron, así, 16 promociones al personal administrativo que por su desempeño y dedicación lo ha merecido, así como el otorgamiento de 3 plazas administrativas de nueva creación. Se entregaron también 20 definitividades y 35 promociones a los docentes que por sus méritos, capacidad, competitividad académica y compromiso permanente al servicio de los alumnos han contribuido a elevar la calidad educativa de esta noble institución.



Otro reconocimiento que forma parte del programa de estímulos a los trabajadores es el que se entrega en reconocimiento a su vida laboral, es decir, al trabajo dedicado a la institución por 15, 20, 25 y 30 años de servicio. Esta vez se entregaron 61 reconocimientos por un importe total de 393,650 pesos a trabajadores administrativos y 42 reconocimientos por un importe total de 295,348.08 pesos a los docentes.

Dado el constante crecimiento de la universidad que en los últimos años ha tenido, en infraestructura como en oferta académica, requerimos contratar a personal administrativo y docente. Para ello, realizamos el proceso de contratación con las instancias correspondientes de manera transparente, siempre en estricto apego a la normativa vigente.

Así, privilegiamos la incorporación de las personas con los mejores perfiles y más adecuados a las necesidades de cada programa educativo, en este sentido la universidad cubrió 15 plazas vacantes de personal académico jubilado, y adicionalmente creo 16 plazas para fortalecer los distintos PE que oferta en sus Escuelas y Facultades. La totalidad del personal académico al que le fue otorgada estas plazas, fue reclutado mediante las Convocatorias que realizó la Universidad para la aplicación de Concursos de Oposición Abierto en 2014.

La Dirección de Recursos Humanos tiene entre sus funciones administrar y gestionar el pago de prestaciones sociales e individuales del personal administrativo y docente; supervisa el cumplimiento de obligaciones en materia de seguridad social y presta servicios y atención a los usuarios.

También se destaca que a lo largo del año, se dio atención a los trabajadores para el disfrute pleno de sus derechos y se cumplió con las obligaciones contractuales. Para el periodo que se informa realizó dichas acciones destacando las siguientes:

Se elaboraron 649 constancias laborales de antigüedad y/o sueldo para la realización de diversos trámites ante diferentes instancias de conformidad con lo solicitado por los trabajadores. De igual modo se recibieron, llenaron y firmaron 94 formatos de solicitud de Crédito para el INFONAVIT y 193 para el INFONACOT.

Así mismo, se tramitaron ante la Tesorería del Patronato 18 incapacidades por maternidad, cuyos reembolsos fueron pagados en tiempo y forma a las respectivas trabajadoras.

En el periodo comprendido de octubre 2014 a junio 2015 se recibieron 53 solicitudes de pago a través

de nómina electrónica que fueron tramitadas ante la Institución Bancaria correspondiente. De igual manera se modificó a 67 jubilados su modo de pago de la forma tradicional a pago electrónico.

En septiembre de 2014 y marzo de 2015 se llevó a cabo el sexto y séptimo pase de lista de supervivencia para jubilados con un alcance del 96% total de la población en tiempos y fechas señalados, con estas acciones se otorga certeza a la ejecución de los recursos del fondo de pensiones.

La Dirección de Recursos Humanos recibe y clasifica permanentemente los documentos que integran los expedientes del personal, y los actualiza en atención a los datos que le son proporcionados en el quehacer cotidiano por los interesados. Por ello los trabajos de actualización de expedientes se realiza en forma permanente exhortando a los trabajadores que no acudieron en tiempo y forma a realiza. Como parte del proceso constante que realiza la Dirección antes mencionada, por octavo año consecutivo, se envió a la totalidad de los trabajadores universitarios el Formulario de solicitud de constancias de sueldos y salarios del ejercicio 2014 con la finalidad de simplificar el trámite para los interesados, y tener una base actualizada respecto a la situación fiscal de los empleados, y realizar correctamente el cálculo del impuesto y aplicación del Subsidio al Empleo.

Con el propósito de cumplir con la legislación fiscal vigente y al mismo tiempo modernizar nuestros procedimientos, en el mes de julio de 2014 se cambió el esquema de vales de despensa en papel a monederos electrónicos. Por lo tanto, en el mes de agosto de 2014, se entregaron 1,684 monederos electrónicos al personal de la universidad, permitiendo con esta medida, transparencia en la asignación de recursos.

En los primeros meses se hizo el cálculo y pago oportuno del retroactivo de salarios 2015 de acuerdo al porcentaje de incremento aprobado por el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, de Intendencia y Similares de la Universidad Autónoma de Campeche (SUTAIUAC), del Sindicato Único del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Campeche (SUPAUAC) y por las Autoridades Universitarias.

En nuestra Institución se impulsa la equidad de género, lo que se demuestra con la notoria participación de la mujer en puestos de toma de decisiones que permiten su presencia en áreas importantes de la política educativa universitaria que marcan el rumbo institucional. La mujer universitaria continúa teniendo una amplia participación en el área secretarial, desempeñándose en un marco de formación permanente, donde brinda calidez en el trato y aporta capacidad de organización en actividades de las diversas áreas en las que desarrollan su trabajo, lo mismo en facultades, escuelas, que en centros y áreas administrativas. Este grupo de trabajadores, a nivel institucional es integrado casi en un 100% por mujeres.

Una de las acciones realizadas para monitorear el ambiente laboral institucional, fue la medición del clima laboral a una muestra estratificada y representativa de cada unidad administrativa, con una participación de 826 trabajadores, distribuidos de la siguiente manera: 7.14% a personal de contrato, 40.19% a personal administrativo, 14.77% mandos medios, 20.34% docentes de tiempo completo y 17.55% docentes de asignatura. A través de este estudio, se evaluó aspectos como equipamiento y área física, liderazgo y supervisión, comunicación, planeación y realización del trabajo, entorno institucional y trabajo en equipo. Los resultados de esta evaluación permiten establecer estrategias encaminadas a mejorar la visión e identidad institucional del personal, la comunicación interna, liderazgo y compromiso.

Es así que cumpliendo con el procedimiento establecido en la IT-DSA-DRH-09 Instrucciones de Trabajo para la Medición del Clima Institucional se envió a cada Unidad Administrativa, Escuelas y Facultades, así como a los Centros de Investigación, los resultados obtenidos a fin de que puedan llevar a cabo lo necesario para atender las observaciones emitidas. Así mismo, y se envió a la Dirección General de Servicios Administrativos las necesidades de capacitación que se detectaron como resultado del Estudio del Clima Institucional.

En lo que tiene que ver con el cumplimiento de las obligaciones normativas y legales relacionadas con

los trabajadores que la Universidad tiene ante diversas instancias, se realizaron diversas acciones, de las cuales se mencionan las más importantes:

En cumplimiento al principio de legalidad y atendiendo a la reforma fiscal la Universidad contrató a un Proveedor Autorizado Certificado (PAC), con la finalidad de garantizar que cada uno de los trabajadores reciba en sus correos Institucionales mediante el timbre fiscal, su Comprobante Fiscal Digital por Internet (CFDI) por todos los ingresos que perciban, lo cual se verifica desde el pasado 1 de enero de 2014 y hasta la presente fecha.

De igual forma y atendiendo cambios y actualizaciones a las mismas, recientemente, para el ejercicio 2015, se incorporó a los timbrados fiscales de los trabajadores el denominado "atributo de pago", con lo cual, la UAC cumple en todo momento con la ley.

En lo referente a las obligaciones legales de previsión social, y en términos de lo previsto por el Artículo 16 de la Ley del IMSS, donde se estipula que los patrones están obligados a dictaminar el cumplimiento de sus obligaciones por contador público autorizado, a la presente fecha se están llevando a cabo las actividades necesarias para obtener dicho dictamen por el ejercicio 2014 de acuerdo con los procesos de auditoría establecidos, mismo que deberá presentarse ante el IMS en el mes de septiembre del 2015.

Así mismo, con base en el artículo 74 de la misma Ley, las empresas tendrán la obligación de revisar anualmente su siniestralidad conforme al periodo y dentro del plazo que señale el Reglamento, para determinar si permanecen en la misma prima, si disminuye o aumenta. Con fecha 6 de febrero del año en curso, se presentó en tiempo y forma, la Declaración Anual de la Prima de Riesgo 2014, quedando en 0.63482 %, aplicable a partir del 1 de marzo de 2015 y hasta el 28 de febrero de 2016.

Con el propósito de cumplir con las leyes hacendarias, durante los primeros días del mes de enero del presente año, se envió al Despacho contable asesor, los diversos acumulados con información sobre sueldos y salarios por el ejercicio Fiscal 2014, así como el Cálculo Anual del ISR para la elaboración y presentación de la



Declaración Anual de dicho ejercicio, misma que fue presentada en cumplimiento con las leyes fiscales el pasado mes de febrero y con posterioridad se realizó la impresión de las Constancias de Retención 2014 para los trabajadores que así lo solicitaron y la totalidad del personal jubilado o que laboró parcialmente durante el correspondiente ejercicio, y se inició la entrega oportuna de las mismas.

Otras acciones realizadas tienen que ver con el apoyo a la elaboración de proyectos como es el caso del Fortalecimiento del Fondo de Pensiones en donde se realizan diversos procedimientos como son los estudios actuariales, necesarios para la elaboración de dicho proyecto, en cuanto a los beneficiarios para efectos del mismo, en el mes de noviembre del 2014 se enviaron los formatos de actualización a todas las unidades universitarias, mismos que se verificaron y actualizaron en la base de datos del Módulo de Nómina del SIIA. Por otro lado se remitieron a la Contraloría de la UAC, las bases de datos necesarias, así como las determinaciones de 56 promedios ponderados del personal que se jubiló o pensionó durante el año 2014 para la elaboración del Proyecto de Fortalecimiento del Fondo de Pensiones de esta Institución.

En lo que se refiere al proyecto de Reconocimiento de Plantillas de Personal 2014, durante el mes de marzo del año en curso, se prepararon las bases de datos correspondientes, las que fueron enviadas a la Dirección General de Servicios Administrativos para su análisis y consideración en dicho proyecto.

Se entregó en tiempo y forma a la Dirección General de Servicios Administrativos la información trimestral sobre aplicación de recursos federales correspondientes al tercer y cuarto trimestre del ejercicio 2014, así como del primer y segundo trimestres del ejercicio 2015. También a solicitud de la misma dirección se enviaron a la Oficina de la Abogada General la información necesaria para la elaboración de 182 cálculos para trámites de finiquitos de personal que dejó de laborar en la Institución.

La universidad cumple con su comunidad en materia de auditorías y fiscalización. En este ejercicio se

atendieron los requerimientos solicitados por los auditores externos de la UAC, así como los de la Auditoría Superior de Estado Secretaría de la Función Pública y la Auditoría Superior de la Federación. También se atendieron los requerimientos del INFONAVIT por diversas causales.

Hacemos un reconocimiento a los titulares del Sindicato Único de Personal Académico de la UAC (SUPAUAC) y del Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Intendencia y Similares de la UAC (SUTAIUAC), porque su labor ha dignificado al personal de nuestra universidad, logrando compromiso y unidad con la institución.

Ambos sindicatos junto con esta administración hemos coincidido en buscar el bien común para esta noble institución educativa y para sus agremiados, al aceptar el incremento del 3.4%. Dicho aumento estará vigente durante el año 2015 y fue retroactivo al 1 de enero del año en curso.



Estamos conscientes de que las aspiraciones de los trabajadores universitarios son válidas, por eso hemos buscado opciones de apoyo, tal vez no en la medida que se espera, pero hacemos grandes esfuerzos en beneficio de la institución y de su personal, por eso seguiremos trabajando en acciones paralelas en un mismo sentido para obtener mejores y mayores recursos para las universidades que redunde en mejores condiciones salariales y de trabajo.

Derivado de las fuertes reducciones que cada año se hacen al presupuesto que se asigna a las Instituciones Públicas, este año no ha sido la excepción, hemos continuado con nuestra política de austeridad y racionalidad en el ejercicio del gasto, adoptando medidas responsables para ejercerlo.

Este ejercicio de responsabilidad es imprescindible, no sólo por la actual coyuntura económica y en atención a las disposiciones que a nivel federal y estatal se han implementado, sino por el compromiso que la universidad tiene con la sociedad que le ha encomendado la gestión de una importante cantidad de recursos públicos, en el que el principio de austeridad debe de prevalecer.

Por ello se ha enfatizado, en las reuniones de trabajo con los directivos universitarios, la necesidad de un uso racional de los recursos, así como de los procedimientos necesarios para lograr este objetivo. Y también se han fortalecido las políticas de austeridad, revisando y, en su caso, adecuando los mecanismos que permitan lograr ahorros, de acuerdo con su prioridad, asegurando un empleo adecuado y óptimo de los recursos.

Hemos realizado adecuaciones para redireccionar el gasto, orientándolo a cumplir con las tareas sustantivas, pero al mismo tiempo sin dejar de cumplir con otras tareas complementarias, que también resultan importantes.

El presupuesto total asignado a la universidad para el ejercicio fiscal 2015 asciende a \$831,378,894.21 pesos de los cuales \$737'545,573 pesos corresponden al subsidio ordinario proveniente de los gobiernos federal y estatal, \$43,633,321.21 pesos se obtuvieron vía recursos extraordinarios y \$50'200,000 pesos corresponden a la proyección de ingresos propios.

El gasto en servicios personales representa 76.54 por ciento del presupuesto ordinario, y el gasto de operación es de 23.06 por ciento. En servicios personales se consideró un monto de \$567'471,139 pesos y para gastos de operación, un monto de \$170'074,434 pesos.

Con el fin de aportar mayores recursos para el crecimiento y el mantenimiento de nuestra universidad, e incrementar su calidad, participamos activamente en diversos Fondos de Concurso contemplados en el Presupuesto de Egresos de la Federación. Recibimos, así, para este año, un total de \$43,633,321.21 pesos, que vendrán a solventar en gran parte el desarrollo de proyectos universitarios y la solución de algunos problemas estructurales.

La tabla siguiente exhibe los recursos extraordinarios obtenidos en el periodo que se informa:

## FONDOS DE CONCURSO AUTORIZADOS

Fuente del recurso	Monto autorizado
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2015	7,614,567.00
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM Superior 2015	8,303,852.00
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM Media Superior 2015	895,588.21
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES 2015:	
Modalidad A. Apoyo a reformas estructurales. \$8,881,062.00	9,132,817.00
Modalidad B. Apoyo para reconocimiento de plantillas. \$251,755.00	
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales 2014	4,236,531.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior 2015	2,185,603.00
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2014	2,198,707.00
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas 2014	9,065,656.00
Total	43,633,321.21

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Convenios de Fondos Extraordinarios. Septiembre 2015.*

El **Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior** es un fondo del gobierno federal destinado a impulsar la ampliación y la diversificación de la oferta educativa, y a reducir el rezago en el índice de cobertura, con el propósito de que cada vez más jóvenes tengan la oportunidad de realizar sus estudios educativos. Participamos en este programa a través del proyecto "Innovación y mejora del equipamiento educativo de la Universidad Autónoma de Campeche", y recibimos la cantidad de \$7,614,567.00 pesos.

A través del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**, recurso financiero proveniente del gobierno federal, la universidad ha recibido apoyo destinado a la construcción de espacios educativos necesarios para el buen funcionamiento de nuestra institución. Para el 2015 tenemos autorizada la cantidad total de \$9'199,440.21 pesos, de los cuales \$8,303,852.00 para nivel superior y \$895,588.21 para el nivel medio superior. Dichos montos serán destinados a atender, mejorar y construir las instalaciones educativas de las licenciaturas y las escuelas preparatorias. Otro de los fondos de los que recibimos recursos

## HISTÓRICO DE FONDOS DE CONCURSO 2007-2015

Año	Subsidio	Porcentaje
2007	35,782,000	3.6
2008	120,098,882	236
2009	167,561,385	40
2010	102,846,262	-39
2011	107,860,498	4.8
2012	140,063,881	30
2013	47,688,236	-66
2014	61,464,762	28.8
2015	43,633,321	-29.0

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Convenios de Fondos Extraordinarios. Septiembre 2015.*

extraordinarios es el **Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales**. Como su nombre lo indica, tiene el propósito de elevar la calidad de la educación superior apoyando el trabajo académico y la investigación, y de favorecer el crecimiento de la oferta en áreas prioritarias para el desarrollo regional y nacional, con planes y programas de estudio pertinentes. De este fondo obtuvimos, a través del proyecto "Fortalecimiento de la capacitación docente y aulas académicas para elevar la calidad del proceso educativo de la UACAM", \$4'236,531.00 pesos.

Del **Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior**, recibimos la cantidad de \$2,185,603.00 pesos, que nos permite continuar apoyando a los profesores de tiempo completo para que obtengan las capacidades necesarias para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

La cantidad autorizada para el **Programa de Estímulos**

**al Desempeño del Personal Docente** como recurso extraordinario, fue de \$2,198,707.00 pesos; el contar con capital humano preparado que sea fuente de innovación y lleve a los estudiantes al desarrollo de su mayor potencial humano es lo ideal en una institución educativa, por ello es importante estimular a los académicos que cumplan con los criterios de calidad, dedicación y permanencia en su actividad docente frente a grupo y es a través de los recursos que otorga este programa que se les puede incentivar.

Los días 21 y 22 de mayo de 2015 se recibió la visita del Dr. José Antonio de los Reyes Heredia, Profesor e Investigador del Posgrado en Energía y Medio Ambiente perteneciente a la División de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa, mismo que fue uno de los pares académicos que evaluó a nuestra universidad en el marco del **Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)**, el **Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, (PIFI)**, en su versión



2014-2015. Lo anterior, con el objetivo de conocer con mayor detalle y precisión a nuestra institución, lo que permitirá al grupo evaluador contar con mayores elementos para evaluaciones futuras, profundizar en el conocimiento del impacto de los apoyos obtenidos a través de este programa en la mejora de las funciones académicas y administrativas, así como establecer un diálogo con los pares académicos que permita aclarar dudas con respecto al dictamen de evaluación.

Visita esta última que fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Calidad con participación de los Coordinadores de las DES, directores académicos y de áreas administrativas, que conforman las facultades, escuela superior y centros de investigación de la Universidad, misma que resultó positiva para la institución, porque se notó el trabajo constante y permanente que se ha venido llevando a cabo a través de proyectos que brindan opciones viables de crecimiento académico bajo estándares de calidad y de desarrollo de la infraestructura actual, en beneficio de los jóvenes campechanos que se forman en sus aulas.

**El Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES,** es un recurso que se brinda a aquellas instituciones que atraviesan por problemas estructurales de carácter financiero que dificulta su operación adecuada y la realización de los planes de desarrollo institucional, estos problemas se centran en dos apoyos, la Modalidad A, que tiene que ver con el proceso de envejecimiento del personal académico y administrativo y por lo tanto con la operación de los fondos de financiamiento de los sistemas de pensiones y jubilaciones y la Modalidad B que se relaciona con el personal de apoyo administrativo no incluido en las plantillas oficiales autorizadas por la SEP. La suma total de los apoyos A y B de este fondo fue de \$9,132,817.00 pesos

Mención especial merece el apoyo del fondo arriba mencionado en su Modalidad A para reformas estructurales, de donde se desprende que en la búsqueda de soluciones a la carga financiera que implica el pasivo contingente generado por los sistemas de jubilaciones y pensiones, la Universidad participa cada año en la obtención de recursos de

dicho fondo y este año no fue la excepción, para ello fue necesario recopilar e integrar la información necesaria para cumplir con los requisitos para acceder a dicho Fondo. Esto implicó la participación de la Contraloría, Tesorería y la Dirección de Recursos Humanos, para el Estudio y la Certificación Actuariales al 31 de diciembre de 2014, y la Certificación Financiera del Fideicomiso Fondo de Prestaciones Sociales de enero a diciembre 2014, informes adicionales que acompañan al proyecto. El proyecto fue aprobado, con lo que se nos asignaron recursos para este año por \$8'881,062.00 pesos, monto que viene a incrementar el Fondo de Jubilaciones y Pensiones de esta institución educativa. De dicho fondo en total se ha obtenido una aportación de \$126'105,987 pesos desde que inició en 2006 y el resto del fondo lo constituyen otras aportaciones extraordinarias hechas por la UAC y las retenciones al personal que están estipuladas en el reglamento de Prestaciones Sociales. Al 31 de diciembre de 2014, la cuenta bancaria del fideicomiso presenta un saldo de \$213,035,927 pesos

Sin embargo es importante enfatizar que cada año aumenta el número de jubilados y pensionados que al cumplir sus años de servicio deciden hacer uso de este derecho. Para el cierre del último ejercicio 2014, teníamos 470 jubilados y pensionados, con una nómina anual de \$84'707,134 pesos.

Para obtener un dato correcto acerca del número de jubilados y pensionados, la Universidad realiza como parte de su responsabilidad a través de la **comisión accidental para la revisión de la sobrevivencia y la vigencia de los derechos de los jubilados y los pensionados, la supervisión y vigilancia del proceso de supervivencia.** En septiembre de 2014 y marzo de 2015 se llevaron a cabo el sexto y séptimo pase de lista de supervivencia para los jubilados, con un alcance total de 98 por ciento de la población, en los tiempos y fechas señalados. El porcentaje restante acudió en el mes subsecuente al que correspondía. Se hicieron diez visitas domiciliarias para realizar de manera personal la revisión de personas que por incapacidad física no pudieron acudir a la institución. El pasado mes de septiembre se hizo el segundo ejercicio de supervivencia y vigencia de los derechos del presente año, es decir, el sexto pase de lista desde

su instalación obligatoria. Esta revisión periódica ha refrendado los derechos de los jubilados y dado certeza a la ejecución de los recursos del Fondo de pensiones.

Como parte del análisis, el último estudio actuarial presenta cifras proyectadas en años futuros y en compromisos laborales, y concluye que la posible descapitalización del Fondo de la Universidad ocurriría en 2018. Por eso es necesario continuar con la política de proveerlo de recursos extraordinarios de manera constante, dando certeza y viabilidad no sólo a los trabajadores universitarios, sino a la propia institución, a la que se aleja, así, del riesgo de una grave crisis.

Como es sabido de todos la situación presupuestal que hemos enfrentado todas las instituciones de educación superior ha sido complicada a nivel nacional, por lo mismo, la Universidad Autónoma de Campeche no ha estado al margen de esta situación. Por ello redoblamos esfuerzos para conducirnos con un compromiso mayor de responsabilidad cuidando nuestro gasto, conscientes de que el origen del recurso es público. La rendición de cuentas y la transparencia son compromisos institucionales que implican mostrar el destino y el ejercicio del dinero que maneja esta universidad.

De tal forma que la UAC administra y ejerce sus recursos con base en criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control y rendición de cuentas. Estos criterios se ven reforzados con el PIDE 2013-2015 bajo los conceptos de **VIII La planeación y la programación presupuestaria, XI gestión de los recursos y servicios, y XII el Financiamiento.**

La **Contraloría General**, es la dependencia encargada de vigilar el cumplimiento de todas las actividades universitarias, a través de las entidades académicas y demás dependencias universitarias y que se apliquen los procedimientos, presupuestos, instrumentos de control y evaluación, en la forma y términos que demande el desarrollo de la institución, de acuerdo con su propia legislación y con la del orden federal, estatal y municipal que le resulte aplicable.

Por lo tanto la Universidad ha ido fortaleciendo

la cultura de la rendición de cuentas mediante el cumplimiento de los indicadores que los programas federales y estatales califican en esta materia, como es la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado o del SAT, atendiendo sus recomendaciones y realizando la publicación de resultados; además de manera voluntaria, contrata los servicios de despachos externos independientes, tales como Mancera, S.C: (miembro de la firma Ernst & Young) y Quintana y Cía. S.C., cuyo propósito es dar certeza y razonabilidad a la información financiera producida por la institución, y certeza al cumplimiento de las obligaciones patronales y fiscales; atendemos igual la rendición de cuentas participando en las contralorías sociales, creamos una página web donde se publica la información relativa a la transparencia en los resultados de las auditorías practicadas, y los resultados de las licitaciones, entre otros.

A continuación se mencionan algunas de las diversas auditorías internas y externas que hemos recibido

- Auditoría en la certificación del Fondo de Prestaciones Sociales UAC realizado por la firma Mancera, Ernst & Young, S.C., por el periodo enero – diciembre 2014, logrando el dictamen favorable para sustento de proyecto.
- Auditoría interna de matrícula escolar a la Dirección de Administración y Servicios Escolares en el mes de noviembre 2014 por el informe de resultados de la auditoría externa al segundo informe semestral 2014.
- Auditoría interna de matrícula escolar a la Dirección de Administración y Servicios Escolares, también en el mes de noviembre 2014, por el Informe Anual de Resultados de la Auditoría Externa a la Matrícula en las IPES 2013-2014.
- Auditoría interna de matrícula escolar a la Dirección de Administración y Servicios Escolares en el mes de junio 2015 por el primer informe semestral de las IPES 2015.
- Auditorías externas a la matrícula escolar bajo convenio y metodología de la AMOCVIES la cual se realiza entre pares; la primera se realizó en noviembre de 2014, para auditar la matrícula del



segundo semestre 2012-2013, en la cual auditamos a la Universidad Autónoma del Carmen y nos auditó la Universidad Politécnica del Golfo de México;

- Auditoría externa a la matrícula escolar bajo convenio y metodología de la AMOCVIES la cual se realiza entre pares; la segunda se realizó en febrero de 2015 para auditar la matrícula anual del ciclo 2013-2014 por medio de la Fórmula CUIA para el proyecto Fondo para elevar la calidad de la educación superior. En esta ocasión auditamos a la Universidad Autónoma de Morelos y nos auditó la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla;

- Auditoría externa a la matrícula escolar bajo convenio y metodología de la AMOCVIES la cual se realiza entre pares; la tercera se realizó en junio de 2015 para revisar la matrícula del primer semestre del ciclo escolar 2014-2015, en la cual auditamos a la Universidad Autónoma de Morelos y nos auditó la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

- Auditoría practicada por la Auditoría Superior del Estado de Campeche a la Cuenta Pública 2014 en la cual se emitió una recomendación orientado a la mejora de nuestros procesos, misma que fue atendida en de inmediato en tiempo y forma ante la instancia respectiva teniendo un dictamen favorable para la Universidad.

- Auditoría independiente externa Financiera al ejercicio 2014 por parte de Mancera S.C. (miembros de la firma Ernst & Young), en el cuál se está en análisis y conclusión de información para la emisión del dictamen de razonabilidad a los Estados Financieros, sin observaciones y favorable a nuestra institución.

- Auditoría a la Cuenta Pública 2013 teniendo como entidad fiscalizadora a la Dirección General de Auditoría Forense de la Auditoría Superior de la Federación, entregándose la información requerida para la planeación de la cuenta pública 2014 Se destaca que no realizaron la revisión, solamente recibieron la información para la integración de su plan de trabajo anual.

- Auditoría a la Cuenta Pública 2014, teniendo como auditor externo a la Secretaría de la Función Pública

en coordinación con la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, en el cuál se está en análisis y conclusión de información para la emisión del dictamen de razonabilidad en el uso de los recursos y emisión de resultados definitivos.

- Auditoría al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2014, teniendo como auditor externo a la Auditoría Superior de la Federación en coordinación con la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, la cual se encuentra en desarrollo.

- Auditoría IMSS 2013 por parte del auditor externo independiente Quintana y CIA. S.C., dicha auditoría se encuentra concluida y con presentación del dictamen ante la instancia respectiva. En este última auditoría, es importante señalar que gracias a la revisión del despacho externo, no solamente se da certeza del cumplimiento de las obligaciones patronales en materia de seguridad social, si no que sumando esfuerzos se han eliminado las omisiones y el pago de multas y recargos por avisos fuera de plazo, logrando así un ahorro considerable a la institución.

Se dio seguimiento a los resultados de la auditoría a la Cuenta Pública 2013 (recibida en 2014) por parte de la Dirección General de Gasto Federalizado, Dirección de cumplimiento Financiero de la Auditoría Superior de la Federación, misma que emitió un dictamen de uso razonable de los recursos y como áreas de oportunidades emitió una solicitud de aclaración, dos pliegos de observaciones y un Procedimiento de Responsabilidad Administrativa Sancionatoria, los cuales fueron atendidos en tiempo y forma ante las instancias respectivas. Se está en espera del dictamen de aceptación y opinión respectiva.

También se dio seguimiento a la Auditoría de cumplimiento de obligaciones fiscales del ejercicio 2012, cuya instancia fiscalizadora fue la Administración de Recaudación local, Sede Campeche del Sistema de Administración Tributaria (SAT) de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, y que ante el dictamen que emitió la Autoridad, se ha interpuesto el recurso de revocación, se han presentado pruebas periciales y se está por presentar el recurso de nulidad.

Otras acciones realizadas en materia de fiscalización que no tiene que ver precisamente con auditores internos o externos pero que supervisan cuestiones administrativas, financieras y operacionales son las realizadas particularmente por la Contraloría General constantemente al área de Tesorería, con los respectivos pliegos de reportes de observaciones, recomendaciones y sugerencias a proyectos planteados por diversas áreas de la universidad, estas fueron:

- Supervisión de las conciliaciones bancarias por todo el ejercicio 2013, realizada en septiembre y octubre de 2014.
- Supervisión de la operación del fondo de Prestaciones Sociales de la UAC correspondiente al periodo abril-octubre de 2014, de la Tesorería del Patronato Universitario.
- Supervisión documental de la administración del recurso otorgado por la Anuies para la operación del Consejo Regional Sur Sureste de la misma Asociación (Sesiones de Consejo y Redes Integrantes).

Como parte de nuestra responsabilidad y por voluntad propia, cumplimos con la entrega de resultados obtenidos correspondientes al ejercicio 2014 a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, a los titulares e integrantes de las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos. Cabe mencionar que la UAC lleva seis años cumpliendo ininterrumpidamente este proceso.

Como vemos estamos inmersos en un proceso constante de vigilancia y rendición de cuentas para transparentar la aplicación de los recursos en todos sus aspectos administrativos y financieros.

Para la Universidad es importante remarcar que todos los procesos deben realizarse con transparencia y apegados a la normatividad de ahí que el proceso de Entrega-recepción se instituya y realice en todos los niveles de la estructura universitaria, incluyendo la Rectoría con todas sus direcciones y jefaturas de departamento que la integran. En este contexto la Contraloría tuvo las siguientes participaciones importantes:

Como integrante del Comité de Entrega-Recepción en 10 procesos de cambios en las siguientes áreas: Coordinación de la carrera de Biología; Coordinación de la carrera de Ingeniería Bioquímica, la Coordinación administrativa de la Contraloría General; Coordinación administrativa de la Dirección General de Servicios Administrativos; Encargado de cobranza de la Tesorería del Patronato Universitario; Asistente del Coordinador de la Dirección General de Servicios Administrativos; la del Técnico de tiempo completo de la Dirección General de Servicios de Apoyo Educativo; Dirección de Administración y Servicios Escolares; de la Secretaría General de la Universidad y la preparación de la Entrega- Recepción por cambio Rectoral en el mes de febrero 2015.

Este proceso de entrega recepción, comparado con el ejercicio anterior significó un incremento del 100%.

Y asesoría integral a diversas instancias Universitarias en su proceso de entrega, así como validación de información, mediante las verificaciones físicas y selectivas de información y documentación.

Otra parte en la que la Universidad ha puesto atención y supervisión es en los diversos comités establecidos para llevar a cabo procesos importantes como los siguientes: Se ha participado proactivamente y supervisado 10 Comités y/o comisiones institucionales, Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (en los procesos licitatorios); Comité de obras (en los procesos licitatorios); Comité de Transparencia; Comité de Auditoría; Comité de Entrega Recepción; Comisión de Bajas de Bienes Muebles; Comisión de Vigilancia del Fondo de Prestaciones Sociales; Subcomité de Calidad de Contraloría, Auditoría Interna y Contabilidad y en el grupo de supervisión de la Torre de Rectoría en materia de Seguridad e Higiene; Comité accidental de Contabilidad Gubernamental, con el carácter de Secretario General del mismo; e integrante de la Comisión dictaminadora en los concurso de oposición de nuevas contrataciones de docentes, en calidad de representante de la Rectoría de la UACAM.

De los Comités Institucionales mencionados anteriormente, uno al que se le sigue otorgando especial atención durante el período del ejercicio,



corresponde a la Comisión Accidental de Armonización Contable de la UACAM, mismo que por los términos de Ley y plazos establecidos para la implementación del mismo requirió especial cumplimiento en el establecimiento los requerimientos informáticos y las políticas contables/presupuestales, por lo que para el debido y oportuno cumplimiento a la normatividad establecida, se determinó por parte del Comité, la adquisición de un software comercial que se adapte a nuestra Institución (información matricial), por lo que para este ejercicio 2015, daremos total y pleno cumplimiento a la normatividad en cuestión.

Adicionalmente a través de la Contraloría la Universidad participó como representante o enlace con:

- Enlace con la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, atención de sus solicitudes de información y atención de denuncias hacia nuestra institución.
- Enlace Institucional ante los procesos de Auditorías de la Auditoría Superior de la Federación, así como de la Auditoría Superior del Estado, en este último, de igual forma el Contralor General es enlace Institucional de capacitación y formación continua.
- A través del Contralor General tiene la representación como Secretario Técnico del Consejo Regional Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), integrada por 7 Estados de la República Mexicana (Yucatán, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Oaxaca, Chiapas y Campeche), y en el cual se encuentran adscritas 28 Instituciones de Educación Superior entre Tecnológicos, Universidades y Centros de investigación. En ese sentido, se efectúan actividades de apoyo para la presidencia del Consejo Regional, así como coordinador de las reuniones, actividades, planes de trabajo y cumplimiento de las 11 redes de colaboración que integran la Región Sur-Sureste.
- A través del Contralor General la UAC es integrante del Consejo Directivo 2015-2018 de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en las Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), en calidad de Vicepresidente de tan prestigiada Asociación.
- Integrante del Comité para la Armonización Contable de la UACAM. Participación en los requerimientos para los cambios en procesos, sistema y requisitos en los nuevos comprobantes fiscales digitales, para la migración a nuevas políticas contables y presupuestales de la nueva Ley de Contabilidad Gubernamental a un programa comercial y matricial acorde a las necesidades de la Institución.
- Participación proactiva dentro del marco del Sistema de Gestión de Calidad Institucional, a través del Subcomité de Contraloría, Auditoría Interna y Contabilidad; Sistemas de Gestión de Calidad Ambiental ISO 14000; así como dentro del marco de las actividades y del Subcomité de Seguridad e Higiene Institucional.
- Participación en 11 procesos de los concursos de oposición de maestros para ciclo escolar 2013-2014, como representante de la Rectoría en la Comisión respectiva, mismos que se realizaron en: Facultad de Enfermería, Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias químico Biológicas, Facultad de Medicina, Facultad de Odontología, así como en las escuelas preparatorias Nazario Víctor Montejo Godoy; y Ermilo Sandoval Campos.
- Asesoría a diversas instancias de la Universidad a fin de promover una eficiente comunicación entre las dependencias y los órganos de control, así como ofrecer, hasta donde nuestra competencia nos lo permita, soluciones a las problemáticas y recomendaciones tendientes a la mejor continua.
- Registro electrónico del Plan de Pensiones en la Comisión Nacional del Ahorro para el Retiro (CONSAR) por el ejercicio 2015, mismo que se realizó en el mes de marzo del mismo ejercicio 2015, lo cual beneficia de manera directa a los trabajadores en aspectos de impuestos.

La transparencia de información es un derecho que la sociedad tiene de acceso a la información, y en una Universidad pública ese derecho no puede ser postergado, por ello la Universidad Autónoma de

Campeche cumple con esta obligación, propiciando la rendición de cuentas y la entrega de resultados.

Prueba de ello es el portal de transparencia en donde los usuarios pueden navegar libremente en busca de la información requerida, dicho portal se ha conformado paulatinamente con el paso de los meses haciéndose cada vez más completo con datos de diversa naturaleza, esto ha permitido mantener el portal actualizado y del cual la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche ha evaluado al 100 por ciento en los monitoreos que a modo de auditoría practica periódicamente. Este tipo de acciones denotan nuestro interés en la formación del acceso a la información visto, más que como una obligación, como un compromiso ético, ya que las universidades públicas deben ser y dar ejemplo de transparencia.

Dado que la información de la universidad puede constatar casi en su totalidad en nuestra página institucional se ha reducido el número de solicitudes recibidas para el acceso a la información pública; así en el periodo que se informa se atendieron sólo 33 solicitudes concediéndose el acceso a la información en más del 80% las que fueron resueltas en tiempo y forma.

Respecto de sus resoluciones, cabe señalar que se interpuso un recurso de revisión, la cual fue resuelta por la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC) a favor de la Universidad Autónoma de Campeche, confirmando con ello la resolución emitida por su Unidad de Acceso.

En atención a la expedición de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, es necesario actualizar nuestra legislación en materia de transparencia atendiendo a sus novedades y procedimientos, actualmente la Oficina de la Abogada General trabaja en un proyecto de armonización con miras a garantizar el derecho fundamental de acceso a la información de los usuarios.

La protección de los datos personales es un tema que nos ocupa y nos preocupa a los universitarios, incluso pareciera se contraponen con la responsabilidad

de rendición de cuentas y transparencia de la información, sin embargo es necesario conocer correctamente los límites de la información pública para garantizar una correcta protección de los datos personales. Por ello en coordinación con la COTAIPEC se impartieron cursos de conocimiento general sobre estos temas a los alumnos de nuevo ingreso, así como a toda la comunidad universitaria, para el cuidado y manejo de sus datos personales y el ejercicio debido al derecho de oposición.

La búsqueda constante de la excelencia no fuera posible sin un buen sustento en una gestión administrativa fuerte y dinámica que se adapte a los nuevos modelos educativos. Hoy la Universidad Autónoma de Campeche cuenta con una administración que centra su quehacer en el cumplimiento de los objetivos y estrategias institucionales y que vela por la calidad académica, por la reestructuración de los programas de estudio, por la transparencia y rendición de cuentas, por la aplicación de la tecnología en los servicios y procesos y por ofrecer a los universitarios espacios modernos idóneos para desarrollarse en su vida personal y profesional, ya que todos los logros que hemos alcanzado están encaminados en cumplir la misión fundamental de llevar educación de calidad a la sociedad campechana.



► **INFRAESTRUCTURA**  
Pág. 132 - 151



Contar con espacios adecuados, así como equipo y mobiliario son ejes fundamentales para la Universidad Autónoma de Campeche, por ello se han destinado recursos económicos importantes para consolidar este rubro con la finalidad de proveer de espacios dignos para el proceso de enseñanza–aprendizaje.

La Universidad Autónoma de Campeche en estas cinco décadas se ha consolidado como la institución de educación superior y media superior más importante de la región, y cuenta con la mayor matrícula universitaria en la misma. La **infraestructura y su equipamiento** son la base para la realización de las actividades universitarias, constituyen el espacio y la condición vital del ejercicio y el rendimiento adecuado de toda la comunidad universitaria.

Las inversiones en infraestructura y equipo han contado no sólo con recursos institucionales, sino también con recursos extraordinarios gestionados a través de los fondos extraordinarios que la Secretaría de Educación Pública opera para las universidades y del apoyo del Gobierno del Estado que en todo momento ha mostrado su respaldo para y con los universitarios.

El **Campus I**, espacio emblemático en el que fue fundada ciudad universitaria conforme al proyecto del Arquitecto Joaquín Álvarez Ordóñez, concentra la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Humanidades, y Odontología, así como los

programas de Fisioterapia y Gerontología, adscritos a la Facultad de Enfermería.

A continuación, se detallan las inversiones efectuadas en las unidades académicas, espacios deportivos, áreas culturales y administrativas que en él se alojan:

En la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” en este período se realizaron diversas acciones en infraestructura y equipamiento con recursos que ascendieron \$5,078,636.46:

- Se encuentra en ejecución los trabajos para la rehabilitación de las instalaciones de la escuela para lo cual se cuenta con el financiamiento autorizado del FAM por \$2,872,505.82 y un complemento de ingresos propios de \$1,678,206.74 resultando un total de \$4,550,712.86 destinados a la realización de esta obra.
- Asimismo, con un importe de \$56,724.00, de recursos procedentes del FAM, se efectuó la adquisición de seis videoproyectores.
- Con una inversión de \$429,635.00 del FAM se le dotó de 25 computadoras para el fortalecimiento de su equipamiento.
- Como apoyo a las tareas administrativas, se destinó un importe total de \$41,564.80 de ingresos propios para la adquisición de dos motobombas, dos aires acondicionados y dos paquetes de dos radios con cobertura de 32 kilómetros.





En la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** en este ejercicio se invirtieron recursos que ascienden a \$7,253,459.08 para fortalecer su infraestructura y equipo para el buen desarrollo de las actividades docentes y de investigación:

- En equipamiento de sus aulas y áreas administrativas, se destinó un importe de \$130,732.00 de ingresos propios para la adquisición de mobiliario y equipo audiovisual que comprendió ocho mesas multiusos, cuatro pintarrones blancos, tres videoproyectores, tres sillas ejecutivas y tres tableros de corcho. Con un costo de \$89,930.81 procedente de fondos extraordinarios, se adquirieron un librero, un escritorio, una silla, tres videoproyectores y tres pizarrones blancos e interactivos.
- En equipo de cómputo, se adquirió una impresora láser con un importe de \$8,000.00 de ingresos propios. Asimismo, con un costo total de \$139,137.39 de recursos extraordinarios, se adquirieron cinco computadoras de escritorio, cinco unidades de respaldo y dos impresoras.
- Mediante el financiamiento obtenido del proyecto “Síntesis y Evaluación de la Actividad de Oxazín Esteroides sobre insuficiencia” aprobado por el

CONACyT, se fortaleció el equipamiento de los laboratorios de la facultad con la adquisición de un sistema de resonancia magnética nuclear (RMN), cuyo importe fue de \$3,999,965.36. La RMN emplea un campo magnético potente, pulsadas de radiofrecuencia y una computadora para crear imágenes detalladas de los órganos, tejidos blandos, huesos, y prácticamente el resto de las estructuras internas del cuerpo. Las imágenes detalladas obtenidas con la RMN permiten evaluar varias partes del cuerpo y determinar la presencia de ciertas enfermedades, a más que los resultados obtenidos pueden examinarse en el monitor de una computadora, transmitirse electrónicamente imprimirse o copiarse a un dispositivo de almacenamiento. Adicionalmente, con un costo total de \$2,375,596.03 de fondos extraordinarios, se adquirieron cinco microscopios, una campana laminar, tres autoclaves, dos trampas para insectos, cuatro paquetes de medición para suelos y medios acuosos, un polarímetro, un medidor de gases, dos microbalanzas analíticas, dos balanzas analíticas, cinco cromatógrafos de gases con detector de masas, un espectrógrafo de luz visible, un ahumador automático, un equipo para elaboración de helados, una incubadora, dos potenciómetros de mesa y tres placas de calentamiento con agitación.

- Se incrementó el acervo bibliográfico de la facultad con la compra de 18 libros con un importe de \$24,714.00 proveniente de fondos extraordinarios.
- Se adquirió un equipo de aire acondicionado con un costo de \$17,620.40 de fondos extraordinarios.



La **Facultad de Ciencias Sociales** recibió recursos por \$996,074.76 e implementó las siguientes acciones:

- Se rehabilitaron y dieron mantenimiento con una inversión total de \$467,763.09, que incluye la rehabilitación de pisos y aplicación de impermeabilizante.
- Con ingresos propios, se le dotó mobiliario que incluyó un sillón de respaldo, un sillón ejecutivo y una silla secretarial con un costo total de \$16,735.02. Asimismo, con un importe de \$230,145.04 recursos extraordinarios, se adquirieron artículos de mobiliario y equipo audiovisual que comprendió un archivero, once videoproyectores, 30 sillas y ocho soportes para proyectores.
- De fondos extraordinarios recibió equipos de cómputo con un costo total de \$220,851.93 para la adquisición de una computadora portátil, una impresora, una unidad de respaldo y dos computadoras de escritorio.
- Se adquirieron 277 libros con un costo total de

\$145,970.60 gestionados a través de recursos extraordinarios, que capitalizan su acervo bibliográfico.

Para el fortalecimiento de la infraestructura y el equipo de la **Facultad de Contaduría y Administración**, el período que se informa, se destinaron recursos por \$2,026,585.45 conforme al desglose siguiente:

- En labores de mantenimiento a los edificios de la facultad, se destinaron recursos por \$528,342.77 para la aplicación de impermeabilizante y pintura.
- En mobiliario, se adquirieron tres anaqueles metálicos con un costo total de \$4,455.03 de ingresos propios. Con recursos extraordinarios se adquirieron diversos artículos de mobiliario y equipo audiovisual consistente en 13 videoproyectores, 95 sillas, 150 sillas apilables, 80 sillas de respaldo y asiento de plástico, 50 mesas, 80 mesas binarias, dos pantallas eléctricas, una pantalla móvil cuatro pantallas redlear con control remoto, cuatro bocinas tipo altavoz y dos equipos de micrófonos, todo ello con un importe total de \$1,004,678.97.



- Se le dotó de accesorios de cómputo que comprendió dos bocinas y una memoria extraíble \$1,870.02 de ingresos propios. Con un costo total de \$250,518.79 procedentes de fondos extraordinarios, se efectuó la adquisición de una impresora, una unidad de respaldo y 10 computadoras de escritorio.
- Se adquirió material bibliográfico con un costo total de \$38,178.00 consistente en la compra de 102 libros.
- Para el apoyo de las labores administrativas, se adquirió una cámara con estuche y tripié con un costo total de \$7,160.02 de ingresos propios y se instalaron seis aires acondicionados con por un monto total de \$191,381.85 procedentes de fondos extraordinarios.

La **Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina”** recibió recursos por \$4,869,264.85 para el fortalecimiento de su infraestructura:

- Con una inversión de \$1,381,219.46 se encuentra en ejecución la construcción un espacio denominado aulas de mediación y conciliación, que comprenden el modelo de justicia restaurativa cuyo objetivo es dar respuesta, a través de la academia, a los nuevos retos a los que se enfrenta el nuevo sistema de justicia en México, priorizando la mediación como medio alternativo de resolución de conflictos. En estas nuevas instalaciones los alumnos de la licenciatura podrán adquirir las herramientas teórico conceptuales y de práctica necesarias en su futuro quehacer profesional. También será el escenario para que su Bufete Jurídico lleve a cabo conciliaciones entre partes, haciendo eficiente el tiempo y economía de las partes en conflicto.



- Se efectuó la rehabilitación de los edificios A y B, áreas exteriores, explanada, pasillos y aplicación de impermeabilizante en las azoteas con un monto total de \$2,488,514.50.
- Con ingresos propios, se le dotó de una mesa de recepción con un costo de \$999.00. A través de fondos extraordinarios, se adquirieron siete videoproyectores y 400 sillas de paleta con un costo total de \$502,850.56.
- Se efectuó la adquisición de equipos de cómputo con un importe total de \$130,053.76 de recursos extraordinarios que incluyen una impresora, cinco computadoras de escritorio y una unidad de respaldo.
- Se incrementó su bibliografía con un costo total de \$159,631.00 para la adquisición de 374 libros.
- En accesorios diversos, se adquirió un sistema y antena de seguridad, una unidad de respaldo, un activador y desactivador de tiras magnéticas, que ascienden a \$205,996.57.

Para los programas educativos de **Fisioterapia y Gerontología** adscritos a la Facultad de Enfermería, se destinó un monto total de \$2,728,273.81 para fortalecer su infraestructura y equipamiento

- Con una inversión total de \$1,990,411.73 se realizaron mejoras en la infraestructura física consistente en la renovación de su cancelería, aplicación de pintura e impermeabilizante en sus edificios.
- Con el fin de mejorar el aprendizaje y las prácticas de los estudiantes, se dotó de mobiliario y equipo para aulas con un importe total de \$737,862.08 para la adquisición de los siguientes artículos: cinco pizarrones eléctricos, 10 estantes metálicos dobles para libro, cuatro estantes exhibidores de revistas, dos sistemas de seguridad con antenas con activado y desactivador para biblioteca, 33 escritorios con cajón central, 160 sillas de visita, 70 mesas de trabajo, 80 mesas binarias, seis sillones ejecutivos y 23 sillas semiejecutivas.

A la **Facultad de Humanidades** se le destinó una inversión que ascendió a \$2,232,990.57 para construcción y la mejora de su equipamiento, lo que incluye equipo y materiales de apoyo a la formación de los estudiantes y atendiendo los requisitos de los organismos evaluadores:

- Con una inversión de \$1,356,884.94 se rehabilitaron las antiguas instalaciones de la Cámara de Gessel donde se han dispuesto cubículos para profesores, una sala de juntas y un aula. Asimismo, se dio mantenimiento al sistema eléctrico del inmueble, a los sistemas de aire acondicionado y fue impermeabilizado.



- En mobiliario y equipo audiovisual, se ejercieron recursos por \$584,117.46 de fondos extraordinarios para la adquisición de seis videoprojector, dos cámaras fotográficas, tres escritorios secretariales, seis mesas de lectura, una mesa circular, tres archiveros metálicos, 25 sillas de acero, cinco sillas semiejecutivas, 15 estantes de doble vista, 10 escritorios semiejecutivos, 10 sillones semiejecutivos, 100 sillas de paleta, dos micrófonos inalámbricos, un equipo de sonido y otros materiales menores de oficina.
- Con un costo total de \$109,861.17 de fondos extraordinarios se adquirieron equipos y accesorios de cómputo que incluyó: un iPad 17 consumibles de impresora, dos impresoras, tres computadoras de escritorio y una unidad de respaldo.
- Para el incremento del acervo bibliográfico de la facultad, se efectuó la compra de 58 libros con un costo total de \$20,811.00 de recursos extraordinarios.

- Con un costo total de \$161,316.00 de ingresos propios, se realizó la compra dos equipos de sonido y cuatro aires acondicionados.

La **Facultad de Odontología** recibió recursos que ascienden a \$2,030,495.12 que permiten consolidar su infraestructura destinada a la formación de los alumnos en el área dental.

- Con una inversión de \$1,446,232.95 procedente de ingresos propios, se efectuó la rehabilitación de la Clínica de Simuladores y la Clínica 1, en beneficio de las actividades prácticas de los estudiantes.



- El mobiliario y equipo, se adquirió un carro rojo de estructura metálica de lámina de acero y 10 escritorios secretariales con un costo total de \$97,069.50 ingresos propios.
- Para el fortalecimiento de sus laboratorios, se ejercieron recursos por \$474,769.07 de recursos extraordinarios para la adquisición de una recortadora de modelos, una centrífuga, un horno de porcelana, un horno de convección vulcan, dos motores de alta velocidad, 2 motores de baja velocidad, siete tinas ultrasónicas, tres mesas de acero inoxidable. Con ingresos propios, se le suministró dos tanques de oxígeno con un costo total de \$8,120.00.
- En equipos y accesorios de cómputo, se realizó la compra de 10 unidades de respaldo con importe total de \$4,303.60 de ingresos propios.



Con el fin de fortalecer la actividad que desarrollan actualmente las áreas de investigación del Campus I, de recursos extraordinarios se adquirió equipamiento en rubros como mobiliario, equipo de laboratorio, cómputo, entre otros, como a continuación se describe:

Se proveyó de equipo de cómputo al Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ) con recursos procedentes por la cantidad de \$24,995.68. Con esos mismos fondos se adquirieron 29 libros especializados con un importe total de \$14,914.00.

Para el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS), se efectuó la compra de un equipo de videoconferencia con un importe total de \$40,787.01. Se dotó también de equipos de cómputo con un costo total de \$57,922.04 que incluyó una computadora de escritorio, una computadora portátil una impresora y una unidad de respaldo. Con un importe de \$5,500.00 se efectuó la compra de tres libros especializados. Además con recursos derivados del proyecto “Digitalización de tipos de herbario”, se efectuó la compra de una computadora personal con un costo de \$21,803.36. Para los laboratorios del centro efectuó la adquisición de dos hieleras con un costo total de \$5,194.48 de ingresos propios.

Para el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología, se adquirieron dos escritorios y un sillón con un costo total de \$14,024.40. Para el equipamiento de sus laboratorios, se ejercieron recursos por \$374,575.61 para la adquisición de un

microscopio binocular, un potenciómetro medidor de PH y 92 materiales diversos. Para el acervo bibliográfico del centro se efectuó la compra de siete ejemplares especializados con un costo total de \$11,919.00.

A la academia universitaria se integra la promoción de la cultura y la práctica del deporte; en estos rubros, se ejecutaron diversas acciones para su fortalecimiento y, de esta forma, continúen siendo áreas plenamente funcionales para los eventos que en ellos se realizan asiduamente.

En el marco de los eventos conmemorativos del 50 Aniversario de la institución y como legado para las futuras generaciones, con una inversión de \$10,992,428.08, en el mes de agosto se inauguró un nuevo espacio que ha sido denominado Paseo Cultural. En él quedó instalada la Cápsula del Tiempo dentro de la cual se depositó el acta prima del H. Consejo Universitario, la primera credencial, el premio “Justo Sierra Méndez”, los decretos de creación y cambio de nombre de la institución, los nombres y fotografías de los miembros del Consejo Universitario y una réplica de la venera universitaria, máxima insignia de la autoridad rectoral. Asimismo se edificó la Plaza de la Excelencia donde se colocaron placas clasificadas por generación con los nombres que dan testimonio del mérito de los mejores estudiantes que ha tenido esta Universidad desde su creación. En este sitio también se ubica la escultura “El Guardián del Conocimiento” obra del artista plástico mexicano Jorge Marín.



Igualmente, incluido en los actos conmemorativos, se construyó el monumento y placa conmemorativa que ha sido denominada “50 años de triángulos de luz”, con un monto de \$2,207,599.57, el cual se localiza en la explanada principal y cuyo diseño fue inspirado en el lema universitario.



Con una inversión de \$4,198,182.03, se construyó el Teatro Multifunciones mismo que servirá como escenario de eventos culturales diversos en beneficio de la comunidad universitario y sociedad en general.



Con una inversión total de \$1,701,209.88 se llevó a cabo la Rehabilitación del Cine Teatro Universitario “Joaquín Lanz”. Los trabajos incluyeron la colocación de tablaroca, cortinas, alfombra, aplicación de pintura, mantenimiento de los sistemas de aire acondicionado, aplicación de impermeabilizante.

Es importante mencionar que, en días pasados, hemos iniciado el proceso de licitación para la construcción del Centro de Difusión Cultural de la UAC, el cual tendrá una inversión estimada de \$2,000,000.00. Esta nueva infraestructura ampliará y fortalecerá la enseñanza de las artes y la realización de eventos culturales para la comunidad universitaria y sociedad en general.

La formación del estudiante no solamente es académica, por esta razón el apoyo al deporte es de suma importancia pues permite fomentar el desarrollo integral del estudiante. La actual administración ha destinado recursos por un total de \$5,740,892.00 para la rehabilitación de las canchas de básquetbol y la rehabilitación de la cancha de fútbol rápido, éste último responde a la gran aceptación que existe entre los estudiantes por la práctica de este deporte.

Se invirtieron recursos para el suministro de muebles y equipos en las **áreas administrativas** de la UAC, que redundan en la mejora de las condiciones de los servicios que se brindan a la comunidad universitaria.

En apoyo al Sindicato Único de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Campeche (SUPAUAC), se efectuó la compra de una mesa de madera y un pódium con un costo total de \$24,877.48 de ingresos propios. Se le proporcionó equipo de cómputo que comprendió dos computadoras portátiles, y dos impresoras con un importe total de \$50,795.02 de recursos propios.

En apoyo a la Federación de Estudiantes y Sociedades de Alumnos de la Universidad Autónoma de Campeche (FESAUAC), se adquirió una cámara de videoconferencia con un costo de \$25,316.00 de fondos extraordinarios y un escáner portátil con un importe total de \$27,315.00 de ingresos

El Centro de Español y Maya (CEM) recibió mobiliario y equipo consistente en: ocho escritorios, un pizarrón de corcho y dos videoproyectores con un costo total de \$84,414.63 de ingresos propios. Igualmente,

con recursos propios se le dotó de una impresora multifuncional con un costo de \$3,025.28 de ingresos propios.

En el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE), se adquirieron e instalaron tres unidades de aire acondicionado con un importe total de \$18,801.93 de recursos propios. Con recursos extraordinarios, se efectuó la compra e instalación de cinco unidades de aires acondicionado por la cantidad de \$84,771.70. Igualmente, con fondos extraordinarios, se adquirieron 140 libros con un importe total de \$39,900.00.

Para las tareas de la Biblioteca Central “General José Ortiz Ávila”, se proveyó de tres equipos audiovisuales y un equipo de sonido ejerciendo recursos extraordinarios por la cantidad de \$50,197.26.

Con el fin de renovar el mobiliario de las salas de la Coordinación de Vinculación y Extensión Académica, se adquirieron 100 sillas tubulares elípticas con un costo total de \$43,268.00 de ingresos propios. Asimismo, se adquirió un disco duro externo a razón de \$999.00 procedente de recursos propios.

Para apoyar las funciones de la Coordinación General Académica, se realizó la compra de un vehículo compacto un precio de \$182,200.00 ejercido de ingresos propios. Con fondos extraordinarios, se adquirió una computadora personal y tres iPad por la cantidad de \$45,228.40.

Para la realización de las labores de mantenimiento en la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, se realizó la compra de un motosierra de gasolina con un importe de \$3,694.60 de ingresos propios.

Para la Dirección de Difusión Cultural se adquirió un artículo decorativo con un importe de \$34,800.00 de ingresos propios.

En apoyo a las funciones de la Dirección General de Mantenimiento y Obras, se le dotó de una computadora portátil con un costo de \$12,915.98 de ingresos propios. Igualmente, con ingresos propios, se adquirió una estructura de redilas fijas para camión

con un costo de \$26,000.00. Para coadyuvar en el traslado de cargas, se adquirió un camión de tres toneladas con ingresos propios, por la cantidad de \$369,900.00. Se le dotó de un vehículo compacto a la Subdirección de Proyectos y Obras con un costo de \$182,200.00 de ingresos propios.

En la Dirección General de Servicios Administrativos, se efectuó la compra de material de oficina con un importe total de \$4,814.15 proveniente de ingresos propios. Para la Dirección de Recursos Materiales, dependiente de dicha dirección general, se efectuó la compra de un camión de tres toneladas con recursos propios, con un valor de \$369,900.00.

A La Dirección General de Tecnologías de Información se le dotó de mobiliario y equipo con un importe de \$124,807.87 de ingresos propios para la adquisición de dos televisores LED, dos pantallas eléctricas, un elevador para proyector, un proyector, tres anaqueles metálicos y una pantalla manual. En equipos y accesorios de cómputo y telecomunicaciones, se destinaron recursos con un total de \$327,691.51 de ingresos propios para la adquisición de ocho iPad, y diversos implementos de Access Point, una pantalla eléctrica, dos impresoras, tres adaptadores, tres antenas, un equipo de energía ininterrumpible y software diverso. Asimismo, se efectuó la compra e instalación de nueve aires acondicionados, una plataforma móvil, tres switch, tres mini bala y cuatro cámaras por la cantidad de \$350,943.52 de ingresos propios. Con fondos extraordinarios, se le dotó de dos escáneres y cuatro puntos de acceso por la cantidad de \$98,629.20.

Se llevó a cabo la compra de mobiliario y equipos diversos que incluyó: siete sillones, dos archiveros, seis sillas de visita, un frigobar y una encuadernadora térmica, todo ello por la cantidad de \$43,229.67 procedente de recursos extraordinarios.

En la Oficina de la Abogada General, se efectuó la compra e instalación de cuatro aires acondicionados por la cantidad de \$40,832.00 provenientes de ingresos propios.

Se proporcionó equipo de cómputo a la Tesorería con

un importe total de \$84,225.28 de recursos propios, que incluyó: cuatro monitores y cuatro computadoras de escritorio.

Se efectuó la adquisición de equipos de cómputo en apoyo a las tareas de la Subdirección de Validación, dependiente de la Secretaría General, con un importe total de \$87,549.84 de ingresos propios que comprendió: seis computadoras de escritorio y seis monitores. En apoyo a las funciones de la Dirección General de Administración y Servicios Escolares, perteneciente a la Secretaría General, se le dotó de un vehículo compacto adquirido con ingresos propios por la cantidad de \$182,200.00. La Dirección General de Servicios de Apoyo Educativo, igualmente dependiente de la Secretaría General, recibió tres micrófonos y dos receptores transmisores de micrófono con un importe de \$17,926.64 de fondos extraordinarios.

Para la Dirección de Comunicación Social se adquirió mobiliario de oficina con un costo de \$2,998.00 de ingresos propios. En equipos de cómputo efectuó la compra de dos discos duros y una impresora con un costo total de \$5,497.00 de ingresos propios.

Con un monto total de \$182,170.14 procedentes de ingresos propios, se adquirieron equipos audiovisuales para la oficina de Rectoría consistente en: dos proyector (uno de ellos interactivo), un control remoto de radiofrecuencia, un elevador de proyector, dos televisores LED y dos pantallas eléctricas.

Con el propósito de brindar los **servicios de mantenimiento y rehabilitación** de instalaciones hidráulicas, eléctricas, sanitarias y de edificios en general a los diversos campus de la UAC, con ingresos propios, se realizaron las siguientes acciones:

- Con una inversión total de \$4,904,074.61 se rehabilitaron todos los estacionamientos pertenecientes al Campus I.
- Se realizaron trabajos de adecuación y mantenimiento para albergar el Centro de Español y Maya, destinando recursos con un total de \$2,399,584.05.

- Con un monto de \$1,810,113.03 se llevó a cabo la rehabilitación y mantenimiento al edificio de la Coordinación General de Asesores.

- En la Dirección General de Tecnologías de Información, se instaló un sistema de iluminación ecológica, y se efectuaron trabajos de rehabilitación de su sistema eléctrico, todo ello con una inversión de \$1,567,244.68.

- En la Dirección General de Mantenimiento y obras, se ejercieron recursos por \$1,146,850.32 efectuándose la rehabilitación de muros, colocación de losetas, aplicación de pintura, mantenimiento a la instalación eléctrica, rehabilitación de sus bodegas y mantenimiento a los sistemas de aire acondicionado.

- Con un costo total de \$445,965.13, se llevaron a cabo labores de mantenimiento al aula magna “Tomás Aznar Barbachano” y la sala “Justo Sierra”.

- Se realizaron los trabajos de rehabilitación de la Dirección de Difusión Cultural con una inversión total de \$435,810.90.

- En la Dirección General de Servicios Administrativos, se realizaron trabajos de mantenimiento consistente en impermeabilización y aplicación de pintura en interiores y exteriores con un monto total de \$352,570.40.

- Con un costo de \$142,434.82, se aplicó se dio mantenimiento a las estructuras metálicas que se ubican en la entrada de la Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica.

- Se destinaron recursos por la cantidad de \$2,923,160.59 para diversos trabajos de ampliación de la red de telecomunicaciones.

- Se efectuaron labores de mantenimiento general al campus con un costo total de \$821,267.87 que incluyó la ampliación de red eléctrica de baja tensión, el mantenimiento correctivo al cerco perimetral y muros.

En el **Campus II** se ubica la Escuela Preparatoria “Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy”. En el ciclo 2014-



2015, este campus recibió recursos por un total de \$1,164,997.64 para el fortalecimiento de su infraestructura:

- Con un costo total de \$687,419.84 se llevó a cabo la rehabilitación de los módulos sanitarios de la escuela y mantenimiento al cerco perimetral.
- Recibió equipo audiovisual consistente en cuatro videoproyectores adquiridos con el FAM por la cantidad de \$37,816.00.
- En equipo de cómputo, se efectuó la compra un equipo multifuncional y 25 computadoras con un importe total de \$439,761.80 financiado con recursos del FAM.

El Campus III de la UAC ha sido dotado de una infraestructura especializada para la enseñanza en el área de la salud. Las unidades académicas de educación superior que se localizan en ella son la Facultad de Enfermería y la Facultad de Medicina, así como el Centro de Investigaciones Biomédicas, como unidad de investigación.

Para el logro de las metas en materia de calidad, la **Facultad de Enfermería** recibió recursos que ascendieron \$6,733,498.92 para la realización de las siguientes acciones:

- Con un monto de \$1,778,117.08 se procedió a la rehabilitación de la cancha de usos múltiples y se dio mantenimiento a las instalaciones eléctricas.
- Recibió equipo audiovisual mediante el financiamiento de fondos extraordinarios por \$147,621.60 para la compra de siete proyectores y una destructora de papel.
- Se fortalecimiento del equipamiento de sus laboratorios, se ejercieron recursos por la cantidad de \$4,546,143.24 de fondos extraordinarios con los cuales se realizó la adquisición de dos lámparas de rayos, dos ventiladores mecánicos, tres bombas de infusión, dos equipos de carro rojo de emergencia, tres equipos PURITAN completos, un maniquí femenino para capacitación, un módulo de examen de pecho, un módulo de FUNDUS, un módulo de masectomía,



un maniquí masculino para prácticas, tres SIM PAD, un módulo de heridas para Kelly, un maniquí de niño de seis años, un maniquí infantil, un maniquí neonatal, cuatro equipos para terapia de nebulizador, dos equipos para terapia de oxigenación en el recién nacido, dos equipos para auscultar y cuantificar la frecuencia cardíaca, tres equipos para extracción de secreciones y líquidos corporales, dos equipos para drenaje por gravedad, dos equipos para drenaje por secreciones, tres equipos pediátricos de resucitación, equipo para electrocardiograma con impresora, tres equipos para resucitación de adulto, tres equipos de resucitación neonatal, tres hojas de laringoscopia, seis pinzas para cordón umbilical, 10 cánulas de Guedel, 5 cánulas de mayo, 2 simuladores para fortalecimiento de miembros inferiores, 10 baumanómetros, 10 estetoscopios con auricular, 10 glucómetros y dos camas hospitalarias eléctricas.

- Para el apoyo de las tareas administrativas, se le dotó de un vehículo compacto mediante ingresos propios con un valor de \$182,200.00.
- Para incrementar el acervo bibliográfico, se adquirieron 64 libros con un importe de \$55,471.00 de ingresos propios y con fondos extraordinarios se realizó la compra de 33 ejemplares con un importe total de \$23,946.00.

Por su parte, la **Facultad de Medicina** recibió una inversión total de \$6,409,815.43 y se llevaron a cabo

las siguientes acciones:

- En labores de infraestructura, se ejercieron recursos por \$2,577,062.45 que permitieron la construcción de techumbre en la cancha de usos múltiples y la rehabilitación de pisos.
- Para incremento en el equipamiento de su laboratorio, se ejercieron recursos extraordinarios por la cantidad total de \$3,808,562.98 que permitió efectuar las siguientes adquisiciones: dos gabinetes para laboratorios de docencia e investigación, tres simuladores de oídos, un globo ocular y un simulador ginecológico, un set de medidor de conductividad, plicómetro y báscula pediátrica, cuatro cronómetros digitales, tres plicómetros, dos monitores de corazón, un oxímetro con pantalla de resolución, dos fibras musculares, dos modelos funcionales de oído, dos modelos de corazón, dos modelos de palpitación de mama, un simulador de ojos, un simulador de auscultación de sonido, un equipo medidor de factores de riesgo cardiovasculares (glucómetro), un simulador de paciente cardiológico, un simulador de examen de recto y un simulador de entrenamiento de inserción CVC, dos juegos de laringoscopios rectos y dos juegos de laringoscopios curvos, dos equipo Leardal sim, un equipo compresor. Un simulador masculino y simulador bebé, un equipo de anomalías congénitas, un equipo para el manejo alimentario, un adipómetro y un plicómetro profesional. (foto 10)
- Para el acervo bibliográfico, se ejercieron recursos de fondos extraordinarios por la cantidad de \$24,190.00 para la compra de 23 libros.

En el Campus III se ubica el **Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)**, el cual se le dotó de equipamiento para fortalecer sus actividades de investigación.

- Con financiamiento obtenido a través del proyecto “Desarrollo de biotecnología para la salud en diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónico degenerativas y zoonosis”, se efectuó la adquisición de una cámara para isoelectroenfoco y un ultracongelador vertical por la cantidad total de \$415,296.66 mismos que contribuyen al fortalecimiento del equipo de laboratorio del centro. Con fondos extraordinarios federales, se efectuó la compra de cuatro micropipetas un microscopio estetoscopio con un importe total de \$36,999.00.
- En equipo de cómputo, se adquirió una computadora portátil con un costo de \$12,200.00 de fondos extraordinarios.
- Con un monto total de \$299,877.61 se efectuaron trabajos de mantenimiento a las instalaciones eléctricas del centro.

Adicionalmente, con una inversión de \$1,280,238.35 se llevó a cabo la rehabilitación de la carpeta asfáltica del estacionamiento principal.

El **Campus IV** de la UAC se localiza en la cabecera del municipio de Escárcega, donde tiene su sede la **Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias**, En este campus se ofrecen los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Licenciatura en Agronegocios, cuyos perfiles se ajustan a la demanda de recursos humanos del entorno productivo de la



región. En este ciclo, fortaleció su infraestructura, destinando para ello una inversión total de \$7,391,474.45, lo que comprende las siguientes acciones:

- Con el propósito de mejorar las instalaciones destinadas al aprendizaje de los estudiantes se realizó una importante inversión con un total de \$4,658,586.49 con los cuales se procedió a la rehabilitación de corrales y la construcción del laboratorio de necropsia.
- Con un importe total de \$52,394.00 de fondos extraordinarios, se le dotó de mobiliario y equipo audiovisual que incluyó: una cámara para videoconferencias, seis mesas, un gabinete, un estante y materiales varios de oficina.
- En equipo y accesorios de cómputo, se efectuó la adquisición de tres computadoras portátiles, seis computadoras de escritorio, dos impresoras, y 13 materiales y consumibles diversos.
- Se fortaleció el equipo de sus clínicas y laboratorios con la adquisición de un sistema autoanalizador de leche, un sistema de embebido de parafina, un equipo de química sanguínea, un equipo de endoscopia, un extractor de aire, una tina receptora de leche, una descremadora, un chiler de enfriamiento y otros materiales y accesorios diversos. Esta adquisición tuvo un importe total de \$2,404,482.00 procedente de fondos extraordinarios.
- Se efectuó la compra de ocho libros para el incremento de su acervo, con un importe total de \$2,732.00 de fondos extraordinarios.
- Como apoyo a los trabajos de mantenimiento de las áreas del campus, se efectuó la compra de dos podadoras, una motosierra y dos desbrozadoras por la cantidad total de \$42,276.20 procedente de fondos extraordinarios.

La posta zootécnica, área destinada a la formación práctica de los estudiantes que cursan los programas educativos en este campus, se ejercieron recursos con un total de \$5,789,099.91 con lo cual se llevó a cabo la rehabilitación de la reja principal y la construcción

de un laboratorio de nutrición.

El **Campus V** ha sido uno de los logros universitarios más importantes de los últimos años. Con su infraestructura moderna y equipamiento de vanguardia, contribuye a la formación profesional en las ciencias e ingeniería de cientos de jóvenes que día a día acuden a sus aulas.

En este periodo, se destinaron recursos para fortalecer el equipamiento de la **Facultad de Ingeniería** en beneficio de las actividades de docencia, investigación y las tareas administrativas, con una inversión total de \$22,947,998.07 distribuida de la siguiente manera:

- Con una inversión total de \$5,857,000.30 se efectuaron diversas labores para el crecimiento y fortalecimiento de su infraestructura física.
- Para las tareas docentes, se efectuó la compra de nueve proyectores y una cámara digital mediante ingresos propios por la cantidad de \$95,120.00. Con un importe total de \$1,261,373.56 procedente de fondos extraordinarios, se efectuó la compra de mobiliario que incluyó: 50 sillas, 40 mesas trapezoidales, 229 sillas apilables, 20 sillas de alta resistencia, 45 escritorios con cajón central, 35 pizarrones porcelanizados, 28 escritorios en color chocolate, 28 libreros de repisa y dos puertas, 25 gabinetes universales, tres mesas de centro, 28 escritorios tipo L, dos mesas centrales, cuatro módulos telemarketing con cuatro escritorios, tres sillones de una plaza tapizados, tres sillones de 3 plazas tapizados, 30 estantes metálicos dobles para libros, una escalera móvil con sistema de auto freno, un carro transportador de libros, ocho estantes metálicos sencillos para libros, 10 estantes exhibidores de revistas, nueve lockers con chapa monedera, 400 soporta libros tipo escuadra, ocho taburetes de una plaza.
- Con ingresos propios, se le dotó de equipos y accesorios de cómputo que comprendió cuatro impresoras, una computadora de escritorio y tres computadoras portátiles. Con fondos extraordinarios, se llevó a cabo la compra de 21 computadoras portátiles, 36 computadoras de escritorio, cinco impresoras, cuatro monitores LCD

para microcontrolador, un servidor, un disco duro, seis iPad, 10 iPod y una unidad de respaldo, todo ello con un importe total de \$1,911,411.29.

- Para fortalecer sus laboratorios, se efectuó la adquisición de ocho brújulas de bolsa, 30 balizas metálicas de tres secciones y un estereoscopio de bolsillo con un importe total de \$42,572.00 de ingresos propios. Con recursos extraordinarios se efectuó una importante inversión que asciende a \$13,486,438.88 mismos que permitieron la adquisición de los siguientes equipos de laboratorio: 10 osciloscopios, dos generadores de señal, 12 fuentes de poder, seis multímetros, un colorímetro, una máquina de ensayos universal, un durómetro y pruebas de impacto, 20 voltímetros, una máquina para pruebas de fatiga, una bomba de vacío, cinco conjuntos (calor, electricidad, electrónica, óptica y mecánica), un sistema de entrenamiento de energía

solar/térmica, un sistema de entrenamiento en energía solar/fotovoltaico-eólica, un sistema de entrenamiento en energía geotermal, ocho brújulas, 30 balizas metálicas, 11 niveles topográficos, 12 plomadas de bronce, un estereoscopio de bolsillo, un paquete deformímetro mecánico y digital y una planta solar.

- Se adquirieron 54 instrumentos y equipos diversos de comunicaciones con un importe total de \$194,907.84 de fondos extraordinarios.

En el periodo que se informa iniciaron los trabajos del proyecto de continuidad del Campus V que comprende la construcción de la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas**. Este proyecto de gran trascendencia para la UAC, cuenta con el apoyo del Gobierno del Estado, el gobierno federal para la realización de esta magna obra.



La inversión en construcción asciende a \$110,610,986.91, de los cuales, \$46,448,634.00 provienen de fondos federales, \$61,967,005.35 de recursos estatales y \$2,195,347.56 de ingresos propios.



### INTEGRACIÓN DEL RECURSO PARA EL PROYECTO CONTINUIDAD DEL CAMPUS V (CONSTRUCCIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO BIOLÓGICAS)

Fondo	Fuente de financiamiento		
	Estatal	Federal	Ingresos propios
Ampliación de la Oferta de Tipo Superior	\$25,148,634.00	\$17,579,103.02	
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta de Educación Superior	\$21,300,000.00	\$28,079,573.50	
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)		\$16,308,328.83	
Ingresos propios			\$2,195,347.56
Totales	\$46,448,634.00	\$61,967,005.35	\$2,195,347.56
Gran total	<b>\$110,610,986.91</b>		

Elaboración: Dirección General de Planeación (UAC). Septiembre 2015.

En obras generales del campus, se invirtieron recursos por \$1,518,169.12 con los cuales se efectuó la señalización vial en el área de estacionamiento, mantenimiento correctivo en arbotantes y asta bandera, aplicación de pintura en barda perimetral y sellado de piso de concreto, y la introducción de línea principal de agua potable para las facultades de Ingeniería y Ciencias Químico Biológicas,

En la UAC estamos convencidos de que el fortalecimiento de la **infraestructura que se destina a la ciencia, la tecnología y la innovación en la generación del conocimiento** contribuye positivamente al desarrollo de la entidad, pues entendemos bien que ciencia, docencia y sociedad constituyen un trinomio indisoluble.

En este ciclo, se inauguró el **Campus VI de Investigación**, el cual, desde ahora, es el espacio dispuesto para de generación de conocimiento y la formación de profesionales con conocimientos pertinentes y servicios que contribuyan a encontrar soluciones a la compleja problemática del deterioro ambiental de nuestro país y en particular de nuestro estado y región, planteando alternativas reales de convivencia y producción sustentable.

El nuevo Campus VI constituye la más importante inversión para el fortalecimiento a la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el estado de Campeche.

En este año, hemos continuado las acciones de equipamiento del campus, para lo cual, en el periodo que se informa, se realizó una inversión total de \$4,759,064.43 distribuidos en las dependencias de investigación como se informa a continuación.

El **Centro de Estudios Sustentables y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU)** continuó incrementando su equipamiento a través de las siguientes acciones:

- Con recursos propios por la cantidad de \$43,936.30, se le dotó de mobiliario que incluyó: una mesa de juntas redonda, dos juegos de sala y dos módulos ejecutivos con librero. Con fondos extraordinarios por la cantidad de \$20,993.55 recibió equipo audiovisual consistente en cuatro grabadoras y un proyector.
- En equipos y accesorios de cómputo, se realizó la adquisición de cuatro impresoras, dos iPad; seis dispositivos micro SD y siete dispositivos de

almacenamiento cuyo importe total fue \$51,182.10.

- Para sus laboratorios, se efectuó la compra de ocho reactivos con un importe total de \$12,000.00 de fondos extraordinarios.
- Se adquirieron tres libros especializados con un valor total de \$1,500.00.
- En apoyo a las medidas de seguridad y adecuación de instalaciones, se destinaron \$17,697.61 para la compra de un rotomartillo, un juego de brocas, cuatro porta extinguidores y seis rack de acero.

En el **Centro de Investigación en Corrosión (CICORR)** se cumplieron siguientes inversiones para el fortalecimiento de su infraestructura:

- Con recursos extraordinarios se le dotó de mobiliario que incluyó un escritorio, dos sillas y un archivero con un importe total de \$6,146.00.
- Con recursos del Programa de Apoyo a Cátedras CONACyT por la cantidad de \$474,813.70 se adquirió equipo y accesorios de cómputo consistente en: un servidor, un poste rack servidor, un monitor y un paquete de discos. Con recursos del proyecto “Educación ambiental y práctica docente en Campeche: Análisis de las representaciones sociales de maestros de nivel primaria”, se adquirió una computadora con un valor de \$12,999.02. Mediante fondos extraordinarios, se realizó la compra de tres computadoras portátiles, dos cargadores y una batería de computadora, dos software, tres discos duros, un multifuncional, una unidad de respaldo y un regulador de energía, cuyo valor total fue de \$69,072.04.
- En equipos e instrumentos de laboratorio, el CICORR fortaleció su equipamiento con la adquisición de una cámara ultracompacta, un equipo de calibración estándar y un sistema de embalaje con importe total de \$96,655.85 provenientes del Programa de Apoyo a Cátedras del CONACyT. De igual forma, se ejercieron fondos extraordinarios con un total de \$68,530.39 para la adquisición de siete placas de calentamiento así como materiales y suministros diversos de laboratorio.

- Para el acervo bibliográfico del centro, se realizó la compra de 34 libros especializados con un importe total de \$17,997.00.

Finalmente, en el **Instituto de Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX)**, realizaron acciones para incrementar su equipamiento, mismas que se describen a continuación:

- Con una inversión de \$1,250,136.99 se efectuare labores de adecuación en 3 laboratorios, mantenimiento en los laboratorios de ecotoxicología, contaminantes orgánicos y diagnóstico ambiental e instalación de sistemas de aire acondicionado.
- Con un importe total de \$206,685.90 procedentes de ingresos propios, se realizó la adquisición de dos escritorios operativos, ocho sofás, cinco sillas semiejecutivas, tres escritorios semiejecutivos, 10 sillas secretariales, 16 sillas de visita, cinco gabinetes metálicos y una pantalla manual. Con recursos del proyecto “Atlas de Riesgos Naturales del Estado de Campeche”, se realizó la compra de dos sillas secretariales, dos pintarrones blancos, dos bancos de dibujo, una silla ejecutiva, una silla de piel, un pintarrón blanco porcelanizado, 16 sillas de trabajo, dos escritorios operativos, 10 escritorios tipo mesa de trabajo. Todo ello con un precio total de \$71,286.22.
- En equipos y accesorios de cómputo, con ingresos propios, se realizó la compra de un escáner, un sistema ininterrumpido de energía, una licencia de software, se efectuó la compra de cinco unidades de respaldo con recursos del proyecto “Atlas de Riesgos Naturales del Estado de Campeche”. A través del proyecto “Estudio del posible impacto ambiental en el ecosistema del manglar debido a la operación proyecto hidroeléctrico Las Cruces”, se realizó la compra de una computadora portátil con un valor de \$10,000.00. Mediante el financiamiento del programa de Apoyo de Cátedras del CONACyT por la cantidad de \$61,851.45, se adquirieron dos computadoras de escritorios, cuatro unidades de respaldo, un monitor, una diadema con micrófono, una cámara web, un disco duro externo y tres impresoras. Con fondos extraordinarios, se efectuó la ad



- Se efectuó la compra utensilios y equipos de laboratorio que consistió en un ológrafo direccional acústico, una base tipo barnacle, un sistema AWAC, una estación meteorológica y un software con un importe de \$1,274,721.28 procedentes del proyecto ““Estudio del posible impacto ambiental en el ecosistema del manglar debido a la operación proyecto hidroeléctrico Las Cruces”. Con financiamiento del programa de Apoyo a Cátedras del CONACyT, con un total de \$563,556.25, se efectuó la adquisición de una mesa aisladora de vibración, un deshumificador, una bomba de vacío, un estirador automático de micropipetas, un equipo multiparamétrico de banco, un sistema completo de video analógico para micropipetas, un cabezal de bomba peristáltica, un motor de bomba para cabezal, un muestreador portátil y un paquete de calibración de flujo. Con ingresos propios, se adquirieron tres cámaras IP con un valor total de \$1,826,109.59.

- Para adecuación de las instalaciones, se efectuó la compra e instalación de 3 aires acondicionados con un importe total de \$47,112.70 y una barra PDU vertical para gabinete con un valor de \$1,572.96.

En obras generales se destinaron al **campus VI** recursos por \$147,534.73 para la rehabilitación y mantenimiento de áreas de bodega y la planta de tratamiento.

El **campus VII**, ubicado en el municipio de Tenabo, es un proyecto de trascendencia para la Entidad, que emana de nuestra vocación universitaria de incrementar las opciones educativas de nivel superior a las generaciones de campechanos que, año con año, tienen el deseo de iniciar sus estudios profesionales.

En él se imparten las licenciaturas en Administración de Pymes y en Enfermería. La primera, en la modalidad a distancia, con lo cual, se alinea con los paradigmas que incorporan plenamente las tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo. La segunda, responde al crecimiento que en infraestructura de salud que ahora dispone nuestro estado.

En este periodo, hemos puesto en marcha el proyecto de continuidad con una inversión de \$4,264,760.00

para la construcción de aulas, biblioteca y cubículos para el servicio de los estudiantes. Adicionalmente, se destinaron recursos por \$143,975.81 en obras generales del campus.

Hemos continuado con las acciones de equipamiento del campus. Con el fin de brindar las mejores condiciones de formación a los estudiantes que cursan el programa de **Licenciatura en Enfermería**, con ingresos propios, se realizó la compra de 25 mesas y 50 sillas con un importe total de \$188,500.00. Mediante el financiamiento del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta de Educación Superior (FADOES), se realizó la adquisición de 80 mesas binarias por la cantidad de \$64,774.40.

El progreso científico y el avance tecnológico e industrial que requieren de la explotación de los recursos naturales han suscitado en las últimas generaciones la preocupación por los problemas que nuestro planeta enfrenta en la actualidad: calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo, así como los principios y valores que sustentan a esta sociedad.

En la UAC, sabemos que la formación integral de todo ser humano no sería completa sin el entendimiento del cuidado del medio ambiente. Por ello, en la educación formal de nuestros estudiantes, además de las competencias propias de un área de conocimientos, incorporamos la vocación de servicio apego a principios éticos y comprometidos con el desarrollo sustentable.

Para que este esfuerzo llegue a todos los ciudadanos desde la universidad se implementan acciones de información y toma de conciencia sobre el medio ambiente y su impacto, pues el aporte de cada individuo en beneficio de nuestro entorno es trascendente y, de esta forma, heredar el mejor mundo posible a las futuras generaciones.

Con este propósito proyectamos la creación del **Museo Universitario de la Vida (MUVI)**, que, en este periodo, ha abierto sus puertas. A pocos meses de haber iniciado sus funciones, hoy se ha convertido en el espacio reconocido donde miles de personas se

han informado los conceptos básicos y los efectos del cambio climático global en Campeche, la Península de Yucatán, México y el mundo. A través de de sus cinco salas temáticas (piedra, agua, aire, tierra, y fuego), y la sala denominada Esfera de la Vida, se transmite información detallada, de fácil comprensión sobre la conformación de los diferentes nichos ecológicos existentes en el estado y la península de la Yucatán y cómo estos inciden en la vida y desarrollo del ser humano, pero como también éste y su evolución, ha incidido de cierta manera al deterioro del medio ambiente, se señalan también los efectos del calentamiento global y sus efectos en el ser humano. El MUVI está equipado con tecnología de punta, que incluye juegos interactivos con la finalidad de que niños y jóvenes se asimilen la información que el museo ofrece.

Las potencialidades del MUVI lo encauzaron a ser uno de los atractivos del Parque Recreativo Ximbal, obra social realizada del Gobierno del Estado cuyo éxito es palpable donde se han conjugado una alternativa de esparcimiento a los campechanos, pero también una oportunidad de conocimiento y desarrollo humano.

Este museo está puesto al servicio de Campeche, al servicio de México, es un orgullo para la UAC, es una entrega para Campeche y los campechanos.

Con el fin de apoyar las funciones del MUVI, mediante recursos propios, se realizaron las siguientes adquisiciones: dos sistemas inalámbricos de diadema, cinco apuntadores, dos discos duros, tres escaleras, dos aspiradoras y dos pantallas, con un valor total de \$297,935.45.

De igual forma, se ejercieron recursos por \$1,062,517.41 en trabajos de mantenimiento de la fachada principal y obra hidráulica.

El **acervo bibliográfico** constituye un apoyo esencial para las actividades de docencia e investigación. Es por ello que durante esta gestión se han realizado inversiones anuales con el afán de contar con un sistema bibliotecario fortalecido con material de apoyo no convencional, acceso a redes y a bases de datos nacionales e internacionales, eficientemente manejado para poner al alcance de los académicos y

los estudiantes los avances del conocimiento universal.

Durante este ciclo, se hizo, al respecto, una inversión total de \$700,656.10, DE de los cuales, \$55,471.00 procedieron de ingresos propios y \$645,185.10 de fondos extraordinarios. De monto total, \$39,900.00 fue para la adquisición de acervo para el CELE, \$51,833.00 para los centros de investigación, \$113,279.50 en el acervo de la Coordinación de Equidad y Género y \$495,643.60 para las bibliotecas de las escuelas y facultades.

Durante esta gestión, hemos fortalecido la ampliación y consolidación de la **infraestructura de cómputo** mediante una plataforma tecnológica vanguardista de gran capacidad, para la operación de las redes internas y las redes interinstitucionales de información y de transmisión de datos, que estén consolidadas como medios de apoyo al desarrollo de las funciones sustantivas.

Con una inversión aproximada de \$1,500,000.00, se ha licenciado el software Microsoft Office durante los próximos tres años para garantizar la legalidad de estos programas y como consecuencia de este proceso, se han otorgado los beneficios denominados como Student y Teacher Advantage que nos ha permitido proporcionarle sin costo alguno a todo miembro activo de la comunidad universitaria, (alumno y empleados) cinco licencias de Office 2013 para instalar en computadoras y cinco licencias para dispositivos móviles de su propiedad. Adicionalmente, se concede 1 TB de almacenamiento en la nube.

La red de datos institucional se ha fortalecido con el incremento de 97 nodos alámbricos distribuidos en el CEM, las facultades de Humanidades, Derecho, Ingeniería, la Sala de Protocolos y oficinas de la Rectoría.

Se finalizó el proyecto de conectividad del Campus VI con la instalación de 176 nodos para beneficio de la comunidad de investigadores que labora en él.

Se concretó el Primer Piloto de la ampliación de redes inalámbricas Indoor en la Facultad de Humanidades para mejorar el ancho de banda disponible para el tráfico interno de los dispositivos de alumnos y



docentes en los salones de clases. Este proceso ha sido exitoso por lo que será implantado en las demás escuelas de la institución.

La necesidad de enlace a internet se ha visto atendida a través de diferentes conexiones que se han puesto en marcha en este periodo. Fue habilitado el enlace del “Proyecto 40 Ciudades” proporcionado por Enlaces IUSACEL al Campus VI, generando una redundancia de 100 Mb por fibra al enlace aéreo existente.

Por otra parte, del “Proyecto México Conectado 2”, la empresa BESTEL ha entregado enlaces públicos de 20 Mbps en las facultades de Ciencias Sociales, Odontología y Medicina.

Tres enlaces dedicados de 10 Mbps fueron instalados durante el periodo que se informa, para garantizar la conectividad al MUVI, el Campus VII en el municipio de Tenabo y al site de telecomunicaciones del Campus IV en el municipio de Escárcega. Con la activación de estos enlaces, se completa la conectividad total de calidad a todos los campus universitarios en los diferentes puntos de la geografía estatal. Lo anterior, permite realizar, con mayor rapidez, la comunicación vía telefónica desde una extensión del conmutador institucional, sin utilizar el servicio de llamadas de larga distancia.

La UAC ha participado activamente en los proyectos conjuntos que impulsa la Coordinación de Redes de la Red de la Corporación de Universidades para el Desarrollo de Internet (CUDI), teniendo reuniones mensuales por videoconferencia.

Hemos completado, en su primera etapa, el proyecto de remodelación del centro de datos, que incluyó el cambio de acometidas eléctricas, distribución de circuitos del tablero de energía regulada, tierras físicas del transformador, centro de datos y pararrayos.

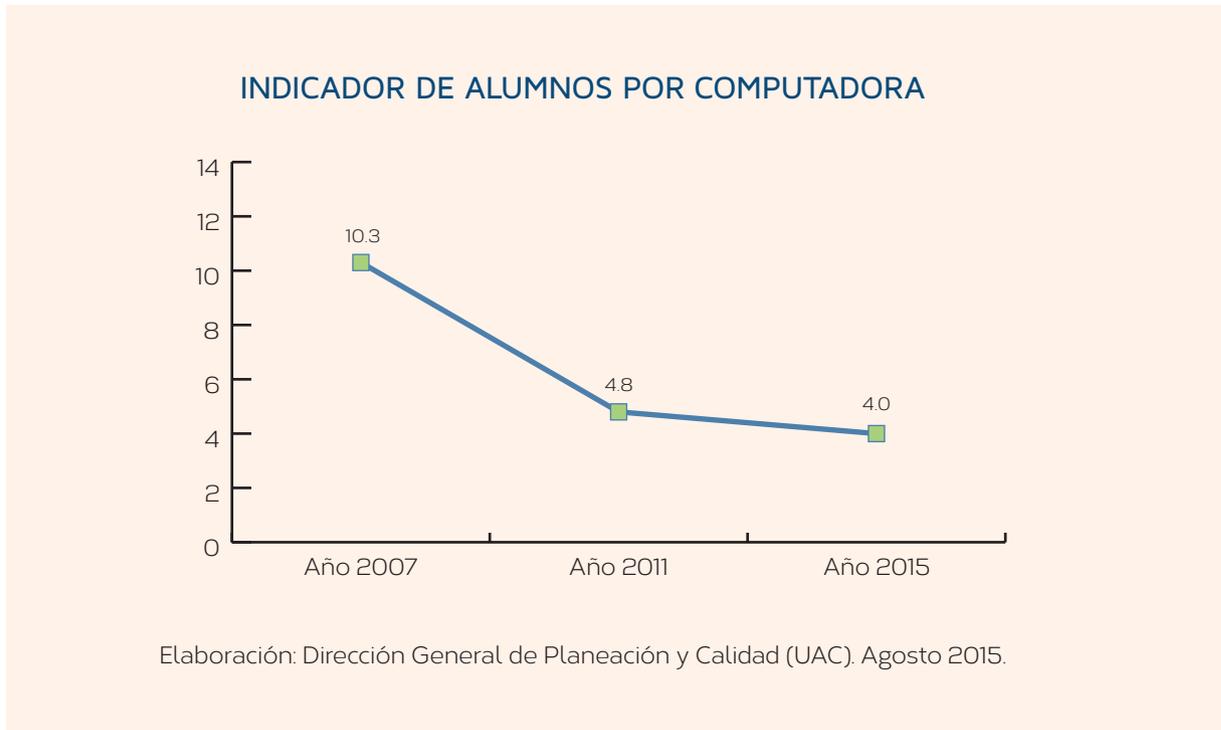
El sistema de video vigilancia de la institución se vio incrementado con la colocación de 20 cámaras en el MUVI, por lo cual ahora suman 120 cámaras activas, repartidas en los siete campus universitarios. Estos sistemas tienen un tiempo de respaldo de 23,800 horas.

El equipamiento de cómputo ha seguido fortaleciéndose. En el último año, se adquirieron 169 computadoras mediante una inversión que asciende a \$4,163,184.54, de ellas 21 a través de recursos propios con un importe total de \$342,629.25 y 148 con financiamiento de fondos extraordinarios por la cantidad de \$3,820,555.29. Adicionalmente, se adquirieron también 272 unidades periféricas como impresoras, escáneres y unidades de respaldo, software y materiales diversos con una inversión de \$1,596,352.34. Así, el total invertido este año para avanzar en tecnologías de la información y la comunicación es de \$5,759,536.89.

De esta manera, la UAC cuenta actualmente con 3,464 equipos de cómputo, todos ellos conectados a internet a través de la Red UACam, para brindar servicio a alumnos, docentes y personal administrativo. De estos equipos, 2,353 están al servicio de alumnos y docentes, y 1,111 sirven a las labores administrativas.



Cabe señalar que en 2007, la universidad contaba únicamente con 1,807 computadoras, de las cuales 1,096 se destinaban a los estudiantes, con lo que se obtenía un indicador de 10.3 alumnos por computadora. De entonces a la fecha, el número de equipos de cómputo destinados a los alumnos se ha duplicado, con lo que obtenemos un indicador de 4 alumnos por computadora. El contar con más equipos y estar a la vanguardia en tecnología para la apoyar el quehacer académico de la universidad incide directamente en la formación de nuestros estudiantes.



Durante el periodo que se informa la inversión total asciende a 245,891,394.38 para el fortalecimiento de la infraestructura de todos los campus que conforman nuestra Institución. De este total, \$195,525,369.01 se invirtieron en las diferentes obras de construcción y trabajo rehabilitación y mantenimiento de la planta física, y \$50,366,025.37 se destinaron a la adquisición de equipamiento consistente en mobiliario, equipo de cómputo, equipo de laboratorio, material bibliográfico y sistemas tecnológicos y de telecomunicaciones.

En los años recientes hemos sido testigos de los esfuerzos realizados sin precedentes para incrementar y consolidar la infraestructura y equipamiento de nuestra casa de estudios. Gracias a la oportunidad y confianza de los gobiernos federal y estatal, le han permitido crecer con tres nuevos campus y el más

reciente Museo Universitario de la Vida.

La educación superior del Estado se vigoriza a través de la Universidad Autónoma de Campeche. Hoy se erige como un referente cultural y de renovada actividad, donde se cultiva el pensamiento y las facultades creativas, se robustece y perfecciona el conocimiento humano a través de la investigación científica y tecnológica, enfocando su actividad en beneficio directo de la sociedad a la que nos debemos.

Por convicción y con la solidez de sus valores fundamentales nuestra universidad avanza con pasos firmes, enfrentando los retos que el desarrollo demande, traduciendo en triángulos de luz las áreas de oportunidad en beneficio de las generaciones venideras.

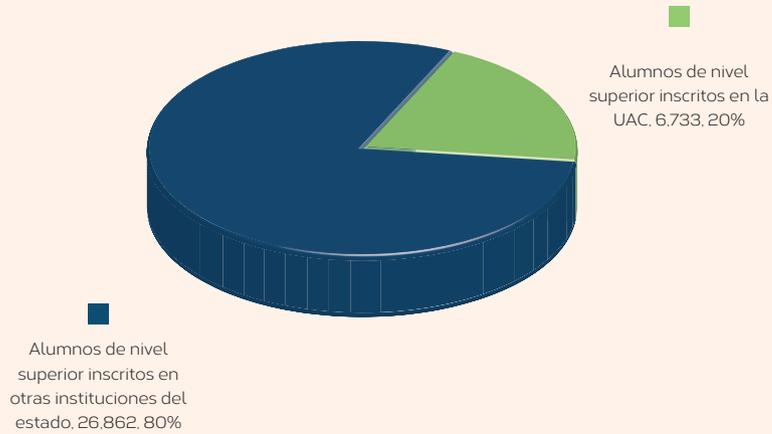


## ▶ ANEXOS Pág. 152 - 189

Docencia.....	152
Investigación.....	167
Vinculación.....	176
Gestión.....	180
Infraestructura.....	185

# DOCENCIA

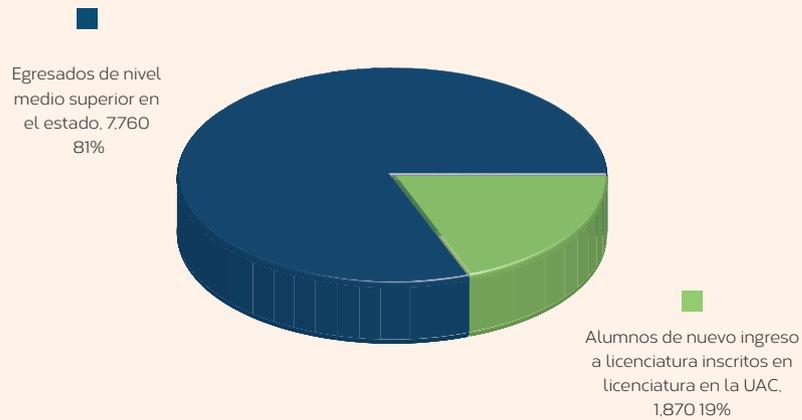
## ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR EN EL ESTADO CICLO ESCOLAR 2014 - 2015



La Universidad Autónoma de Campeche, es la institución de educación superior con el mayor número de alumnos inscritos en el nivel superior a nivel estatal. En el ciclo escolar 2014-2015, de los 33,595 estudiantes, la UAC .

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Inicio de Cursos 2014-2015 SEP-ANUIES-INEGI. Septiembre 2014.

## ABSORCIÓN DEL NIVEL LICENCIATURA EN EL ESTADO CICLO ESCOLAR 2014 - 2015

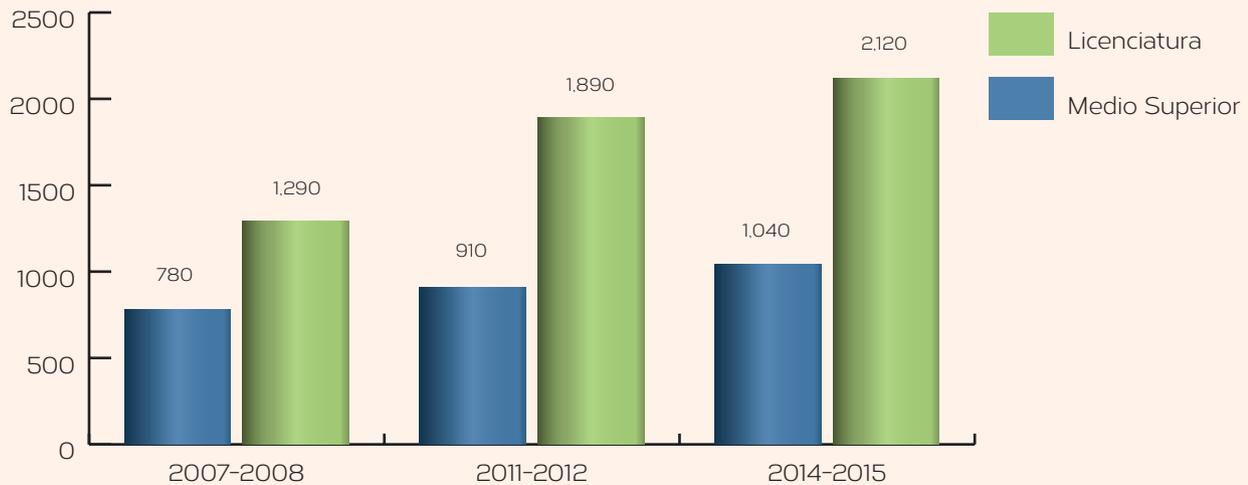


La Universidad Autónoma de Campeche ocupa el primer lugar en absorción del nivel licenciatura, captando al 24% del total de 7,760 jóvenes que egresaron de los diferentes subsistemas del nivel medio superior.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Inicio de Cursos 2014-2015 SEP-ANUIES-INEGI. Septiembre 2014.

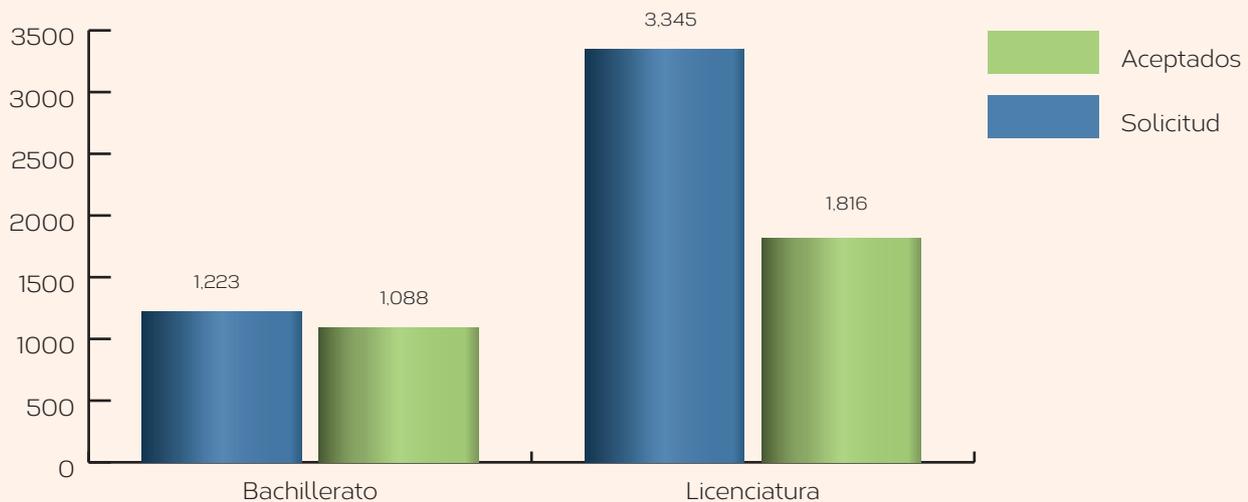


### CUPOS DISPONIBLES DE NUEVO INGRESO POR CICLO ESCOLAR



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

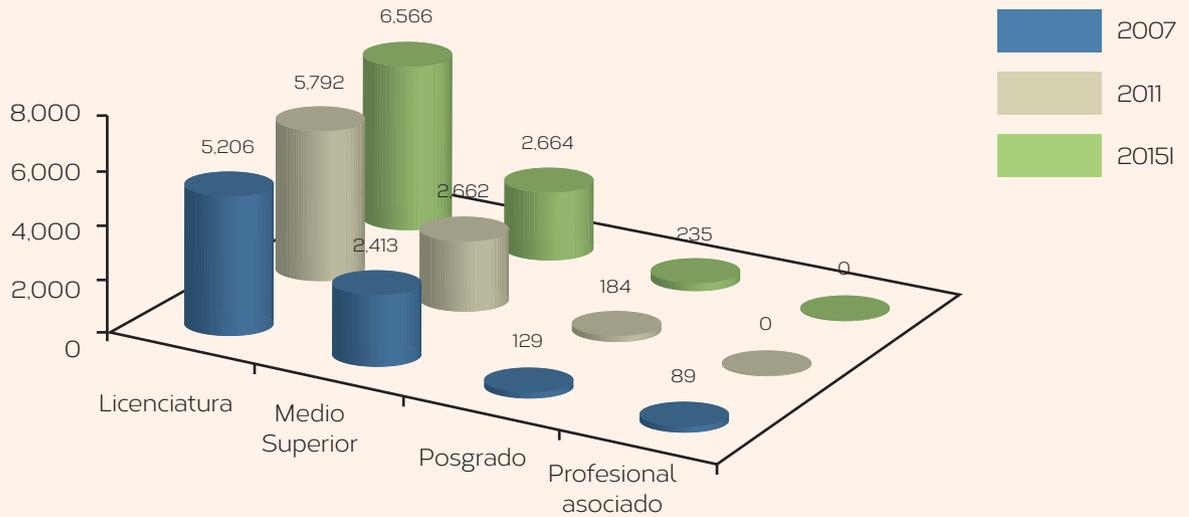
### ATENCIÓN DE LA DEMANDA POR NIVEL EDUCATIVO. CICLO ESCOLAR 2015 - 2016



Como resultado del proceso de admisión, para el ciclo escolar 2015-2016, logramos incorporar a nueve de cada diez aspirantes a la educación media superior y a 5 de cada diez de la educación superior.

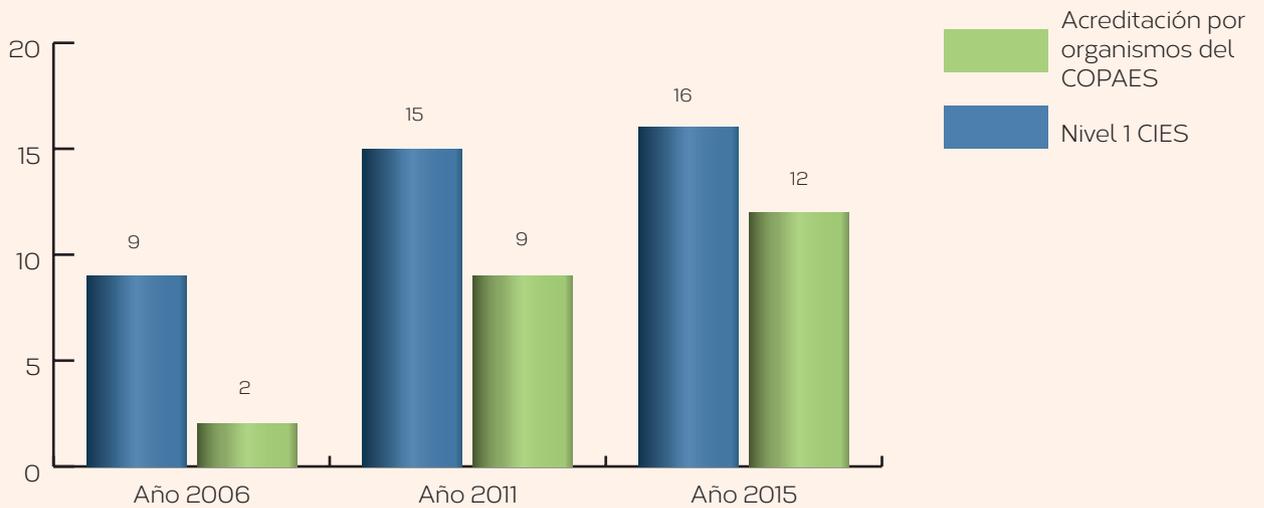
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

### POBLACIÓN ESCOLAR TOTAL DE LA UAC POR NIVEL DE ESTUDIOS



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Inicio de Cursos 2014-2015 SEP-ANUIES-INEGI. Septiembre 2014.

### PROGRAMAS EDUCATIVOS RECONOCIDOS POR SU CALIDAD



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en los resultados de los CIEES y organismos del COPAES. Agosto 2015.

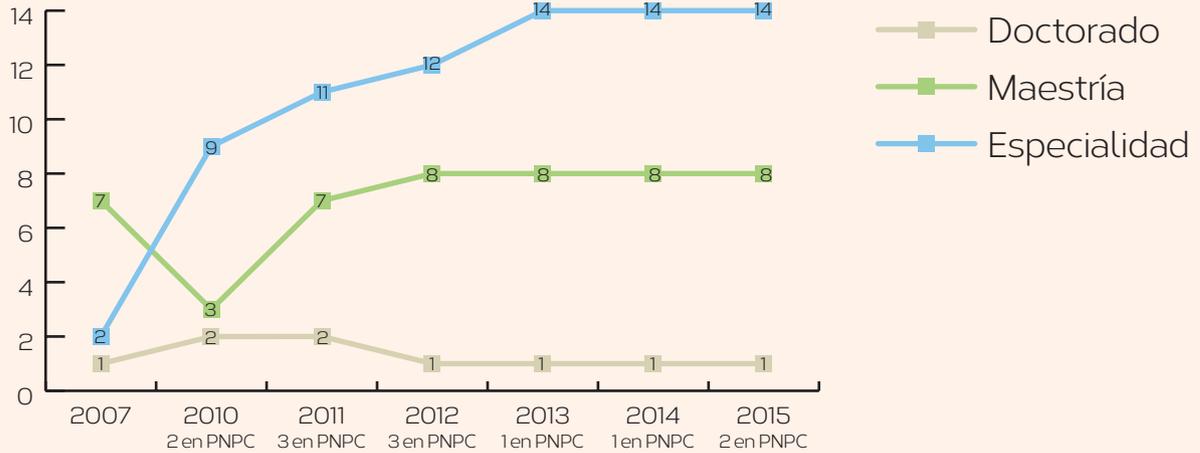


NIVEL DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES), 2015				
DES	Programas Educativos	Nivel CIEES	Status	Organismo Acreditador
Ciencias Sociales y Humanidades	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	1	ACREDITADO	ACCECISO
	Licenciatura en Economía	1	ACREDITADO	CONACE
	Licenciatura en Administración y Finanzas	1	ACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Contaduría	1	ACREDITADO	CACECA
	Licenciatura en Psicología	1	ACREDITADO	CNEIP
	Licenciatura en Historia	1	ACREDITADO	COAPEHUM
	Licenciatura en Literatura	1	ACREDITADO	COAPEHUM
	Licenciatura en Derecho	1		
	Licenciatura en Administración de Pymes	No Evaluable		
Ciencias de la Salud	Médico Cirujano	1	ACREDITADO	COMAEM
	Cirujano Dentista	1	ACREDITADO	CONAEDO
	Licenciatura en Enfermería	1	ACREDITADO	COMACE
	Químico Farmacéutico Biólogo	1	ACREDITADO	COMAEF
	Licenciatura en Gerontología	1		
	Licenciatura en Fisioterapia	2		
	Licenciatura en Nutrición	No evaluable		
Ingeniería y Ciencias	Licenciatura en Biología	1	ACREDITADO	CACEB
	Ingeniería Bioquímica Ambiental	1		
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1		
	Ingeniería en Mecatrónica	Sin evaluación		
	Lic. Ciencia y Tecnología de Alimentos	Sin evaluación		
	Ingeniería Civil y Administración	Sin evaluación		
	Ingeniería en Energía	No evaluable		
Ciencias Agropecuarias	Médico Veterinario Zootecnista	2		
	Licenciatura en Agronegocios	No evaluable		

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en los resultados de los CIEES y organismos del COPAES. Agosto 2015.

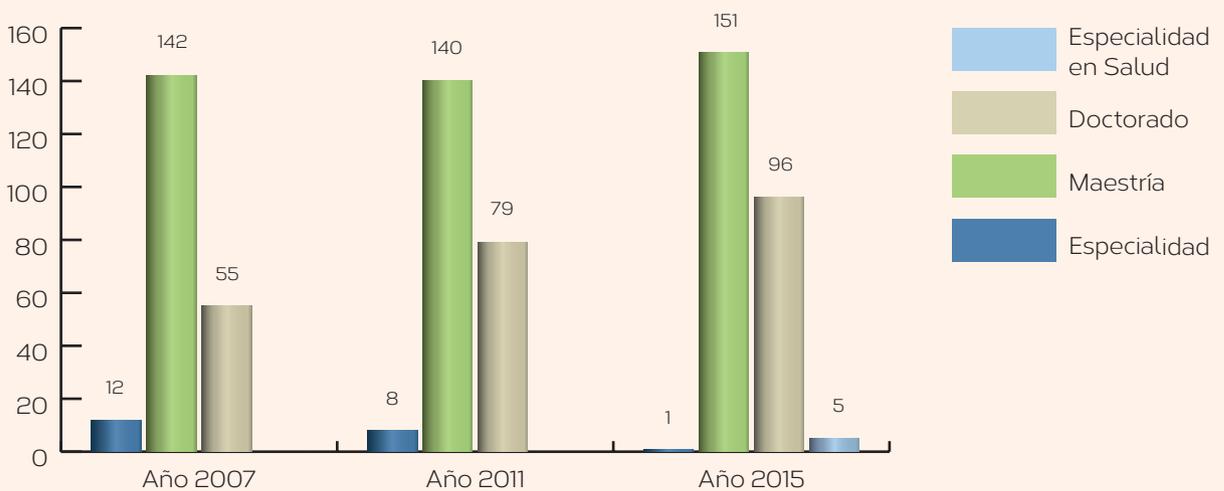
En materia de competitividad académica, actualmente, de los 21 programas evaluables, 16 han alcanzado el Nivel I otorgado por los CIEES y 2 poseen el Nivel 2. Adicionalmente, 12 programas cuentan con la acreditación de organismos del COPAES.

### EVOLUCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

### PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO

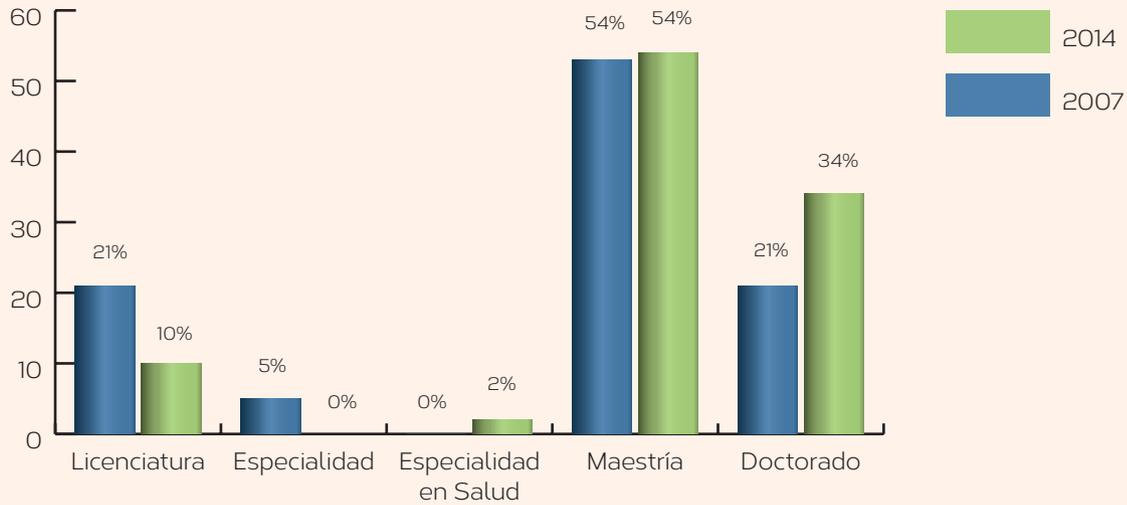


Del total de nuestros profesores de tiempo completo, 10% poseen grado de licenciatura, 2% cuentan con especialidad en salud, 54% con maestría, y 34% con doctorado.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en el Formato Prodep Institucional (FPI). Julio 2015.

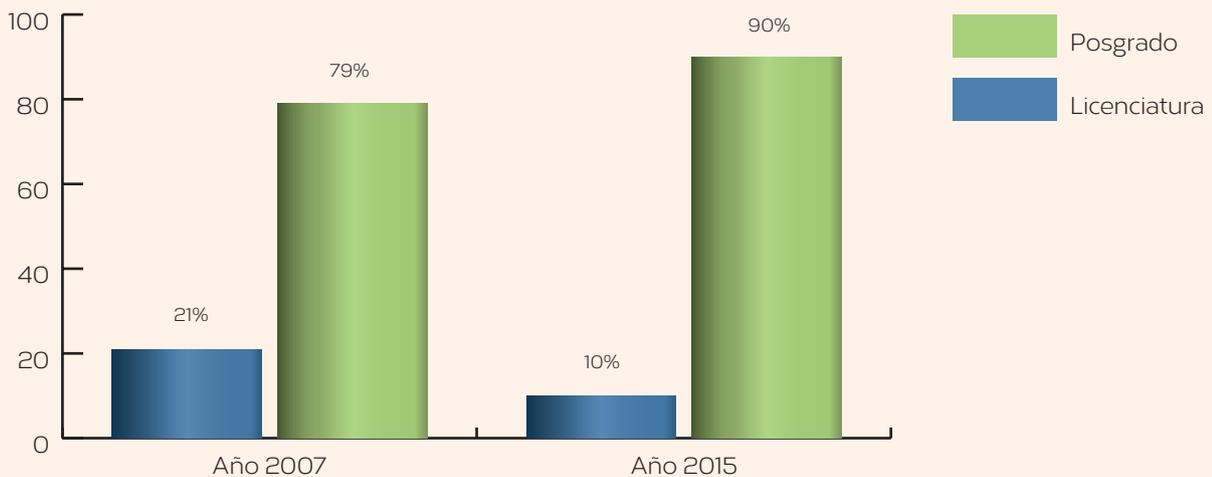


### HABILITACIÓN DE LOS PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en el Formato Prodep Institucional (FPI). Julio 2015.

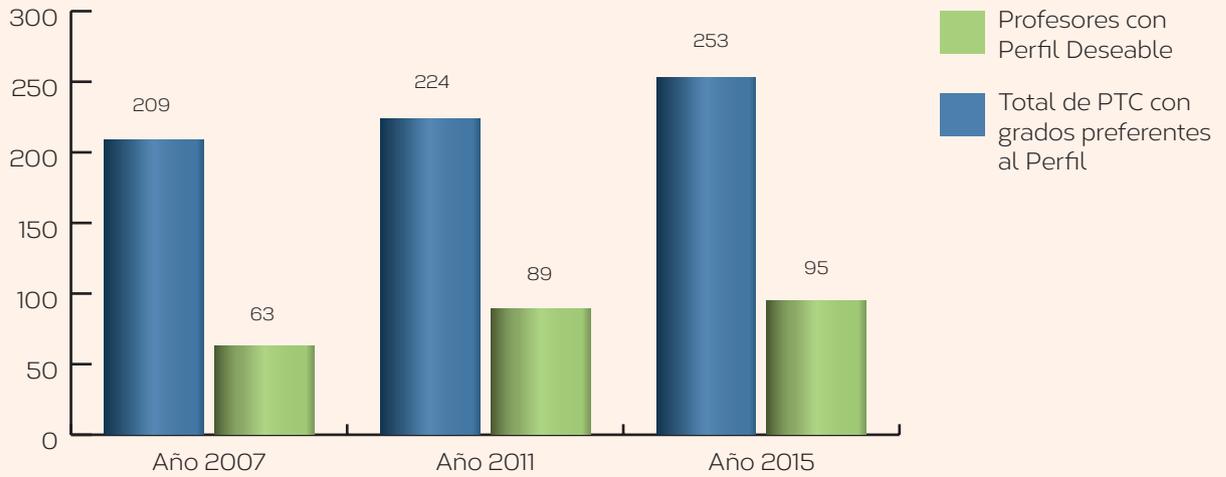
### COMPARATIVO DE PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO CON LICENCIATURA Y POSGRADO



Es notable la mejora en los indicadores de habilitación de nuestros PTC. En 2007, la proporción de profesores con posgrado era del 79%. Ahora, en 2015, el 90% de nuestros PTC cuentan con estudios de posgrado. En el caso de los profesores con doctorado, la proporción dse incrementó de 21% en 2007 a 34% en 2015.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en el Formato Prodep Institucional (FPI). Julio 2015.

### COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES CON PERFIL DESEABLE



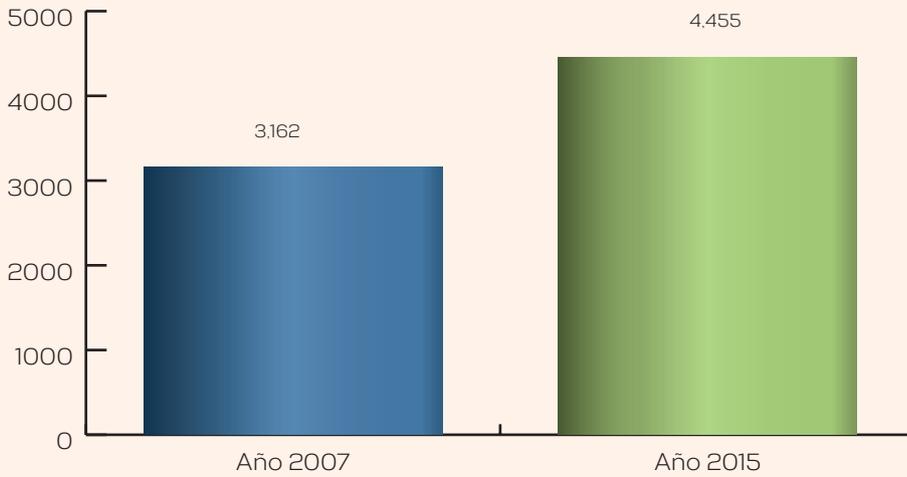
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en los resultados de las convocatorias del Prodep. Agosto 2015.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS, CICLO ESCOLAR 2014-2015				
Nivel	Alumnos tutorados	Profesores Tutores		
		PTC	Técnico Docente	Asignatura
Medio	463	13	0	4
Superior	3,992	181	6	44
<b>Total</b>	<b>4,455</b>	<b>194</b>	<b>6</b>	<b>48</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC). Agosto 2015.



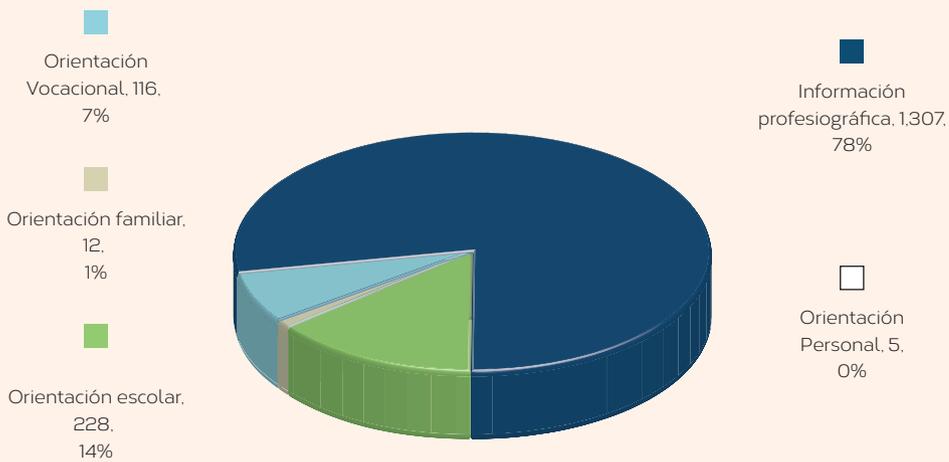
### COMPARATIVO DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS



En comparación al 2007, el número de estudiantes apoyados en el Programas Institucional de Tutorías es 41% mayor.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC). Agosto 2015.

### ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CICLO ESCOLAR 2014 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC). Agosto 2015.

## ALUMNOS BECADOS EN EL CICLO ESCOLAR 2014-2015

Programa	Institución que la otorga	Total de becas
Becas Institucionales	UAC	2,013
Becas del Primer Empleo	UAC	11
Becas de Excelencia	UAC	23
Servicio Social	UAC	102
Prácticas profesionales	UAC	19
Becas a Talentos deportivos y culturales	UAC	27
Mejores resultados en el examen de admisión	UAC	26
Estudiantes de posgrado de alta calidad	UAC	9
Becas para estudiantes embarazadas	UAC	7
Beca por colaboración en libro	UAC	3
Programa de Becas Harrington	UAC - Fundación Pablo García	1
Programa de Intercambio de Estudiantes de Enfermería	UAC - Fundación Pablo García	6
Servicio Social Solidario	Gobierno del Estado	44
Programa Nacional de Becas (PRONABES)	Fundación Pablo García	933
Programa de Intercambio de la Organización de Estudiantes de Nueva Escocia	Comisión de Educación de Canadá	2
Fundación José Ortiz Ávila	Fundación José Ortiz Ávila	44
Programa Prospera	Gobierno Federal	171
Becas para la Educación Media Superior (SEP)	Gobierno Federal	67
Becas para la Educación Superior (SEP)	Gobierno Federal	53
Movilidad (SEP a través del proyecto PROFOCIE)	Gobierno Federal	3
Becas CONAFE	CONAFE	20
Becas de Movilidad	Banco Santander	6
Empléate	Fundación Educación Superior - Empresa (FESE)	3
Beca "Ing. Eduardo Escalante Escalante"	Constructora Escalante	1
Beca "Ramón Espinola Toraya"	Constructora CUCSA	1
<b>Total</b>		<b>3,595</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC) y resultados de las convocatorias correspondientes. Agosto 2015.



### MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL CICLO ESCOLAR 2014-2015

Nombre del alumno	Programa educativo	Programa educativo	País
Natalia Carrera Baltazar	Bachillerato	Central High School de Nueva Escocia	Canadá
Manuel Tamayo Gómez	Bachillerato	Central High School de Nueva Escocia	Canadá
Román Robin Contreras	Médico Cirujano	Universidad de Miami	Estados Unidos
Alejandra Ortega Minaya	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Jessy Alfaro Damián	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Jessica Zapata Puch	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Adriana Alcántara Alvarado	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Alba Ac May	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Shirley García Llanes	Enfermería	Universidad de Miami	Estados Unidos
Ana Celeste Ordóñez Torres	Médico Cirujano	Universidad de Granada	España
Alexis Javier Alpuche Noz	Contaduría	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Kenny Hernández Montejo	Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad Nacional Autónoma de México	México
Jesus Arturo Queb	Ciencias Políticas y Administración Pública	Universidad Autónoma Metropolitana	México
Marco Darinel Ayil Cauch	Fisioterapia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Yuly Mariana Ayala del Rio	Literatura	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
Ashley Gerardo Escamilla Carpizo	Biología	Universidad de Guadalajara	México
Luis Felipe Gamboa Poot	Gerontología	Universidad del Valle de Toluca	México
Jesús Alberto Vega Rivero	Gerontología	Universidad Estatal del Valle de Toluca	México

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC) y resultados de las convocatorias correspondientes. Agosto 2015.*

### ALUMNOS UNIVERSITARIOS BENEFICIADOS DEL PROGRAMA COMPUTADOR@MIGA, TU CONEXIÓN SOLIDARIA



En las 6 ediciones de este Programa ha beneficiado con la entrega de una computadora a un total de 722 estudiantes universitarios.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base los resultados de la convocatoria del programa Computador@miga del gobierno del estado. Agosto 2015.

ACERVO BIBLIOGRÁFICO DE LA UAC			
Año	Volúmenes		TOTAL
	Libros	Publicaciones periódicas	
2008	110,648	29,397	140,045
2011	124,659	34,850	159,509
2015	130,273	41,634	171,907

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Estadística de Bibliotecas 2015 SEP-INEGI. Agosto 2015.

Hemos continuado fortaleciendo el acervo del sistema bibliotecario de la Universidad. En 2008, se contaba con 110 mil 648 volúmenes de libros y 29 mil 397 volúmenes de revistas en todas las bibliotecas universitarias. Ahora, en 2015, se ha tenido un incremento de 18% en el total de libros y 42% en publicaciones periódicas. La inversión realizada en el último año asciende a \$700,656.10 que han beneficiado a los estudiantes de todos los programas educativos, visitantes y estudiantes de otras instituciones y público en general.



## SUSCRIPCIÓN A EDITORIALES CON BASES DE DATOS ESPECIALIZADOS



En 2007, únicamente teníamos acceso a las bases de datos 7 editoriales de prestigio con contenidos especializados y útiles para la actividad de investigación. Ahora, en 2015, gracias a las gestiones con el CONRiCyT, tenemos acceso a 23 editoriales, disponibles para los estudiantes e investigadores de las diversas áreas de conocimiento.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila" (UAC). Agosto 2015.

## ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES, CICLO ESCOLAR 2014-2015

Escuela, Facultad	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	Concluyeron	En proceso	Concluyeron	En proceso
Esc. Sup. de Ciencias Agropecuarias	19	14	10	10
Fac. de Ciencias Químico Biológicas	87	78	73	51
Fac. de Ciencias Sociales	32	41	34	3
Fac. de Contaduría y Administración	107	134	78	49
Fac. de Derecho	41	94	N/A	N/A
Fac. de Enfermería	143	143	N/A	N/A
Fac. de Humanidades	35	91	101	14
Fac. de Ingeniería	78	77	78	28
Fac. de Medicina	44	132	108	62
Fac. de Odontología	76	24	N/A	N/A
<b>TOTAL</b>	<b>662</b>	<b>828</b>	<b>482</b>	<b>217</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC). Agosto 2015.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS ACADÉMICOS OBTENIDOS POR LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS, CICLO ESCOLAR 2014-2015		
Escuela/DES/Facultad	Evento	Estudiantes ganadores
<b>Preparatoria</b>		
Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos"	XXIV Olimpiada Nacional de Química	Edgar Daniel Ocampo Ortiz
<b>Ciencias Sociales y Humanidades</b>		
Facultad de Contaduría y Administración	Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel, 2014	Erick Daniel Ramírez Salazar
Facultad de Derecho	Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel, 2015	Ricardo Ramos Gutiérrez
	Concurso Estatal Universitario en Derechos Humanos	Jorge Noceda Rendón Pablo Cab Fernández
<b>Ingeniería y Ciencias</b>		
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel, 2014	Cinthia Guadalupe Pech Chin
Facultad de Ingeniería	Concurso Nacional de Mecatrónica (FESTO, México)	Juan José Gallegos Góngora Héctor Ignacio Cervantes Malfavón
	Reconocimiento los Mejores Promedios ANFEI	Jessie Michael Farfán García Alejandro Alfonso Mucul Canché
	I Torneo Estatal de Robótica	Héctor Balán Huchín
	Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel, 2015	Alfredo Espinoza Pelayo
<b>Ciencias de la Salud</b>		
Facultad de Enfermería	IV Congreso Nacional e Internacional de Geriatria y Gerontología	Wendy Hau Dzul Laura Coyoc Cleofás
Facultad de Medicina	Concurso Internacional de Conocimientos CiCoM "Dr. Rafael Gutiérrez Vega"	Marah Leilany Cuevas Huchín Rosángela López Mena Teslyn Sheryl Aguayo Cú Luis Fernando Canto Rodríguez Erick Eduardo Briceño Gómez Marissa Andrea de la Torre Poot
	Premio al Desempeño de Excelencia Ceneval-Egel, 2014	Ana Lorena Córdova Piña
	Premio Pfizer	Maryssa Andrea de la Torre Poot
Facultad de Odontología	XXVII Congreso Dental Mundial	Roberto Escamilla de la Cruz Ingrid Rodríguez Quijano Carolina Uicab Rivero Anilú Caraveo Cantón



### ALUMNOS GANADORES DE LA MEDALLA "ENRÍQUE HERNÁNDEZ CARVAJAL", GENERACIÓN 2015

Nombre del Alumno	Programa Educativo
Claudia Helena Sosa García	Licenciatura en Enfermería
Yesica Clarisa Cauich Dzul	Licenciatura en Gerontología
Marissa Andrea de la Torre Poot	Médico Cirujano
Jesiee Michael Farfán García	Ingeniería en Sistemas Computacionales
Alejandro Alfonso Canché Mucul	Ingeniería Civil y Administración
Ismael Octubre Rodríguez de la Gala Ureña	Licenciatura en Derecho
Georgina Abigail Sánchez Estrella	Licenciatura en Administración y Finanzas
María Magali Guillén Morales	Químico Farmacéutico Biólogo
Yair Asael Alpuche Álvarez	Licenciatura en Biología
Uriel Jirón Lazos	Ingeniería Bioquímica Ambiental
Jaime del Jesús Pisté Pacheco	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos
Gelmy Vanessa Arredondo Uc	Licenciatura en Psicología
José Mario Damián de la Cruz	Licenciatura en Literatura
Santiago Daniel Dzib Osorio	Licenciatura en Historia
Karina Yamile Sonda Santos	Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina

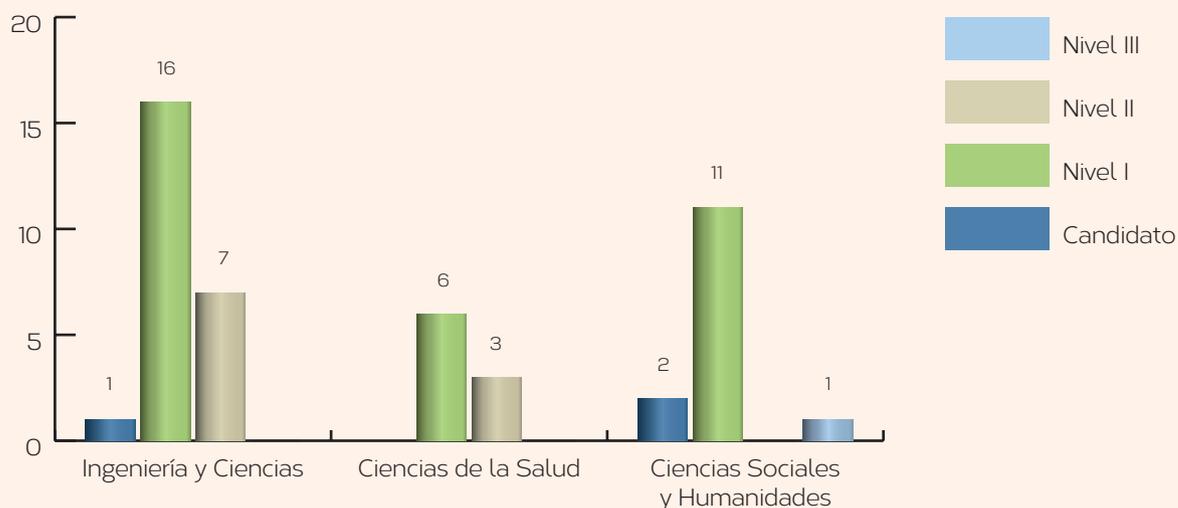
*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Coordinación General Académica (UAC) y resultados de las convocatorias correspondientes. Agosto 2015.*

# INVESTIGACIÓN

CUERPOS ACADÉMICOS 2007-2014				
Período	CA's en Formación	CA's en Consolidación	CA's en Consolidados	Total de CA's
2007	23	2	0	25
2008	25	2	1	28
2009	19	6	1	26
2010	9	7	1	17
2011	12	8	2	22
2012	9	6	5	20
2013	8	5	6	19
2014	7	5	7	19

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre. Septiembre 2015.*

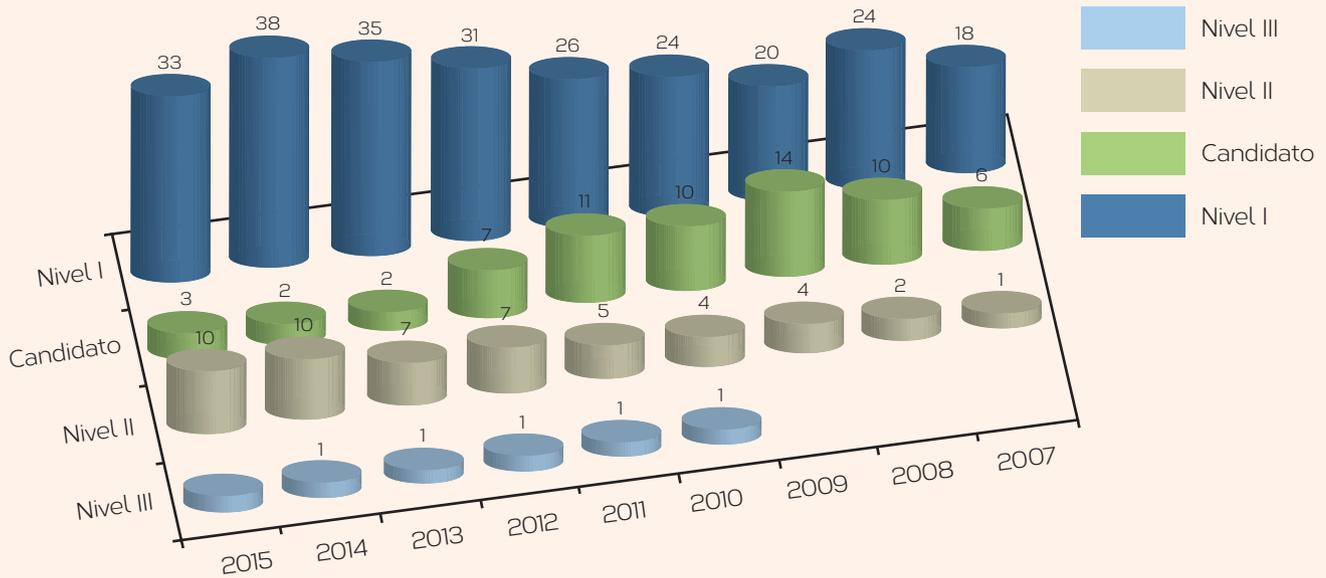
## MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN (SNI) POR DEPARTAMENTO DE EDUCACION SUPERIOR (DES) 2015



En el periodo que se informa, 3 investigadores tiene Nivel de Candidato, 33 tienen Nivel I, 10 Nivel II y 1 Nivel III  
 Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Septiembre 2015

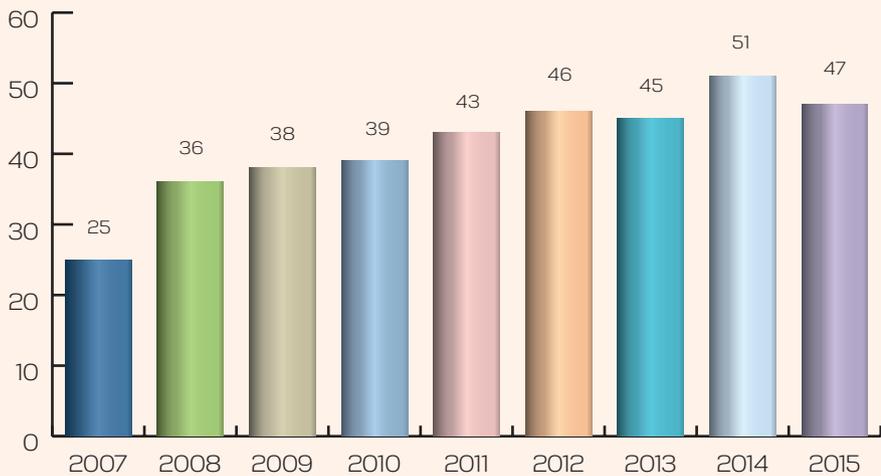


### COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES INSCRITOS EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Septiembre 2015.

### COMPARATIVO ANUAL DE PROFESORES INSCRITOS AL SNI



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Septiembre 2015.

**PROFESORES E INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS  
A LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN 2015**

Centro	Total de PTC
Centro de Investigaciones Biomédicas	9
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	12
Centro de Investigación en Corrosión	10
Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	12
Centro de Investigaciones Jurídicas	3
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	10
Departamento de Microbiología Ambiental y Microbiología	4
Total	60

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Septiembre 2015.*

**PERSONAL DOCENTE APOYADO PARA PARTICIPAR EN EVENTOS ACADÉMICOS  
NACIONALES E INTERNACIONALES 2014-2015**

Centro	Eventos Nacionales	Eventos Internacionales	Investigadores asistentes	Trabajos presentados
CEDESU	14	-	16	15
CIB	9	3	34	12
CIHS	10	5	37	20
CORROSIÓN	15	4	36	19
CIJ	22	-	22	22
EPOMEX	29	7	29	26
DEMAB	6	6	32	12
TOTAL	105	25	206	126

*La difusión de los resultados de investigación se intensificó con la asistencia y participación en 130 foros nacionales e internacionales en los que asistieron 206 investigadores y se presentaron 126 trabajos de investigación.*

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por las áreas de investigación de la Universidad. Septiembre 2015.*



PUBLICACIONES CIENTÍFICAS, PERIODO 2014-2015	
Tipo de publicación/centro	Publicaciones
Revistas indizadas por el Institute for Scientific Information	33
Artículos en revistas especializadas con arbitraje	35
Libros especializados	6
Capítulos de investigación en libros especializados	26
Trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados	25
Otras publicaciones	41
Total	166

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por las áreas de investigación de la Universidad. Septiembre 2015.*

ALUMNOS BECADOS Y TESIS GENERADAS EN INVESTIGACIÓN 2014-2015				
Centro	Alumnos en proyectos	Alumnos becados en proyectos	Tesis concluidas	Tesis vigentes
Centro de Investigaciones Biomédicas	7	3	7	4
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales	28	27	2	9
Centro de Investigación en Corrosión	15	12	10	17
Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	18	3	12	28
Centro de Investigaciones Jurídicas	3	3	4	6
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	15	10	14	13
Departamento de Microbiología Ambiental y Microbiología	13	10	6	10
Total	99	68	55	87

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por las áreas de investigación de la Universidad. Septiembre 2015.*

### ALUMNOS EN PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL 2014-2015

Centro	Prácticas	Servicio Social	Residencias
Centro de Investigaciones Biomédicas	2	3	
Centro de Investigaciones Históricas y Sociales		3	2
Centro de Investigación en Corrosión	8	12	2
Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México	14	10	
Centro de Investigaciones Jurídicas		4	4
Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre	13	15	
Departamento de Microbiología Ambiental y Microbiología		4	
Total	37	51	8

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por las áreas de investigación de la Universidad. Septiembre 2015.*

### CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

Proyectos vigentes	Fondo	Monto
La vigencia de la constitución en la interpretación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como tribunal constitucional.	CONACyT (Ciencia Básica)	850,000.00
Igualdad y calidad de la democracia: de las capacidades a los derechos.	CONACyT (Ciencia Básica)	825,000.00

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por el Centro de Investigaciones Jurídicas. Septiembre 2015.*



## CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

Proyectos vigentes	Fondo	Monto
Evaluación de la actividad leishmanicida de compuestos químicos de origen natural con potencial terapéutico para el tratamiento de la leishmaniasis visceral.	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social, CONACyT	2,005,282.00
Caracterización de la respuesta inflamatoria hacia la orina y la saliva de triatoma dimidiata en modelo murino y su posible efecto en la protección a la infección con trypanosoma cruzi.	Fondo Sectorial de Investigación Básica	2,945,000.00
Fortalecimiento de la infraestructura para la Investigación y Docencia en Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Campeche.	Apoyo al fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura científica y Tecnológica	5,000,000.00
Desarrollo de Biotecnología para la salud en diagnóstico y tratamiento de enfermedades crónico degenerativas y zoonosis.	Fondo Apoyo Complementario, CÁTEDRAS	500,000.00
Efectos del oxígeno hiperbárico en pacientes con diabetes mellitus tipo 2: nuevos indicadores retinianos sensoriales y cognitivos.	FOMIX CONACYT	1'075,000.00

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por el Centro de Investigaciones Biomédicas. Septiembre 2015.*

## CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN

Proyectos vigentes	Fondo	Monto
Efecto del tratamiento térmico en el Comportamiento Electroquímico de los recubrimientos Ni-P y Ni-B en diferentes sustratos.	Programa Cooperación Bilateral Convocatoria 2012-01, Conacyt-Colciencias	119,200.00
Red Temática PROMEP para la conservación de materiales de interés histórico y artístico.	SEP-PROMEP	254,800.00
Consolidación de las Capacidades Científicas del Centro de Investigación en Corrosión de la UAC.	Fondo Apoyo Complementario, CÁTEDRAS	1,500,000.00
Energías renovables y sustentabilidad energética en la región sur-sureste de México	CONACyT Creación de grupos de investigación Regionales Emergentes	130,000.00

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por el Centro de Investigación en Corrosión. Septiembre 2015.*

CENTRO DE INVESTIGACION EPOMEX		
Proyectos vigentes	Fondo	Monto
Variación Clinal y Caracterización de Rhizophor Mangle en el Litoral de Campeche.	Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica	4,452,531.50
Restauración ecológica en el ecosistema de mangle en la zona aledaña al Centro de Comunicación y Cultura de la Conservación (CCCC) Isla Jaina, mediante el empleo de modelos de circulación hidrodinámica en el municipio de Hecelchakán, Campeche.	CONAFOR	32,878,719.00
Programa Regional Para la Caracterización y el Monitoreo de Ecosistemas de Manglar del Golfo de México y Caribe Mexicano: inicio de una red multi-institucional. Estado de Campeche. Etapa 2.	CONABIO	1,519,504.00
Programa de Vigilancia Ambiental para la modernización de la línea de transmisión Puerto Real-Carmen.	CFE	1,888,416.20
Proyección de los efectos en el mangle, al cambio de la dinámica de los sedimentos e hidrodinámica del agua intersticial con la operación del proyecto hidroeléctrico (p.h) Las Cruces, Universidad Autónoma de Campeche, Centro de Ecología, pesquerías y Oceanografía del Golfo de México.	CFE	9,000,000.00
Análisis de hidrocarburos aromáticos policíclicos, metales pesados y coliformes fecales en organismos acuáticos.	UNACH	265,652.88
Evaluación de la exposición humana a compuestos orgánicos persistentes (COPs) en México.	Fondo sectorial SEMARNAT-Conacyt	2,150,171.73
Estudio de la calidad del agua residual de Candelaria y de su río para uso agrícola.	SMAAS-Gobierno del Estado de Campeche	250,000.00
Estudio de la calidad del agua y plaguicidad organoclorados en las fuentes de abastecimientos del norte del estado de Campeche.	CAPA-Quintana Roo	182,000.00
Biodiversidad morfológica y molecular de ectoparásitos de peces de importancia comercial en las costas de Campeche, México.	CONACyT	1,578,568.00
Atlas de Riesgos Naturales en el estado de Campeche.	Gob. Federal a través del CENAPRED y Gob. del Edo. de Campeche a través del CENECAM	3,970,000.00

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por el Centro de Investigación EPOMEX. Septiembre 2015.



## CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS Y SOCIALES

Proyectos vigentes	Fondo	Monto
Oxpemul, Campeche: Frontera cultural prehispánica de las Tierras Bajas Mayas del periodo Clásico.	SEP-CONACyT	2,000,000.00
Caracterización de materiales de sitios históricos y patrimoniales, su conservación y restauración.	Redes temáticas de colaboración PROMEP CA. UNACAM-CA-052 Ciencia e Ingeniería Ambiental Aplicada al Estudios de materiales de interés histórico y artístico: Degradación y conservación.	215,580.00
Catálogo de comunidades indígenas en el Estado de Campeche.	Congreso Del Estado De Campeche Y Gobierno Del Estado De Campeche	1,296,100.00
Proyecto Arqueológico Yaxnohcah.	Universidad de Calgary	1,300,000.00
Análisis y construcción participativa de alternativas que fortalezcan la apicultura como parte del desarrollo local de los chenes, Campeche.	Fundación Kellogg	730,979.88
Plan de manejo integral para el Centro Histórico, barrios tradicionales y sistemas de fortificaciones para la Ciudad de San Francisco de Campeche.	Gobierno del Estado de Campeche	400,000.00

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada por el Centro de Investigaciones Históricas y Sociales. Septiembre 2015.*

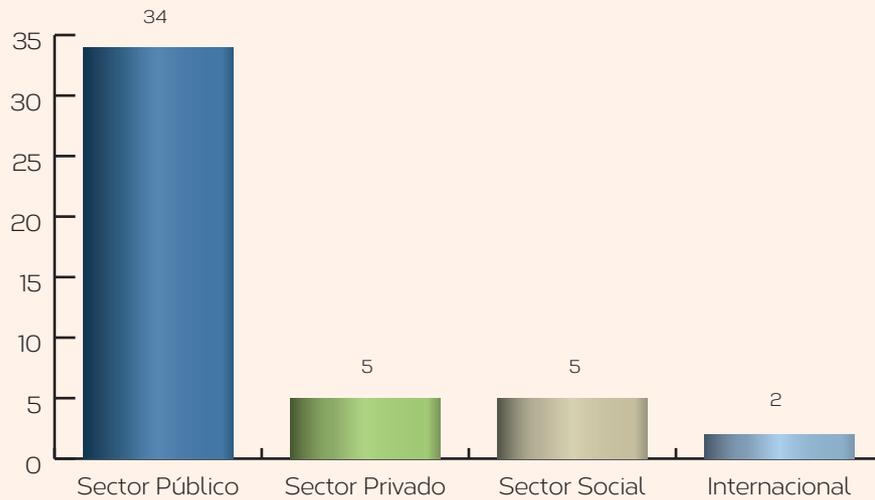
### CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y APROVECHAMIENTO DE LA VIDA SILVESTRE

Proyectos vigentes	Fondo	Monto
Diagnóstico ambiental para el desarrollo e implementación de un proyecto de restauración para la Laguna de Silvituc, Campeche, México.	Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno de Estado de Campeche	2,488,000.00
Gestión de una economía verde para afrontar la problemática de los jóvenes Ninis en áreas rurales de alta biodiversidad del Estado de Campeche.	Fondos Mixtos CONACyT-Gobierno de Estado de Campeche	228,000.00
Las Aguadas, elemento importante para la Conservación de la Biodiversidad en Territorios Comunitarios de Campeche.	PROMEPEP-SEP	233,100.00
Educación ambiental y práctica docente en Campeche: Análisis de las representaciones sociales de maestros de nivel primaria	PROMEPEP	207,000.00
Expansión de la Biofiltración en la Región Sureste del País	Instituto Mexicano de Tecnología del agua	150,000.00

*Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en información proporcionada al Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre. Septiembre 2015.*

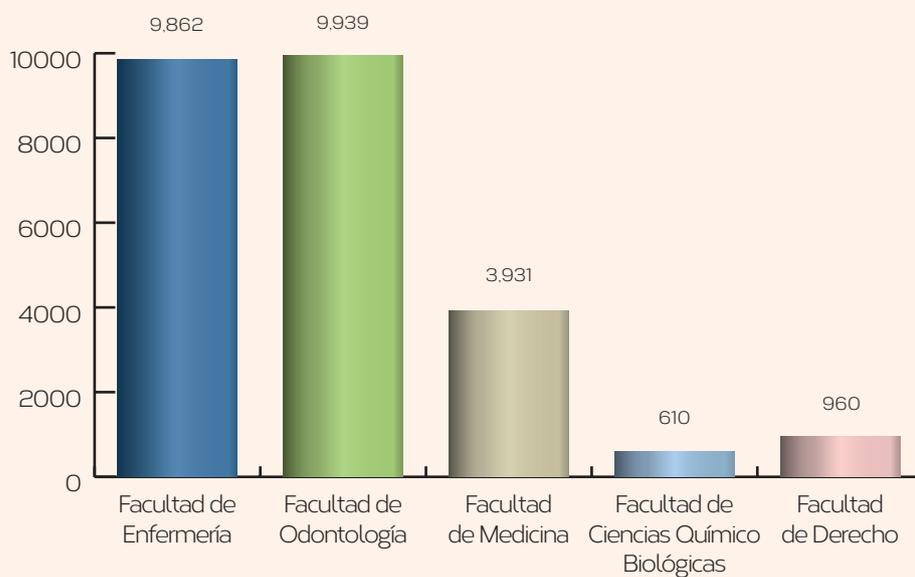
## VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

### CONVENIOS FIRMADOS 2014 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Coordinación General de Extensión y Vinculación Académica. Septiembre 2015.

### PERSONAS ATENDIDAS EN SERVICIOS COMUNITARIOS 2014 - 2015



El programa de promoción de la salud cumple con sus objetivos y metas al dar respuesta a las necesidades y problemas de salud en el Estado, a través de diversas actividades de atención y prevención. En este año se logró atender a 25,302 personas.

### COLABORACIONES CON OTROS ORGANISMOS 2015

Facultad, Centro	Colaboraciones realizadas
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	16 estudios
Facultad de Ingeniería	5 trabajos
Instituto Epomex	4 estudios

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en informe de Facultades y Escuelas. Septiembre 2015.

### ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES 2014-2015

Facultad, Centro	Total
Eventos literarios, presentaciones de libros	13
Ciclos de cine (Funciones)	138
Teatro	3
Exposiciones	2
Cursos, talleres, otros	5
Concursos y certámenes	6
Conferencias y charlas	7
Conciertos y recitales	3
Festivales y homenajes	4
Espectáculos	3
Otros eventos culturales	54
Total	238

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en informe de Difusión Cultural. Septiembre 2015.

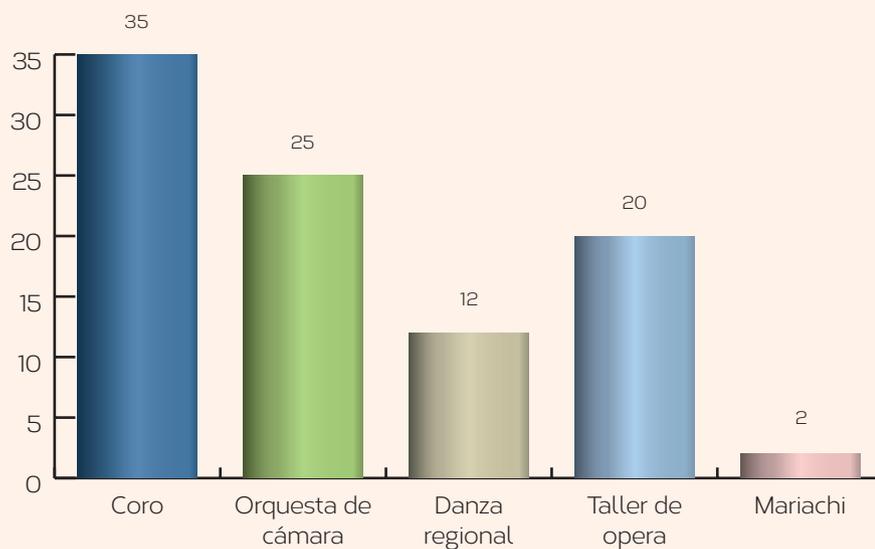


### ACCIONES REALIZADAS PARA LA PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES 2014-2015

Programas de radio transmitidos	1287
Transmisión de cápsulas históricas, científicas y culturales	636
Transmisión de cápsulas de Panorama Universitario	104
Spots	1295
Boletines informativos	147
Actividades artísticas	238
Actuaciones de los grupos artísticos	67
Producción editorial (Libros)	16

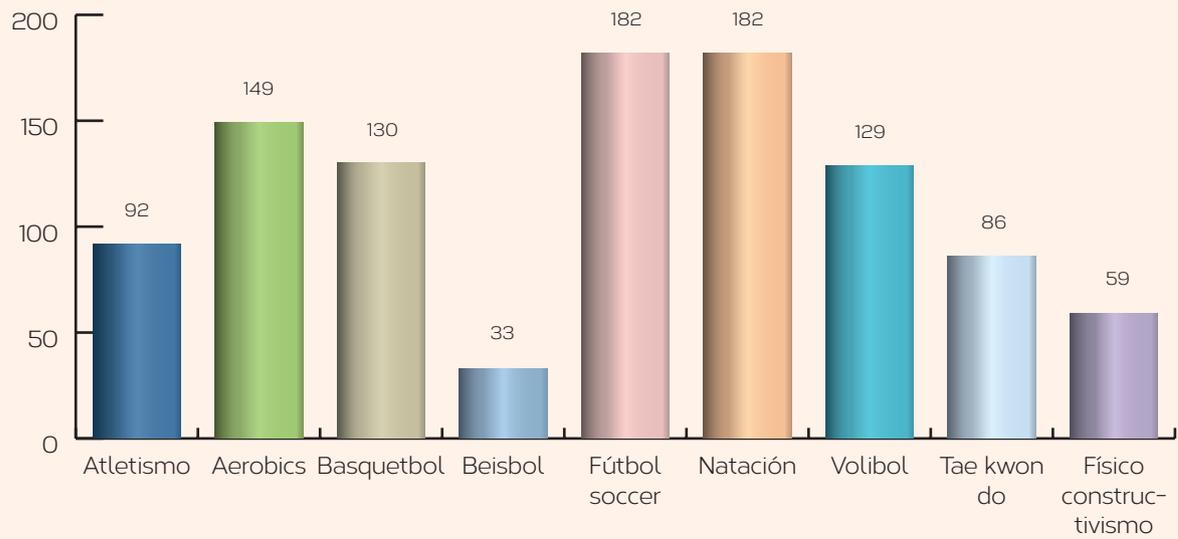
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en informe de la Dirección de Difusión Cultural. Septiembre 2015.

### ALUMNOS EN TALLERES DE ARTE 2014 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Informe de la Dirección de Difusión Cultural. Septiembre 2015.

### ALUMNOS EN EL PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEPORTIVA 2014 - 2015

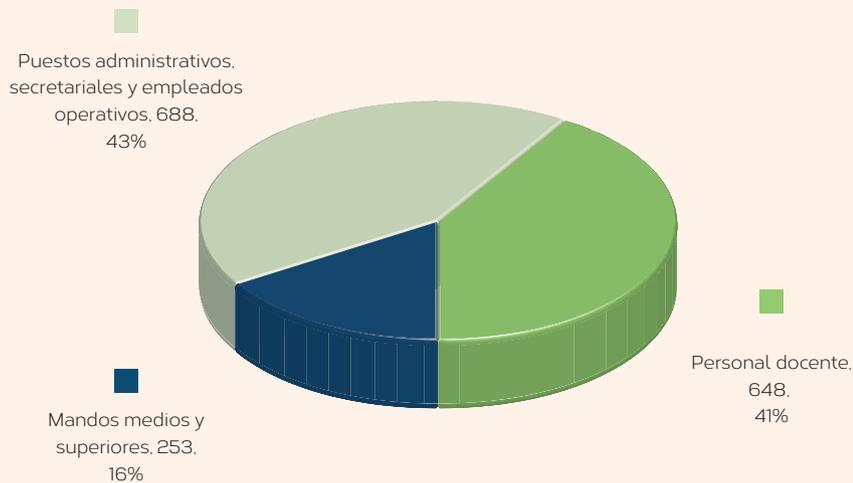


Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Informe de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas. Septiembre 2015.



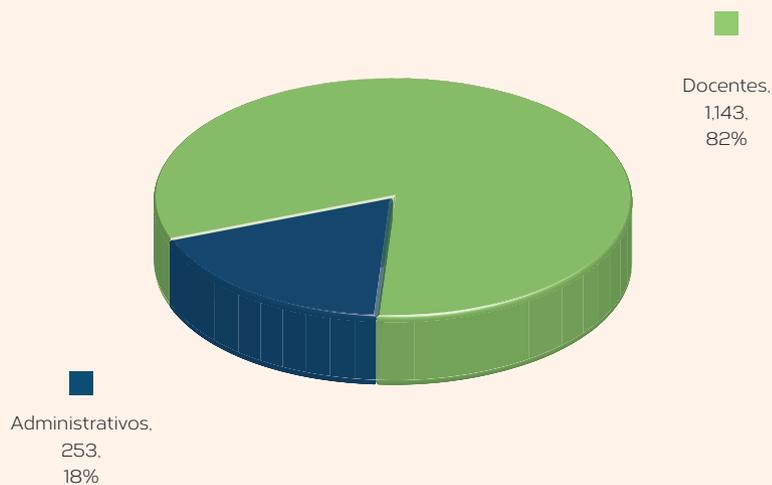
# GESTIÓN

## PLANTA ADMINISTRATIVA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE 2015



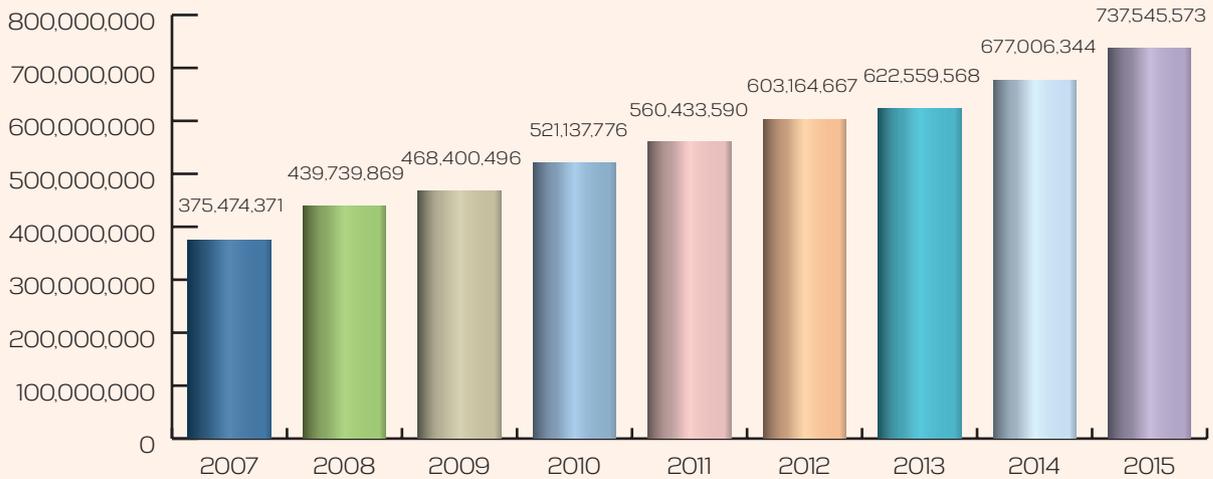
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Dirección de Recursos Humanos. Septiembre 2015.

## CAPACITACIÓN AL PERSONAL UNIVERSITARIO 2014 - 2015



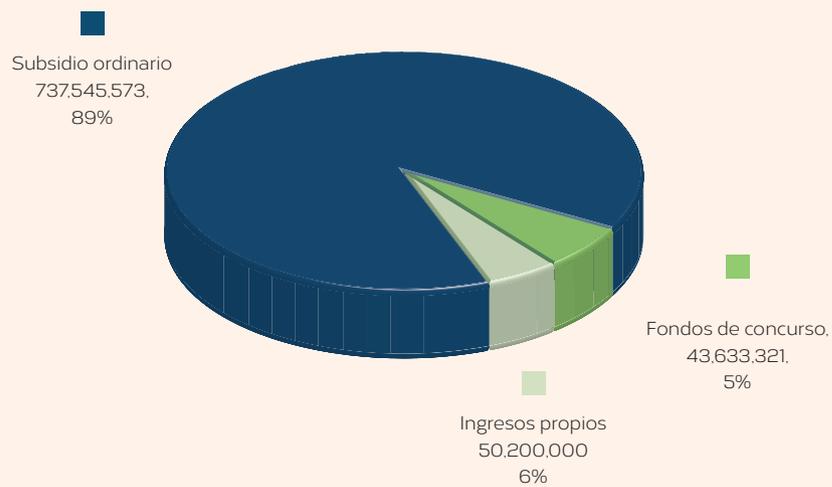
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en los Informes de Facultades y Escuelas. Septiembre 2015.

### COMPARATIVO DEL SUBSIDIO ORDINARIO 2007 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en el Convenio de Apoyo Financiero. Septiembre 2015.

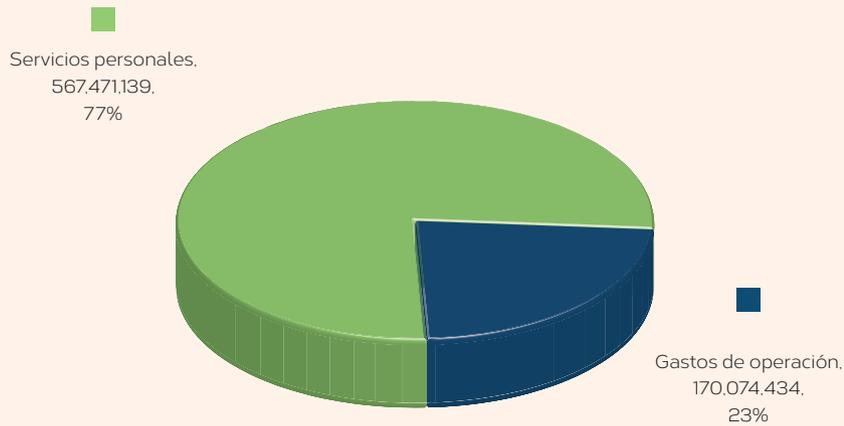
### PRESUPUESTO TOTAL ASIGNADO 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Dirección de Presupuesto. Septiembre 2015.

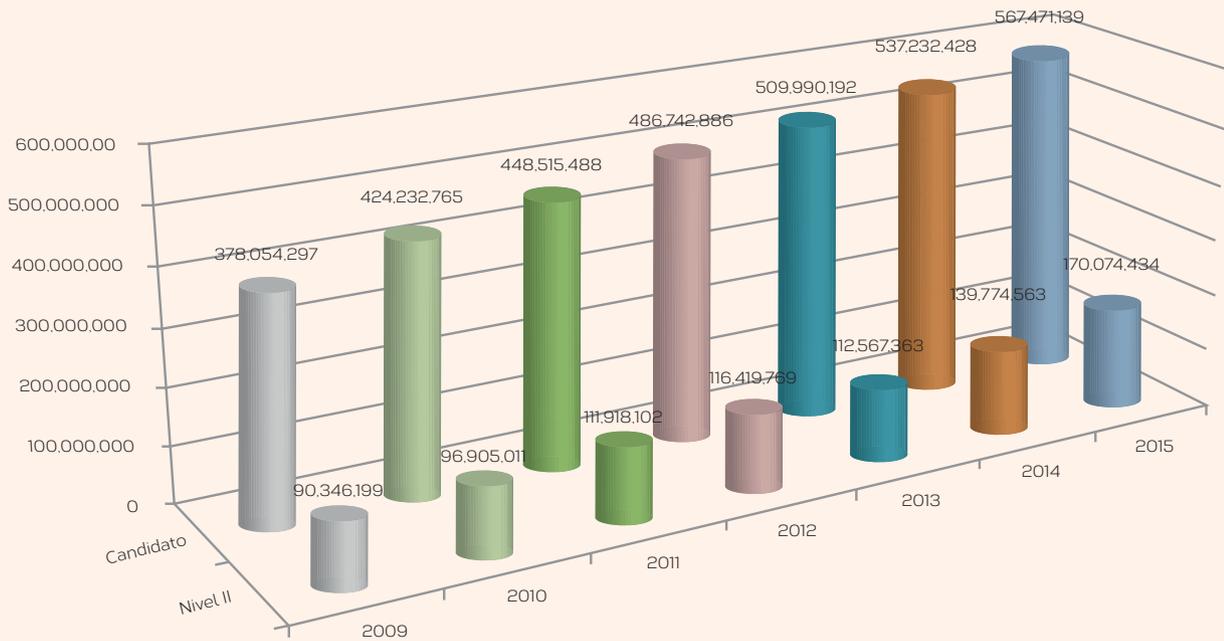


### PRESUPUESTO ASIGNADO POR RUBRO DEL GASTO 2015



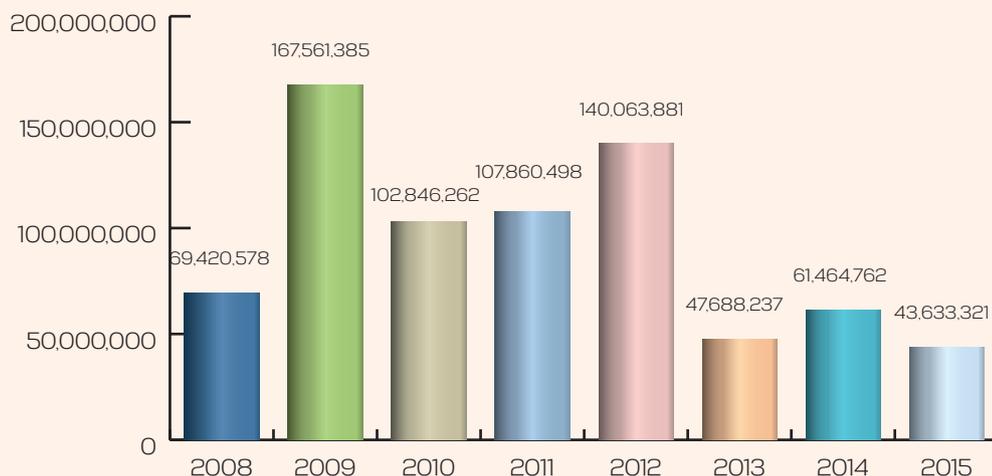
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Dirección de Presupuesto. Septiembre 2015.

### COMPARATIVO DEL PRESUPUESTO ASIGNADO POR RUBRO DEL GASTO 2008 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Dirección de Presupuesto. Septiembre 2015.

### COMPARATIVO ANUAL DE RECURSOS EXTRAORDINARIOS 2008 - 2015



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Dirección de Presupuesto. Septiembre 2015.

### FONDOS DE CONCURSO AUTORIZADOS

Fuente del recurso	Monto autorizado
Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2015	7,614,567.00
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM Superior 2015	8,303,852.00
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM Media Superior 2015	895,588.21
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES 2015:	
Modalidad A. Apoyo a reformas estructurales. \$8,881,062.00	9,132,817.00
Modalidad B. Apoyo para reconocimiento de plantillas. \$251,755.00	
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales 2014	4,236,531.00
Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior 2015	2,185,603.00
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2014	2,198,707.00
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas 2014	9,065,656.00
<b>Total</b>	<b>43,633,321.21</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en Convenios de Fondos Extraordinarios. Septiembre 2015.



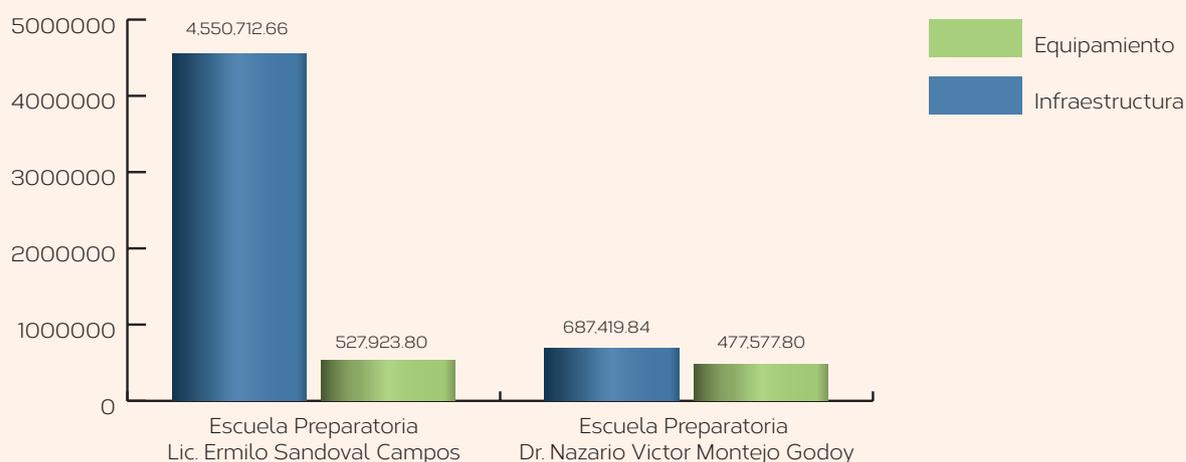
## AUDITORÍAS PRACTICADAS A LA UNIVERSIDAD 2014-2015

Tipo de auditoría	Auditor
Auditoría en la Certificación del Fondo de Prestaciones Sociales 2014	Mancera, Ernst & Young, S.C.
Dos auditorías internas de matrícula escolar. Noviembre 2014	Contraloría UAC.
Auditoría interna de matrícula escolar. Junio 2015	Contraloría UAC.
Auditoría Externa a la Matrícula Escolar. Matrícula del segundo semestre 2012-2013	Universidad Politécnica del Golfo de México.
Auditoría Externa a la Matrícula Escolar. Matrícula anual 2013-2014	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Auditoría Externa a la Matrícula Escolar. Matrícula primer semestre 2014-2015	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
Auditoría a la Cuenta Pública 2013	Dirección General de Gasto Federalizado, Dirección de Cumplimiento Financiero de la Auditoría Superior de la Federación.
Auditoría a la Cuenta Pública 2013	Dirección General de Auditoría Forense de la Auditoría Superior de la Federación.
Auditoría a la Cuenta Pública 2014	Auditoría Superior del Estado de Campeche.
Auditoría a la Cuenta Pública 2014	Secretaría de la Función Pública en Coordinación con la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche.
Auditoría Independiente Externa al Ejercicio 2014	Mancera, Ernst & Young, S.C.
Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2014	Auditoría Superior de la Federación en coordinación con la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche.
IMSS 2013	Quintana y CIA. S.C.
Auditoría de cumplimiento de obligaciones fiscales del ejercicio 2012	Administración de Recaudación local, sede Campeche del Sistema de Administración Tributaria.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC) con base en la Contraloría de la UAC. Septiembre 2015.

# INFRAESTRUCTURA

**INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UNIVERSIDAD, 2015**



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

**INVERSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN LOS CAMPUS DE LA UNIVERSIDAD, CICLO 2014-2015**

Campus / Dependencia	Áreas académicas	Áreas de Investigación	Áreas administrativas	Áreas generales y de extensión	Total
I	27,215,780.09	571,638.58	8,777,016.38	33,934,779.76	70,499,214.80
II	477,577.80	-	-	687,419.84	1,164,997.64
III	13,143,314.35	764,373.27	-	1,280,238.35	15,187,925.97
IV	7,391,474.45	-	-	5,789,099.91	13,180,574.36
V	133,558,984.98	-	-	1,518,169.12	135,077,154.10
VI	-	4,611,529.70	-	147,534.73	4,759,064.43
VII	253,274.40	-	-	4,408,735.81	4,662,010.21
Museo Universitario de la Vida	-	-	-	1,360,452.86	1,360,452.86
<b>Total</b>	<b>182,040,406.07</b>	<b>5,947,541.55</b>	<b>8,777,016.38</b>	<b>49,126,430.38</b>	<b>245,891,394.38</b>

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.



### INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE NIVEL SUPERIOR, CICLO 2014-2015

Facultad, Escuela	Construcción, Rehabilitación y Mantenimiento	Mobiliario y Equipo Audiovisual	Equipo de Laboratorio	Equipo de Cómputo	Acervo	Materiales y Accesorios Diversos	Total
Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias	10,447,686.40	52,394.00	2,404,482.96	231,002.80	2,732.00	42,276.20	13,180,574.36
Facultad de Ciencias Químico Biológicas	111,078,750.00	220,662.81	6,375,561.39	147,137.39	24,714.00	17,620.40	117,864,445.99
Facultad de Ciencias Sociales	-	246,880.06	-	220,851.93	528,342.77		996,074.76
Facultad de Contaduría y Administración	528,342.77	1,009,134.00	-	252,388.81	38,178.00	198,541.87	2,026,585.45
Facultad de Derecho	3,869,733.96	503,849.56	-	130,053.76	159,631.00	205,996.57	4,869,264.85
Facultad de Enfermería	3,768,528.81	950,258.08	4,546,143.24	-	79,417.00	182,200.00	9,526,547.13
Facultad de Humanidades	1,356,884.94	584,117.46	-	109,861.17	20,811.00	161,316.00	2,232,990.57
Facultad de Ingeniería	5,857,000.30	1,356,493.56	13,529,010.88	2,010,585.49	-	194,907.84	22,947,998.07
Facultad de Medicina	2,577,062.45	-	3,808,562.98	-	24,190.00	-	6,409,815.43
Facultad de Odontología	1,446,232.95	97,069.50	482,889.07	4,303.60	-	-	2,030,495.12
Total	140,930,222.58	5,020,859.02	31,146,650.52	3,106,184.95	878,015.77	1,002,858.88	182,084,791.72

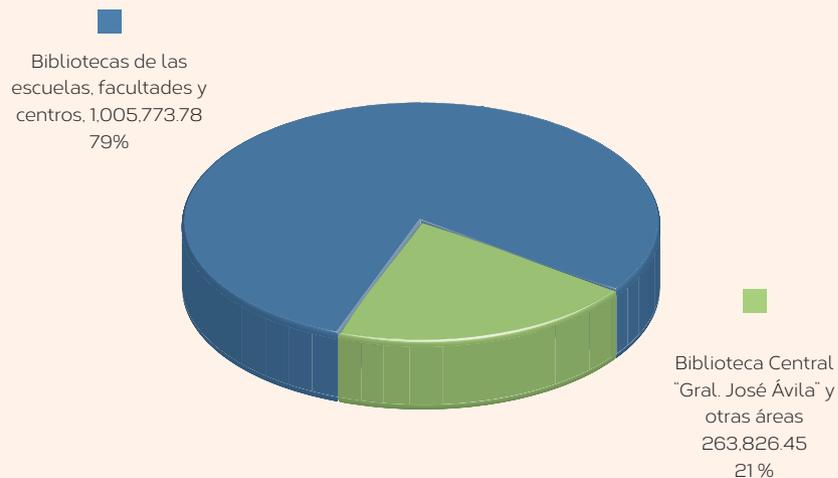
Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

### INVERSIÓN TOTAL EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CAMPECHE, CICLO 2014-2015

Campus / Dependencia	Construcción	Equipamiento	Total
Campus I	53,599,886.01	16,899,328.79	70,499,214.80
Campus II	687,419.84	477,577.80	1,164,997.64
Campus III	5,935,295.49	9,252,630.48	15,187,925.97
Campus IV	10,447,686.40	2,732,887.96	13,180,574.36
Campus V	117,986,156.33	17,090,997.77	135,077,154.10
Campus VI	1,397,671.72	3,361,392.71	4,759,064.43
Campus VII	4,408,735.81	253,274.40	4,662,010.21
Museo Universitario de la Vida	1,062,517.41	297,935.45	1,360,452.86
Total	195,525,369.01	50,366,025.37	245,891,394.38

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

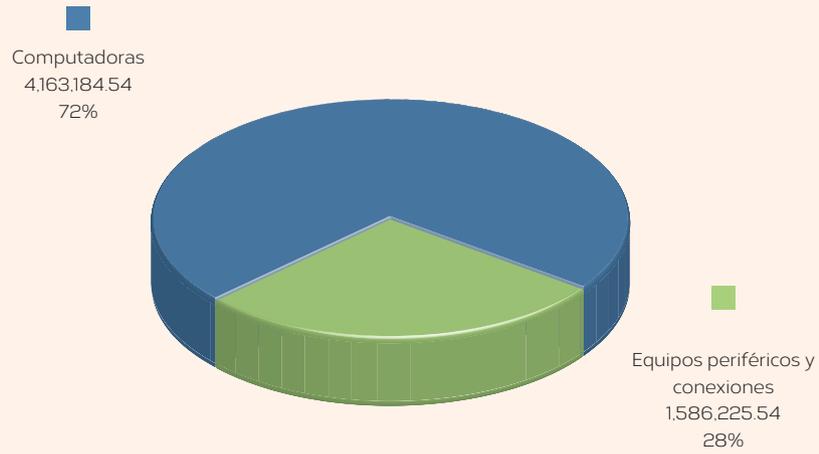
### INVERSIÓN EN ACERVO Y SERVICIOS BIBLIOGRÁFICOS



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.



### INVERSIÓN PARA FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES DE LA INSTITUCIÓN



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

### COMPARATIVO DE COMPUTADORAS EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

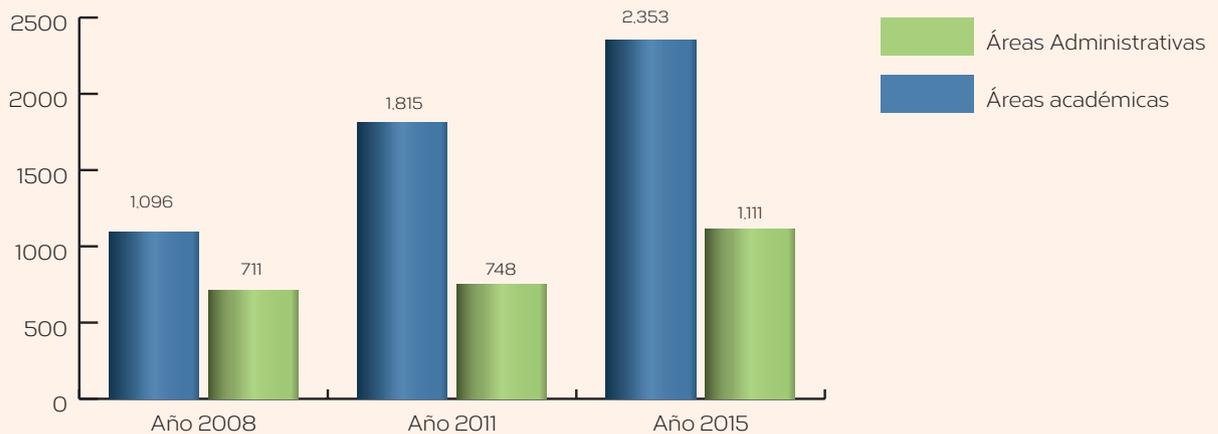
### INDICADOR DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



Las inversiones en equipos de cómputo inciden directamente en la formación de nuestros estudiantes al contar con más equipos y a la vanguardia tecnológica para la impartición de los conocimientos educativos. Actualmente, hemos logrado un indicador es de 4.0 alumnos por computadora.

Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.

### COMPUTADORAS EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD PERIODO 2008 - 2014



Elaboración: Dirección General de Planeación y Calidad (UAC). Agosto 2015.



